UNIT 1 EDUCATIONAL STUDIES QUESTIONS

Q1 . निम्नलिखित में से कौन-सा समुच्चय, शिक्षक-शिक्षा पाठ्यचर्या में शिक्षा के दर्शन को शामिल करने का सही तर्क प्रस्तुत करता है?

1. दर्शनशास्त्र सबसे पुराना विषय है।

2. दर्शनशास्त्र शैक्षिक अवधारणाओं को समग्र रूप में समझने में सहायता प्रदान करता है।

3. दर्शनशास्त्र और शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।

4. दर्शनशास्त्र, भावी अध्यापकों का व्यक्तित्व बेहतर रूप में विकसित करने में सहायता प्रदान करता है।

5. शैक्षिक अवधारणाओं के दार्शनिक विश्लेषण से विवेकपूर्ण दृष्टिकोण विकसित करने में सहायता मिलती है।

कूट

(a) 1, 2, 3 और 5

(b) 2, 3 और 5

(c) 2, 3, 4 और 5

(d) 1, 2, 3 और 4

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

Q1 Which one of the following combinations gives a correct reason for including philosophy of Education in Teacher Education Curriculum ?

(a) Philosophy is an oldest discipline
(b) Philosophy helps in understanding educational concepts in a holistic way
(c) Philosophy and education are two sides of the same coin
(d) Philosophy helps in developing a better personality of prospective teachers
(e) Philosophical analysis of educational concepts helps in developing a rational view point
Code :

(1) (a), (b), (c) and (e)

(2) (b), (c) and (e)

(3) (b), (c), (d) and (e)

(4) (a), (b), (c) and (d)

Q2. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, अस्तित्ववादी शिक्षा का समर्थन करने वाले अध्यापक द्वारा अपनाए जाने वाले दृष्टिकोण को प्रतिबिम्बित करता है?

(a) मूल्यों को पढ़ाया नहीं जा सकता

(b) मूल्य व्यक्तिनिष्ठ और वैयक्तिक होते हैं

(c) मूल्य अनिवार्य रूप से प्रासंगिक, परन्तु वस्तुनिष्ठ होते हैं

(d) मूल्यों को बाजारी शक्तियों से लिया जाता है

Q2. Which of the following reflects the stance to be taken by a teacher advocating Existentialist education ?

(1) Values cannot be taught

(2) Values are subjective and personal

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

(3) Values are essentially contextual but objective

(4) Values are derived from market forces

Q3. "भूखे पेट प्रार्थना नहीं की जा सकती।" से इस कथन को समर्थन प्राप्त होता है।

(a) आदर्शवाद

(b) प्रकृतिवाद

(c) प्रयोजनवाद

(d) तार्किक विधेयवाद

Q3 "Prayer cannot be offered with an empty stomach". This statement will get support from __________.

(1) Idealism

(2) Naturalism

(3) Pragmatism

(4) Logical positivism

Q4. कथन (A) माया, ब्रह्म के विपरीत दृष्टिकोण अपनाती है।

कारण (R) माया एक प्रातिभासिक जगत का सृजन करती है।

निम्न कूट से सही उत्तर चुनिए

(a) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या है

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

(b) A और R दोनों सही हैं, परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है

(c) A सही है, किन्तु R गलत है

(d) A गलत है, किन्तु R सही है

Q4 Assertion(A) : Maya takes a contrary view to Brahman.
Reason(R) : Maya creates an illusory world.

Select the correct code from the following :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) Both (A) and (R) are not correct.

(4) (A) is incorrect while (R) is correct.

Q5. बौद्ध धर्म का प्रतिनिधित्व करने वाली अवधारणाओं के सही सूची का चयन कीजिए।

1. अनेकान्तवाद

2. वैभासिक

3. पब्ज्जा

4. संस्कार

5. सौतान्त्रिक

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

6. स्याद्वाद

कूट

(a) 1, 2, 3 और 4

(b) 1, 2, 3 और 4

(c) 2, 3, 4 और 6

(d) 2, 3, 4 और 5

Q5 Select the correct combination of concepts which will represent Buddhism.

