

## PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Economics - Subject Code - 01  
Exam Date : 20-Jun-2023 Batch : 09:00-12:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks																																																																				
Objective Question																																																																								
1	2001	<p>The following table shows the number of employees working in five different companies A-E in December, 2021 along with the percentage distribution of Science, Commerce and Arts Graduates among them. Based on the data in the table, answer the questions that follow.</p> <p><u>Company-wise Details of Employees</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Company</th> <th>Number of Employees</th> <th colspan="3">Percentage (%) Distribution of Graduates in</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th>Science</th> <th>Commerce</th> <th>Arts</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>2100</td> <td>32%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>1400</td> <td>-</td> <td>31%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>-</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>40%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>-</td> <td>35%</td> <td>50%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Note: (1) Employees of all the five companies can be categorised only in three types of Graduates, namely, Science, Commerce and Arts (2) Some values are missing in the table (indicated by '-') that you are expected to calculate if required</p> <p>In company B, the difference between the number of employees who are Graduates in Arts and Graduates in Science is.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>174</li> <li>178</li> <li>154</li> <li>146</li> </ol> <p>निम्नलिखित तालिका में दिसम्बर 2021 में A-E 5 अलग अलग कंपनियों में कार्यरत कर्मचारियों की संख्या और उनमें से विज्ञान, वाणिज्य और कला स्नातकों का प्रतिशत विवरण दर्शाया गया है। तालिका में दिए आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">कंपनी</th> <th rowspan="2">कर्मचारियों की संख्या</th> <th colspan="3">स्नातकों का प्रतिशत वितरण</th> </tr> <tr> <th>विज्ञान</th> <th>वाणिज्य</th> <th>कला</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>2100</td> <td>32%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>1400</td> <td>-</td> <td>31%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>-</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>40%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>-</td> <td>35%</td> <td>50%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>टिप्पणी: (1) सभी पाँच कंपनियों के कर्मचारियों को तीनों प्रकार के स्नातकों अर्थात विज्ञान, वाणिज्य और कला में ही वर्गीकृत किया जा सकता है। (2) तालिका में कुछ मान नहीं दिये गये हैं ('-' के रूप में प्रदर्शित) जिनकी आपको आवश्यकतानुसार गणना करनी है।</p> <p>कंपनी B में, कला स्नातक और विज्ञान स्नातक कर्मचारियों की संख्या में कितना अंतर है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>174</li> <li>178</li> <li>154</li> <li>146</li> </ol>	Company	Number of Employees	Percentage (%) Distribution of Graduates in					Science	Commerce	Arts	A	2100	32%	-	-	B	1400	-	31%	40%	C	-	30%	30%	-	D	-	-	40%	20%	E	-	35%	50%	-	कंपनी	कर्मचारियों की संख्या	स्नातकों का प्रतिशत वितरण			विज्ञान	वाणिज्य	कला	A	2100	32%	-	-	B	1400	-	31%	40%	C	-	30%	30%	-	D	-	-	40%	20%	E	-	35%	50%	-		
Company	Number of Employees	Percentage (%) Distribution of Graduates in																																																																						
		Science	Commerce	Arts																																																																				
A	2100	32%	-	-																																																																				
B	1400	-	31%	40%																																																																				
C	-	30%	30%	-																																																																				
D	-	-	40%	20%																																																																				
E	-	35%	50%	-																																																																				
कंपनी	कर्मचारियों की संख्या	स्नातकों का प्रतिशत वितरण																																																																						
		विज्ञान	वाणिज्य	कला																																																																				
A	2100	32%	-	-																																																																				
B	1400	-	31%	40%																																																																				
C	-	30%	30%	-																																																																				
D	-	-	40%	20%																																																																				
E	-	35%	50%	-																																																																				

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

2 2002

The following table shows the number of employees working in five different companies A-E in December, 2021 along with the percentage distribution of Science, Commerce and Arts Graduates among them. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Company-wise Details of Employees

Company	Number of Employees	Percentage (%) Distribution of Graduates in		
		Science	Commerce	Arts
A	2100	32%	-	-
B	1400	-	31%	40%
C	-	30%	30%	-
D	-	-	40%	20%
E	-	35%	50%	-

Note: (1) Employees of all the five companies can be categorised only in three types of Graduates, namely, Science, Commerce and Arts

(2) Some values are missing in the table (indicated by '-') that you are expected to calculate if required

In company E, if the average number of employees who are Graduates in Arts and Commerce is 377, then the number of employees in company E is

1. 1120
2. 1160
3. 1320
4. 1360

निम्नलिखित तालिका में दिसम्बर 2021 में A-E 5 अलग अलग कंपनियों में कार्यरत कर्मचारियों की संख्या और उनमें से विज्ञान, वाणिज्य और कला स्नातकों का प्रतिशत विवरण दर्शाया गया है। तालिका में दिए आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

कंपनी	कर्मचारियों की संख्या	स्नातकों का प्रतिशत वितरण		
		विज्ञान	वाणिज्य	कला
A	2100	32%	-	-
B	1400	-	31%	40%
C	-	30%	30%	-
D	-	-	40%	20%
E	-	35%	50%	-

टिप्पणी: (1) सभी पाँच कंपनियों के कर्मचारियों को तीनों प्रकार के स्नातकों अर्थात विज्ञान, वाणिज्य और कला में ही वर्गीकृत किया जा सकता है।

(2) तालिका में कुछ मान नहीं दिये गये हैं ('-' के रूप में प्रदर्शित) जिनकी आपको आवश्यकतानुसार गणना करनी है।

कंपनी E में, यदि कला स्नातक और वाणिज्य स्नातक कर्मचारियों की औसत संख्या 377 है, तो E कंपनी में कर्मचारियों की संख्या कितनी है?

1. 1120
2. 1160
3. 1320
4. 1360

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

3 2003

The following table shows the number of employees working in five different companies A-E in December, 2021 along with the percentage distribution of Science, Commerce and Arts Graduates among them. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Company-wise Details of Employees

Company	Number of Employees	Percentage (%) Distribution of Graduates in		
		Science	Commerce	Arts
A	2100	32%	-	-
B	1400	-	31%	40%
C	-	30%	30%	-
D	-	-	40%	20%
E	-	35%	50%	-

Note: (1) Employees of all the five companies can be categorised only in three types of Graduates, namely, Science, Commerce and Arts

(2) Some values are missing in the table (indicated by '-') that you are expected to calculate if required

In company A, if the ratio between the number of employees who are graduates in Commerce and Arts is 10:7, then the number of employees who are graduates in Arts in the same Company is.

1. 532
2. 588
3. 560
4. 616

निम्नलिखित तालिका में दिसम्बर 2021 में A-E 5 अलग अलग कंपनियों में कार्यरत कर्मचारियों की संख्या और उनमें से विज्ञान, वाणिज्य और कला स्नातकों का प्रतिशत विवरण दर्शाया गया है। तालिका में दिए आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

कंपनी	कर्मचारियों की संख्या	स्नातकों का प्रतिशत वितरण		
		विज्ञान	वाणिज्य	कला
A	2100	32%	-	-
B	1400	-	31%	40%
C	-	30%	30%	-
D	-	-	40%	20%
E	-	35%	50%	-

टिप्पणी: (1) सभी पाँच कंपनियों के कर्मचारियों को तीनों प्रकार के स्नातकों अर्थात विज्ञान, वाणिज्य और कला में ही वर्गीकृत किया जा सकता है।

(2) तालिका में कुछ मान नहीं दिये गये हैं ('-' के रूप में प्रदर्शित) जिनकी आपको आवश्यकतानुसार गणना करनी है।

कंपनी A में, यदि वाणिज्य स्नातक और कला स्नातक कर्मचारियों की संख्या के बीच अनुपात 10:7 अनुपात है, तो उसी कंपनी में कला स्नातक कर्मचारियों की संख्या कितनी है?

