

NTA UGC NET Exam Paper 1

UNIT 9

PEOPLE DEVELOPMENT & ENVIORNMENT

लोगों का विकास और पर्यावरण

**Previous Year
Questions**

In Hindi & English



31) According to the Sustainable Development Report (2020), the top-ranked country on the basis of the SDG Index is

सतत विकास रिपोर्ट (2020) के अनुसार एस डी जी सूचकांक के आधार पर सर्वोच्च स्थानवाला देश है :

[Question ID = 1986][Question Description = S2_qSNz_PG_GP10_Q36]

1. Bhutan/भूटान

[Option ID = 7941]

2. New Zealand/न्यूजीलैण्ड

[Option ID = 7942]

3. Sweden/स्वीडन

[Option ID = 7943]

4. United Kingdom/यूनाइटेड किंगडम

[Option ID = 7944]

32) Which one of the following waterborne diseases does not require direct contact with water but a host to spread?

निम्नलिखित में से किस जल जनित रोग के प्रसार के लिए जल से प्रत्यक्ष संपर्क की नहीं वरन एक वाहक (होस्ट) की आवश्यकता होती है :

[Question ID = 1987][Question Description = S2_qSNz_PG_GP10_Q37]

1. Cholera/हैजा

[Option ID = 7945]

2. Malaria/मलेरिया

[Option ID = 7946]

3. Trachoma/ट्रकोमा

[Option ID = 7947]

4. Schistosomiasis/सिस्टोमिआसिस

33) Paris agreement entered into force when the instruments of ratification were deposited by at least 55 countries which accounted for, at least

निम्न में से न्यूनतम कितने प्रतिशत उत्सर्जन करने वाले कम से कम 55 देशों द्वारा अनुसमर्थन के पत्र जमा करने के बाद पेरिस समझौता प्रवृत्त हुआ ?

[Question ID = 1988][Question Description = S2_qSNz_PG_GP10_Q38]

1. 50% of global CO₂ emissions/वैश्विक CO₂ उत्सर्जन का 50 %

[Option ID = 7949]

2. 55% of global CO₂ emissions/वैश्विक CO₂ उत्सर्जन का 55 %

[Option ID = 7950]

3. 60% of global CO₂ emissions/वैश्विक CO₂ उत्सर्जन का 60 %

[Option ID = 7951]

4. 75% of global CO₂ emissions/वैश्विक CO₂ उत्सर्जन का 75%

[Option ID = 7952]

34) Biogas has a calorific value of about

बायोगैस का कैलोरीय मान लगभग कितना है ?

[Question ID = 1989][Question Description = S2_qSNz_PG_GP10_Q39]

1. 5000 kcal per cubic meter/5000 कि.कैल. प्रति घन मीटर

[Option ID = 7953]

2. 3000 kcal per cubic meter/3000 कि.कैल. प्रति घन मीटर

[Option ID = 7954]

3. 2500 kcal per cubic meter/2500 कि.कैल. प्रति घन मीटर

[Option ID = 7955]

4. 1800 kcal per cubic meter/1800 कि.कैल. प्रति घन मीटर

[Option ID = 7956]

35) Under which of the following agreements was it decided to limit the increase in global average temperature to well below 2 °C?

निम्नलिखित में से किस समझौते के अधीन वैश्विक औसत तापमान में वृद्धि को 2° C से काफी नीचे सीमित रखने का निर्णय किया गया था ?

[Question ID = 1990][Question Description = S2_qSNz_PG_GP10_Q40]

1. Paris Agreement/पेरिस समझौता

[Option ID = 7957]

2. Kyoto Protocol/क्योटो प्रोटोकॉल

[Option ID = 7958]

3. Montreal Protocol/मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल

[Option ID = 7959]

4. Rio Summit/रियो डि जनेरॉ समझौता

[Option ID = 7960]

31)

1 mm layer of pure ozone gas around earth at normal temperature and pressure is equivalent to :

- (1) 1 Dobson Unit (DU) (2) 10 DU
(3) 100 DU (4) 0.1 DU

सामान्य ताप तथा दाब पर पृथ्वी के परितः शुद्ध ओजोन गैस की 1 mm परत _____ के समतुल्य है।

- (1) 1 डॉबसन यूनिट (DU) (2) 10 DU
(3) 100 DU (4) 0.1 DU

[Question ID = 1036][Question Description = 136_00_General_19_OCT22_Q36]

1. 1 [Option ID = 4141]
2. 2 [Option ID = 4142]
3. 3 [Option ID = 4143]
4. 4 [Option ID = 4144]

32) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Mist	(I) Aerosols consisting of solid particles
(B) Smoke	(II) Aerosols produced by condensation of hot vapours of metals
(C) Fume	(III) Photochemical products of VOCs and NO _x
(D) Smog	(IV) Aerosols consisting of liquid droplets

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
(2) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (I)
(3) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
(4) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) धुंध (मिस्ट)	(I) एरोसॉल जिसमें ठोस कण होते हैं।
(B) धुआँ (स्मोक)	(II) एरोसॉल जिसका निर्माण धातुओं की गर्म भाप के संघनन से होता है।
(C) धूम (फ्यूम)	(III) VOCS तथा NO _x के प्रकाश-रासायनिक उत्पाद।
(D) धूम-कोहर (स्मॉग)	(IV) एरोसॉल जिसमें तरल बिन्दुक होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
(2) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (I)
(3) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
(4) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

[Question ID = 1037][Question Description = 137_00_General_19_OCT22_Q37]

1. 1 [Option ID = 4145]
2. 2 [Option ID = 4146]
3. 3 [Option ID = 4147]
4. 4 [Option ID = 4148]

33) Given below are two statements: One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion A : Bottom ash generated into the boilers of the thermal power plants are major cause of nearby river pollution.

Reason R : The hotwater generated from thermal power plants are discharged into the nearby rivers.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is true but R is false
- (4) A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन A : किसी ताप विद्युत संयंत्र (थर्मल पावर प्लांट) के बॉयलर में उत्पन्न तहः राख (बॉटम ऐश) निकटवर्ती नदी के प्रदूषण का मुख्य कारण होती है।

कारण R : ताप विद्युत संयंत्र से, उत्पन्न गर्म पानी को निकटवर्ती नदियों में विसर्जित कर दिया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
- (2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
- (3) A सत्य है, लेकिन R असत्य है
- (4) A असत्य है, लेकिन R सत्य है

[Question ID = 1038][Question Description = 138_00_General_19_OCT22_Q38]

1. 1 [Option ID = 4149]
2. 2 [Option ID = 4150]
3. 3 [Option ID = 4151]
4. 4 [Option ID = 4152]

34) Given below are two statements:

Statement I : Chronic toxicity caused due to hazardous wastes is not difficult to determine.

Statement II : Chronic effects may be seen immediately after the exposure.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given

below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : खतरनाक कचरे के कारण उत्पन्न चिरकालिक विषाक्तता को निर्धारित करना कठिन नहीं है।

कथन II : चिरकालिक प्रभावों को उद्भासन के तुरंत बाद देखा जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 1039][Question Description = 139_00_General_19_OCT22_Q39]

1. 1 [Option ID = 4153]
2. 2 [Option ID = 4154]
3. 3 [Option ID = 4155]
4. 4 [Option ID = 4156]

- 35) What is the correct sequence of preparing vermi-compost?
- (A) Introduction of culture of worms in to the pit.
 - (B) Lining up with straw or dried grass and leaves
 - (C) Water the pit once or twice a week
 - (D) Construction of pit of half square meter area and one meter deep
 - (E) Putting into pit the organic wastes as and when generated

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (D), (E), (B), (A), (C)
- (2) (A), (C), (D), (E), (B)
- (3) (E), (A), (B), (C), (D)
- (4) (D), (B), (E), (A), (C)

कृमि कूड़ा खाद (वर्मि कम्पोस्ट) के निर्माण का सही अनुक्रम क्या है?

