UNIT 3 LEARNER & LEARNING QUESTIONS

1. निम्नांकित में कौन-सा पक्ष शारीरिक आयाम पर बल देता है?

(a) विकास की सम्प्रत्यय

(b) वृद्धि की अवधारणा

(c) परिवर्तन की अवधारणा

(d) अधिगम की अवधारणा

1. Which of the following aspects focuses more on physical dimensions ?

(1) Concept of development
(2) Concept of growth
(3) Concept of change
(4) Concept of learning

2. नीचे प्रदत्त सूची से सम्प्रत्यय निर्माण के सही अनुक्रम की पहचान कीजिए। उत्तर हेतु कूट से चयन कीजिए।

1. समस्या का विश्लेषण

2. समस्या का साक्षात्कार

3. समान अंशों की पहचान करना

4. अन्तर देखना

5. समान एवं भिन्न अंशों का अमूर्तीकरण

6. क्रान्तिक विशेषताओं का अवबोध

कूट

Study of Education Youtube Channel

(a) 6, 5, 4, 3,2 और 1

(b) 2, 3, 4, 5, 1 और 6

(c) 4, 5, 6, 1, 2 और 3

(d) 2, 1, 3, 4, 5 और 6

2. Identify from the list given below the correct sequence of concept formation. Select from the code to answer.

List
(i) Analysing the problem
(ii) Facing the problem
(iii) Identifying the common elements
(iv) Perceiving the differences
(v) Abstracting the common and non-common elements
(vi) Understanding the critical features
Code :
(1) (vi), (v), (iv), (iii), (ii) and (i) (2) (ii), (iii), (iv), (v), (i) and (vi)
(3) (iv), (v), (vi), (i), (ii) and (iii) (4) **(ii), (i), (iii), (iv), (v) and (vi)**

3. शैक्षिक कार्यक्रम के आयोजन में प्रभाविता सुनिश्चित करने हेतु विद्यार्थियों में व्यक्तिगत भिन्नता के कौन-से पक्ष अधिकाधिक महत्त्व रखेंगे?

(a) विद्यार्थियों की शारीरिक विशेषताएँ

(b) विद्यार्थियों की जातिगत विशेषताएँ

(c) विद्यार्थियों की मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ

(d) विद्यार्थियों की नैतिक विशेषताएँ

3. For ensuring effectiveness in organizing educational programmes which areas of individual differences in students will be of optimal value ?

(1) Physical characteristics of students

Study Of Education Youtube Channel

(2) Racial characteristics of students
(3) Psychological characteristics of students
(4) Moral characteristics of students

4. नीचे पाँच प्रकार के अधिगम प्रकारताओं की सूची दी गई है जिन्हें रॉबर्ट एम. गैने के अधिक्रम में बताया गया है। प्रदत्त कूट से सही अधिक्रम को चुनते हुए अपना उत्तर दें

1. संकेत अधिगम

2. श्रृंखला अधिगम

3. नियम अधिगम

4. सम्प्रत्यय अधिगम

5. उद्दीपक-अनुक्रिया अधिगम

कूट

(a) 1, 5, 2,4 और 3

(b) 1,2,4,5 और 3

(c) 3,2, 1, 5 और 4

(d) 3, 4, 5, 1 और 2

4. Below is given a list of five types of learning indicated in a hierarchical arrangement as mentioned by Robert M. Gagne. From the code given select the correct hierarchy to show your answer.

List
(i) Signal learning
(ii) Chain learning
(iii) Rule learning
(iv) Concept learning
(v) S - R learning

Study of Education Youtube Channel

Code :
(1) (i), (v), (ii), (iv) and (iii)
(2) (i), (ii), (iv), (v) and (iii)
(3) (iii), (ii), (i), (v) and (iv)
(4) (iii), (iv), (v), (i) and (ii)

5. Which of the following forms part of the revised basic types of Learning in Tolman's system ?

(1) Latent learning
(2) Field cognition modes
(3) Reward Expectancy
(4) Place learning

5. टोलमैन की संशोधित अधिगम प्रणाली में अधिगम की बुनियादी प्रकारताओं में किसे शामिल किया गया है?

(a) अव्यक्त अधिगम

(b) क्षेत्र संज्ञान प्रकारता

(c) पुरस्कार प्रत्याशा

(d) स्थान अधिगम

6. Who developed the concept of 'Functional Autonomy of Motives' ?

(1) Mcdougal
(2) Atkinson
(3) Maslow
(4) Allport

6. प्रेरकों की प्रकार्यात्मक स्वायत्तता' की अवधारणा किसने विकसित की?

(a) मैक्डूगल

Study of Education Youtube Channel

(b) एटकिन्सन

(c) मास्लो

(d) आलपोर्ट

6. Which of the following principles is used in shaping behaviour in Skinner's Operant Conditioning ?

(1) Principle of keeping the response simple and specific
(2) Principle of keeping the response soft and sweet
(3) Principle of successive approximation
(4) Principle of reward and punishment

7. स्किनर के क्रियाप्रसूत अनुबन्धन' में व्यवहार-रचना हेतु निम्नांकित में से कौन-सा सिद्धान्त प्रयुक्त होता है?

(a) अनुक्रिया को सरल एवं विशिष्ट बनाने का सिद्धान्त

(b) अनुक्रिया को नम्य एवं रुचिकर बनाने का सिद्धान्त

(c) पौर्वापर्य-सन्निकटन का सिद्धान्त

(d) पुरस्कार एवं दण्ड का सिद्धान्त

Study of Education Youtube Channel

7. The list given below embodies a number of statements in the context of adjustment and use of defence mechanisms. Identify those which highlight the role of defence mechanism ?
Select from the code to give your answer.
List
(i) Giving time to solve problems that might otherwise may overwhelm us.
(ii) Ensuring 'wellness life style'.
(iii) Sidetracking the issues.
(iv) Unconscious use to promote comfort level in life situations.
(v) Facing the challenges straightway.
(vi) Offering explanations which are plausible.

Code :
(1) (i), (ii), (iv), (v) and (vi)

(2) (iii), (iv), (v), (i) and (ii)
(3) (i), (iii), (iv) and (vi)
(4) (v), (ii), (i) and (iii)

8. नीचे दी हुई सूची में समंजन एवं रक्षायुक्ति के अनुप्रयोग से सम्बन्धित अनेक कथन दिए हुए हैं। उन कथनों की पहचान कीजिए जो रक्षायुक्ति की भूमिका पर प्रकाश डालते हैं।

कूट से चुनकर उत्तर दीजिए

1. समस्याओं के समाधान के लिए समय देना अन्यथा वे आक्रान्त कर लेंगी

2. सुस्थित जीवन शैली को प्रोत्साहित करना

3. समस्याओं को दरकिनार करना

4. जीवन की परिस्थितियों में सुकरता को बढ़ावा देने हेतु अचेतन रूप में उपयोग

5. चुनौतियों का सीधा सामना करना

6. सत्याभासी व्याख्याएँ प्रस्तुत करना

कूट

(a) 1, 2, 4,5 और 6

(b) 3, 4, 5, 1 और 2

(c) 1,3,4 और 6

(d) 5, 2, 1 और 3

8. In Hull's 'reinforcement theory' which of the following was postulated as intervening variable ?
(1) Drive Condition
(2) Reaction Latency
(3) Reaction Amplitude
(4) Excitatory Potential

9. क्लासिकी अनुबन्धन प्रतिमान के प्रतिपादन हेतु निम्नांकित में से किसे निराश्रित चर के रूप में प्रयुक्त किया गया?

Study of Education Youtube Channel

(a) अनुक्रिया की मात्रा

(b) विलोप के प्रति अवरोध

(c) स्वत: पुन:प्राप्ति

(d) अनुबन्धित उद्दीपक (अ.उ.)अनानुबन्धित उद्दीपक (अना.उ.) के युग्मन की संख्या

9. For arriving at Classical Conditioning Paradigm which of the following was used as the independent variable ?

(1) Magnitude of Response
(2) Resistance to Extinction
(3) Spontaneous Recovery
(4) Number of C.S. - U.S pairings

10. थॉर्नडाइक द्वारा प्रतिपादित अधिगम के किस नियम को संशोधित करना पड़ा?

(a) अभ्यास का नियम

(b) तत्परता का नियम

(c) प्रभाव का नियम

(d) तदीयत्व का नियम

10. Which of the laws of learning given by Thorndike had to be revised ?
(1) Law of Exercise
(2) Law of Readiness
(3) Law of Effect
(4) Law of Belongingness

11. बुद्धि (प्रज्ञा) के किस प्रकार के मापन हेतु इष्टतम आयुस्तर को संगत माना जाता है?

(a) सांस्कृतिक प्रज्ञा

Study of Education Youtube Channel

(b) भावात्मक प्रज्ञा

(c) आध्यात्मिक प्रज्ञा

(d) संज्ञानात्मक प्रज्ञा

11. In measurement of which of the following types of intelligence an optimal age level is considered pertinent ?

(1) Cultural Intelligence
(2) Emotional Intelligence
(3) Spiritual Intelligence
(4) Cognitive Intelligence

12. बुद्धि में 'समूह कारक की अवधारणा' किसने प्रतिपादित की?

(a) बर्ट

(b) स्पीयरमैन

(c) थर्स्टन

(d) गिलफोर्ड

12. Who developed the concept of group factors in intelligence ?

(1) Burt
(2) Spearman
(3) Thurstone
(4) Guilford

Study of Education Youtube Channel

13. निर्देशन के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

1. निर्देशन एक व्यक्तिगत सहायता है।

2. निर्देशन स्व-संयमन की ओर ले जाता है।

3. निर्देशन व्यक्ति की अपेक्षा समस्याओं पर बल देता है।

4. निर्देशन, व्यक्तिगत भिन्नता को प्रारम्भिक बिन्दु मानता है।

5. निर्देशन सेवाएँ अनेक समय व्यवघान सहित आयोजित की जा सकती हैं।

6. निर्देशन सभी समस्याओं के लिए रामबाण है।

कूट

(a) 1, 2 और 3

(b) 3, 4 और 5

(c) 2, 4 और 5

(d) 1, 2 और 4

13. Which of the following set of statements is correct in the context of Guidance ?

(i) Guidance is a personal help
(ii) Guidance leads to self regulation
(iii) Guidance focuses on problems rather than on individual
(iv) Guidance considers individual differences as a basic starting point
(v) Guidance service can be organised with various time lags
(vi) Guidance is panacea for all ills

Code :
(1) (i), (ii) and (iii)
(2) (iii), (iv) and (v)
(3) (ii), (iv) and (v)
(4) (i), (ii) and (iv)

14. किसी छात्र को कोई निर्णय लेने के उद्देश्य से सहायता करने हेतु एक शिक्षक उसके द्वारा अनुभूत समस्याओं एवं चुनौतियों के बारे में गहराई से परिचर्चा करता है। निम्नलिखित में से निर्देशन की कौन-सी प्रकारता इस परिस्थिति को उपयुक्त रूप में अभिसंज्ञित करती है?

Study of Education Youtube Channel

(a) उपबोधन प्रकारता

(b) वृत्तिक निर्देशन प्रकारता

(c) शैक्षिक निर्देशन प्रकारता

(d) सूचना, अन्वेषण प्रविधि प्रकारता

14. A teacher discusses in depth the problems and challenges being faced by a student with a view to help him/her to arrive at a decision. Which of the following modality of Guidance will designate this situation appropriately ?

(1) Counselling type
(2) Vocational Guidance type
(3) Educational Guidance type
(4) Information, Exploration Technique type

15. Which of the following tools at a Guidance Centre can be used for ascertaining prospective success in a chosen occupation ?

(1) Achievement test
(2) Interest Inventory
(3) Differential Aptitude test
(4) Personality Inventory

15. किसी चुने हुए व्यवसाय में सफलता की सम्भावनाओं के आकलन हेतु निम्नांकित में से किन उपकरणों का निर्देशन केन्द्र पर उपयोग किया जा सकता है?

(a) निष्पत्ति परीक्षण

(b) रुचि तालिका

(c) विभेदक-अभिक्षमता परीक्षण

(d) व्यक्तित्व तालिका

16. प्रभावी अनिदेशात्मक उपबोधन-सत्र हेतु निम्नांकित में से कौन अत्यन्त आवश्यक है?

Study of Education Youtube Channel

(a) उपबोधक का प्रशिक्षण

(b) सेवार्थी से सौहार्द स्थापन

(c) परीक्षणों के प्रयोग में प्रवीणता

(d) वार्तालापीय प्रवाहमयता

16. For an effective non-directive counselling session, which one of the following will be most essential ?

(1) Training of the counsellor
(2) Establishing a rapport with the client
(3) Expertise in using tests
(4) Conversational fluency

17. नीचे दी दो सूची को सुमेलित कीजिए। सूची I में विभिन्न प्रकार की निर्देशन सेवाएं उल्लेखित हैं तथा सूची II में इन सेवाओं की भूमिका/ प्रकार्य दर्शाए गए हैं। सही उत्तर चुनने हेतु विकल्पों में से चुनाव कीजिए।

सूचीI(निर्देशन सेवाएँ)	सूची II (भूमिका/प्रकार्य)
A. वृत्तिक सूचना सेवा B स्थानन सेवा C. अनुवर्ती सेवा D. व्यक्तिगत तालिका से	1. व्यक्ति की विशेषताओं-शक्ति एवं कमजोरियों के बारे में सूचना देना। 2. कार्यजगत के बारे में सूचना देना 3. व्यावसायिक तत्परता के आधार पर उपयुक्त संलिप्तता वा 4. किसी मुख्य वृत्ति में प्रवेशोपरान्त क्या हो रहा है, इसके बारे में जानकारी लेना।

Study of Education Youtube Channel

	5. यथार्थ के स्तर पर स्वयं को समझने हेतु अवसर देना।

कूट

A B C D
(a) 2 3 4 1
(b) 3 2 4 5
(c) 1 3 5 2
(d) 2 4 5 1

Study of Education Youtube Channel

17. Match the following two sets. In Set - I the different Guidance Services are given and in Set - II the Role/Functions of these Guidance Services are described. Select the correct answer from the given alternatives.

Set - I (Guidance Services)	Set - II (Role / Function)
(a) Occupational Information Service (b) Placement Service (c) Follow-up Service (d) Individual Inventory Service	(i) Gives information about the characteristics - strength and weaknesses of a person (ii) Provides information about world of Work (iii) Provides suitable engagement as per the vocational preparedness (iv) Takes up a view of how things are going on after entry into the specific job (v) Provides opportunity for understanding oneself in a realistic way

Code :

(a) (b) (c) (d)

(1) (ii) (iii) (iv) (i)

(2) (iii) (ii) (iv) (v)

(3) (i) (iii) (v) (ii)

(4) (ii) (iv) (v) (i)

18. किस उपबोधन प्रतिमान में सौहार्द-स्थापन पर बल दिया जाता है?

(a) व्यक्ति-केन्द्रित उपबोधन

(b) निदेशात्मक उपबोधन

(c) व्यवहारपरक उपबोधन उपागम

(d) तर्कयुक्त उपबोधन

18. Rapport Building will be emphasised in which of the counselling paradigm?

(a) Person-centred counselling
(b) Directive counselling
(c) Behaviouristic counselling approach
(d) Rational counselling

19. स्टर्नबर्ग के अनुसार, निम्नलिखित कौन-सा कारक बुद्धिमत्तापूर्ण व्यवहार के अधिगम में सबसे महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है?

(a) विवेचन और विचारों की प्रस्तुति और संरचना

(b) विचारों का परीक्षण और उनकी उत्पत्ति

(c) अधिगम के अभिनव कृत्यों और परिस्थितियों से निपटने के लिए उनका सामना करना

(d) किसी परिस्थिति में निहित मुद्दों का विश्लेषण

Study of Education Youtube Channel

19. According to Sternberg, which one of the following is the most important goal in learning intelligent behaviour?
(a) Presenting and structuring of thoughts and ideas.
(b) Probing and eliciting ideas.
(c) Confronting novel tasks and situations of learning to deal with them.
(d) Analysing the issues involved in a situation.

20. अधिगम के छः मूल प्रकारों के सम्बन्ध में टॉलमैन द्वारा बाद में लिखे गए सैद्धान्तिक लेखों में से कौन-सा स्किनर के अनुबन्धित प्रबलकों के समतुल्य है?

(a) भावाभिनिवेश निर्माण

(b) 'समतुल्य विश्वास' अधिगम

(c) क्षेत्र प्रत्याशाएँ

(d) अन्तर्नोद विभेदन अधिगम

20. In the six basic types of learning as given by Tolman in his later theoretical articles, which one is similar to Skinner's conditioned reinforcers?
(a) Formation of Cathexis
(b) 'Equivalence beliefs' learning
(c) Field expectancies
(d) Drive discrimination learning

21. थॉर्नडाइक के अधिगम सिद्धान्त में निम्नलिखित कौन-सा अधीनस्थ नियम वॉटसन या पावलॉव के क्लासिकी अनुबन्धन सिद्धान्त के समतुल्य है?

(a) बहुअनुक्रिया

(b) अभिविन्यास या अभिवृत्ति

(c) तत्वों की प्रबलता

Study of Education Youtube Channel

(d) साहचर्यात्मक स्थानान्तरण

21. Which of the following subordinate laws in Thorndike's Theory of Learning is equivalent to Watson of Pavlov's Classical Conditioning Theory?

(a) Multiple response
(b) Set or attitude
(c) Prepotency of elements
(d) Associative shifting

22. दसवीं कक्षा का/की एक छात्र/छात्रा अपनी कक्षा के शिक्षक से यह साझा करता/करती है कि परीक्षा-कार्यक्रम की घोषणा उसे असहज बना देती है। इस परिस्थिति में किस प्रकार का मार्गदर्शन देना चाहिए?

(a) शैक्षणिक मार्गदर्शन

(b) व्यावसायिक मार्गदर्शन

(c) वैयक्तिक मार्गदर्शन

(d) स्वास्थ्य सम्बन्धी मार्गदर्शन

22. A student of class X approaches the class teacher And informs him/her that the schedule of examination, when announced, makes him/her uneasy. What type of guidance does this situation warrant?
(a) Educational guidance
(b) Vocational guidance
(c) Personal guidance
(d) Health guidance

Study of Education Youtube Channel

23. निम्नांकित में से कौन- -सा अधिगम परिणाम के मूल्यांकन-अनुक्षेत्र में निम्न स्तरीय श्रेणी से सम्बन्धित है?

(a) पृथक् रूप से तथ्यों तथा जानकारी का विश्लेषण करने की योग्यता

(b) विभिन्न तथ्यों का एकसाथ निर्माण तथा संश्लेषण करने की योग्यता

(c) आवश्यकता पड़ने पर तथ्यों तथा जानकारी को पुनः प्रस्तुत कर पाने सम्बन्धी निपुणता

(d) मानको का प्रयोग करने तथा निर्णयों पर पहुँच पाने की योग्यता

23. Which of the following assessment area of Learning outcomes will belong to the category of lower level?

(a) Ability of analyse the facts and information.
(b) Ability to create and synthesise various facts together.
(c) Mastery of facts and information as shown in Reproducing them when asked for.
(d) Ability to use standards and arriving at decisions.

24. स्किनर के प्रबलन सिद्धान्त पर आधारित अनुदेशनात्मक अभिकल्प में निम्नलिखित में से कौन-से क्रिया समुच्चय उपयुक्त हैं?

(a) अधिगम सामग्री की सोपानिक प्रस्तुति, छात्र अनुक्रिया और तत्काल प्रतिपुष्टि

(b) नियोजन, क्रियान्वयन एवं प्रेक्षण

(c) अनुदेशनात्मक उद्देश्य, शिक्षण-अधिगम प्रणाली और मूल्यांकन का आयोजन

(d) प्रश्न पूछना, दिशा-निर्देश देना और मूल्यांकन करना

24. In the instructional design based on Skinner's Theory of Reinforcement, which of the following set of activities are appropriate?
(a) Step by step presentation of learning material, student Response and immediacy of feedback
(b) Planning, acting and observing
(c) Instructional objectives, planning of teaching-learning Systems and evaluation
(d) Asking question, guiding and evaluating

25. अधिगम सिद्धान्त के रूप में 'व्यवहारवाद' की शक्तियाँ हैं

1. यह स्पष्ट भावी कथन उपलब्ध कराता है।

2. यह वास्तविक जीवन में प्रयुक्त होता है।

3. यह अति निर्धारक है।

Study of Education Youtube Channel

4. इसका दृष्टिकोण न्यूनीकरणात्मक है।

5. यह वस्तुनिष्ठ मापन पर बल देता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

(a) 1, 2 और 3

(b) 2, 3 और 4

(c) 1, 2 और 5

(d) 3.4 और 5

25. Strengths of "Behaviourism" as learning theory Are
1. It provides clear predictions.
2. It has real life application.
3. It is too deterministic.
4. It has reductionist approach.
5. It emphasises objective measurement.

Choose the answer from the following options.
(a) 1, 2 and 3
(b) 2, 3 and 4
(c) 1, 2 and 5
(d) 3, 4 and 5

26. संज्ञानात्मक अनुक्षेत्र की वर्गिकी के तहत् निम्नलिखित में से कौन-से अधिगम परिणामी व्यवहार उच्चस्तरीय हैं?

1. विश्लेषण

2. अनुप्रयोग

3. अवबोध

4. सृजन

Study of Education Youtube Channel

5. समीक्षात्मक चिन्तन

6.ज्ञान

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) 1, 3 और 5

(b) 1, 4 और 5

(c) 2, 4 और 6

(d) 3,4 और 5

26. Which of the following learning outcomes-based Behaviours belong to the category of being high in terms of taxonomic categories in cognitive domain?
1. Analysis
2. Application
3. Comprehension
4. Creation
5. Critical thinking
6. Knowledge

Select the correct answer from the following options.
(a) 1, 3 and 5
(b) 1, 4 and 5
(c) 2, 4 and 6
(d) 3, 4 and 5

27. निम्नांकित में से कौन- न-सा समुच्चय वर्गिकी के ज्ञानात्मक, भावात्मक एवं मनोगतिक अनुक्षेत्रों के उच्चतम स्तर को क्रमवार संसूचित करता है?

(a) संश्लेषण, मूल्य निर्धारण, अभिव्यक्तिकरण

(b) विश्लेषण, आग्रहण, कुशल संचालन

(c) अनुप्रयोग, व्यवस्थापन, परिशुद्धता

(d) मूल्यांकन, चरित्र-धारिता, सहजीकरण

Study of Education Youtube Channel

27. In which of the following sets is stipulated the Highest-level category of taxonomies in cognitive, affective and psycho-motor domains respectively?

(a) Synthesis; Valuing, Articulation
(b) Analysis; Receiving, Manipulation
(c) Application: Organisation; Precision
(d) Evaluation; Characterisation; Naturalisation

28. निम्नलिखित दो सूची में से सूची I में उल्लिखित बुद्धि के सिद्धान्त को सूची II में दिए गए इनके मुख्य प्रतिपादकों से सुमेलित कीजिए

सूचीI(बुद्धि के सिद्धान्त)	सूची II (मुख्य प्रतिपादक)
A. बहुकारक सिद्धान्त B. बहुल प्रज्ञा सिद्धान्त C. तरल और संवलित प्रज्ञा D. प्रज्ञा (बुद्धि) का साम्मुख्य	1. स्टर्नबर्ग, बुद्धि इसके लिए युक्तियुक्त स्थान है। , 2. कटेल बुद्धि न तो पूरी तरह एकतान्त्रिकहै, न बहुतान्त्रिक और न अतान्त्रिक है। 3. थर्स्टन बुद्धि प्रकृति से बहुतान्त्रिक है। 4, गार्डनर, बुद्धि एक घटकीय प्रक्रियाओं वाली सिद्धान्त क्षमता है और इसे अधिगम या संज्ञानात्मक शैली नहीं समझा जाना चाहिए।

Study of Education Youtube Channel

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

A B C D
(a) 3 4 2 1

(b) 1 2 3 4
(c) 4 3 1 2
(d) 2 1 4 3

28. Given below are two sets in which Set I give the Named theory of Intelligence and Set II indicates their main proponents and contentions associated with the theory. Match the two sets.

Set I (Theory of Intelligence)	Set II (The main Proponents and Contentions)
A. Multiple Factor Theory B. Theory of Multiple Intelligence Cattell C. Theory of Fluid and Crystallised Intelligence D Coping Theory of Intelligence Gardner	1. Stemberg, intelligence can be Taught and the classroom is the Logical place to teach it 2. intelligence is neither Completely monarchic, nor Oligarchic, nor anarchic 3 Thurstone, intelligence is Oligarchic in nature 4. intelligence is a Capacity with component processes and should not be confused with a leaming or Cognitive style

Choose the correct answer from the following.
A B C D
(a) 3 4 2 1
(b) 1 2 3 4
(c) 4 3 1 2
(d) 2 1 4 3

29. निम्नलिखित दो सूची में से सूची I में उल्लिखित भावात्मक प्रज्ञा (बुद्धि) के पाँच आयामों को सूची II में दी गई विशेषताओं से सुमेलित कीजिए

सूची I (भावात्मक प्रज्ञा (बुद्धि) के आयाम)	सूची II(विशेषताएँ)

Study of Education Youtube Channel

A. आत्म-अभिज्ञता B. स्वप्रबन्धन C. स्वअभिप्रेरण D. तद्नुभूति E. सामाजिक कौशल	1. दूसरे की भावनाओं और कार्य-पद्धति का मार्गदर्शन करने की योग्यता। 2. दूसरे की भावना और चाहत को समझने की क्षमता। 3. किसी क्षण विशेष में वास्तविक भाव का ज्ञान। 4. सम्मुख कार्य को रोकने के बजाय सुगम बनाने के लिए भावनाओं पर नियन्त्रण रखना। 5. वांछित लक्ष्य के प्रति उन्मुख बने रहना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

A B C D E
(a) 1 3 5 4
(b) 5 4 2 1 3
(c) 3 4 5 2 1
(d) 2 3 4 5 1

29. Given below are two sets in which Set I provide the dimensions of Emotional Intelligence (EI) and Set II offers their characteristics. Match the two sets.

Set 1 (EI dimensions)	Set II (Characteristics)
A. Self-awareness B. Self-management C. Self-motivation D. Empathy E. Social skills	1. Ability to guide others' emotions and the way they act 2. Being able to sense what others Feel and want 3. Knowledge of true feeling at the Moment 4. Handling one's emotions to Facilitate rather than hinder the Tasks at hand

Study of Education Youtube Channel

	5. Staying in the course towards Desired goal

Choose the correct answer from the following options.
A B c DE
(a) 1 2 3 5 4
(b) 6 4 2 1 3
(c) 3 4 5 2 1
(d) 2 3 4 5 1

30. सूची I में दिए गए रचनावादी उपागम के प्रतिपादकों के नाम को सूची II में ज्ञान निर्मित की संस्तुत प्रक्रियाओं से सुमेलित कीजिए

सूची। (प्रतिपादक)	सूची II (ज्ञान निर्मित/प्रक्रियाएँ)
A. ज्यां पियाजे B. जेरोम ब्रूनर C. डैविड ऑसबेल D. लेव व्यगोत्स्की	1. सक्रियण, अनुरक्षण और अन्वेषणात्मक अधिगम उपागम 2. अग्रिम संगठक, व्याख्यात्मक संगठक और दिशा आधारित तुलनात्मक संगठक पर आधारित अधिगमकर्ता का उपागम 3. समकक्षी समूह आधारित अन्तःक्रियात्मक और सामाजिक अधिगम उपागम 4. आत्मसातीकरण, समंजन, अनुकूलन आधारित संज्ञानात्मक उपागम

नीचे दिए गए विकल्प को चुनिए
A B C D
(a) 4 1 2 3

Study of Education Youtube Channel

(b) 3 4 1 2
(c) 2 3 4 1
(d) 1 2 3 4

30. Given below are two sets in which Set I give the Names of proponents of constructivist approach, while Set II offers the recommended procedures for knowledge construction.

Set I (Proponents)	Set II (Knowledge Construction Procedure)
A. Jean Piaget B. Gerome Bruner C. David Ausubel D Lev Vygotsky	1. Activation, maintenance and Direction based exploratory learning approach 2.Advanced organiser, expository organiser and comparative organisers-based learners' approach 3. Peer group based interactive and social learning approach 4. Assimilation, accommodation and adoption based cognitive Approach

Select the correct option from the following.
A B C D
(a) 4 1 2 3
(b) 3 4 1 2
(c) 2 3 4 1
(d) 1 2 3 4

Study of Education Youtube Channel

31. अधिगम के सिद्धान्तों के विकास में सही क्रम कौन-सा है?

(a) थॉर्नडाइक का सम्बन्धवाद, पावलाव का क्लासिकी अनुबन्धन, स्किनर का क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन, टोलमैन का संकेत गेस्टाल्ट, संज्ञानवादी सिद्धान्त और रचनावादी सिद्धान्त

(b) स्किनर का क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन, क्लासिकी अनुबन्धन, रचनावादी सिद्धान्त और संज्ञानवादी सिद्धान्त

(c) थॉर्नडाइक का सम्बन्धवाद, स्किनर का क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन, सामजिक सिद्धान्त और संज्ञानवादी सिद्धान्त

(d) क्लासिको अनुबन्धन, क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन, गेस्टाल्ट सिद्धान्त, सम्बन्धवाद, रचनावादी सिद्धान्त

31. Which is the correct sequence in the development of learning theories?

(a) Thorndike's Connectionism, Pavlov's Classical Conditioning, Skinner's Operant Conditioning. Tolman's Sign Gestalt, Cognitivist Theory and Constructivist Theory
(b) Skinner's Operant Conditioning, Classical Conditioning, Constructivist Theory and Cognitivist Theory (c) Thorndike's Connectionism, Skinner's Operant Conditioning, Social Theory and Cognitive Theory
(d) Classical Conditioning, Operant Conditioning, Gestalt Theory, Connectionism and Constructivist Theory

32. आर. एच. दवे द्वारा प्रस्तावित मनो-गति अनुक्षेत्र के अधिगम के उद्देश्यों के वर्गीकरण में "स्वचालित, अचेतन रूप में क्रियाकलापों एवं सम्बन्धित प्रवीणताओं का रणनीतिक स्तर पर श्रेणी" का क्या अर्थ है?

(a) हेर-फेर

(b) स्पष्ट अभिव्यक्ति

(c) **नैसर्गिकता**

(d) परिशुद्धता

Study of Education Youtube Channel

32. “Automated, unconscious mastery of activities and related skills at strategic level” with reference to classification of objectives of learning in the psychomotor domain proposed by R H Dave means
(a) Manipulation
(b) Articulation
(c) Naturalisation
(d) Precision

33. निम्नलिखित में से किसने पौर्वापर्य सन्निकटन सिद्धान्त के माध्यम से व्यवहार रचना की अवधारणा को विकसित किया था?

(a) थॉर्नडाइक

(b) वाटसन

(c) स्किनर

(d) पियाजे

33. Who of the following developed the concept of Behaviour shaping through the use of principle of successive approximation?
(a) Thorndike
(b) Watson
(c) Skinner
(d) Piaget

34. उपबोधन के किस प्रकार में सेवार्थी की समस्या के तद्भूतिक अवबोध पर बल दिया जाता है?

(a) तार्किक-समस्या विश्लेषण आधारित परामर्श

(b) व्यक्ति-केन्द्रित मानवीय दृष्टिकोण अभिभावी परामर्श

(c) यथार्थ-आधारित निदेशात्मक परामर्श

(d) व्यवहारात्मक-अशोधन आधारित परामर्श

34. Empathetic understanding of the client's problem is stressed in which type of counselling?
(a) Rational-problem analysis-based counselling.

Study of Education Youtube Channel

(b) Person-centred humanistic approach dominated counselling
(c) Reality-based directive counselling.
(d) Behaviouristic-modification based counselling

35. एक विद्यार्थी किसी विश्वविद्यालय से स्नातकोत्तीर्ण है। वह शिक्षण की किस धारा के विकल्प को चुने, इस बारे में सहायता पाना चाहता है। इस प्रकार के मामले में दिया जाने वाला निर्देश क्या कहलाता है?

(a) व्यक्तिगत निर्देशन

(b) शैक्षिक निर्देशन

(c) व्यावसायिक निर्देशन

(d) सामाजिक निर्देशन

35. A student has graduated from a university. He/she wants help in making the choice of stream of education. The type of guidance to be put in place for such a case will be called
(a) Personal guidance
(b) Educational guidance
(c) Vocational guidance
(d) Social guidance

36. अधिगम के व्यवहारवादी सिद्धान्त के प्रतिपादकों में से किसने संज्ञानात्मक और सर्वांगिक अवधारणाओं का समर्थन किया है?

(a) सी एल हल

(b) ई एल थॉर्नडाइक

(c) ई सी टॉलमैन

(d) जे बी वाटसन

36. Who among the following behaviourist theorists of learning, advocated the role of cognitive and molar concepts?
(a) CL Hull
(b) EL Thorndike

Study of Education Youtube Channel

(c) E C Tolman
(d) J B Watson

37. 'मानव अधिगम सन्दर्भ के बारे में कार्ल रोजर्स द्वारा प्रतिपादित प्रविधियों को क्या शीर्षक दिया गया था?

(a) स्व-संयमन अधिगम

(b) आग्राही अधिगम

(c) आत्म-प्रेरित अधिगम

(d) खोजपरक अधिगम

37. The techniques in respect of human learning context advocated by Carl Rogers were given the caption
(a) Self-regulated learning
(b) Reception learning
(c) Self-initiated learning
(d) Discovery learning

38. मॉस्लो की मानवीय आवश्यकताओं के सम्बन्ध में प्रतिपादित के पदानुक्रम में आवश्यकता-अधिगम का सही अनुक्रम कौन-सा है?

1. सुरक्षा की आवश्यकताएँ

2. प्रेम व तदीयत्व की आश्यकताएँ

3. शरीर क्रियात्मक आवश्यकताएँ

4. आत्मसिद्धि की आवश्यकताएँ

5. सम्मान की आवश्यकताएँ

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) 3, 1, 2, 5,4
(b) 1, 3, 2, 4, 5
(c) 2, 1, 3, 4, 5
(d) 3, 2, 1,5,4

Study of Education Youtube Channel

38. Which of the following is the correct order of human needs as formulated in Maslow's hierarchy of needs?
1. Safety needs
2. Love and belonging needs
3. Physiological needs
4. Self-actualisation needs
5. Esteem needs

Choose the most appropriate answer from the options given below.
(a) 3, 1, 2, 5 and 4
(b) 1, 3, 2, 4, and 5
(c) 2, 1, 3, 4 and 5
(d) 3, 2, 1, 5 and 4

39. व्यवहार आशोधन हेतु प्रशिक्षण में स्किनर के क्रिया प्रसूत अनुबन्धन की पद्धति का अनुप्रयोग निम्नलिखित में से कौन-से प्रणालीगत प्रकारों के उदाहरण हैं, जिनमें नकारात्मक प्रबलन का दिया जाना प्रबलन संकेत की उपस्थिति या अनुपस्थिति में अनुक्रिया उत्पन्न या अवरुद्ध करने पर निर्भर कराया जाता है?

1. पुरस्कार अधिगम

2. अकर्म अधिगम

3. दण्ड अधिगम

4. परिहार अधिगम

5. विभेदीकृत क्रिया प्रसूत अधिगम

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) 1, 2 और 3

(b) 2, 4 और 5

(c) 3, 4 और 5

Study of Education Youtube Channel

(d) 2, 3 और 4

39. For training in behaviour modification using Skinner's operant conditioning model in which of the following types of procedures, negative reinforcement is made contingent on making or with holding of a response in the presence or absence of cues?
1. Reward learning
2. Escape learning
3. Punishment learning
4. Active avoidance learning
5. Discriminated operant learning

Choose the most appropriate answer from the options given below.
(a) 1, 2 and 3
(b) 2, 4 and 5
(c) 3, 4 and 5
(d) 2, 3 and 4

40. निम्नलिखित में से किन कथनों में मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान का वर्णन किया गया है?

1. मानसिक विकारों की रोकथाम।

2. व्यक्ति और समूह के मानसिक स्वास्थ्य का संरक्षण।

3. व्यक्ति की सुरक्षा और स्वाभिमान सम्बन्धी आवश्यकताओं की सन्तुष्टि।

4. मानसिक अस्वस्थता के उपचार के लिए चिकित्सीय उपायों का अन्वेषण और उपयोग।

5. समूह में अन्तर वैयक्तिक सम्बन्धों को प्रोत्साहन देना।

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) 1, 2 और 3

(b) 1, 2 और 4

(c) 2, 3 और 4

(d) 3, 4 और 5

Study of Education Youtube Channel

40. Which of the following statements describe the major purposes of mental hygiene?
1. Prevention of mental disorders
2. Preservation of the mental health of the individual and the group
3. Satisfaction of security and esteem needs of a person
4. Discovery and utilisation to therapeutic measures to cure mental illness
5. Promoting between interpersonal relationship in a group

Choose the most appropriate answer from the options given below.
(a) 1, 2 and 3
(b) 1, 2 and 4
(c) 2, 3 and 4
(d) 3, 4 and 5

41. सूची I में (प्रज्ञा सिद्धान्तों) के नाम दिए गए हैं, जबकि सूची II में इन सिद्धान्तों के (प्रोत्साहकों) को इंगित किया गया है। सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए

सूची I	**सूची II**
A. बहु-कारक सिद्धान्त	**1. डेनियल गॉल्मैन**
B. बुद्धि की संरचना का प्रतिमान	**2. होवार्ड गार्डनर**
C. बहु-प्रतिभा सिद्धान्त	**3. एल एल थर्टोन**
D. भावात्मक प्रज्ञा	**4. जे पी गिल्फोर्ड**

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

A B C D
(a) 3 4 2 1
(b) 1 2 3 4
(c) 4 3 1 2
(d) 2 1 4 3

Study of Education Youtube Channel

41. List I gives the names of intelligence theories and List II indicates the proponents of theories.

List I (Intelligence Theories)	List II (Promoters)
A. Multipte Factor theory B. Structure of Intellect Model C. Multiple Intelligence D. Emotional Intelligence Theory	1. Daniel Golemon 2. Howard Gardner 3. LL Thurstone 4. JP. Guilford

Choose the correct answer from the options given below.

A B C D

(a) 3 4 2 1

(b) 1 2 3 4

(c) 4 3 12

(d) 2 1 4 3

42. नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन (1) फ्रॉयड के प्रतिपादन में इदम् व्यक्ति की एक प्रकृतिगत व्यवस्था है तथा यह मनो-ऊर्जा का भण्डार है। यह सुख सिद्धान्त को क्रियाविधि का अनुप्रयोग करता है तथा तनाव निर्मोचन की एक युक्ति है।

कथन (II) सभी रक्षा युक्तियों में दो गुण होते हैं वे यथार्थ का निषेध, विकृतिकरण एवं मिथ्याकरण करती हैं तथा वे अचेतन रूप में कार्यशील होती हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) कथन I और II दोनों सही हैं

(b) कथन I और II दोनों गलत हैं

(c) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है

Study of Education Youtube Channel

(d) कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है

42. Given below are two statements.

Statement I In Freud's postulation Id is the original system of personality and is the reservoir of psychic energy. It uses the mechanism of pleasure principle and is a tension reduction mechanism
Statement II All decence mechanism have two qualities. They deny, distort or falsify reality and they operate unconsciously.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.
(a) Both Statement I and Statement II are true.
(b) Both Statement I and Statement II are false.
(c) Statement I is true, but Statement II is false.
(d) Statement I is false, but Statement II is true

43. नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन (1) वृद्धि अविरल है, इस तथ्य के अलावा यह भी कहा जा सकता है कि विकास की कुछ अवस्थाओं में यह सापेक्षत: क्षिप्र भी हो सकती है।

कथन (II) शारीरिक विकास में विकास की प्रक्रिया का एक खास प्रतिरूप होता है-'शिर: पदोन्मुख अनुक्रम, जबकि मानसिक विकास में यह मूर्त चिन्तन स्तर की क्षमता से अमूर्त चिन्तन की ओर बढ़ता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) कथन I और II दोनों सही हैं

(b) कथन I और II दोनों गलत हैं

(c) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है

(d) कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है

Study of Education Youtube Channel

43. Given below are two statements.

Statement I In addition to the fact that growth is continuous, it can be relatively rapid in certain stages of development.

Statement II The process of development follows a pattern in terms of physical development -- Cephalo - Caudal sequence while in the case of mental development, it shows an increase in the capacity of concrete level thinking to abstract thinking.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

(a) Both Statement I and Statement II are true.

(b) Both Statement I and Statement II are false.

(c) Statement I is true, but Statement II is false.

(d) Statement I is false, but Statement II is true.

Study of Education Youtube Channel