1. 532
2. 588
3. 560
4. 616

A1

:

1

1

A2

:

2

2

A3

:

3

3

A4

:

4

4

Objective Question

4 2004

The following table shows the number of employees working in five different companies A-E in December, 2021 along with the percentage distribution of Science, Commerce and Arts Graduates among them. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Company-wise Details of Employees

Company	Number of Employees	Percentage (%) Distribution of Graduates in		
		Science	Commerce	Arts
A	2100	32%	-	-
B	1400	-	31%	40%
C	-	30%	30%	-
D	-	-	40%	20%
E	-	35%	50%	-

Note: (1) Employees of all the five companies can be categorised only in three types of Graduates, namely, Science, Commerce and Arts

(2) Some values are missing in the table (indicated by '-') that you are expected to calculate if required

In Company B, if the number of employees increased by 20% from December 2021 to December 2022 and 20% of the total number of employees in December 2022 are Science Graduates, then the number of employees who are Science Graduates in December 2022, is .

1. 588
2. 532
3. 336
4. 504

निम्नलिखित तालिका में दिसम्बर 2021 में A-E 5 अलग अलग कंपनियों में कार्यरत कर्मचारियों की संख्या और उनमें से विज्ञान, वाणिज्य और कला स्नातकों का प्रतिशत विवरण दर्शाया गया है। तालिका में दिए आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

कंपनी	कर्मचारियों की संख्या	स्नातकों का प्रतिशत वितरण		
		विज्ञान	वाणिज्य	कला
A	2100	32%	-	-
B	1400	-	31%	40%
C	-	30%	30%	-
D	-	-	40%	20%
E	-	35%	50%	-

टिप्पणी: (1) सभी पाँच कंपनियों के कर्मचारियों को तीनों प्रकार के स्नातकों अर्थात विज्ञान, वाणिज्य और कला में ही वर्गीकृत किया जा सकता है।

(2) तालिका में कुछ मान नहीं दिये गये हैं ('-' के रूप में प्रदर्शित) जिनकी आपको आवश्यकतानुसार गणना करनी है।

कंपनी B में, यदि दिसम्बर 2021 से दिसम्बर 2022 तक कर्मचारियों की संख्या में 20% की बढ़ोतरी हुई और दिसम्बर 2022 में कर्मचारियों की कुल संख्या के 20% कर्मचारी विज्ञान स्नातक हैं, तो दिसम्बर 2022 में विज्ञान स्नातक कर्मचारियों की संख्या है

1. 588
2. 532
3. 336
4. 504

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

## Objective Question

5 2005

The following table shows the number of employees working in five different companies A-E in December, 2021 along with the percentage distribution of Science, Commerce and Arts Graduates among them. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Company-wise Details of Employees

Company	Number of Employees	Percentage (%) Distribution of Graduates in		
		Science	Commerce	Arts
A	2100	32%	-	-
B	1400	-	31%	40%
C	-	30%	30%	-
D	-	-	40%	20%
E	-	35%	50%	-

Note: (1) Employees of all the five companies can be categorised only in three types of Graduates, namely, Science, Commerce and Arts

(2) Some values are missing in the table (indicated by '-') that you are expected to calculate if required

If the number of employees in company D is 3 times the number of employees in Company C and the difference between the number of employees who are Arts Graduates in company D and that in company C is 480, then the number of employees in company C is

1. 2880
2. 2640
3. 1800
4. 2400

निम्नलिखित तालिका में दिसम्बर 2021 में A-E 5 अलग अलग कंपनियों में कार्यरत कर्मचारियों की संख्या और उनमें से विज्ञान, वाणिज्य और कला स्नातकों का प्रतिशत विवरण दर्शाया गया है। तालिका में दिए आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

कंपनी	कर्मचारियों की संख्या	स्नातकों का प्रतिशत वितरण		
		विज्ञान	वाणिज्य	कला
A	2100	32%	-	-
B	1400	-	31%	40%
C	-	30%	30%	-
D	-	-	40%	20%
E	-	35%	50%	-

टिप्पणी: (1) सभी पाँच कंपनियों के कर्मचारियों को तीनों प्रकार के स्नातकों अर्थात विज्ञान, वाणिज्य और कला में ही वर्गीकृत किया जा सकता है।

(2) तालिका में कुछ मान नहीं दिये गये हैं ('-' के रूप में प्रदर्शित) जिनकी आपको आवश्यकतानुसार गणना करनी है।

यदि कंपनी D में कर्मचारियों की संख्या कंपनी C में कर्मचारियों की संख्या की तीन गुणा है और कंपनी D एवं कंपनी C में कला स्नातक कर्मचारियों की संख्या में अंतर 480 है, तो कंपनी C में कर्मचारियों की संख्या है

1. 2880
2. 2640
3. 1800
4. 2400

A1  
:  
1  
A2  
:  
2  
A3  
:  
3

A4 : 4  
4

## Objective Question

6 2006

Which of the following assessment procedures tests skills and abilities as they would be applied in real-life situations?

1. Formative assessment
2. Authentic assessment
3. Ipsative assessment
4. Peer assessment

वास्तविक-जीवन की परिस्थितियों में अनुप्रयुक्त होने वाली कौशल एवं अभिक्रमताओं का परीक्षण निम्नलिखित में से किस मूल्यांकन प्रक्रिया द्वारा किया जाता है?

1. रचनात्मक मूल्यांकन
2. प्रामाणिक मूल्यांकन
3. स्वमानक मूल्यांकन
4. समकक्षी मूल्यांकन

A1 : 1  
1

A2 : 2  
2

A3 : 3  
3

A4 : 4  
4

## Objective Question

7 2007

Ms. Smith wants to create a mind-map for her students to understand the different parts of flowers. Which of the following tools would be most suitable?

- A. Miro
- B. Coggle
- C. Podcat
- D. Mindmeister
- E. Edpuzzle

Choose the correct answer from the options given below:

1. C, D and E only
2. A and D only
3. A, B and D only
4. C and E only

मि. स्मिथ पुष्प के विभिन्न भागों के बारे में अन्य विद्यार्थियों को समझाने के लिए एक मन-चित्रण तैयार करना चाहती हैं। इस हेतु कौन सा उपकरण सर्वाधिक उपयुक्त होगा?

- A. मायरो
- B. कॉगल
- C. पोडकास्ट
- D. माइन्डमीस्टर
- E. एडपजल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C, D और E
- 2. केवल A और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल C और E

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

8 2008

Which of the following are the elements of cooperative learning?

- A. Individual accountability
- B. Positive interdependence
- C. Promotive interaction
- D. Social skills
- E. Group processing

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. B and E only
- 3. C, D and E only
- 4. A, B, C, D and E

सहकारी अधिगम के तत्व निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. व्यक्तिगत उत्तरदायित्व
- B. सकारात्मक परस्पर-निर्भरता
- C. प्रोत्साहक अन्योन्य क्रिया
- D. सामाजिक कौशल
- E. सामूहिक प्रक्रमण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B और E
- 3. केवल C, D और E
- 4. A, B, C, D और E



A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

9 2009 The brain system that provides temporary holding and processing of information to accomplish complex cognitive tasks such as language comprehension, learning, and reasoning; the information that you are focusing on at a given moment, is concerned with

1. Episodic memory
2. Working memory
3. Semantic memory
4. Short-term memory

भाषा -बोध, अधिगम और तर्क जैसे जटिल संज्ञानात्मक कार्यों के निष्पादन के लिए सूचना की अस्थायी ग्राहिता एवं प्रक्रमण प्रदान करने वाला मस्तिष्क तंत्र: वह सूचना जिस पर आप किसी प्रदत्त क्षण पर केन्द्रित करते हैं, निम्नलिखित में से किससे सम्बंधित है?