- (A) गड्ढे में कृमियों (वार्मों) के संवर्धन हेतु उन्हें जमा करना।
- (B) पुआल अथवा सूखी घासों और पत्तियों के साथ व्यवस्थित करना।
- (C) सप्ताह में एक बार या दो बार गड्ढे में पानी देना।
- (D) आधा वर्ग मीटर क्षेत्र और एक मीटर गहरे गड्ढे का निर्माण
- (E) जब और जैसे ही जैविक कचरा (आर्गनिक वेस्ट) उत्पन्न हो उसे गड्ढे में डालना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (E), (B), (A), (C)
- (2) (A), (C), (D), (E), (B)
- (3) (E), (A), (B), (C), (D)
- (4) (D), (B), (E), (A), (C)

[Question ID = 1040][Question Description = 140_00_General_19_OCT22_Q40]

- 1. 1 [Option ID = 4157]
- 2. 2 [Option ID = 4158]
- 3. 3 [Option ID = 4159]
- 4. 4 [Option ID = 4160]

1)

Read the passage carefully and answer the questions that follow (Q. 46-50) :

Public action, in a broad sense, can play a central role in economic development and in bringing social opportunities within the reach of people as a whole. Sometimes public action is characterised in the economic literature as action by the government, not as action by the public itself. This interpretation can be seriously misleading as it draws attention away from the influence that the public can have in determining the direction of governmental action. Actions of the public can be of profound significance to the successes and failures of economic and social change in general, and to development efforts in particular. The role of public activism in influencing government policy can be particularly important in promoting the positive functions of the government. These positive functions include the provisions of public services such as health care, child immunisation, primary education, social security, environmental protection and rural infrastructure. The vigilance and involvement of the public can be quite crucial not only in ensuring an adequate expansion of these essential services but also in monitoring their functioning. Indeed the actual reach and effective quality of the services that are meant to be, in principle available often depends a great deal on the information that the local community gathers and the extent to which it can get its voice heard. The shirking and absenteeism of village teachers for example are much more easily observed by the villagers themselves than by the government inspectors and the search for redress can be more effectively achieved with local activism. Besides, schools, hospitals and other facilities can be made more sensitive to the public needs if there is a local pressure in that direction, better than the directions from the above.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्नों (46-50) का उत्तर दें।

सामान्य अर्थ में लोक क्रिया आर्थिक विकास में तथा समष्टि रूप से लोगों तक सामाजिक अवसर पहुंचाने में केंद्रीय भूमिका निभा सकता है। कभी-कभी अर्थशास्त्र से सम्बन्धित साहित्य में लोक क्रिया का लक्षण-वर्णन सरकार द्वारा की गई क्रिया, न कि स्वयं जनता द्वारा की गई क्रिया के रूप में किया जाता है। यह व्याख्या गंभीर रूप से भ्रामक हो सकती है क्योंकि यह हमारा ध्यान सरकार की क्रिया की दिशा के निर्धारण में जनता के प्रभाव से दूर ले जाती है। सामान्यतः आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन की सफलता तथा विफलता तथा विशेष रूप से विकास प्रयासों में जनता की क्रिया का विशद महत्व हो सकता है। सरकार के सकारात्मक कार्यों को बढ़ावा देने में सरकार की नीति को प्रभावित करने में लोक सक्रियतावाद विशेष रूप से महत्वपूर्ण हो सकता है। इन सकारात्मक कार्यों में सार्वजनिक सेवाएं यथा स्वास्थ्य देखरेख, बाल टीकाकरण, प्राथमिक शिक्षा, सामाजिक सुरक्षा, पर्यावरण की सुरक्षा तथा ग्रामीण अवसररचना शामिल होती हैं। जनता की सक्रियता तथा उसका शामिल होना न केवल इन आवश्यक सेवाओं के पर्याप्त विस्तार को सुनिश्चित करने में बल्कि उनके कार्य की निगरानी में भी काफी महत्वपूर्ण हो सकता है। सचमुच अपेक्षित सेवाओं की वास्तविक पहुंच तथा प्रभावी गुणवत्ता सिद्धांत रूप में काफी हद तक स्थानीय समुदाय द्वारा एकत्र की गई जानकारी तथा उसकी बातें सुनी जायें, इस संबंध में उसकी क्षमता की सीमा पर निर्भर करती है। उदाहरणार्थ गांव में शिक्षकों के काम से जो चुपचाप तथा कक्षा से अनुपस्थित रहने की स्थिति का अवलोकन सरकारी निरीक्षकों की तुलना में स्वयं ग्रामीणों द्वारा आसानी से किया जा सकता है और स्थानीय सक्रियतावाद से इसके समाधान अधिक प्रभावी ढंग से ढूंढे जा सकते हैं। इसके अतिरिक्त, विद्यालयों, अस्पतालों तथा अन्य सुविधाओं को सार्वजनिक आवश्यकताओं के प्रति अधिक संवेदनशील बनाया जा सकता है यदि इस दिशा में ऊपर से नहीं, बल्कि स्थानीय जनता का दबाव हो।

What can bring the social opportunities within the reach of the people?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| (1) The government directives | (2) Economic literature |
| (3) Actions of the public | (4) Success of social change |

जनता तक सामाजिक अवसरों को कौन पहुंचा सकता है?

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| (1) सरकार के निर्देश | (2) अर्थशास्त्र सम्बन्धित साहित्य |
| (3) सर्वजन के कर्म | (4) सामाजिक परिवर्तन की सफलता |

[Question ID = 1046][Question Description = 146_00_General_19_OCT22_Q46]

- 1 [Option ID = 4181]
- 2 [Option ID = 4182]

Read the passage carefully and answer the questions that follow (Q. 46-50) :

Public action, in a broad sense, can play a central role in economic development and in bringing social opportunities within the reach of people as a whole. Sometimes public action is characterised in the economic literature as action by the government, not as action by the public itself. This interpretation can be seriously misleading as it draws attention away from the influence that the public can have in determining the direction of governmental action. Actions of the public can be of profound significance to the successes and failures of economic and social change in general, and to development efforts in particular. The role of public activism in influencing government policy can be particularly important in promoting the positive functions of the government. These positive functions include the provisions of public services such as health care, child immunisation, primary education, social security, environmental protection and rural infrastructure. The vigilance and involvement of the public can be quite crucial not only in ensuring an adequate expansion of these essential services but also in monitoring their functioning. Indeed the actual reach and effective quality of the services that are meant to be, in principle available often depends a great deal on the information that the local community gathers and the extent to which it can get its voice heard. The shirking and absenteeism of village teachers for example are much more easily observed by the villagers themselves than by the government inspectors and the search for redress can be more effectively achieved with local activism. Besides, schools, hospitals and other facilities can be made more sensitive to the public needs if there is a local pressure in that direction, better than the directions from the above.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्नों (46-50) का उत्तर दें।