(i) Anekantvada

(ii) Vaibhashik

(iii) Pabajja

(iv) Sanskar

(v) Sautantrik

(vi) Syadvada

Code :
(1) (i), (ii), (iii) and (v)

(2) (i), (ii), (iii) and (iv)

(3) (ii), (iii), (iv) and (vi)

(4) (ii), (iii), (iv) and (v)

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

Q6. निम्नलिखित दो सूची को सुमेलित कीजिए। सूची I में कारण-कार्य सम्बन्ध दिए गए हैं जबकि सूची II में सांख्य दर्शन में स्वीकृत अतीन्द्रिय सत्ता दी गई है।

सूची I (कारण-कार्य सम्बन्ध का स्वरूप)	सूची II (अतीन्द्रिय सत्ता)
A. केवल कारण	1. पुरुष
B. केवल कार्य	2. तन्मात्राएँ
C. कारण और कार्य दोनों	3. ज्ञानेन्द्रिय और कर्मेन्द्रिय
D. न कारण न कार्य	4. ईश्वर
	5. प्रकृति

(a) (b) (c) (d)
(1) (v) (ii) (iv) (iii)
(2) (iv) (i) (v) (iii)
(3) (iv) (i) (v) (ii)
(4) (v) (iii) (ii) (i)

Q6 Match the following two sets. Set - I provides the form of causation while Set - II gives the name of metaphysical entities as postulated by Sankhya Philosophy.

Set - I (Form of causation)	Set - II (Metaphysical entities)
(a) Cause only	(i) Purusa
(b) Effect only	(ii) Tanmatras
(c) Both cause and effect	(iii) Sensory and Motor organs
(d) Neither cause nor effect	(iv) Ishwar
	(v) Prakriti

Code :

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

(a) (b) (c) (d)
(1) (v) (ii) (iv) (iii)
(2) (iv) (i) (v) (iii)
(3) (iv) (i) (v) (ii)
(4) (v) (iii) (ii) (i)

Q7 The ultimate purpose of Gandhian education is the :
(1) Creation of a classless society
(2) Promotion of human beings
(3) Development of a human and awakened society
(4) Salvation for all

Q7. गांधीवादी शिक्षा का चरम लक्ष्य है

(a) वर्गरहित समाज का सृजन

(b) मानव जाति का उन्नयन

(c) मानवीय और चैतन्य समाज का विकास

(d) सबके लिए मोक्ष

8. श्री अरबिन्द के परामानस के विचार से तात्पर्य है कि

(a) डारविन का सिद्धान्त संगत है, इसलिए शिक्षा के द्वारा बहुत कुछनहीं किया जा सकता

(b) एक शिक्षक का कार्य मानव की जागृत चेतना को ऊपर उठाना है

(c) किसी शिक्षक को अपनी शिक्षण तकनीकों में मनोविज्ञान, जीवविज्ञान और शिक्षा को शामिल करना चाहिए

(d) शिक्षा, ध्यान द्वारा अपने देवी लक्ष्य को प्राप्त कर सकती है

Q8. Sri Aurobindo's idea of supermind implies that :
(1) Darwinian theory is relevant, hence education cannot do much
(2) The task of a teacher is to uplift the awakened consciousness of human beings
(3) A teacher has to integrate psychology, biology and education in his/her teaching

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

techniques
(4) Education can achieve its divine purpose through meditation

Q9. नीचे दो सूची दी गई हैं। सूची I में विचारकों का उल्लेख किया गया है, जबकि सूची II में उनसे सम्बन्धित विचारधारा दी गई है। दोनों सूची को सुमेलित कीजिए और अपना उत्तर देने के लिए सही कूट का चयन कीजिए।

सूची। (विचारक)	सूची II (विचारधारा)
A ए.जे. अय्यर B. विटगेंसटेइन C. बट्रैण्ड रसेल D. जी.ई. मूरकूट	1. भाषाई-विश्लेषण 2. तार्किक विधेयवाद 3. नव यथार्थवाद 4. विधेयात्मक सापेक्षवाद 5. तार्किक अनुभववाद 6. तार्किक परमाणुवाद

A B C D
(a) 1 2 5 4
(b) 1 2 3 5
(c) 2 1 6 3
(d) 2 1 3 5

Q9 Below are two sets. Set - I mentions thinkers while Set - II consists of schools of thought associated with them. Match the two and choose from the code to indicate your answer.

