

UNIT 4 TEACHER EDUCATION QUESTIONS

1. कथनों की निम्नलिखित सूची में से कथनों की पहचान कीजिए, जिनक सम्बन्ध शिक्षण के अन्तःक्रिया विश्लेषण से है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से उत्तर दीजिए।

1. शिक्षक ही निर्णय लेता है कि उसे क्या पढ़ाना है
2. शिक्षक अधिगम सम्बन्धी कार्यों का आयोजन करता है तथा उनका निरीक्षण करता है।
3. शिक्षक योजबनाबद्ध पुनरावृत्ति करता है
4. अधिगम सम्बन्धी परिणाम निर्धारित किए जाते हैं।
5. शिक्षक विद्यार्थियों को अधिकतम 'कार्य-संगत' तथा न्यूनतम 'कार्य-असंगत' रखता है
6. शिक्षक अधिगम परिणामों का आकलन करता है

कूट

(a) 2, 3 और 5

(b) 1, 2 और 3

(c) 4, 5 और 6

(d) 1, 3 और 6

1. In the following list of statements identify those which are related to interactive stage of teaching. For indicating your answer select from the code.

Statements :

- (a) The teacher decides what to teach.
- (b) The teacher organizes learning tasks and monitors them.
- (c) The teacher takes a planned repetition.
- (d) Learning outcomes are determined.
- (e) The teacher keeps students maximally 'on task' and minimally 'off task'.
- (f) The teacher assesses the learning outcomes.

Code :

(1) (b), (c) and (e)

(2) (a), (b) and (c)

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

- (3) (d), (e) and (f)
(4) (a), (c) and (f)

2. Which of the following terms is closely related to the meaning of the term 'aptitude' ?

- (1) Ability
(2) Achievement
(3) Capability
(4) Potential

3. भारत में अध्यापक शिक्षा को पेशेवर बनाने में निम्नलिखित में से किसमें अधिक सम्भावना है?

- (a) अध्यापक संघों का गठन
(b) शिक्षण-अधिगम प्रणालियों को क्रियान्विति हेतु अध्यापक कोड विकसित करना
(c) अध्यापकों को विशेष पैकेज दिए जाते हैं
(d) सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम की अवधि बढ़ाना

3. Which of the following has relatively greater promise for professionalisation of teacher education in India ?

- (1) Forming of teacher associations
(2) Developing teacher code for transaction of teaching-learning systems
(3) Special packages to teachers offered
(4) Enhancing the period of pre-service teacher education programme

4. अध्यापकों की गुणवत्ता को बेहतर बनाने के लिए नीचे कुछ कार्यक्रमों का उल्लेख किया गया है। इनमें से किनका विशेष सम्बन्ध सेवारत अध्यापकों की शिक्षा से है? सही कूट का चयन कर उत्तर दीजिए

1. प्रारम्भिक प्रशिक्षण
2. कौशल विकास प्रशिक्षण

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

3. विशिष्ट विषयों में अध्यापन पाठ्यक्रम
4. अध्यापक शिक्षा में आधारभूत पाठ्यक्रम
5. विशेष प्रवीणताओं हेतु सूक्ष्म-अनुरूपण

कूट

- (a) 1, 3, और 4
(b) 1, 2, और 5
(c) 3, 4, और 5
(d) 2, 3, और 4

4. Below are given a few programmes for enhancing teacher quality. Which of these are specially related to in-service teacher education ? Select the correct code to indicate your answer.

- (a) Induction training
(b) Skill development training
(c) Pedagogy courses in specific subjects
(d) Foundation courses in teacher educations
(e) Micro-simulation for particular competencies

Code :

- (1) (a), (c), (d)
(2) (a), (b), (e)
(3) (c), (d), (e)
(4) (b), (c), (d)

5. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन एक व्यवसाय के रूप में अध्यापन को परिभाषित करने के लिए प्रासंगिक है? सही कूट का चयन कर उत्तर दीजिए।

1. अध्यापन व्यवसाय में ज्ञान संगठित रूप में होता है।
2. अध्यापन व्यवसाय में अनेक दृष्टिकोण अन्तर्निहित होते हैं।

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

3. अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम की अवधि व्यवसायगत पूर्वापेक्षा नहीं है।

4. अध्यापन व्यवसाय की अपनी ही नैतिक आचार संहिता होती है। कूट

(a) 2, 3, और 4

(b) 1, 3, और 4

(c) 1, 2, और 4

(d) 1, 2, और 3

5. Which of the following set of statements is relevant for describing teaching as a Profession ?
For your answer select the correct code.

(a) Teaching Profession has an organised body of knowledge

(b) Teaching Profession implies a set of attitudes

(c) Duration of Teacher Training Programme is not a professional pre-requisite

(d) Teaching Profession has its own code of moral ethics

Code :

(1) (b), (c), (d)

(2) (a), (c), (d)

(3) (a), (b), (d)

(4) (a), (b), ©

6. निम्नलिखित में से कौन-सी व्यवस्था दूरस्थ पद्धति के माध्यम से अध्यापक शिक्षा प्रदान करने का प्रभावी परिपूरक है?

(a) एडुसेट

(b) स्मार्ट कक्षाएँ

(c) आभासी विश्वविद्यालय

(d) वृहत् मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम (एम.ओ.ओ.सी.)

7. Which of the following arrangements is an effective supplement for providing Teacher

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

Education through distance mode ?

- (1) EDUSAT
- (2) Smart Classrooms
- (3) Virtual Universities
- (4) MOOC**

8. अनुसन्धान समर्थित साक्ष्यों के आलोक में निम्नलिखित में से किसे अध्यापक व्यवहार में संशोधन के लिए प्रभावी पाया गया है?

- (a) कक्षा में अध्यापन व्यवहार हेतु अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रक्रिया**
- (b) संगोष्ठियों में भागीदारी
- (c) अनुसन्धान विधियों में प्रशिक्षण प्राप्त करना
- (d) अध्यापक परामर्श

8. Which of the following has been found to be effective for modifying teacher behaviour in terms of the evidence supported by research ?

- (1) Interaction analysis procedure for classroom teaching behaviour**
- (2) Participation in seminars
- (3) Undergoing training in research methodology
- (4) Teacher consultation

9. निम्नलिखित में कौन-सा आयोग/समिति भारत में शिक्षक शिक्षा के सम्बन्ध में विशेष तौर पर गठित किया गया था/की गई थी?

- (a) यशपाल समिति
- (b) न्यायमूर्ति वर्मा आयोग**
- (c) चट्टोपाध्याय आयोग 1
- (d) कोठारी आयोग

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

9. Which of the following commissions/committees Was required exclusively to address Teacher Education in India?

- (A) Yashpal Committee
- (b) Justice Verma Commission**
- (c) Chattopadhyaya Commission-I
- (d) Kothari Commission

10. शिक्षक शिक्षा में 'इण्टर्नशिप कार्यक्रम का उद्देश्य है

- (a) विद्यालय में शिक्षकों की सहायता
- (b) प्रशिक्षण कार्यक्रम में छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका की सहायता**
- (c) प्रशिक्षण संस्थानों में शिक्षक-अध्यापकों की सहायता
- (d) ऐसे विद्यालय, जहाँ इण्टर्नशिप संचालित हो रहे हैं, के प्रधानाध्यापकों की सहायता

10. The 'Internship programme' in teacher education Has been provided to help

- (a) the teachers in school.
- (b) the student teachers in the training programme.**
- (c) the teacher educators in the training institutions.
- (d) the principals of the school where internship is Conducted

11. निम्नलिखित में से किस संस्थान को जनपद स्तर पर प्राथमिक और बुनियादी विद्यालयों के सेवार्त् शिक्षकों की शिक्षा की जिम्मेदारी सौंपी गई है?

- (a) सी टी ई
- (b) आई ए एस ई
- (c) एस सी ई आर टी
- (d) डी आई ई टी**

11. At the district level, which of the following Institution has been entrusted with the responsibility of in-services teacher-education for primary and elementary schools?

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

- (a) CTES
- (b) IASES
- (c) SCERTS
- (d) DIETS**

12. एक प्रभावी अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में अपेक्षित आधारभूत प्रवीणताओं के अन्तर्गत निम्नांकित में से कौन-सी प्रवीणताएँ व्यक्तित्व एवं अभिवृत्ति के अनुक्षेत्र से सम्बन्धित हैं?

1. नियन्त्रण की संस्थिति
2. सम्प्रेषण
3. प्रबन्धन
4. निगरानी
5. आत्म-सामर्थ्य
6. सकारात्मक प्रत्याशा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

- (a) 1, 2 और 3
- (b) 2, 3 और 4
- (c) 4,5 और 6
- (d) 1,5 और 6**

12. The basic competencies needed for an effective Teacher education programme have to be related to Which of the following personality and attitude related domains?

1. Locus of control
2. Communication
3. Managing
4. Monitoring
5. Self-efficacy
6. Positive expectancy

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

Select the answer from the options given below.

- (a) 1, 2 and 3
- (b) 2, 3 and 4
- (c) 4, 5 and 6
- (d) 1, 5 and 6**

13. अध्यापक शिक्षा में बल दिए जाने पर निम्नलिखित में से कौन-से क्रिया शब्द विमर्शक अध्यापन शैलियों का भाग बनेंगे?

1. कार्यप्रणाली, कार्य और सुधार।
2. अभिकल्प, परिदान और मूल्यांकन करना।
3. भाग लेना, अन्वेषण और मूल्यांकन करना।
4. समझाना, स्पष्ट करना और सविस्तार प्रतिपादन।
5. प्रशंसा करना, प्रेरित करना और प्रभावित करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

- (a) 1 और 2
- (b) 3 और 4**
- (c) 4 और 5
- (d) 2 और 3

13. Which of the following action words, when Emphasised in Teacher Education will form a part of reflective teaching styles?

1. Plan, act and improve
2. Design, deliver and evaluate
3. Engage, explore and evaluate
4. Explain, clarify and elaborate
5. Praise, encourage and influences

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

Choose the correct option from the following lists.

- (a) 1 and 2
- (b) 3 and 4**
- (c) 4 and 5
- (d) 2 and 3

14. अध्यापक शिक्षा के व्यवसायीकरण के लिए आवश्यक है कि यह

1. पढ़ाए जा रहे विषयों के अध्यापक के ज्ञान की पुष्टि करे।
2. कक्षा में शैक्षिक कौशल को धार दे।
3. व्यवसाय के लिए नए ज्ञान का उत्पादन और योगदान दे।
4. विद्यार्थियों को तकनीकी जानकार बनना सिखाए।
5. अध्यापकों को अनु-शिक्षण केन्द्र खोलने में सहायक हो।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

- (a) 1, 2 और 3
- (b) 2, 3 और 4**
- (c) 3, 4 और 5
- (d) 1, 4, और 5

14. Professionalisation of Teacher Education is Needed to

1. Enrich teacher's knowledge of subjects being Taught.
2. Sharpen teaching skills in the classroom.
3. Generate and contribute new knowledge for the profession.
4. Train the students to be tech-savvy.
5. help teachers to open coaching centres.

Select the correct option from the following.

- (a) 1, 2 and 3
- (b) 2, 3 and 4**

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

- (c) 3, 4 and 5
(d) 4, 5 and 1

15. Professionalisation of Teacher Education is Needed to

1. Enrich teacher's knowledge of subjects being Taught.
2. Sharpen teaching skills in the classroom.
3. Generate and contribute new knowledge for the profession.
4. Train the students to be tech-savvy.
5. help teachers to open coaching centres.

Select the correct option from the following.

- (a) 1, 2 and 3
(b) 2, 3 and 4
(c) 3, 4 and 5
(d) 4, 5 and 1

15. भारत में सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के आयोजन में निम्नलिखित में से कौन सबसे महत्त्वपूर्ण हैं?

1. सेवाकालीन शिक्षण-अधिगम प्रणाली को अध्यापक तैयारी के एक अभिन्न अंग के रूप में विकसित करना।
2. मानव संसाधन विकास पर ध्यान केन्द्रित करना।
3. वित्तीय बजट और आधारभूत संरचना को बढ़ाना।
4. सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम की अवधि को बढ़ाना।
5. अध्यापकों की प्रतिबद्धता और विश्वास के स्तर के निर्माण पर बल देना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से अपना उत्तर चुनिए

- (a) 1, 2 और 3
(b) 2, 3 और 4
(c) 1, 2 और 5
(d) 3, 4 और 5

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

16. In planning In-service Teacher Education Programs in India, which of the following are most important?

1. Making in-service teaching-learning systems As an integral part of teacher preparation.
2. Focusing on human resource development.
3. Enhancing financial budget and Infrastructure.
4. Increasing the duration of In-service Teacher Education Program.
5. Emphasis on building commitment and Confidence level of teachers.

Choose the correct option from the following.

- (a) 1, 2 and 3
- (b) 2, 3 and 4
- (c) 1, 2 and 5
- (d) 3, 4, and 5**

16. सूची I में दर्शाए गए शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम को सूची II में दी गई ऐसे घटकों की युक्तियुक्तता से सुमेलित कीजिए

सूची I. (शिक्षक शिक्षा के विभिन्न घटक)	सूची II. (ऐसे घटकों की युक्तियुक्तता)
A. आधारिक पाठ्यक्रम B. वैकल्पिक पाठ्यक्रम C. प्रायोगिक और प्रयोगात्मक D. व्यावसायिक निपुणता अभिवर्द्धक	1. ज्ञान और कौशलों के अनुप्रयोग को बढ़ावा देने के लिए 2. छात्रों को शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के मूलभूत सिद्धान्तों को समझने योग्य बनाना 3. कौशलों के शिक्षण विधि सम्बन्धी पाठ्यक्रम ज्ञान के अनुप्रयोग की स्थितियाँ प्रदान करना 4. शिक्षण योग्यता को व्यापक पाठ्यक्रम बनाना

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

सही विकल्प का चयन कीजिए

A B C D

(a) 2 1 3 4

(b) 1 2 3 4

(c) 4 3 2 1

(d) 3 4 1 2

16. In the following two sets, Set I indicate various Components of teacher education programme and Set II gives the rationale for providing such components. Match the two sets.

Set I (Various Teacher Education)	Set II (Rationale for providing components of Such Components)
A. Foundation courses B. Elective courses C. Practical and Practicum courses D. Enhancing professional competencies courses	1. For promoting application of Knowledge and skills 2. For enabling the students to Understand the basic principles underlying Teaching-learning process 3. For providing situations of Applying pedagogical Knowledge of skills 4. For broad basing the Competencies of teaching

Select the correct options from the following.

A B c D

(a) 2 1 3 4

(b) 1 2 4 3

(c) 4 3 2 1

(d) 3 4 1 2

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

17. नीचे दो कथन दिए गए हैं-पहला कथन अभिकथन (A) के रूप में अंकित है और दूसरा तर्क (R) के रूप में अंकित है

अभिकथन (A) - विभिन्न स्तरों पर सभी अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों को एकसाथ लाने के लिए सजग प्रयास किए जा रहे हैं, जो स्तर-विशेष और कार्यक्रम विशेष ज्ञान आधार के विभिन्न प्रकारों का संकेतक है।

तर्क (R) - एन सी टी ई ने सांविधिक स्थिति प्राप्त कर ली है और अध्यापक शिक्षा पर एक वैचारिक दस्तावेज निकाला है।

उपरोक्त दोनों कथनों के आलोक में सही विकल्प चुनिए

(a) A और R दोनों सही हैं तथा R, A का सही स्पष्टीकरण है

(b) A और R दोनों सही हैं, परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है

(c) A सही है, किन्तु R गलत है

(d) A गलत है, किन्तु R सही है

17. Given below are two statements one is labelled As Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) There have been conscious efforts to bring together all teacher education programmes at various stages, leading to stage-specific and programme specific different forms of knowledge base.

Reason (R) NCTE acquired statutory status and brought a discussion document on teacher education.

In the light of the above two statements, choose the correct option.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

(b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A

(c) A is true, but R is false

(d) A is false, but R is true

18. निम्नलिखित में से कौन-सी संस्था भारत में विद्यालयी शिक्षकों की व्यावसायिक वृद्धि के लिए प्रत्यक्ष रूप से उत्तरदायी है?

(a) सी एस आई आर

(b) एन ए ए सी

(c) एन सी ई आर टी

(d) ई एम एम आर सी

18. Which of the following institutions is directly responsible for the professional growth of school teachers in India?

(a) CSIR

(b) NAAC

(c) NCERT

(d) EMMRC

19. निम्नलिखित में से किसकी सिफारिश के परिणामस्वरूप डायट (DIET) की स्थापना की गई?

(a) शिक्षा आयोग-1966

(b) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग-1948-49

(c) माध्यमिक शिक्षा आयोग-1952-53

(d) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986

19. Establishment of DIETs was a result of one of the recommendations of

(a) Education Commission-1966

11 | Page Downloaded from – www.studyofeducation.com

(b) University Education Commission 1948-49

(c) Secondary Education Commission 1952-53

(d) National Policy of Education 1986

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

20. शिक्षण का एक व्यवसाय के रूप में वर्णन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है?

1. प्रशिक्षण की दीर्घ या लघु अवधि से शिक्षण कौशल कोष को प्रतिनिधिक बनाने पर प्रभाव पड़ता है।
2. एक सुपरिभाषित कार्य-निष्पादन मानक से व्यावसायिक अधिग्रहण सुगम बनता है।
3. शिक्षण का अर्थ दूसरों को प्रभावित करने पर लक्षित कार्यकलाप है।
4. ज्ञान का एक व्यवस्थित कोष किसी व्यवसाय में परिष्करण लाता है।
5. शिक्षण और अधिगम क्रय-विक्रय में निहित लेन-देन जैसा है।

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- (a) 1, 4 और 5
(b) 1, 2 और 3
(c) 4, 3 और 5
(d) 1, 2 और 4

20. For describing teaching as a profession, which of the following statements are most appropriate?

1. Long or short duration of training has effect on making teaching skill repertoire representative.
2. A well-defined performance standard facilitates professional acquisition.
3. Teaching means an activity aimed at influencing others.
4. An organised body of knowledge brings sophistication in a profession.
5. Teaching and learning are like selling-buying transactions.

Choose the most appropriate answer from the options given below.

- (a) 1, 4 and 5
(b) 1, 2 and 3
(c) 4, 3 and 5
(d) 1, 2 and 4

21. निम्नलिखित में से कौन-से शिक्षक मूल्यांकन के लिए पूर्ववर्ती सम्बद्ध मानदण्ड है?

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

1. शिक्षा के व्यक्तित्व का स्वरूप और अभिप्रेरणात्मक प्रवृत्ति
2. अनुदेशन के दौरान प्रतिपुष्टि देने और अनुवर्ती क्रिया सम्बन्धी शिक्षक द्वारा अपनाई गई पद्धति
3. शिक्षण के दौरान शिक्षक द्वारा सुनिश्चित किए गए अधिगम और अभिप्रेरण की मात्रा
4. शिक्षक की सामाजिक सामर्थ्य और स्वाभिमान 5. शिक्षक द्वारा प्रयुक्त प्रबन्धन और अनुश्रवण प्रविधि

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) 1 और 4

(b) 2 और 3

(c) 4 और 5

(d) 3 और 1

21. Which of the following are presage related criteria for teacher evaluation?

1. Teacher's personality pattern and motivational disposition.
2. Teacher's method of providing feedback and follow up action during instruction.
3. Extent of learning and motivation ensured by the teacher while teaching.
4. Social competence and self-esteem of a teacher.
5. Management and mentoring technique employed by the teacher.

Choose the most appropriate answer from the options given below.

(a) Both 1 and 4

(b) Both 2 and 3

(c) Both 4 and 5

(d) Both 3 and 1

22. निम्नलिखित में से कौन-से कार्यक्रम सेवारत् शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार से सम्बन्धित है?

1. अध्यापक शिक्षा में आधारभूत पाठ्यक्रम
2. कौशल विकास कार्यक्रम
3. विशेष विषयों में शिक्षणशास्त्र सम्बन्धी पाठ्यक्रम

4. प्रविष्टि प्रशिक्षण

5. प्रवीणता विकास हेतु सूक्ष्म अनुरूपण

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) 1, 2 और 3

(b) 2, 3 और 4

(c) 2, 4 और 5

(d) 3, 4 और 5

22. Which of the following programmes are related to quality improvement in in-service education?

1. Foundation course in teacher education
2. Skill development programmes
3. Courses on pedagogy in specific subjects
4. Induction training
5. Micro simulation for competency development

Choose the most appropriate answer from the options given below.

(a) 1, 2 and 3

(b) 2, 3 and 4

(c) 2, 4 and 5

(d) 3, 4 and 5

23. एन सी एफ-2005 द्वारा शिक्षकों के लिए निम्नलिखित में से कौन-से बदलावों का सुझाव दिया गया है?

1. ज्ञान संवितरण से ज्ञान स्वामित्व
2. विषयगत से बहु-विषयगत ध्यान केन्द्रण
3. अधिगमकर्ता की स्वायत्तता से शिक्षक के निर्देश
4. शिक्षक-केन्द्रित से अधिगमकर्ता केन्द्रित अभिकल्प
5. कक्षा की चाहर दीवारी से आस-पास और कक्षा से बाहर का क्षेत्र

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

(a) 1, 2 और 5

(b) 2, 4 और 5

(c) 2, 1 और 5

(d) 4,5 और 1

23. Which of the following shifts have been suggested by NCF-2005 for teachers?

1. Knowledge disbursed to knowledge owned
2. Disciplinary to multidisciplinary focus
3. Learners' autonomy to teacher directions
4. Teacher centric to learner centric designs
5. From four walls of classrooms to surroundings and outside the class room

Choose the most appropriate answer from the options given below.

(a) 1, 2 and 5

(b) 2, 4 and 5

(c) 2, 1 and 3

(d) 4, 5 and 10

24. सूची I को सूची II से मिलान करें। सूची I में संगठनों तथा सूची II में उनके कार्यकरण का विवरण है।

सूची I (संगठन)	सूची II (कार्यकरण)
A यू जी सी	1 शिक्षा की नई नीति व उसके कार्यक्रम तैयार करना
B एन ए एसी	2 उच्चतर शिक्षा के मानकों का पालन व इनका विनियमन
C सी ए बी ई	3 शिक्षक शिक्षा संस्थानों के मानकों का विनियमन
D एन सी टी ई	4 उच्चतर अध्ययन संस्थानों के प्रत्यायन प्रदान करना

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें

A B C D

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

- (a) 4 2 3 1
(b) 3 1 4 2
(c) 2 4 1 3
(d) 2 3 1 4

24. List I presents names of organisations and List II is about their functions.

List 1 (Organizations)	List II. (Functions)
A. UGC B. NAAC C. CABE D. NCTE	1. To formulate new policy and programmes of education 2. To maintain and regulate standards of higher education 3. To regulate standards of the institutions of teacher education 4. To give accreditation to institutions of higher learning

Choose the correct answer from the options given below.

- A B C D
(a) 4 2 3 1
(b) 3 1 4 2
(c) 2 4 1 3
(d) 2 3 1 4

25. नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन (I) सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में सुधार करने के लिए शिक्षण व्यवसाय के अभ्यर्थियों की शिक्षण की उनकी अभिरुचि के लिए जाँच की जाए।

कथन (II) सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा में सुधार करने के लिए अध्यापकों के लिए संकाय सुधार कार्यक्रम को नियमित बनाया जाना चाहिए।

उपरोक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से उपयुक्त उत्तर चुनें

- (a) कथन I और II दोनों सही हैं

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

(b) कथन I और II दोनों सही नहीं हैं

(c) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है

(d) कथन I सत्य नहीं है, किन्तु कथन II सही है

87. Given below are two statements.

25 Statement I To improve preservice teacher education programme, the aspirants for teaching profession be screened for their aptitude in teaching

Statement II Faculty improvement programme for teachers should be regularised to improve preservice teacher education.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

(a) Both Statement I and Statement II are true.

(b) Both Statement I and Statement II are false.

(c) Statement I is true, but Statement II is false

(d) Statement I is false, but Statement II is true.