सामान्य अर्थ में लोक क्रिया आर्थिक विकास में तथा समष्टि रूप से लोगों तक सामाजिक अवसर पहुंचाने में केंद्रीय भूमिका निभा सकता है। कभी-कभी अर्थशास्त्र से सम्बन्धित साहित्य में लोक क्रिया का लक्षण-वर्णन सरकार द्वारा की गई क्रिया, न कि स्वयं जनता द्वारा की गई क्रिया के रूप में किया जाता है। यह व्याख्या गंभीर रूप से भ्रामक हो सकती है क्योंकि यह हमारा ध्यान सरकार की क्रिया की दिशा के निर्धारण में जनता के प्रभाव से दूर ले जाती है। सामान्यतः आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन की सफलता तथा विफलता तथा विशेष रूप से विकास प्रयासों में जनता की क्रिया का विशद महत्व हो सकता है। सरकार के सकारात्मक कार्यों को बढ़ावा देने में सरकार की नीति को प्रभावित करने में लोक सक्रियतावाद विशेष रूप से महत्वपूर्ण हो सकता है। इन सकारात्मक कार्यों में सार्वजनिक सेवाएं तथा स्वास्थ्य देखरेख, बाल टीकाकरण, प्राथमिक शिक्षा, सामाजिक सुरक्षा, पर्यावरण की सुरक्षा तथा ग्रामीण अवसंरचना शामिल होती हैं। जनता की सक्रियता तथा उसका शामिल होना न केवल इन आवश्यक सेवाओं के पर्याप्त विस्तार को सुनिश्चित करने में बल्कि उनके कार्य की निगरानी में भी काफी महत्वपूर्ण हो सकता है। सचमुच अपेक्षित सेवाओं की वास्तविक पहुंच तथा प्रभावी गुणवत्ता सिद्धांत रूप में काफी हद तक स्थानीय समुदाय द्वारा एकत्र की गई जानकारी तथा उसकी बातें सुनी जायें, इस संबंध में उसकी क्षमता की सीमा पर निर्भर करती है। उदाहरणार्थ गांव में शिक्षकों के काम से जी चुराने तथा कक्षा से अनुपस्थित रहने की स्थिति का अवलोकन सरकारी निरीक्षकों की तुलना में स्वयं ग्रामीणों द्वारा आसानी से किया जा सकता है और स्थानीय सक्रियतावाद से इसके समाधान अधिक प्रभावी ढंग से ढूंढे जा सकते हैं। इसके अतिरिक्त, विद्यालयों, अस्पतालों तथा अन्य सुविधाओं को सार्वजनिक आवश्यकताओं के प्रति अधिक संवेदनशील बनाया जा सकता है यदि इस दिशा में ऊपर से नहीं, बल्कि स्थानीय जनता का दबाव हो।

Positive functions of the government can be supported by :

- (1) Public influence on policy-decisions
- (2) Focussing on education and social security
- (3) Centralised power structure
- (4) Top-down, one way general instructions

सरकार के सकारात्मक कार्यों को किसके द्वारा सहायता मिल सकती है?

- (1) नीतिगत निर्णयों पर जनता का प्रभाव
- (2) शिक्षा तथा सामाजिक सुरक्षा पर ध्यान केंद्रित करना
- (3) केंद्रीयकृत शक्ति संरचना
- (4) अधोगामी, एक मार्गी सामान्य निर्देश

[Question ID = 1047][Question Description = 147_00_General_19_OCT22_Q47]

1. 1 [Option ID = 4185]
2. 2 [Option ID = 4186]
3. 3 [Option ID = 4187]
4. 4 [Option ID = 4188]

Read the passage carefully and answer the questions that follow (Q. 46-50) :

Public action, in a broad sense, can play a central role in economic development and in bringing social opportunities within the reach of people as a whole. Sometimes public action is characterised in the economic literature as action by the government, not as action by the public itself. This interpretation can be seriously misleading as it draws attention away from the influence that the public can have in determining the direction of governmental action. Actions of the public can be of profound significance to the successes and failures of economic and social change in general, and to development efforts in particular. The role of public activism in influencing government policy can be particularly important in promoting the positive functions of the government. These positive functions include the provisions of public services such as health care, child immunisation, primary education, social security, environmental protection and rural infrastructure. The vigilance and involvement of the public can be quite crucial not only in ensuring an adequate expansion of these essential services but also in monitoring their functioning. Indeed the actual reach and effective quality of the services that are meant to be, in principle available often depends a great deal on the information that the local community gathers and the extent to which it can get its voice heard. The shirking and absenteeism of village teachers for example are much more easily observed by the villagers themselves than by the government inspectors and the search for redress can be more effectively achieved with local activism. Besides, schools, hospitals and other facilities can be made more sensitive to the public needs if there is a local pressure in that direction, better than the directions from the above.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्नों (46-50) का उत्तर दें।

सामान्य अर्थ में लोक क्रिया आर्थिक विकास में तथा समष्टि रूप से लोगों तक सामाजिक अवसर पहुंचाने में केंद्रीय भूमिका निभा सकता है। कभी-कभी अर्थशास्त्र से सम्बन्धित साहित्य में लोक क्रिया का लक्षण-वर्णन सरकार द्वारा की गई क्रिया, न कि स्वयं जनता द्वारा की गई क्रिया के रूप में किया जाता है। वह व्याख्या गंभीर रूप से भ्रामक हो सकती है क्योंकि यह हमारा ध्यान सरकार की क्रिया की दिशा के निर्धारण में जनता के प्रभाव से दूर ले जाती है। सामान्यतः आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन की सफलता तथा विफलता तथा विशेष रूप से विकास प्रयासों में जनता की क्रिया का विनाश महत्व हो सकता है। सरकार के सकारात्मक कार्यों को बढ़ावा देने में सरकार की नीति को प्रभावित करने में लोक सक्रियतावाद विशेष रूप से महत्वपूर्ण हो सकता है। इन सकारात्मक कार्यों में सार्वजनिक सेवाएं यथा स्वास्थ्य देखरेख, बाल टीकाकरण, प्राथमिक शिक्षा, सामाजिक सुरक्षा, पर्यावरण की सुरक्षा तथा ग्रामीण अवसंरचना शामिल होती हैं। जनता की यत्नशीलता तथा उसका शामिल होना न केवल इन आवश्यक सेवाओं के पर्याप्त विस्तार को सुनिश्चित करने में बल्कि उनके कार्य की निगरानी में भी काफी महत्वपूर्ण हो सकता है। सचमुच अपेक्षित सेवाओं की वास्तविक पहुंच तथा प्रभावी गुणवत्ता सिद्धांत रूप में काफी हद तक स्थानीय समुदाय द्वारा एकत्र की गई जानकारी तथा उसकी बातें सुनी जायें, इस संबंध में उसकी क्षमता की सीमा पर निर्भर करती है। उदाहरणार्थ गांव में शिक्षकों के काम से जो चुराने तथा कक्षा से अनुपस्थित रहने की स्थिति का अयलोकन सरकारी निरीक्षकों की तुलना में स्वयं ग्रामीणों द्वारा आसानी से किया जा सकता है और स्थानीय सक्रियतावाद से इसके समाधान अधिक प्रभावी ढंग से दूहे जा सकते हैं। इसके अतिरिक्त, विद्यालयों, अस्पतालों तथा अन्य सुविधाओं को सार्वजनिक आवश्यकताओं के प्रति अधिक संवेदनशील बनाया जा सकता है यदि इस दिशा में ऊपर से नहीं, बल्कि स्थानीय जनता का दबाव हो।

Adequate monitoring of public services is possible through :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (1) Expansion of essential services | (2) Improvement in quality of services |
| (3) Increasing social inclusivity | (4) Effective public activism |

सार्वजनिक सेवाओं की पर्याप्त निगरानी किसके द्वारा संभव है?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) आवश्यक सेवाओं के विस्तार से | (2) सेवाओं की गुणवत्ता में सुधार से |
| (3) सामाजिक समावेशता में वृद्धि से | (4) प्रभावी लोक सक्रियतावाद से |

[Question ID = 1048][Question Description = 148_00_General_19_OCT22_Q48]

1. 1 [Option ID = 4189]
2. 2 [Option ID = 4190]
3. 3 [Option ID = 4191]
4. 4 [Option ID = 4192]

4)

Read the passage carefully and answer the questions that follow (Q. 46-50) :