Set - I	Set - II
(Thinkers)	(Schools of thought)
(a) A.J. Ayer	(i) Linguistic analysis
(b) Wittgenstein	(ii) Logical Positivism

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

(c) Bertrend Russel (iii) Neorealism
(d) G.E. Moore (iv) Positive Relativism
(v) Logical Empiricism
(vi) Logical Atomism

Code :
(a) (b) (c) (d)
(1) (i) (ii) (v) (iv)
(2) (i) (ii) (iii) (v)
(3) (ii) (i) (vi) (iii)
(4) (ii) (i) (iii) (v)

10. निम्नलिखित में से किसे भारतीय संविधान द्वारा सहमति नहीं दी जाएगी?

1. स्वतन्त्रता, समानता, बन्धुत्व और न्याय

2. गणराज्य और लोकतान्त्रिक समाज

3. धर्म, ईश्वर और मोक्ष

4. क्षेत्रवाद और जातियतावाद

5. वसुधैव कुटुम्बकम् एवं सार्वभौमिक भाईचारा

(a) 1,2 और 5

(b) 1,2 और 4

(c) 3 और 4

(d) 3,4 और 5

Q10 Which of the following will not be assented to by the Indian Constitution ?
(i) Liberty, equality, fraternity and justice
(ii) Republic and a Democratic society
(iii) Religion, God and Salvation
(iv) Racialism and Regionalism
(v) Vasudhaiv Kutumbkam and Universal brotherhood

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

Code :
(1) (i), (ii) and (v)
(2) (i), (ii) and (iv)
(3) (iii) and (iv)
(4) (iii), (iv) and (v)

Q11. आधुनिकीकरण से तात्पर्य है

(a) पाश्चात्य जीवन शैली की ओर स्थानान्तरण

(b) प्रचलित फैशन तथा रहन-सहन के ढंगों का अनुवर्तन

(c) परम्परा एवं परम्परागत जीवन शैली से विलगाव

(d) विद्यमान आवश्यकताओं एवं जीवन शैलियों के सन्दर्भ में अनुकूलन की प्रक्रिया

Q11 By modernization is meant :

(1) Shifting to western mode of life
(2) Following the current fashion and modes of living
(3) Disassociation with traditions and traditional mode of living
(4) The process of adaptation in terms of current needs and lifestyles

Q12 Which combination of the following factors tends to slow down the progress in education in India ?
(i) High interest rates on educational loans
(ii) Regionalism
(iii) Urban way of life
(iv) Ethnicity
(v) Less emphasis on training of teachers
(vi) Scarcity of ICT resources in schools

Code :
(1) (i), (ii), (iii) and (iv)
(2) (ii), (iii), (iv) and (v)
(3) (iii), (iv), (v) and (vi)
(4) (ii), (iv), (v) and (vi)

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

12. भारत में निम्नांकित में से किन कारकों का सम्मिश्र शिक्षा की प्रगति को मन्दित करता है?

1. शैक्षिक ऋणों पर उच्च ब्याज दर
2. क्षेत्रीयता
3. शहरी जीवन शैली
4. नृजातीयता
5. शिक्षकों के प्रशिक्षण पर कम बल
6. विद्यालयों में सूचना सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी के संसाधनों की कमी

कूट

(a) 1, 2, 3 और 4

(b) 2, 3, 4 और 5

(c) 3, 4, 5 और 6

(d) 2, 4, 5 और 6

13. सामाजिक गतिशीलता का निम्नांकित में से कौन-सा उदाहरण है?

(a) अभिभावकों द्वारा अपने विद्यार्थियों का बड़े पैमाने पर विनिवर्तन

(b) दूरदराज के स्थानों पर विद्यालय को स्थानान्तरित करना

(c) शहर के निवासियों द्वारा सप्ताहान्त में गाँव का भ्रमण

(d) भारतीय सेना में ग्रामीण युवाओं की नियुक्ति करना

Q13 Which one of the following is an example of social mobility ?

(1) En masse withdrawal of learners from school by their parents
(2) Shifting school to a far off place

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

(3) Weekend visits to villages by city dwellers
(4) Deputising village youths in Indian Army

Q14. नीचे दो सूची दी गई हैं जो व्यक्तित्व के भारतीय प्रतिमान का विवरण देती हैं। सूची I में 'कोश' का नाम दिया हुआ है तथा सूची II में विभिन्न प्रकार के शरीर प्रकारताएँ एवं उनके मुख्य तत्त्व सहित इंगित हैं। दोनों सूची का मिलान कीजिए तथा कूट से चयन करके सही उत्तर बताइए।

सूची। (कोश)	सूची II (शरीर का नाम एवं प्रमुख तत्त्व)
A. विज्ञानमय कोश	1. स्थूल शरीर + पृथ्वी
B. मनोमय कोश	2. सूक्ष्म एवं स्थूल शरीर के मध्य की स्थिति + जल
C. प्राणमय कोश	3. सूक्ष्म शरीर + अग्नि
D. अन्नमय कोश	4. कारण शरीर + वायु
	5. महाकारण शरीर + आकाश

कूट A B C D

(a) 1 2 3 4
(b) 2 1 4 3
(c) 4 2 1 1
(d) 5 4 3 2

Q14 Given below are two sets which describe the Indian model of personality. Set-I provides the list of 'Sheaths of body' called 'Kosha' and Set-II indicates names of various types of body with the associated principal element. Match the two and indicate your answer by choosing from the code.

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

Set-I (Sheath of body)	Set-II (Name of body and the principal element)
(a) Vigyanmaya Kosh (b) Manomaya Kosh (c) Pranmaya Kosh (d) Annmaya Kosh	(i) The concrete body + Earth (ii) The state in body between subtle and concrete body + Water (iii) Subtle body + Fire (iv) Causal body + Air (v) Absolute causal body + Akash

Code :
(a) (b) (c) (d)
(1) (i) (ii) (iii) (iv)
(2) (ii) (i) (iv) (iii)
(3) (iv) (iii) (ii) (i)
(4) (v) (iv) (iii) (ii)

15. बुद्ध द्वारा बताए गए आर्य अष्टांगिक मार्गों में से निम्नलिखित कौन-सा मार्ग 'सम्यक् ज्ञान' (प्रज्ञा) का आधार है?

(a) सम्यक् वाक् और सम्यक् कर्मान्त

(b) सम्यक् कर्मान्त और सम्यक् आजीव

(c) सम्यक् स्मृति और सम्यक् समाधि

(d) सम्यक् दृष्टि और सम्यक् संकल्प

15. In the eight-fold noble paths given by Buddha, which of the following is the basis of 'Right Knowledge"?

(a) Right Speech and Right Action
(b) Right Action and Right Living
(c) Right Thought and Right Concentration
(d) Right Faith and Right Resolve

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

16. भारतीय संविधान की प्रस्तावना में भारत के लोगों के लिए विभिन्न प्रकार की स्वतन्त्रता का उल्लेख किया गया है। इनमें से किस प्रकार की स्वतन्त्रता का शिक्षा के क्षेत्र से जुड़े व्यावसायिकों पर प्रत्यक्ष रूप से सम्बन्ध है?

(a) विश्वास और आस्था की स्वतन्त्रता

(b) विचार और अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता

(c) आस्था और उपासना की स्वतन्त्रता

(d) अभिव्यक्ति और विश्वास की स्वतन्त्रता

16. