

NTA UGC NET Exam Paper 1

UNIT 1

TEACHING APTITUDE

शिक्षण योग्यता

Previous Year Questions

In Hindi & English



1) Who among the following is the national coordinator for engineering courses to be launched on SWAYAM platform?

'स्वयं' प्लेटफॉर्म पर आरंभ किए जाने वाले पाठ्यक्रमों का राष्ट्रीय समन्वयक कौन है ?

[Question ID = 1956][Question Description = S2_qSNz_PG_GP10_Q06]

1. AICTE/ए आई टी ई

[Option ID = 7821]

2. NCERT/एन सी ई आर टी

[Option ID = 7822]

3. NPTEL/एन पी टी ई एल

[Option ID = 7823]

4. UGC/यू जी सी

[Option ID = 7824]

Study of education YouTube channel

4) Metacognition comprises which of the following skills?

- A. Planning
- B. Developing
- C. Monitoring
- D. Costing
- E. Evaluation

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - कौन से कौशल अधिसंज्ञान में शामिल हैं ?

- A. नियोजन करना
- B. विकास करना
- C. परीक्षण करना
- D. लागत निर्धारण करना
- E. मूल्यांकन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1959][Question Description = S2_qSNz_PG_GP10_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 7833]

2. A, C and E only/केवल A, C और E

[Option ID = 7834]

3. B, D and E only/केवल B, D और E

[Option ID = 7835]

4. A, D and E only/केवल A, D और E

[Option ID = 7836]

5) Match List I with List II

List I	List II
Learning Strategy	Action taken
A. Planning and focusing attention	I. Creating example

B. Organising and remembering	II. Self-questioning and self-testing
C. Comprehension	III. Setting goal and timetables
D. Cognitive monitoring	IV. Using mnemonics, imagery

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(अधिगम रणनीति)	(की गई कार्यवाही)
A. नियोजन व ध्यान केंद्रित करना	I. उदाहरण बनाना
B. संगठित और स्मरण करना	II. आत्म पूछना व आत्म परीक्षण
C. बोधन	III. लक्ष्य व समय सारणी निर्धारण
D. संज्ञानात्मक	IV. स्मरण व प्रतिमावली का प्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1960][Question Description = S2_qSNz_PG_GP10_Q10]

1. A -I , B -II , C -III , D -IV

[Option ID = 7837]

2. A -II , B -III , C -IV , D -I

[Option ID = 7838]

3. A -III , B -IV , C -I , D -II

[Option ID = 7839]

4. A -IV , B -I , C -II , D -III

[Option ID = 7840]

5) Identify the approaches to assessment that require performance in context.

- (A) Priming
- (B) Portfolios
- (C) Think-Pair-Share
- (D) Exhibitions
- (E) Token reinforcement

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (B) and (D) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (D) and (E) only

मूल्यांकन की उन प्रदर्शन की पहचान कीजिए जिनमें अपेक्षित है।

- (A) प्रथमप्रसवा (प्राइमिंग)
- (B) विभाग (पोर्टफोलियो)
- (C) चिंतन-युग्म-योगदान (थिंक-पैअर-शेयर)
- (D) प्रदर्शनी (एक्जिबिशन)
- (E) प्रतीकात्मक प्रबलन (टोकन रिइंफोर्समेंट)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (D)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 1010][Question Description = 110_00_General_19_OCT22_Q10]

- 1. 1 [Option ID = 4037]
- 2. 2 [Option ID = 4038]
- 3. 3 [Option ID = 4039]
- 4. 4 [Option ID = 4040]

1) According to the revised Bloom's taxonomy, which of the following categories is considered to be highest for the learner?

1. Understand
2. Apply
3. Analyse
4. Create

संशोधित ब्लूम की वर्गिकी के अनुसार निम्नलिखित में से किसे अधिगमकर्ता के लिए सर्वोत्तम माना जाता है?

1. समझना
2. अनुप्रयोग करना
3. विश्लेषण करना
4. सृजन करना

[Question ID = 546][Question Description = 106_0_GP16_SEP22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 2181]
2. 2 [Option ID = 2182]
3. 3 [Option ID = 2183]
4. 4 [Option ID = 2184]

2) Which of the following is NOT characteristic of a good question paper?

1. Objectivity
2. Subjectivity
3. Reliability
4. Validation

निम्नांकित में से कौन सा एक उत्तम प्रश्न पत्र की विशेषता नहीं है?

1. वस्तुनिष्ठता
2. व्यक्तिनिष्ठता
3. विश्वसनीयता
4. विधिमान्यता

[Question ID = 547][Question Description = 107_0_GP16_SEP22_S2_Q07]

1. 1 [Option ID = 2185]
2. 2 [Option ID = 2186]
3. 3 [Option ID = 2187]
4. 4 [Option ID = 2188]

3)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : MOOCs on the SWAYAM portal can be used for earning upto 40% credits per semester by students.

Reason R : All MOOCs on the SWAYAM portal are credit-based MOOCs.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A : स्वयम पोर्टल पर मूक्स का प्रयोग प्रत्येक सेमेस्टर में विद्यार्थियों द्वारा 40% क्रेडिट अर्जित करने के लिए किया जा सकता है।

कारण R : स्वयम पोर्टल पर सभी मूक क्रेडिट आधारित मूक हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है, लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है

[Question ID = 548][Question Description = 108_0_GP16_SEP22_S2_Q08]

1. 1 [Option ID = 2189]
2. 2 [Option ID = 2190]
3. 3 [Option ID = 2191]
4. 4 [Option ID = 2192]

4)

Dynamic approach to teaching means

1. Teaching should be lecture based.
2. Teachers should be energetic.
3. Teachers should be student friendly.
4. Students should learn through activities.

शिक्षण का गत्यात्मक उपागम से अभिप्रेत है :

1. शिक्षण व्याख्यान आधारित होना चाहिए।
2. शिक्षकों को ऊर्जावान होना चाहिए।
3. शिक्षकों को विद्यार्थी के साथ मित्रवत और उनके अनुकूल होना चाहिए।
4. विद्यार्थियों को कार्यकलाप के माध्यम से सीखना चाहिए।

[Question ID = 549][Question Description = 109_0_GP16_SEP22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 2193]

5)

Match **List I** with **List II**

List I	List II
Concepts	Main Proponent
A. Self-education through development of individuality	I. Sri Aurobindo
B. Integral education	II. Mahatma Gandhi
C. Education to transform human mind	III. Maria Montessori
D. Basic education (Wardha Education System)	IV. J. Krishnamurti

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - III, C - IV, D - II
2. A - III, B - I, C - II, D - IV
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - I, B - IV, C - II, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (अवधारणा)	सूची -II (मुख्य प्रतिपादक)
A. व्यक्ति परकता के विकास के माध्यम से आत्म-शिक्षा	I. श्री अरविंदो
B. एकीकृत शिक्षा	II. महात्मा गांधी
C. मानव मस्तिष्क को रूपांतरित करनेवाली शिक्षा	III. मारिया मोटेसरी
D. मौलिक शिक्षा (वर्धा शिक्षा प्रणाली)	IV. जे. कृष्णमूर्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - III, C - IV, D - II
2. A - III, B - I, C - II, D - IV
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - I, B - IV, C - II, D - III

[Question ID = 550][Question Description = 110_0_GP16_SEP22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 2197]
2. 2 [Option ID = 2198]
3. 3 [Option ID = 2199]
4. 4 [Option ID = 2200]

Assertion A : The purpose of 21st century Higher Education is to promote critical and creative thinking abilities among students.

Reason R : Critical and creative thinking help students in placements.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

(1) Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**

(2) Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**

(3) **A** is true but **R** is false

(4) **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : 21 वीं सदी की उच्च शिक्षा का उद्देश्य विद्यार्थियों में आलोचनात्मक और सृजनात्मक चिंतन योग्यताओं को बढ़ावा देना है।

कारण (R) : आलोचनात्मक और सृजनात्मक चिंतन विद्यार्थियों के नियोजन में सहायक होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।

(4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

1[Option ID=22621]

2[Option ID=22622]

3[Option ID=22623]

4[Option ID=22624]

Sl. No.7

QBID:351475

Learning Management Systems (LMS) is a software application used for

(1) Marketing of offline courses

(2)

Admission of students

(3) Creating institutional websites

(4) Creating virtual student-teacher groups

अधिगम प्रबंधन प्रणाली (एल एम एस) एक सॉफ्टवेयर एप्लीकेशन है जिसे प्रयुक्त किया जाता है :-

(1) ऑफलाइन पाठ्यक्रमों के विपरण हेतु

(2) विद्यार्थियों के प्रवेश के लिए

(3) संस्थानिक वेबसाइट बनाने के लिए

(4) आभासी विद्यार्थी-शिक्षक समूह सृजन के लिए

1[Option ID=22625]

2[Option ID=22626]

3[Option ID=22627]

QBID:351478

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : The higher the Intelligence Quotient, the higher is the Emotional Quotient.

Reason R : Intelligence Quotient indicates the rate of mental growth of a child.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- (1) Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
- (2) Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
- (3) **A** is true but **R** is false
- (4) **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : बुद्धिलब्ध जितना अधिक होगा, भावात्मक लब्धि उतनी ही अधिक होगी।

कारण (R) : बुद्धिलब्ध बच्चे के मानसिक विकास की दर के बारे में इंकित करता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

1[Option ID=22629]

2[Option ID=22630]

3[Option ID=22631]

4[Option ID=22632]

Sl. No.9

QBID:351480

Which of the following is an offline method of teaching?

- (1) SWAYAM
- (2) MOOCS
- (3) Reflective
- (4) SWAYAMPBHA

निम्नलिखित में से कौन-सी एक शिक्षण की ऑफलाइन विधि है ?

- (1) स्वयम
- (2) मूक्स
- (3) सविमर्श
- (4) स्वयंप्रभा

1[Option ID=22633]

2[Option ID=22634]

3[Option ID=22635]

1[Option ID=22637]
Sl. No.10
QBID:351482

Which of the following methods of teaching-learning is 'Teacher Centric'?

- (1) Chalk and Talk
- (2) Case-studies discussion
- (3) Activity based
- (4) Field work

शिक्षण-अधिगम की निम्नलिखित कौन-सी विधि 'शिक्षक केंद्रित' है ?

- (1) चॉक और वार्ता
- (2) प्रकरण-अध्ययन परिचर्चा
- (3) गतिविधि आधारित
- (4) क्षेत्र-पशिक्षण

1[Option ID=22637]
2[Option ID=22638]
3[Option ID=22639]
4[Option ID=22640]

Sl. No.11
QBID:351484

Subliminal priming as a research concept was first used in the discipline of

- (1) Sociology
- (2) Political Science
- (3) Economics
- (4) Social Psychology

निम्नलिखित में से किस विषय में एक शोध अवधारणा के रूप में अवचेतन प्राथमिक लेप को पहली बार प्रयुक्त किया गया था ?

- (1) समाजशास्त्र
- (2) राजनीति शास्त्र
- (3) अर्थशास्त्र
- (4) सामाजिक मनोविज्ञान

1[Option ID=22641]
2[Option ID=22642]
3[Option ID=22643]
4[Option ID=22644]

1)

In the Four-Quadrant format of MOOCs, which of the following facilitates interactions amongst learners and course coordinators?

1. Videos
2. Assessments
3. Reading material
4. Discussion forum

एम.ओ.ओ.सी (MOOCs) के चार चतुर्थांश प्रारूप में निम्न में से कौनसा शिक्षार्थियों और पाठ्यक्रम समन्वयकों के बीच अन्योन्य क्रिया को सुगम बनाता है ?

1. विडियो
2. मूल्यांकन
3. पाठ्य सामग्री
4. परिचर्चा मंच

[Question ID = 10229][Question Description = 106_0_GP20_SEP22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 10913]
2. 2 [Option ID = 10914]
3. 3 [Option ID = 10915]
4. 4 [Option ID = 10916]

2)

Which of the following is a graphical tool for organising and representing knowledge?

1. Concept maps
2. Lesson plan
3. Summary
4. Diagram

ज्ञान को संगठित और प्रस्तुत करने के लिए निम्नलिखित में से कौन एक ग्राफीय उपकरण है ?

1. परिकल्पना मानचित्र
2. पाठ-योजना
3. सार
4. अरेख-चित्र

[Question ID = 10230][Question Description = 107_0_GP20_SEP22_S2_Q07]

1. 1 [Option ID = 10917]
2. 2 [Option ID = 10918]
3. 3 [Option ID = 10919]
4. 4 [Option ID = 10920]

3)

Which of the following is a learner-centered method?

1. Inquiry approach
2. Lecture method
3. Demonstration method
4. Team teaching

निम्नलिखित में से कौन एक शिक्षार्थी-केंद्रित पद्धति है ?

1. परिपृच्छा पद्धति
2. व्याख्यान पद्धति
3. निदर्शन पद्धति
4. टीम-अध्यापन

[Question ID = 10231][Question Description = 108_0_GP20_SEP22_S2_Q08]

1. 1 [Option ID = 10921]
2. 2 [Option ID = 10922]
3. 3 [Option ID = 10923]
4. 4 [Option ID = 10924]

4)

A teacher can have a satisfying teaching profession when s/he

1. is more qualified than his/ her colleagues.
2. is close to higher authorities.
3. has good control over the students.
4. commands respect from the students.

किसी अध्यापक का काम एक सन्तोषप्रद अध्यापन व्यवसाय हो सकता है, यदि वह-

1. अपने सहकर्मियों से अधिक अर्हताप्राप्त हो।
2. उच्च अधिकारियों के निकट हो।
3. छात्रों पर अच्छा नियंत्रण रखता/रखती हो।
4. छात्रों से सम्मान - प्राप्त हो।

[Question ID = 10232][Question Description = 109_0_GP20_SEP22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 10925]
2. 2 [Option ID = 10926]
3. 3 [Option ID = 10927]
4. 4 [Option ID = 10928]