Public action, in a broad sense, can play a central role in economic development and in bringing social opportunities within the reach of people as a whole. Sometimes public action is characterised in the economic literature as action by the government, not as action by the public itself. This interpretation can be seriously misleading as it draws attention away from the influence that the public can have in determining the direction of governmental action. Actions of the public can be of profound significance to the successes and failures of economic and social change in general, and to development efforts in particular. The role of public activism in influencing government policy can be particularly important in promoting the positive functions of the government. These positive functions include the provisions of public services such as health care, child immunisation, primary education, social security, environmental protection and rural infrastructure. The vigilance and involvement of the public can be quite crucial not only in ensuring an adequate expansion of these essential services but also in monitoring their functioning. Indeed the actual reach and effective quality of the services that are meant to be, in principle available often depends a great deal on the information that the local community gathers and the extent to which it can get its voice heard. The shirking and absenteeism of village teachers for example are much more easily observed by the villagers themselves than by the government inspectors and the search for redress can be more effectively achieved with local activism. Besides, schools, hospitals and other facilities can be made more sensitive to the public needs if there is a local pressure in that direction, better than the directions from the above.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्नों (46-50) का उत्तर दें।

सामान्य अर्थ में लोक क्रिया आर्थिक विकास में तथा समष्टि रूप से लोगों तक सामाजिक अवसर पहुंचाने में केंद्रीय भूमिका निभा सकता है। कभी-कभी अर्थशास्त्र में सम्बन्धित साहित्य में लोक क्रिया का लक्षण-वर्णन सरकार द्वारा की गई क्रिया, न कि स्वयं जनता द्वारा की गई क्रिया के रूप में किया जाता है। यह व्याख्या गंभीर रूप में भ्रामक हो सकती है क्योंकि यह हमारा ध्यान सरकार की क्रिया की दिशा के निर्धारण में जनता के प्रभाव से दूर ले जाती है। सामान्यतः आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन की सफलता तथा विफलता तथा विशेष रूप से विकास प्रयासों में जनता की क्रिया का विरोध महत्व हो सकता है। सरकार के सकारात्मक कार्यों को बढ़ावा देने में सरकार की नीति को प्रभावित करने में लोक सक्रियतावाद विशेष रूप से महत्वपूर्ण हो सकता है। इन सकारात्मक कार्यों में सार्वजनिक सेवाएं तथा स्वास्थ्य देखरेख, बाल टीकाकरण, प्राथमिक शिक्षा, सामाजिक सुरक्षा, पर्यावरण की सुरक्षा तथा ग्रामीण अवसंरचना शामिल होती हैं। जनता की सक्रियता तथा उसका शामिल होना न केवल इन आवश्यक सेवाओं के पर्याप्त विस्तार को सुनिश्चित करने में बल्कि उनके कार्यों की निगरानी में भी काफी महत्वपूर्ण हो सकता है। संचुच अपेक्षित सेवाओं की वास्तविक पहुंच तथा प्रभावी गुणवत्ता सिद्धांत रूप में काफी हद तक स्थानीय समुदाय द्वारा एकत्र की गई जानकारी तथा उसकी बातें सुनी जायें, इस संबंध में उसकी क्षमता की सीमा पर निर्भर करती है। उदाहरणार्थ गांव में शिक्षकों के काम से जी चुराने तथा कक्षा से अनुपस्थित रहने की स्थिति का अवलोकन सरकारी निरीक्षकों की तुलना में स्वयं ग्रामीणों द्वारा आसानी से किया जा सकता है और स्थानीय सक्रियतावाद से इसके समाधान अधिक प्रभावी ढंग से ढूँढ़े जा सकते हैं। इसके अतिरिक्त, विद्यालयों, अस्पतालों तथा अन्य सुविधाओं को सार्वजनिक आवश्यकताओं के प्रति अधिक संवेदनशील बनाया जा सकता है यदि इस दिशा में ऊपर से नहीं, बल्कि स्थानीय जनता का दबाव हो।

The effective quality of services depends upon making :

- (1) Stricter rules for implementation
- (2) Local community involved
- (3) Redressal of grievances
- (4) Strong government vigilance

सेवाओं की प्रभावी गुणवत्ता किस पर निर्भर करती है?

- (1) कार्यान्वयन हेतु सख्त नियम
- (2) स्थानीय समुदाय को शामिल किया जाना
- (3) शिकायतों का निवारण
- (4) मजबूत सरकारी सतर्कता

[Question ID = 1049][Question Description = 149_00_General_19_OCT22_Q49]

1. 1 [Option ID = 4193]
2. 2 [Option ID = 4194]
3. 3 [Option ID = 4195]

5) Read the passage carefully and answer the questions that follow (Q. 46-50) :

Public action, in a broad sense, can play a central role in economic development and in bringing social opportunities within the reach of people as a whole. Sometimes public action is characterised in the economic literature as action by the government, not as action by the public itself. This interpretation can be seriously misleading as it draws attention away from the influence that the public can have in determining the direction of governmental action. Actions of the public can be of profound significance to the successes and failures of economic and social change in general, and to development efforts in particular. The role of public activism in influencing government policy can be particularly important in promoting the positive functions of the government. These positive functions include the provisions of public services such as health care, child immunisation, primary education, social security, environmental protection and rural infrastructure. The vigilance and involvement of the public can be quite crucial not only in ensuring an adequate expansion of these essential services but also in monitoring their functioning. Indeed the actual reach and effective quality of the services that are meant to be, in principle available often depends a great deal on the information that the local community gathers and the extent to which it can get its voice heard. The shirking and absenteeism of village teachers for example are much more easily observed by the villagers themselves than by the government inspectors and the search for redress can be more effectively achieved with local activism. Besides, schools, hospitals and other facilities can be made more sensitive to the public needs if there is a local pressure in that direction, better than the directions from the above.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्नों (46-50) का उत्तर दें।

सामान्य अर्थ में लोक क्रिया आर्थिक विकास में तथा समष्टि रूप से लोगों तक सामाजिक अवसर पहुंचाने में केंद्रीय भूमिका निभा सकती है। कभी-कभी अर्थशास्त्र से सम्बन्धित साहित्य में लोक क्रिया का लक्षण-वर्णन सरकार द्वारा की गई क्रिया, न कि स्वयं जनता द्वारा की गई क्रिया के रूप में किया जाता है। यह व्याख्या गंभीर रूप से भ्रामक हो सकती है क्योंकि यह हमारा ध्यान सरकार की क्रिया की दिशा के निर्धारण में जनता के प्रभाव से दूर ले जाती है। सामान्यतः आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन की सफलता तथा विफलता तथा विशेष रूप से विकास प्रयासों में जनता की क्रिया का विवाद महत्व हो सकता है। सरकार के सकारात्मक कार्यों को बढ़ावा देने में सरकार की नीति को प्रभावित करने में लोक सक्रियतावाद विशेष रूप से महत्वपूर्ण हो सकता है। इन सकारात्मक कार्यों में सार्वजनिक सेवाएं यथा स्वास्थ्य देखरेख, बाल टीकाकरण, प्राथमिक शिक्षा, सामाजिक सुरक्षा, पर्यावरण की सुरक्षा तथा ग्रामीण अवसरचना शामिल होती हैं। जनता की सक्रियता तथा उसका शामिल होना न केवल इन आवश्यक सेवाओं के पर्याप्त विस्तार को सुनिश्चित करने में बल्कि उनके कार्य की निगरानी में भी काफी महत्वपूर्ण हो सकता है। सचमुच अपेक्षित सेवाओं की वास्तविक पहुंच तथा प्रभावी गुणवत्ता सिद्धांत रूप में काफी हद तक स्थानीय समुदाय द्वारा एकत्र की गई जानकारी तथा उसकी बातें सुनी जायें, इस संबंध में उसकी क्षमता की सीमा पर निर्भर करती है। उदाहरणार्थ गांव में शिक्षकों के काम से जी चुराने तथा कक्षा से अनुपस्थित रहने की स्थिति का अवलोकन सरकारी निरीक्षकों की तुलना में स्वयं ग्रामीणों द्वारा आसानी से किया जा सकता है और स्थानीय सक्रियतावाद से इसके समाधान अधिक प्रभावी ढंग से दूहे जा सकते हैं। इसके अतिरिक्त, विद्यालयों, अस्पतालों तथा अन्य सुविधाओं को सार्वजनिक आवश्यकताओं के प्रति अधिक संवेदनशील बनाया जा सकता है यदि इस दिशा में ऊपर से नहीं, बल्कि स्थानीय जनता का दबाव हो।

What does the passage advocate to make services sensitive to public needs?

- (1) Pressure by beneficiaries
- (2) Information gathering
- (3) Government monitoring
- (4) Checking absenteeism among public employees

गद्यांश सार्वजनिक आवश्यकताओं के प्रति सेवाओं को संवेदनशील बनाने के लिए किसकी हिमायत करता है?

- (1) लाभार्थियों द्वारा दबाव
- (2) जानकारी एकत्र करना
- (3) सरकार की निगरानी

31)

Which among the following pesticides would have the least chance of bioaccumulation in food chains?

1. Chlordane
2. Aldrin
3. Carbaryl
4. Endrin

खाद्य श्रृंखला में निम्नलिखित में से किस नाशक जीवनाशी के न्यूनतम जैव संचयन की संभावना होगी?

1. क्लोरडेन
2. एल्ड्रिन
3. कार्बारिल
4. एन्ड्रिन

[Question ID = 576][Question Description = 136_0_GP16_SEP22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 2301]
2. 2 [Option ID = 2302]
3. 3 [Option ID = 2303]
4. 4 [Option ID = 2304]

32)

Which of the following is envisaged in the Sustainable Deveopment Goals?

1. By 2020, conserve at least 50% of coastal and marine areas.
2. By 2030, reduce by one-third of the per capita global food waste at the retail and consumer levels.
3. By 2030, double the global rate of improvement in energy efficiency.
4. By 2030, reduce by one-fifth the premature mortality from non-communicable diseases.

सतत विकास लक्ष्यों में निम्नलिखित में से किसकी परिकल्पना की गई है?

1. वर्ष 2020 तक, कम से कम 50% तटीय और समुद्री क्षेत्रों का संरक्षण
2. वर्ष 2030 तक, खुदरा और उपभोक्ता स्तरों पर प्रतिव्यक्ति वैश्विक खाद्य बर्बादी में एक तिहाई तक कमी लाना
3. वर्ष 2030 तक, ऊर्जा दक्षता में सुधार की वैश्विक दर को दोगुना करना
4. वर्ष 2030 तक, गैर-संक्रामक रोगों से समयपूर्व मृत्यु दर में पाँचवे हिस्से तक कमी लाना

[Question ID = 577][Question Description = 137_0_GP16_SEP22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 2305]
2. 2 [Option ID = 2306]
3. 3 [Option ID = 2307]
4. 4 [Option ID = 2308]

33)

Which among the following hazards can occur due to anthropogenic causes?

A. Cyclones

B. Nuclear Disaster

C. Floods

D. Volcanoes

E. Forest Fires

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and D only

2. B, C and D only

3. B, D and E only

4. B, C and E only

निम्नलिखित कौन से खतरे मानवोत्पत्तिक कारणों से उत्पन्न हो सकते हैं ?

A. चक्रवात

B. नाभिकीय आपदा

C. बाढ़

D. ज्वालामुखी

E. जंगल की आग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और D

2. केवल B, C और D

3. केवल B, D और E

4. केवल B, C और E

[Question ID = 578][Question Description = 138_0_GP16_SEP22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 2309]

2. 2 [Option ID = 2310]

3. 3 [Option ID = 2311]

4. 4 [Option ID = 2312]

34) Arrange the following water bodies in increasing order of the quantity of freshwater they hold:

- A. Ice and snow
- B. Freshwater lakes and reservoirs
- C. Groundwater
- D. Rivers and streams

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. D, B, C, A
- 2. B, C, D, A
- 3. B, D, A, C
- 4. D, B, A, C

ताजा पानी की मात्रा की धारणीयता के बढ़ते क्रम में निम्नलिखित जल निकायों को व्यवस्थित करें -

- A. बर्फ (आइस) और हिम (स्नो)
- B. ताजा पानी की झीले और जलसंग्रहण क्षेत्र
- C. भूमिगत जल
- D. नदियाँ और जल-धाराएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. D, B, C, A
- 2. B, C, D, A
- 3. B, D, A, C
- 4. D, B, A, C

34)

Arrange the following water bodies in increasing order of the quantity of freshwater they hold:

- A. Ice and snow
- B. Freshwater lakes and reservoirs
- C. Groundwater
- D. Rivers and streams

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. D, B, C, A
- 2. B, C, D, A
- 3. B, D, A, C
- 4. D, B, A, C

ताजा पानी की मात्रा की धारणीयता के बढ़ते क्रम में निम्नलिखित जल निकायों को व्यवस्थित करें -

- A. बर्फ (आइस) और हिम (स्रो)
- B. ताजा पानी की झीले और जलसंग्रहण क्षेत्र
- C. भूमिगत जल
- D. नदियाँ और जल-धाराएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. D, B, C, A
- 2. B, C, D, A
- 3. B, D, A, C
- 4. D, B, A, C

35)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Most cyclones cause widespread damage in coastal areas.

Reason R: Energy of most cyclones increases after landfall.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A : अधिकतर चक्रवातों से तटवर्ती क्षेत्रों में भारी पैमाने पर नुकसान होता है।

कारण R : स्थलावतरण के बाद अधिकतर चक्रवातों की ऊर्जा में वृद्धि होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है, लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है, लेकिन R सही है।

[Question ID = 580][Question Description = 140_0_GP16_SEP22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 2317]
2. 2 [Option ID = 2318]
3. 3 [Option ID = 2319]
4. 4 [Option ID = 2320]

40)

Given below are two statements

Statement I: An ethical framework of sustainable development provides normative guidance regarding our relationship with environment.

Statement II: Anthropocentric model is misleading as evident from its environmental consequences.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सतत विकास की नैतिक रूपरेखा हमारे पर्यावरण के साथ संबंध के बारे में मानकीय मार्गदर्शन प्रदान करती है।

कथन - II : मानव-केन्द्रित निदर्श भ्रामक है, जैसा कि उसके पर्यावरणीय परिणामों से सुस्पष्ट है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

Given below are two statements

Statement I: Prolonged (chronic) exposure to high noise levels (90-110 dB) causes only a temporary shift in the hearing threshold of an exposed person.

Statement II: Noise may adversely impact the psychological as well as physiological well being of the exposed person.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : उच्च शोर स्तरों के दीर्घकालिक उद्भासन से एक उद्भासित व्यक्ति के श्रवणीय अवसीमा में केवल एक अस्थायी परिवर्तन होता है।

कथन - II : शोर उद्भासित व्यक्ति की मनोवैज्ञानिक के साथ-साथ शारीरिक स्वास्थ्य प्रदता पर भी प्रतिकूल प्रभाव डाल सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=22741]

2[Option ID=22742]

3[Option ID=22743]

4[Option ID=22744]

Sl. No.37
QBID:352275

Given below are two statements

Statement I: Millennium Development Goals were envisaged to reduce extreme poverty by 2020.

Statement II: There were eight Millennium Development Goals.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों में 2020 तक अत्यंत गरीबी को घटाने की परिकल्पना की गई थी।

कथन - II : सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों की संख्या 8 थी।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=22745]

2[Option ID=22746]

3[Option ID=22747]

4[Option ID=22748]

Identify the hazards that occur only due to natural reasons.

- A. Forest fires
- B. Volcanoes
- C. Cyclones
- D. Floods

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A and B only
- (2) B and C only
- (3) C and D only
- (4) A and D only

उन खतरों को पहचानिए जो कि केवल प्राकृतिक कारणों से घटित होते हैं :

- A. वन्य आग
- B. ज्वालामुखी
- C. चक्रवात
- D. बाढ़

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1)

केवल A और B

- (2) केवल B और C
- (3) केवल C और D
- (4) केवल A और D

1[Option ID=22749]

2[Option ID=22750]

3[Option ID=22751]

4[Option ID=22752]

QBID:352283

Arrange the following gases in an increasing order of their contribution towards global warming.

- A. Methane
- B. Chlorofluorocarbons
- C. Nitrous oxide
- D. Carbondioxide

Choose the **correct** answer from the options given below

- (1) A, B, C, D
- (2) C, B, A, D
- (3) C, A, B, D
- (4) A, C, B, D

वैश्विक तापमान बढ़ोतरी के संदर्भ में निम्नलिखित गैसों को बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. मीथेन
- B. क्लोरो फ्लोरो कार्बन
- C. नाइट्रस ऑक्साइड
- D. कार्बनडाइऑक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) A, B, C, D
- (2) C, B, A, D
- (3) C, A, B, D
- (4) A, C, B, D

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: All the member countries of the International Solar Alliance are located between the Tropics of Cancer and Capricorn.

Reason R: Intensity of solar radiation in the tropical region is high as compared to temperate and polar regions.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

- (1) Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
- (2) Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
- (3) **A** is correct but **R** is not correct
- (4) **A** is not correct but **R** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन के सभी सदस्य देश कर्क और मकर रेखा के मध्य में अवस्थित है।

कथन - II : उष्णकटिबंधीय क्षेत्र में सौर विकिरण की तीव्रता तुलनात्मक रूप में शीतोष्ण और ध्रुवीय क्षेत्रों में अधिक होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
- (4) कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

1[Option ID=22757]

2[Option ID=22758]

3[Option ID=22759]

4[Option ID=22760]

Read the given passage and answer the five questions that follow

Stereotypes as a form of ordering the mass of complex data that we receive from the world are of only a particular form. These are representation and categorization of persons in a society. These also make sense of that society through generalities, patterning and typifications. Unless one believes that there is some definitively true order in the world which is transparently revealed to human beings and unproblematically expressed in their culture, this activity of ordering, including the use of stereotypes, becomes a necessity. It is indeed inescapable.

This is a part of the way societies make sense of themselves, and hence actually make and reproduce themselves. All such orderings are partial and limited, but do not mean untrue. Partial knowledge is not false knowledge. It is simply not absolute knowledge. However, there are two problems about stereotypes within this perspective. First is the buzzing confusion of reality. This is accompanied by a belief in the absoluteness of a particular order. It is a refusal to recognize its limitations and partiality, its relativity and changeability. Secondly, it is not only a product of history, but also reflected in the power relations within that society. Stereotypes are imposed by the stronger on society and the order is grounded in social power. The western notion of stereotypes is often considered as a short cut, points to the manner in which stereotypes are a very simple, striking, easily grasped form of representation. Nonetheless, such a notion is less capable of condensing a great deal of complex information and connections. Often, the observed simplicity of stereotypes is deceptive.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

‘रूढ़ धारणाएँ’ जटिल आँकड़ों के सामूहिक व्यवस्था का एक स्वरूप है, जिसे हम संसार से प्राप्त करते हैं और जो केवल एक विशेष स्वरूप का होता है। ये समाज के लोगों का प्रतिनिधित्व और वर्गीकरण करते हैं। ये सामान्य लक्षणों, प्रतिरूपों और प्रतिकीकरणों के माध्यम से उस समाज के बारे में भी धारणा बनाते हैं। जब तक कि कोई मानता है कि संसार में निश्चित रूप से कोई वास्तविक क्रमिकता विद्यमान है जो मानव के समक्ष पारदर्शी रूप से उद्घाटित होती है और उसकी संस्कृति में ही बिना किसी कठिनाई के व्यक्त की जाती है। क्रमिकता की यह गतिविधि जिसमें रूढ़ धारणाओं का उपयोग शामिल है, अनिवार्यता बन जाती है। वास्तव में यह अपरिहार्य है। यह उस प्रविधि का भाग है, जिससे समाज अपने बारे में धारणा का निर्माण करता है और इस प्रकार अपने को निर्मित एवं पुनर्निर्मित करता है। ऐसी सभी व्यवस्थाएँ आंशिक और सीमित है : परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ये असत्य है। आंशिक ज्ञान असत्य ज्ञान नहीं होता है। सामान्यतः यह पूर्ण ज्ञान भी नहीं होता है। तथापि इस परिपेक्ष में रूढ़ धारणाओं के बारे में दो समस्याएँ हैं। पहली है वास्तविकता संबंधी अवरोधक भ्रांति। इसमें किसी विशेष व्यवस्था की पूर्णता संबंधी मान्यता शामिल है। यह इसकी सीमाओं और आंशिकताओं तथा इसकी सापेक्षता और परिवर्तनीयता को मानने से इन्कार है। दूसरी समस्या यह है कि यह न केवल इतिहास की उत्पत्ति है, बल्कि यह उस समाज के अंतर्गत शक्ति संबंधों को भी प्रदर्शित करता है। रूढ़ धारणाएँ, शक्तिशाली वर्ग द्वारा समाज में अधिरोपित की जाती हैं और यह व्यवस्था सामाजिक शक्ति में सन्निहित हो जाती है। रूढ़ धारणाओं को पश्चिमी मान्यता के अंतर्गत सरल उपाय माना गया है जिसका अभिप्राय उस विधि से है जिसके माध्यम से रूढ़ धारणाएँ प्रतिनिधित्व के सरल, ध्यानाकर्षक और अवबोधक स्वरूप की होती हैं। फिर भी, ऐसी मान्यता अधिकांशतः जटिल सूचना और अभिप्राय को स्पष्ट रूप से संधारित करने में असमर्थ होती है। प्रायः रूढ़ धारणाओं की दिखाई देने वाली सरलता भ्रामक होती है।

Stereotypes are products of

- (1) Absolute knowledge
- (2) Partial knowledge
- (3) False knowledge
- (4) Real knowledge

रूढ़ धारणाएँ किसकी उत्पत्ति हैं ?

- (1) पूर्ण ज्ञान
- (2) आंशिक ज्ञान
- (3) असत्य ज्ञान
- (4) वास्तविक ज्ञान

1[Option ID=22785]

2[Option ID=22786]

3[Option ID=22787]

Stereotypes as a form of ordering the mass of complex data we receive from the world are of only a particular form. These are representation and categorization of persons in a society. These also make sense of that society through generalities, patterning and typifications. Unless one believes that there is some definitively true order in the world which is transparently revealed to human beings and unproblematically expressed in their culture, this activity of ordering, including the use of stereotypes, becomes a necessity. It is indeed inescapable.

This is a part of the way societies make sense of themselves, and hence actually make and reproduce themselves. All such orderings are partial and limited, but do not mean untrue. Partial knowledge is not false knowledge. It is simply not absolute knowledge. However, there are two problems about stereotypes within this perspective. First is the buzzing confusion of reality. This is accompanied by a belief in the absoluteness of a particular order. It is a refusal to recognize its limitations and partiality, its relativity and changeability. Secondly, it is not only a product of history, but also reflected in the power relations within that society. Stereotypes are imposed by the stronger on society and the order is grounded in social power. The western notion of stereotypes is often considered as a short cut, points to the manner in which stereotypes are a very simple, striking, easily grasped form of representation. Nonetheless, such a notion is less capable of condensing a great deal of complex information and connections. Often, the observed simplicity of stereotypes is deceptive.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

'रूढ़ धारणाएँ' जटिल आँकड़ों के सामूहिक व्यवस्था का एक स्वरूप है, जिसे हम संसार से प्राप्त करते हैं और जो केवल एक विशेष स्वरूप का होता है। ये समाज के लोगों का प्रतिनिधित्व और वर्गीकरण करते हैं। ये सामान्य लक्षणों, प्रतिरूपों और प्रतिकीकरणों के माध्यम से उस समाज के बारे में भी धारणा बनाते हैं। जब तक कि कोई मानता है कि संसार में निश्चित रूप से कोई वास्तविक क्रमिकता विद्यमान है जो मानव के समक्ष पारदर्शी रूप से उद्घाटित होती है और उसकी संस्कृति में ही बिना किसी कठिनाई के व्यक्त की जाती है। क्रमिकता की यह गतिविधि जिसमें रूढ़ धारणाओं का उपयोग शामिल है, अनिवार्यता बन जाती है। वास्तव में यह अपरिहार्य है। यह उस प्रविधि का भाग है, जिससे समाज अपने बारे में धारणा का निर्माण करता है और इस प्रकार अपने को निर्मित एवं पुनर्निर्मित करता है। ऐसी सभी व्यवस्थाएँ आंशिक और सीमित है : परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ये असत्य है। आंशिक ज्ञान असत्य ज्ञान नहीं होता है। सामान्यतः यह पूर्ण ज्ञान भी नहीं होता है। तथापि इस परिपेक्ष में रूढ़ धारणाओं के बारे में दो समस्याएँ हैं। पहली है वास्तविकता संबंधी अवरोधक भांति। इसमें किसी विशेष व्यवस्था की पूर्णता संबंधी मान्यता शामिल है। यह इसकी सीमाओं और आंशिकताओं तथा इसकी सापेक्षता और परिवर्तनीयता को मानने से इन्कार है। दूसरी समस्या यह है कि यह न केवल इतिहास की उत्पत्ति है, बल्कि यह उस समाज के अंतर्गत शक्ति संबंधों को भी प्रदर्शित करता है। रूढ़ धारणाएँ, शक्तिशाली वर्ग द्वारा समाज में अधिरोपित की जाती हैं और यह व्यवस्था सामाजिक शक्ति में सन्निहित हो जाती है। रूढ़ धारणाओं को पश्चिमी मान्यता के अंतर्गत सरल उपाय माना गया है जिसका अभिप्राय उस विधि से है जिसके माध्यम से रूढ़ धारणाएँ प्रतिनिधित्व के सरल, ध्यानाकर्षक और अवबोधक स्वरूप की होती हैं। फिर भी, ऐसी मान्यता अधिकांशतः जटिल सूचना और अभिप्राय को स्पष्ट रूप से संधारित करने में असमर्थ होती है। प्रायः रूढ़ धारणाओं की दिखाई देने वाली सरलता भ्रामक होती है।

Those who produce stereotypes

- (1) Do not see their own limitations
- (2) Have strong social reasons
- (3) Do not believe in such dispositions
- (4) View the world positively

रूढ़ धारणाओं को निर्मित करने वाले -

- (1) अपनी स्वयं की सीमाओं को नहीं देख पाते।
- (2) सुदृढ़ सामाजिक कारणों वाले होते हैं।
- (3) ऐसी अभिव्यक्ति में विश्वास नहीं करते हैं।
- (4) संसार को सकारात्मकता से देखते हैं।

1[Option ID=22789]

2[Option ID=22790]

3[Option ID=22791]

4[Option ID=22792]

Stereotypes as a form of ordering the mass of complex data that we receive from the world are of only a particular form. These are representation and categorization of persons in a society. These also make sense of that society through generalities, patterning and typifications. Unless one believes that there is some definitively true order in the world which is transparently revealed to human beings and unproblematically expressed in their culture, this activity of ordering, including the use of stereotypes, becomes a necessity. It is indeed inescapable.

This is a part of the way societies make sense of themselves, and hence actually make and reproduce themselves. All such orderings are partial and limited, but do not mean untrue. Partial knowledge is not false knowledge. It is simply not absolute knowledge. However, there are two problems about stereotypes within this perspective. First is the buzzing confusion of reality. This is accompanied by a belief in the absoluteness of a particular order. It is a refusal to recognize its limitations and partiality, its relativity and changeability. Secondly, it is not only a product of history, but also reflected in the power relations within that society. Stereotypes are imposed by the stronger on society and the order is grounded in social power. The western notion of stereotypes is often considered as a short cut, points to the manner in which stereotypes are a very simple, striking, easily grasped form of representation. Nonetheless, such a notion is less capable of condensing a great deal of complex information and connections. Often, the observed simplicity of stereotypes is deceptive.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

‘रूढ़ धारणाएँ’ जटिल आँकड़ों के सामूहिक व्यवस्था का एक स्वरूप है, जिसे हम संसार से प्राप्त करते हैं और जो केवल एक विशेष स्वरूप का होता है। ये समाज के लोगों का प्रतिनिधित्व और बर्गीकरण करते हैं। ये सामान्य लक्षणों, प्रतिरूपों और प्रतिकीकरणों के माध्यम से उस समाज के बारे में भी धारणा बनाते हैं। जब तक कि कोई मानता है कि संसार में निश्चित रूप से कोई वास्तविक क्रमिकता विद्यमान है जो मानव के समक्ष पारदर्शी रूप से उद्घाटित होती है और उसकी संस्कृति में ही बिना किसी कठिनाई के व्यक्त की जाती है। क्रमिकता की यह गतिविधि जिसमें रूढ़ धारणाओं का उपयोग शामिल है, अनिवार्यता बन जाती है। वास्तव में यह अपरिहार्य है। यह उस प्रविधि का भाग है, जिससे समाज अपने बारे में धारणा का निर्माण करता है और इस प्रकार अपने को निर्मित एवं पुनर्निर्मित करता है। ऐसी सभी व्यवस्थाएँ आंशिक और सीमित हैं : परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ये असत्य हैं। आंशिक ज्ञान असत्य ज्ञान नहीं होता है। सामान्यतः यह पूर्ण ज्ञान भी नहीं होता है। तथापि, इस परिपेक्ष में रूढ़ धारणाओं के बारे में दो समस्याएँ हैं। पहली है वास्तविकता संबंधी अवरोधक भांति। इसमें किसी विशेष व्यवस्था की पूर्णता संबंधी मान्यता शामिल है। यह इसकी सीमाओं और आंशिकताओं तथा इसकी सापेक्षता और परिवर्तनीयता को मानने से इन्कार है। दूसरी समस्या यह है कि यह न केवल इतिहास की उत्पत्ति है, बल्कि यह उस समाज के अंतर्गत शक्ति संबंधों को भी प्रदर्शित करता है। रूढ़ धारणाएँ, शक्तिशाली वर्ग द्वारा समाज में अधिरोपित की जाती हैं और यह व्यवस्था सामाजिक शक्ति में सन्निहित हो जाती है। रूढ़ धारणाओं को पश्चिमी मान्यता के अंतर्गत सरल उपाय माना गया है जिसका अभिप्राय उस विधि से है जिसके माध्यम से रूढ़ धारणाएँ प्रतिनिधित्व के सरल, ध्यानाकर्षक और अद्विधक स्वरूप की होती हैं। फिर भी, ऐसी मान्यता अधिकांशतः जटिल सूचना और अभिप्राय को स्पष्ट रूप से संधारित करने में असमर्थ होती है। प्रायः रूढ़ धारणाओं की दिखाई देने वाली सरलता भ्रामक होती है।

Stereotypes originate from

- (1) Social reality
- (2) Ideal social order
- (3) Objective social assessment
- (4) Social power relations

रूढ़ धारणाएँ किनसे उत्पन्न होती हैं ?

- (1) सामाजिक वास्तविकता
- (2) आदर्श सामाजिक व्यवस्था
- (3) वस्तुपरक सामाजिक मूल्यांकन
- (4) सामाजिक शक्ति के संबंध

1[Option ID=22793]

2[Option ID=22794]

3[Option ID=22795]

4[Option ID=22796]

Stereotypes as a form of ordering the mass of complex data that we receive from the world are of only a particular form. These are representation and categorization of persons in a society. These also make sense of that society through generalities, patterning and typifications. Unless one believes that there is some definitively true order in the world which is transparently revealed to human beings and unproblematically expressed in their culture, this activity of ordering, including the use of stereotypes, becomes a necessity. It is indeed inescapable.

This is a part of the way societies make sense of themselves, and hence actually make and reproduce themselves. All such orderings are partial and limited, but do not mean untrue. Partial knowledge is not false knowledge. It is simply not absolute knowledge. However, there are two problems about stereotypes within this perspective. First is the buzzing confusion of reality. This is accompanied by a belief in the absoluteness of a particular order. It is a refusal to recognize its limitations and partiality, its relativity and changeability. Secondly, it is not only a product of history, but also reflected in the power relations within that society. Stereotypes are imposed by the stronger on society and the order is grounded in social power. The western notion of stereotypes is often considered as a short cut, points to the manner in which stereotypes are a very simple, striking, easily grasped form of representation. Nonetheless, such a notion is less capable of condensing a great deal of complex information and connections. Often, the observed simplicity of stereotypes is deceptive.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

रूढ़ धारणाएँ जटिल आँकड़ों के सामूहिक व्यवस्था का एक स्वरूप है, जिसे हम संसार से प्राप्त करते हैं और जो केवल एक विशेष स्वरूप का होता है। ये समाज के लोगों का प्रतिनिधित्व और वर्गीकरण करते हैं। ये सामान्य लक्षणों, प्रतिरूपों और प्रतिकीकरणों के माध्यम से उस समाज के बारे में भी धारणा बनाते हैं। जब तक कि कोई मानता है कि संसार में निश्चित रूप से कोई वास्तविक क्रमिकता विद्यमान है जो मानव के समक्ष पारदर्शी रूप से उद्घाटित होती है और उसकी संस्कृति में ही बिना किसी कठिनाई के व्यक्त की जाती है। क्रमिकता की यह गतिविधि जिसमें रूढ़ धारणाओं का उपयोग शामिल है, अनिवार्यता बन जाती है। वास्तव में यह अपरिहार्य है। यह उस प्रविधि का भाग है, जिससे समाज अपने बारे में धारणा का निर्माण करता है और इस प्रकार अपने को निर्मित एवं पुनर्निर्मित करता है। ऐसी सभी व्यवस्थाएँ आंशिक और सीमित हैं : परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ये असत्य हैं। आंशिक ज्ञान असत्य ज्ञान नहीं होता है। सामान्यतः यह पूर्ण ज्ञान भी नहीं होता है। तथापि, इस परिपेक्ष में रूढ़ धारणाओं के बारे में दो समस्याएँ हैं। पहली है वास्तविकता संबंधी अवरोधक भाँति। इसमें किसी विशेष व्यवस्था की पूर्णता संबंधी मान्यता शामिल है। यह इसकी सीमाओं और आंशिकताओं तथा इसकी सापेक्षता और परिवर्तनीयता को मानने से इन्कार है। दूसरी समस्या यह है कि यह न केवल इतिहास की उत्पत्ति है, बल्कि यह उस समाज के अंतर्गत शक्ति संबंधों को भी प्रदर्शित करता है। रूढ़ धारणाएँ, शक्तिशाली वर्ग द्वारा समाज में अधिरोपित की जाती हैं और यह व्यवस्था सामाजिक शक्ति में सन्निहित हो जाती है। रूढ़ धारणाओं को पश्चिमी मान्यता के अंतर्गत सरल उपाय माना गया है जिसका अभिप्राय उस विधि से है जिसके माध्यम से रूढ़ धारणाएँ प्रतिनिधित्व के सरल, ध्यानाकर्षक और अवबोधक स्वरूप की होती हैं। फिर भी, ऐसी मान्यता अधिकांशतः जटिल सूचना और अभिप्राय को स्पष्ट रूप से संधारित करने में असमर्थ होती है। प्रायः रूढ़ धारणाओं की दिखाई देने वाली सरलता भ्रामक होती है।

The passage attempts to describe

- (1) The simplicity of stereotypes
- (2) The social need for stereotypes
- (3) The importance of absolute knowledge
- (4) The complex nature of stereotypes

यह गद्यांश किसे वर्णित करने का प्रयास करता है ?

- (1) रूढ़ धारणाओं की सरलता
- (2) रूढ़ धारणाओं के लिए सामाजिक आवश्यकता
- (3) परम ज्ञान का महत्व
- (4) रूढ़ धारणाओं की जटिल प्रकृति

31)

The substance that slows down the neutrons to have controlled chain reaction during nuclear energy production is called as

1. Controller
2. Inhibitor
3. Moderator
4. Reducer

नाभकीय ऊर्जा उत्पादन के दौरान नियंत्रित श्रृंखला प्रतिक्रिया के लिए न्यूट्रॉन को धीमा करने वाले पदार्थ को निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है ?

1. नियंत्रक (कंट्रोलर)
2. अवरोधक (इनहिबिटर)
3. मंदक (माडरेटर)
4. न्यूनीकारक (रिड्यूसर)

[Question ID = 10259][Question Description = 136_0_GP20_SEP22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 11033]
2. 2 [Option ID = 11034]
3. 3 [Option ID = 11035]
4. 4 [Option ID = 11036]

32)

Which of the following pollutants is considered as surrogate for eye irritation?

1. Nitrogen dioxide
2. Sulphur dioxide
3. Carbon monoxide
4. Ozone

निम्नलिखित में से किस प्रदूषक को नेत्र में जलन के लिए प्रतिनियुक्त के रूप में माना जाता है ?

1. नाइट्रोजन डाइऑक्साइड
2. सल्फर डाइऑक्साइड
3. कार्बन मोनॉक्साइड
4. ओज़ोन

33)

Given below are two statements

Statement I: Pesticides such as DDT are particularly disruptive to food chains.

Statement II: Pesticides are very persistent and soluble in water.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।
अभिकथन (A) : डी.डी.टी. जैसे कीटनाशक विशेष रूप से खाद्य श्रृंखला में विच्छेदक होते हैं।

कारण (R) : कीटनाशक अत्यधिक सातत्य और जल में घुलनशील होते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 10261][Question Description = 138_0_GP20_SEP22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 11041]
2. 2 [Option ID = 11042]
3. 3 [Option ID = 11043]
4. 4 [Option ID = 11044]

34)

Given below are two statements

Statement I: Global warming could lead to increased release of the greenhouse gas, Methane.

Statement II: There is a large amount of Methane currently frozen in the permafrost in the far northern regions of the world.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : वैश्विक तापन (ग्लोबल वार्मिंग) से ग्रीनहाउस गैस, मीथेन का अधिक उत्सर्जन हो सकता है।

कारण (R) : वर्तमान में विश्व के सुदूर उत्तरी क्षेत्रों की स्थायी तुषार भूमि में मीथेन भारी मात्रा में जमी हुई है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

35)

Given below are two statements

Statement I: Biodiesel can reduce Sulphur emissions significantly in comparison to gasoline.

Statement II: Energy density of biodiesel is much less than that of ethanol.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : बायोडीजल, गैसोलीन की तुलना में सल्फर के उत्सर्जन में सार्थक रूप से कमी ला सकता है।

कथन - II : बायोडीजल का ऊर्जा घनत्व इथनोल की तुलना में बहुत कम होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।