1. सांयोगिक स्मृति
2. कार्यशील स्मृति
3. शब्दार्थ विषयक स्मृति
4. अल्पकालिक स्मृति

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

10 2010 Given below are two statements:

**Statement I:** The goal of reciprocal teaching is to help students understand and think deeply what they have read.

**Statement II:** Adaptive teaching provides all students with challenging instruction and uses supports when needed but removes these supports as students become able to handle more on their own.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: विद्यार्थियों ने जो पढ़ा है उन्हें उसे समझने एवं उसके बारे में गहन चिंतन में सहायता करना, अन्योन्य शिक्षण का लक्ष्य है।

कथन II: अनुकूली शिक्षण सभी विद्यार्थियों को चुनौतीपूर्ण अनुदेश प्रदान करता है तथा जब उन्हें आवश्यकता हो तो सहायता प्रदान करता है किन्तु जब विद्यार्थी अपने आप इससे निपटने में सक्षम हो जाये तो सहायता को हटा लेता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1

1

A2

2

A3

3

A4

4

4

#### Objective Question

11 2011

Which among the following is NOT a type of Longitudinal Research?

1. Cross-sectional study
2. Trend study
3. Prospective study
4. Cohort study

निम्नलिखित में से कौन सा अनुदैर्घ्य अनुसंधान का प्रकार नहीं है?

1. प्रतिनिध्यात्मक अध्ययन
2. उपनति अध्ययन
3. भविष्यलक्षी अध्ययन
4. सहगण अध्ययन

A1

1

A2

2

A3

3

A4

4

4

#### Objective Question

12 2012

Which among the following are correct statements about an independent variable?

- A. It can have at most two levels.
- B. It can have any number of levels.
- C. It can be qualitative variable.
- D. It can be a quantitative variable.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. B, C and D only
- 3. B and D only
- 4. A, B and D only

स्वतंत्र चर के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन से कथन सही हैं?

- A. इसमें अधिकतम दो स्तर हो सकते हैं।
- B. इसमें स्तरों की संख्या कितनी भी हो सकती है।
- C. यह गुणात्मक चर हो सकता है।
- D. यह मात्रात्मक चर हो सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A, B और D

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

13 2013

Identify the correct statements on handling of plagiarism as per UGC Regulations 2018 on plagiarism.

- A. A higher education institution can initiate proceedings on the basis of findings of an examiner.
- B. A higher education institution cannot take suo moto notice of an act of plagiarism.
- C. The Departmental Academic Integrity Panel will be headed by the Head of the Department.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A and C only
- 3. B and C only
- 4. A, B and C

साहित्यिक चोरी से संबंधित यू जी सी विनियम 2018 के अनुसार, साहित्यिक चोरी से निपटने से संबंधित सही कथनों को चिन्हित कीजिए।

- किसी परीक्षक के जांच परिणामों के आधार पर उच्चतर शिक्षा संस्थान कार्यवाही प्रारंभ कर सकते हैं
- उच्चतर शिक्षा संस्थान साहित्यिक चोरी के कृत्य का स्वयं से संज्ञान नहीं ले सकते हैं
- विभागीय अकादमिक निष्ठा पैनल की अध्यक्षता विभागध्यक्ष द्वारा की जायेगी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A और B
- केवल A और C
- केवल B और C
- A, B और C

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

#### Objective Question

14 2014

Given below are two statements:

**Statement I:** When selection procedure is biased, taking a large sample will help reduce the bias.

**Statement II:** In a normally distributed data, the chances of individual observed values deviating more than 3 times the standard deviation from the mean value, are very less.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- Both Statement I and Statement II are correct
- Both Statement I and Statement II are incorrect
- Statement I is correct but Statement II is incorrect
- Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: जब चयन प्रक्रिया पूर्वाग्रह ग्रस्त होती है, तो बड़े प्रतिदर्श का चयन पूर्वाग्रह को कम करने में सहायक होगा।

कथन II: सामान्य रूप से वितरित दत्त में, व्यक्तिगत प्रेक्षित मानों का माध्य मान से विचलन की 3 गुने मानक विचलन से अधिक होने की संभावनाएँ बहुत कम होती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- कथन I और II दोनों सही है
- कथन I और II दोनों गलत है
- कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

15 2015

Given below are two statements:

**Statement I:** The p-value of a test depends on sample size.

**Statement II:** An important difference may not be statistically significant if the sample size is too small.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: किसी परीक्षण का p-मान प्रतिदर्श के आकार पर निर्भर करता है।

कथन II: यदि प्रतिदर्श बहुत छोटा होता है तो हो सकता है कि महत्वपूर्ण अंतर सांख्यिकीय रूप से सार्थक न हो।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही है
2. कथन I और II दोनों गलत है
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

16 2016

In terms of communication, story-telling is like performing a

1. Social act
2. Seasonal act
3. Confrontationist act
4. Corporate act

संप्रेषण के संदर्भ में कथा सुनाना निम्नलिखित में से क्या करने जैसा है?

1. सामाजिक कार्य
2. मौसमी कार्य
3. प्रतिरोधी कार्य
4. निगमित (कारपोरेट) कार्य

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

17 2017

Subliminal communication is part of.

1. Government notification
2. Political propaganda
3. Legal documentation
4. Research reports

अवचेतन संप्रेषण निम्न में से किसका भाग है?

1. सरकारी अधिसूचना
2. राजनीतिक अधिप्रचार (प्रोपेगैंडा)
3. विधिक प्रलेखीकरण
4. शोध प्रतिवेदन

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

18 2018

Which of the following are features of mass communication?

- A. Face - to - face
- B. Private
- C. Public
- D. Rapid
- E. From a professional source

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, B, E only

निम्नलिखित में से कौन -कौन से जन संचार के अभिलक्षण हैं?

- A. मुखोन्मुख
- B. निजी
- C. सार्वजनिक
- D. त्वरित
- E. पेशेवर स्त्रोत से

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, E

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

19 2019

Given below are two statements:

**Statement I:** Verbal communication becomes more powerful if accompanied by non-verbal messages.

**Statement II:** Non-verbal communication does not reflect personal feelings, emotions and attitudes.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: शाब्दिक संप्रेषण के साथ यदि गैर-शाब्दिक संदेश हो तो यह अधिक सशक्त बन जाता है।

कथन II: गैर-शाब्दिक संप्रेषण निजी भावनाओं, संवेगों और अभिवृत्तियों को प्रतिबिंबित नहीं करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

#### Objective Question

20 2020

Given below are two statements:

**Statement I:** Wilbur Schramm's model of communication had interpreters acting as both encoders and decoders.

**Statement II:** Wilbur Schramm was one of the first scholars to consider communication as an interactive process.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: विल्बर श्रम के संप्रेषण मॉडल में भाषांतरकार कूटलेखक व विकूटक दोनों रूप में कार्य करते हैं।

कथन II: विल्बर श्रम उन प्रथम विद्वानों में था जिन्होंने संप्रेषण को एक अंतः क्रियात्मक प्रक्रिया माना।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1  
:

1

1



A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

21 2021

In the following letter series, find the next term?

CCABD , DDBCE, EECDF, .....

1. FFDGE
2. FFDCE
3. FFDEG
4. FFDEF

निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला में आगामी पद ज्ञात करें

CCABD , DDBCE, EECDF, .....

1. FFDGE
2. FFDCE
3. FFDEG
4. FFDEF

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

22 2022

In a certain coding scheme, the word 'SCHOOL' is coded as 'TEKSTR'. How will the word 'OFTEN' be coded in the same scheme?

1. PHWIS
2. PGUFO
3. PHVGP
4. PHUGO

किसी कूट विन्यास में, 'SCHOOL' शब्द को 'TEKSTR' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी विन्यास में 'OFTEN' शब्द किस रूप में कूटबद्ध कि जायेगा?

1. PHWIS
2. PGUFO
3. PHVGP
4. PHUGO

A1 1  
:  
1

A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

23 2023

If the radius of a circle is increased by 10%, its area will increase by-

1. 10%
2. 100%
3. 20%
4. 21%

यदि किसी वृत्त की त्रिज्या को 10% बढ़ा दिया जाता है, तो इसके क्षेत्रफल में कितनी वृद्धि होगी?

1. 10%
2. 100%
3. 20%
4. 21%

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

## Objective Question

24 2024

70% of the cost price of an article is equal to 50% of its selling price. The percentage of profit or loss on the cost price is

1. 20% profit
2. 20% loss
3. 40% profit
4. 40% loss

किसी वस्तु के लागत मूल्य का 70% उसके विक्रय मूल्य के 50% के बराबर है। लागत मूल्य पर लाभ या हानि का प्रतिशत है

1. 20% लाभ
2. 20% हानि
3. 40% लाभ
4. 40% हानि

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

## Objective Question

25 2025

A certain sum of money becomes ₹1000 in 2 years and ₹1100 in 4 years at simple rate of interest. The rate of interest per annum is

1.  $4\frac{3}{7}\%$
2.  $5\frac{5}{9}\%$
3.  $7\frac{4}{7}\%$
4.  $6\frac{4}{9}\%$

कोई धनराशि साधारण ब्याज की दर से 2 वर्षों में ₹1000 और 4 वर्षों में ₹1100 हो जाती है। प्रति वर्ष ब्याज दर कितनी है?

1.  $4\frac{3}{7}\%$
2.  $5\frac{5}{9}\%$
3.  $7\frac{4}{7}\%$
4.  $6\frac{4}{9}\%$

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

## Objective Question

26 2026

Arrange the following group of terms in order of decreasing intension.

- A. Mammal
- B. Wildcat
- C. Feline
- D. Animal
- E. Vertebrate

Choose the correct answer from the options given below:

1. B, C, A, E, D
2. D, E, A, C, B
3. C, B, E, A, D
4. D, A, E, B, C

निम्नलिखित शब्द समूहों को गुणार्थ के अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. स्तनपायी
- B. वनबिलाव
- C. विडाल
- D. पशु
- E. कशेरुकी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. B, C, A, E, D
2. D, E, A, C, B
3. C, B, E, A, D
4. D, A, E, B, C

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

27 2027

Which fallacy is exemplified in the following statements "Of course gun ownership should not be prohibited. You can kill someone with hockey stick, but no one proposes to ban ownership of hockey sticks."?

1. Slippery slope
2. Weak Analogy
3. Red Herring
4. Straw Man

निम्नलिखित कथन में कौन सा तर्क दोष दर्शाया गया है: 'बेशक गन का स्वामित्व निषिद्ध नहीं होना चाहिए। आप किसी की हत्या हॉकी से कर सकते हैं, किन्तु कोई भी हॉकी के स्वामित्व को प्रतिबंधित करने का प्रस्ताव नहीं करता है'?

1. फिसलन युक्त ढलान
2. कमजोर सादृश्यानुमान
3. रेड हेरिंग
4. स्ट्रामैन

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

28	2028	<p>"No poets are scientists. Some artists are poets. Therefore some artists are scientists." Which formal fallacy is committed in this arguman</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denying the antecedent</li> <li>2. Exclusive premises</li> <li>3. Fallacy of drawing an affirmative conclusion from a negative premise</li> <li>4. Existential fallacy</li> </ol> <p>"कोई भी कवि वैज्ञानिक नहीं है। कुछ कलाकार कवि है। इसलिए कुछ कलाकार वैज्ञानिक हैं।" इस युक्ति में कौन सा आकारिक तर्कदोष है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. हेतुवाक्य निषेध दोष</li> <li>2. व्यावर्तक आधार वाक्य</li> <li>3. निषेधात्मक आधार वाक्य से स्वीकारात्मक निष्कर्ष निकालने का तर्कदोष</li> <li>4. अस्तित्वपरक तर्कदोष</li> </ol> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>
----	------	--

## Objective Question

29	2029	<p>Given below are two statements:</p> <p><b>Statement I:</b> The form of inductive argument is evaluated in degrees of likelihood or probability.</p> <p><b>Statement II:</b> A strong inductive argument that has all the true premises, is called a "cogent" argument.</p> <p>In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Both Statement I and Statement II are correct</li> <li>2. Both Statement I and Statement II are incorrect</li> <li>3. Statement I is correct but Statement II is incorrect</li> <li>4. Statement I is incorrect but Statement II is correct</li> </ol> <p>नीचे दो कथन दिए गए हैं:</p> <p>कथन I: आगमनात्मक युक्ति के रूप का मूल्यांकन संभावना या संभाव्यता की मात्रा के अनुसार किया जाता है।</p> <p>कथन II: दृढ़ आगमनात्मक युक्ति जिसमें सभी आधारवाक्य सत्य होते हैं, वह संगत (कोजेन्ट) युक्ति कहलाती है।</p> <p>उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. कथन I और II दोनों सही है</li> <li>2. कथन I और II दोनों सही नहीं है</li> <li>3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है</li> <li>4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है</li> </ol> <p>A1 : 1</p>
----	------	---

A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

30 2030

Which of the following arrangements involve fallacy of the irregular middle term?

- A. Sound is a quality because it is visible.
- B. Sound is eternal, because it is audible.
- C. Sound is eternal because it is produced.
- D. All things are non-eternal, because they are knowable.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B and D only
- 3. B and C only
- 4. A, B and D only

निम्न में से किन युक्तियों में अनियमित मध्य पद का तर्कदोष है?

- A. ध्वनि गुण है क्योंकि वह दृश्य है।
- B. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि वह श्रव्य है।
- C. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि वह उत्पादित होती है।
- D. सभी वस्तुएँ गैर-शाश्वत हैं क्योंकि वे ज्ञेय होती हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल A, B और D

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

31 2031

Clickjacking, a type of cyber attack, is

- 1. A device that sends and receives data at every click in a bit per second
- 2. A device which counts clicks on Internet
- 3. A malicious technique of tricking web users into revealing confidential information
- 4. A digital process that is used to display an image on mobile.

क्लिक जैकिंग एक प्रकार का साइबर आक्रमण है जोकि-

1. एक ऐसी युक्ति है जो प्रत्येक क्लिक पर एक बिट प्रति सैकेंड की गति से डेटा प्राप्त व प्रेषित करती है।
2. इंटरनेट पर क्लिकों की गणना करने की युक्ति है।
3. एक विद्वेषपूर्ण तकनीक है जिससे वेब प्रयोक्ताओं से छलपूर्वक गोपनीय सूचना प्रकट कराई जाती है।
4. मोबाइल पर छवि प्रदर्शित करने के लिए प्रयोग की जाने वाली अकीय (डिजिटल) प्रक्रिया है।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

32 2032

Given below are two statements:

**Statements I:** Google Drive is an extension of Google docs and provides cloud storage services.

**Statement II:** icloud is a cloud storage service provided by Apple.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: गूगल ड्राइव गूगल डॉक्स का विस्तार है और क्लाउड भंडारण सेवाएं प्रदान करता है।

कथन II: icloud (आइक्लाउड) एप्पल द्वारा प्रदत्त एक क्लाउड भंडारण सेवा है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4 4  
:  
4

## Objective Question

33 2033

Given below are two statements:

**Statement I:** A cookie is a packet of information sent by a web browser to a web server.

**Statement II:** Spam can 'clog up' a user's inbox with unwanted emails; it can also lead to phishing attacks.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: कुकी वेब ब्राउजर द्वारा वेब सर्वर को भेजा गया सूचना का एक पैकेट है।

कथन II: स्पैम प्रयोक्ता के इनबॉक्स को अवांछनीय ईमेलों से जाम (क्लाग-अप) कर सकता है, इससे फिशिंग आक्रमण भी हो सकते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1  
:  
1

A2 2  
:  
2

A3 3  
:  
3

A4 4  
:  
4

## Objective Question

34 2034

In the context of MS-EXCEL spreadsheet software, consider a case where there are 10000 random numbers from 0 to 1, located in cells through A10000. How many of the following statements A-D are true?

- A. A COUNTIFS function in cell B2 with one criteria, based on the range A1:A10000, cannot evaluate to less than 0
- B. A COUNTIFS function in cell B2 with two criteria, each based on the range A1:A10000, cannot evaluate to less than 0
- C. A COUNTIFS function in cell B2 with one criteria, based on the range A1:A10000, cannot evaluate to greater than 10000
- D. A COUNTIFS function in cell B2 with two criteria, based on the range A1:A10000, cannot evaluate to greater than 10000

Choose the correct answer from the options given below:

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1



एम एस - एक्सेल स्प्रेडशीट सॉफ्टवेयर के संदर्भ में, एक ऐसे मामले पर विचार कीजिए जहाँ 0 से 1 की 10000 यादृच्छिक संख्याएं हैं जो A1 से A 10000 ओ प्रकोष्ठों में अवस्थित हैं। निम्न A -D में से कितने कथन सही हैं?

- रेंज A1:A10000 पर आधारित एक कसौटी के साथ प्रकोष्ठ B2 में एक COUNTIFS प्रकार्य, 0 से कम का मूल्यांकन नहीं कर सकता है।
- दो कसौटियों के साथ, जिनमें प्रत्येक रेंज A1:A10000 पर आधारित हो, प्रकोष्ठ B2 में एक COUNTIFS प्रकार्य 0 से कम का मूल्यांकन नहीं कर सकता है।
- रेंज A1:A10000 पर आधारित एक कसौटी के साथ प्रकोष्ठ B2 में एक COUNTIFS प्रकार्य 10000 से अधिक का मूल्यांकन नहीं कर सकता है।
- दो कसौटियों के साथ, जिनमें प्रत्येक रेंज A1:A10000 पर आधारित हो, प्रकोष्ठ B2 में एक COUNTIFS प्रकार्य 10000 से अधिक का मूल्यांकन नहीं कर सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 4
- 3
- 2
- 1

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

35 2035

Match List I with List II

LIST I (Computer Terms)		LIST II (Definition)	
A.	Tweening	I.	The procedure where one image is changed into another image in a smooth way (uses tweening to give the transition effect)
B.	Morphing	II.	Artificially created environment
C.	Rendering	III.	The generation of intermediate frames between images gives the impression that the first image evolves slowly into the second image
D.	Virtual Reality	IV.	The generation of an image from a model using software

Choose the correct answer from the options given below:

- A-III, B-IV, C-I, D-II
- A-II, B-I, C-IV, D-III
- A-I, B-III, C-IV, D-II
- A-III, B-I, C-IV, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (कंप्यूटर पद)	सूची II (परिभाषा)
A. (ट्रैनिंग) वलयन	I. एक प्रक्रिया जिसमें एक बिंब को सुगमता पूर्वक एक दूसरे बिंब में परिवर्तित कर दिया जाता है (अन्तर्वर्ती प्रभाव के लिए वलयन का प्रयोग क हुए)
B. मॉर्फिंग	II. कृत्रिम रूप से रचित पर्यावरण
C. (रैंडरिंग) प्रपठन	III. बिंबों के बीच माध्यमिक फ्रेमों की उत्पत्ति व यह प्रभाव डालना कि प्रथम बिंब धीरे धीरे दूसरे बिंब में विकसित होता है
D. आभासी यथार्थ	IV. सॉफ्टवेयर का प्रयोग करते हुए मॉडल से बिंब की उत्पत्ति

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-III, C-IV, D-II
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

#### Objective Question

36 2036

#### Pyrolysis

- A. is a biochemical conversion process
- B. is useful for production of bio-oil
- C. yields minimum waste
- D. liquid is a good substitute of heating oil
- E. can produce Ethanol

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C, D only
2. B, C, D only
3. B, C, D, E only
4. A, D, E only

#### ताप अपघटन (पाइरोलाइसिस)

- A. एक जैव रासायनिक रूपांतरण प्रक्रिया है।
- B. जैव तेल के उत्पादन के लिए उपयोगी है।
- C. से न्यूनतम अपशिष्ट निकलता है।
- D. द्रव उष्मीय तेल का अच्छा प्रतिस्थानिक है।
- E. इथेनॉल का उत्पादन कर सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C, D
2. केवल B, C, D
3. केवल B, C, D, E
4. केवल A, D, E

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

## Objective Question

37 2037

Electrostatic Precipitators are used to control

1. Air Pollution
2. Water Pollution
3. Soil Pollution
4. Noise Pollution

स्थिरवैद्युत अवक्षेपकों का प्रयोग निम्न में से किसे नियंत्रित करने के लिए किया जाता है?

1. वायु प्रदूषण
2. जल प्रदूषण
3. मृदा प्रदूषण
4. ध्वनि प्रदूषण

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

## Objective Question

38 2038

Amongst the following Green House Gases (GHGs), whose Global Warming Potential (GWP) is considered as 1?

1. Chlorofluoro carbon (CFC)
2. Nitrous Oxide (N<sub>2</sub>O)
3. Carbon dioxide (CO<sub>2</sub>)
4. Methane (CH<sub>4</sub>)

निम्नलिखित पादप गृह (ग्रीन हाउस) गैसों में से किसकी वैश्विक तापन संभाव्यता (जी डब्ल्यू पी) को 1 माना जाता है?

1. क्लोरोफ्लूरो कार्बन (CFC)
2. नाइट्रस आक्साइड (N<sub>2</sub>O)
3. कार्बन डाइआक्साइड (CO<sub>2</sub>)
4. मीथेन (CH<sub>4</sub>)

A1  
:

1

1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

39 2039

Given below are two statements:

**Statement I:** Some people suffer from what is called as Sick Building Syndrome (SBS).

**Statement II:** SBS is caused due to supply of polluted water in a particular building.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: कुछ व्यक्ति सिक बिल्डिंग सिंड्रोम अथवा एस बी एस (SBS) कही जाने वाली व्याधि से पीड़ित होते हैं।

कथन II: किसी भवन विशेष में प्रदूषित जल आपूर्ति एस बी एस का कारक होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही है
2. कथन I और II दोनों गलत है
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

40 2040

United Nations conference on Environment and Development that was held in 1992 at Rio de Janeiro is also known as

1. Ozone Summit
2. Conference on human environment
3. Earth Summit
4. Conference on wetlands

1992 में रियो द जनेरियो में आयोजित संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण व विकास सम्मेलन निम्न में से किस रूप में भी जाना जाता है?

1. ओजोन शिखर सम्मेलन
2. मानव पर्यावरण पर सम्मेलन
3. पृथ्वी शिखर सम्मेलन
4. आर्द्र भूमि संबंधी सम्मेलन

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

41 2041

According to NEP 2020, as a response to contemporary global challenges 'Global Citizenship Education' will be provided to learners to become active promoters of \_\_\_\_\_ societies?

- A. tolerant
- B. peaceful
- C. inclusive
- D. secure
- E. sustainable

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. B, C and E only
2. A and C only
3. A, B, C, D and E
4. B, D and E only

एन ई पी 2020 के अनुसार समकालीन वैश्विक चुनौतियों की अनुक्रिया में शिक्षार्थियों को निम्न में से कैसे समाजों को सक्रिय प्रवर्तक बनने के लिए वैश्विक नागरिकता शिक्षा प्रदान की जाएगी?

- A. सहिष्णु
- B. शांतिपूर्ण
- C. समावेशी
- D. सुरक्षित
- E. संधारणीय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B, C और E
2. केवल A और C
3. A, B, C, D और E
4. केवल B, D और E

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

A4  
:

4

## Objective Question

42 2042

According to NEP 2020, assessments of educational approaches in undergraduate education integrating humanities and arts with which of the following disciplines have consistently shown positive learning outcomes?

- A. Science
- B. Mathematics
- C. Technology
- D. Mass Media
- E. Engineering

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B, C and E only
2. B and C only
3. A, D and E only
4. C, D and E only

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार मानविकी और कलाओं के साथ किन विषयों के एकीकरण से स्नातक शिक्षा में शैक्षणिक उपागमों के आंकलन से सकारात्मक अधिगम परिणाम आये हैं?

- A. विज्ञान
- B. गणित
- C. प्रौद्योगिकी
- D. जन संचार
- E. अभियांत्रिकी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C और E
2. केवल B और C
3. केवल A, D और E
4. केवल C, D और E

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

## Objective Question

43 2043

Which of the following are the encompassing principles underlying the successful implementation of value education?

- A. Conviction
- B. Connection
- C. Critical Thinking
- D. Commitment
- E. Courage

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. B, C and E only
- 3. A, B, D and E only
- 4. A, B, C and E only

मूल्यपरक शिक्षा के सफल क्रियान्वयन के पीछे निम्न में से कौन-कौन से सिद्धांत सम्मिलित हैं?

- A. दृढ़ विश्वास
- B. संबन्धन
- C. आलोचनात्मक चिंतन
- D. प्रतिबद्धता
- E. साहस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल B, C और E
- 3. केवल A, B, D और E
- 4. केवल A, B, C और E

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

#### Objective Question

44 2044

The Hunter Commission recommended the withdrawal of government support to

- 1. Collegiate education
- 2. Adult education
- 3. Moral education
- 4. Primary education

हंटर आयोग ने निम्न में से किसके लिए सरकारी समर्थन वापस लिए जाने की अनुशंसा की थी?

- 1. महाविद्यालयी शिक्षा (कॉलेजिएट एजुकेशन)
- 2. वयस्क शिक्षा
- 3. नैतिक शिक्षा
- 4. प्राथमिक शिक्षा

A1

:

1

Dropped Question

1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

45 2045

Given below are two statements:

**Statements I:** In Ancient times, Nalanda attained greatest and most brilliant achievements in the field of logic.

**Statement II:** Each professor in Nalanda had charge of one subject only.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: प्राचीन काल में नालन्दा ने तर्क शास्त्र के क्षेत्र में महानतम व सर्वाधिक शानदार उपलब्धियां प्राप्त कीं।

कथन II: नालन्दा में प्रत्येक प्रोफेसर के पास केवल एक विषय का ही प्रभार होता था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही है
2. कथन I और II दोनों गलत है
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

46 2046



Read the following passage carefully and answer the question given below:

Firefighters are often asked to speak to school and community groups about the importance of fire safety, particularly fire prevention and detection. Because smoke detectors reduce the risk of dying in a fire by half, firefighters often provide audiences with information on how to install these protective devices in their homes.

Specially, they tell them these things: A smoke detector should be placed on each floor of a home. While sleeping people are in particular danger of an emergent fire, and there must be a detector outside each sleeping area. A good site for a detector would be a hallway that runs between living spaces and bedrooms.

Because of the dead-air space that might be missed by turbulent hot air bouncing around above a fire, smoke detectors should be installed either on the ceiling at least four inches from the nearest wall, or high on a wall at least four, but no further than twelve inches from the ceiling.

Detectors should not be mounted near windows, exterior doors, or other places where drafts might direct the smoke away from the unit. Nor should they be placed in kitchens and garages, where cooking and gas fumes are likely to cause false alarms.

What is the main focus of this passage?

1. How firefighters carry out their responsibilities
2. The proper installation of home smoke detectors
3. The detection of dead-air space on walls and ceiling
4. How smoke detectors prevent fires in homes

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए:

अग्निशमन कर्मचारियों से प्रायः आग्रह किया जाता है कि आग्नि सुरक्षा विशेषरूप से अग्नि की रोकथाम एवं पता लगाने के महत्व के बारे में स्कूलों और समुदाय समूहों के साथ वार्तालाप करें। धुँआँ संसूचकों की वजह से आग लगने से होने वाली मौतों का खतरा आधा रह जाता है, इसलिए अग्निशमन कर्मचारी श्रोताओं को बताते हैं कि इन सुरक्षा उपकरणों को अपने घरों में कैसे लगायें। वे खासतौर पर इन बातों की ओर ध्यान दिलाते हैं कि अग्नि संसूचक घर के प्रत्येक तल पर लगाये जाने चाहिए। चूँकि सोते समय लोगों को आकस्मिक आग का विशेष खतरा रहता है, इसलिए प्रत्येक शयन कक्ष के बाहर संसूचक लगाना अनिवार्य है। बैठक और शयनकक्षों को जोड़ने वाला रास्ता संसूचक लगाने के लिए उत्तम स्थल होगा। चूँकि आग के आसपास और ऊपर उठने वाली गर्म हवा कदाचित गतिहीन वायु की ओर नहीं बढ़ पाती, इसलिए अग्नि संसूचक या तो छत पर निकटतम दीवार से कम से कम चार इंच पर या फिर छत से कम से कम चार और अधिकतम बारह इंच पर किसी दीवार के ऊपरी हिस्से पर लगाये जाने चाहिए। संसूचकों को खिड़कियों, बाहरी दरवाजों या अन्य स्थानों के निकट नहीं लगाया जाना चाहिए जहाँ वायु प्रवाह धुँए को मशीन से दूर ले जा सकते हैं। न ही उन्हें रसोई घरों और गैराजों में लगाया जाना चाहिए, जहाँ खाना पकाने एवं गैस के धुँए के कारण अकारण अलार्म बजने की संभावना रहती है।

गद्यांश का मुख्य फोकस क्या है?

1. अग्निशमन कर्मचारी अपने दायित्वों का निष्पादन कैसे करते हैं
2. घरों में धुँआँ संकेतकों का समुचित संस्थापन
3. दीवारों और छतों पर गतिहीन वायु स्थान का पता लगाना
4. धुँआँ संकेतक घरों में लगने वाली आग की घटनाओं को कैसे रोकते हैं

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

47 2047

Read the following passage carefully and answer the question given below:

Firefighters are often asked to speak to school and community groups about the importance of fire safety, particularly fire prevention and detection. Because smoke detectors reduce the risk of dying in a fire by half, firefighters often provide audiences with information on how to install these protective devices in their homes.

Specially, they tell them these things: A smoke detector should be placed on each floor of a home. While sleeping people are in particular danger of an emergent fire, and there must be a detector outside each sleeping area. A good site for a detector would be a hallway that runs between living spaces and bedrooms.

Because of the dead-air space that might be missed by turbulent hot air bouncing around above a fire, smoke detectors should be installed either on the ceiling at least four inches from the nearest wall, or high on a wall at least four, but no further than twelve inches from the ceiling.

Detectors should not be mounted near windows, exterior doors, or other places where drafts might direct the smoke away from the unit. Nor should they be placed in kitchens and garages, where cooking and gas fumes are likely to cause false alarms.

The passage indicates that one of the responsibilities of a firefighter is to.

1. Install smoke detectors in the homes of residents in the community.
2. Check homes to see if smoke detectors have been properly installed.
3. Develop Fire safety programmes for community leaders and school teachers.
4. Speak to school groups about the importance of preventing fires.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए:

अग्निशमन कर्मचारियों से प्रायः आग्रह किया जाता है कि आग्नि सुरक्षा विशेषरूप से अग्नि की रोकथाम एवं पता लगाने के महत्व के बारे में स्कूलों और समुदाय समूहों के साथ वार्तालाप करें। धुँआँ संसूचकों की वजह से आग लगने से होने वाली मौतों का खतरा आधा रह जाता है, इसलिए अग्निशमन कर्मचारी श्रोताओं को बताते हैं कि इन सुरक्षा उपकरणों को अपने घरों में कैसे लगायें। वे खासतौर पर इन बातों की ओर ध्यान दिलाते हैं कि अग्नि संसूचक घर के प्रत्येक तल पर लगाये जाने चाहिए। चूँकि सोते समय लोगों को आकस्मिक आग का विशेष खतरा रहता है, इसलिए प्रत्येक शयन कक्ष के बाहर संसूचक लगाना अनिवार्य है। बैठक और शयनकक्षों को जोड़ने वाला रास्ता संसूचक लगाने के लिए उत्तम स्थल होगा। चूँकि आग के आसपास और ऊपर उठने वाली गर्म हवा कदाचित गतिहीन वायु की ओर नहीं बढ़ पाती, इसलिए अग्नि संसूचक या तो छत पर निकटतम दीवार से कम से कम चार इंच पर या फिर छत से कम से कम चार और अधिकतम बारह इंच पर किसी दीवार के ऊपरी हिस्से पर लगाये जाने चाहिए। संसूचकों को खिड़कियों, बाहरी दरवाजों या अन्य स्थानों के निकट नहीं लगाया जाना चाहिए जहाँ वायु प्रवाह धुँए को मशीन से दूर ले जा सकते हैं। न ही उन्हें रसोई घरों और गैराजों में लगाया जाना चाहिए, जहाँ खाना पकाने एवं गैस के धुँए के कारण अकारण अलार्म बजने की संभावना रहती है।

गद्यांश से ज्ञात होता है कि अग्निशमन कर्मचारी का एक दायित्व:

1. समुदाय के निवासियों के घरों में धुँआँ संकेतक लगाना है।
2. घरों की जांच करके देखना है कि धुँआँ संकेतक समुचित ढंग से लगे हुए हैं या नहीं।
3. समुदाय नेताओं और स्कूल अध्यापकों के लिए अग्नि सुरक्षा कार्यक्रम विकसित करना है।
4. स्कूल समूहों को अग्नि की घटनाओं की रोकथाम के महत्व की जानकारी देना है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

48 2048

Read the following passage carefully and answer the question given below:

Firefighters are often asked to speak to school and community groups about the importance of fire safety, particularly fire prevention and detection. Because smoke detectors reduce the risk of dying in a fire by half, firefighters often provide audiences with information on how to install these protective devices in their homes.

Specially, they tell them these things: A smoke detector should be placed on each floor of a home. While sleeping people are in particular danger of an emergent fire, and there must be a detector outside each sleeping area. A good site for a detector would be a hallway that runs between living spaces and bedrooms.

Because of the dead-air space that might be missed by turbulent hot air bouncing around above a fire, smoke detectors should be installed either on the ceiling at least four inches from the nearest wall, or high on a wall at least four, but no further than twelve inches from the ceiling.

Detectors should not be mounted near windows, exterior doors, or other places where drafts might direct the smoke away from the unit. Nor should they be placed in kitchens and garages, where cooking and gas fumes are likely to cause false alarms.

The passage states that, compared with people who do not have smoke detectors, persons who live in homes with smoke detectors have a

1. 50% better chance of surviving a fire.
2. 50% better chance of preventing a fire.
3. 75% better chance of detecting a hidden fire.
4. 100% better chance of not getting injured in a fire.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए:

अग्निशमन कर्मचारियों से प्रायः आग्रह किया जाता है कि आग्नि सुरक्षा विशेषरूप से अग्नि की रोकथाम एवं पता लगाने के महत्व के बारे में स्कूलों और समुदाय समूहों के साथ वार्तालाप करें। धुँआँ संसूचकों की वजह से आग लगने से होने वाली मौतों का खतरा आधा रह जाता है, इसलिए अग्निशमन कर्मचारी श्रौताओं को बताते हैं कि इन सुरक्षा उपकरणों को अपने घरों में कैसे लगायें। वे खासतौर पर इन बातों की ओर ध्यान दिलाते हैं कि अग्नि संसूचक घर के प्रत्येक तल पर लगाये जाने चाहिए। चूँकि सोते समय लोगों को आकस्मिक आग का विशेष खतरा रहता है, इसलिए प्रत्येक शयन कक्ष के बाहर संसूचक लगाना अनिवार्य है। बैठक और शयनकक्षों को जोड़ने वाला रास्ता संसूचक लगाने के लिए उत्तम स्थल होगा। चूँकि आग के आसपास और ऊपर उठने वाली गर्म हवा कदाचित गतिहीन वायु की ओर नहीं बढ़ पाती, इसलिए अग्नि संसूचक या तो छत पर निकटतम दीवार से कम से कम चार इंच पर या फिर छत से कम से कम चार और अधिकतम बारह इंच पर किसी दीवार के ऊपरी हिस्से पर लगाये जाने चाहिए। संसूचकों को खिड़कियों, बाहरी दरवाजों या अन्य स्थानों के निकट नहीं लगाया जाना चाहिए जहाँ वायु प्रवाह धुँए को मशीन से दूर ले जा सकते हैं। न ही उन्हें रसोई घरों और गैराजों में लगाया जाना चाहिए, जहाँ खाना पकाने एवं गैस के धुँए के कारण अकारण अलार्म बजने की संभावना रहती है।

गद्यांश में उल्लेख है कि जिनके घरों में धुँआँ संकेतक नहीं हैं उनकी तुलना में धुँआँ संकेतक युक्त घरों में रहने वाले लोगों के

1. आग से बच जाने के 50% बेहतर अवसर होते हैं।
2. आग से रोकथाम करने के 50% बेहतर अवसर होते हैं।
3. गुप्त आग का पता लगाने के 75% बेहतर अवसर होते हैं।
4. आग में घायल न होने के 100% बेहतर अवसर होते हैं।

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

49 2049

Read the following passage carefully and answer the question given below:

Firefighters are often asked to speak to school and community groups about the importance of fire safety, particularly fire prevention and detection. Because smoke detectors reduce the risk of dying in a fire by half, firefighters often provide audiences with information on how to install these protective devices in their homes.

Specially, they tell them these things: A smoke detector should be placed on each floor of a home. While sleeping people are in particular danger of an emergent fire, and there must be a detector outside each sleeping area. A good site for a detector would be a hallway that runs between living spaces and bedrooms.

Because of the dead-air space that might be missed by turbulent hot air bouncing around above a fire, smoke detectors should be installed either on the ceiling at least four inches from the nearest wall, or high on a wall at least four, but no further than twelve inches from the ceiling.

Detectors should not be mounted near windows, exterior doors, or other places where drafts might direct the smoke away from the unit. Nor should they be placed in kitchens and garages, where cooking and gas fumes are likely to cause false alarms.

A smoke detector should not be installed near a window because

1. Outside fumes may trigger a false alarm.
2. A draft may create dead-air space.
3. A draft may pull smoke away from the the detector.
4. Outside noise may muffle the sound of the detector .

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए:

अग्निशमन कर्मचारियों से प्रायः आग्रह किया जाता है कि आग्नि सुरक्षा विशेषरूप से अग्नि की रोकथाम एवं पता लगाने के महत्व के बारे में स्कूलों और समुदाय समूहों के साथ वार्तालाप करें। धुँआँ संसूचकों की वजह से आग लगने से होने वाली मौतों का खतरा आधा रह जाता है, इसलिए अग्निशमन कर्मचारी श्रोताओं को बताते हैं कि इन सुरक्षा उपकरणों को अपने घरों में कैसे लगायें। वे खासतौर पर इन बातों की ओर ध्यान दिलाते हैं कि अग्नि संसूचक घर के प्रत्येक तल पर लगाये जाने चाहिए। चूँकि सोते समय लोगों को आकस्मिक आग का विशेष खतरा रहता है, इसलिए प्रत्येक शयन कक्ष के बाहर संसूचक लगाना अनिवार्य है। बैठक और शयनकक्षों को जोड़ने वाला रास्ता संसूचक लगाने के लिए उत्तम स्थल होगा। चूँकि आग के आसपास और ऊपर उठने वाली गर्म हवा कदाचित गतिहीन वायु की ओर नहीं बढ़ पाती, इसलिए अग्नि संसूचक या तो छत पर निकटतम दीवार से कम से कम चार इंच पर या फिर छत से कम से कम चार और अधिकतम बारह इंच पर किसी दीवार के ऊपरी हिस्से पर लगाये जाने चाहिए। संसूचकों को खिड़कियों, बाहरी दरवाजों या अन्य स्थानों के निकट नहीं लगाया जाना चाहिए जहाँ वायु प्रवात धुँए को मशीन से दूर ले जा सकते हैं। न ही उन्हें रसोई घरों और गैराजों में लगाया जाना चाहिए, जहाँ खाना पकाने एवं गैस के धुँए के कारण अकारण अलार्म बजने की संभावना रहती है।

धुँआँ संकेतक को किसी खिड़की के निकट प्रस्थापित नहीं किया जाना चाहिए क्योंकि

1. बाहर के धुँए से अकारण अलार्म बजने लग सकता है।
2. हवा का प्रवात (झोंका) गतिहीन वायु पैदा कर सकता है।
3. हवा का प्रवात (झोंका) धुँए को संकेतक से दूर ले जा सकता है।
4. बाहरी शोर संकेतक की आवाज को दबा सकता है।

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

2

A4

:

3

A5

:

3

A6

:

4

A7

:

4

Objective Question

50 2050

Read the following passage carefully and answer the question given below:

Firefighters are often asked to speak to school and community groups about the importance of fire safety, particularly fire prevention and detection. Because smoke detectors reduce the risk of dying in a fire by half, firefighters often provide audiences with information on how to install these protective devices in their homes.

Specially, they tell them these things: A smoke detector should be placed on each floor of a home. While sleeping people are in particular danger of an emergent fire, and there must be a detector outside each sleeping area. A good site for a detector would be a hallway that runs between living spaces and bedrooms.

Because of the dead-air space that might be missed by turbulent hot air bouncing around above a fire, smoke detectors should be installed either on the ceiling at least four inches from the nearest wall, or high on a wall at least four, but no further than twelve inches from the ceiling.

Detectors should not be mounted near windows, exterior doors, or other places where drafts might direct the smoke away from the unit. Nor should they be placed in kitchens and garages, where cooking and gas fumes are likely to cause false alarms.

A smoke detector must always be placed

1. outside at least one of the bedrooms on any levels of the home.
2. outside all bedrooms in a home.
3. in all hallways of a home.
4. in kitchens where fires are most likely to start.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए:

अग्निशमन कर्मचारियों से प्रायः आग्रह किया जाता है कि आग्नि सुरक्षा विशेषरूप से अग्नि की रोकथाम एवं पता लगाने के महत्व के बारे में स्कूलों और समुदाय समूहों के साथ वार्तालाप करें। धुँआँ संसूचकों की वजह से आग लगने से होने वाली मौतों का खतरा आधा रह जाता है, इसलिए अग्निशमन कर्मचारी श्रोताओं को बताते हैं कि इन सुरक्षा उपकरणों को अपने घरों में कैसे लगायें। वे खासतौर पर इन बातों की ओर ध्यान दिलाते हैं कि अग्नि संसूचक घर के प्रत्येक तल पर लगाये जाने चाहिए। चूँकि सोते समय लोगों को आकस्मिक आग का विशेष खतरा रहता है, इसलिए प्रत्येक शयन कक्ष के बाहर संसूचक लगाना अनिवार्य है। बैठक और शयनकक्षों को जोड़ने वाला रास्ता संसूचक लगाने के लिए उत्तम स्थल होगा। चूँकि आग के आसपास और ऊपर उठने वाली गर्म हवा कदाचित गतिहीन वायु की ओर नहीं बढ़ पाती, इसलिए अग्नि संसूचक या तो छत पर निकटतम दीवार से कम से कम चार इंच पर या फिर छत से कम से कम चार और अधिकतम बारह इंच पर किसी दीवार के ऊपरी हिस्से पर लगाये जाने चाहिए। संसूचकों को खिड़कियों, बाहरी दरवाजों या अन्य स्थानों के निकट नहीं लगाया जाना चाहिए जहाँ वायु प्रवाह धुँए को मशीन से दूर ले जा सकते हैं। न ही उन्हें रसोई घरों और गैराजों में लगाया जाना चाहिए, जहाँ खाना पकाने एवं गैस के धुँए के कारण अकारण अलार्म बजने की संभावना रहती है।

धुँआँ संकेतक को सदैव लगाया जाना चाहिए

1. कम से कम किसी एक शयनकक्ष के बाहर घर के किसी भी स्तर पर।
2. घर के सभी शयनकक्षों के बाहर।
3. घर के सभी कक्षों के बीच के रास्ते में।
4. रसोईघरों में जहाँ से आग प्रारंभ होने की सबसे अधिक संभावना रहती है।

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

51 901001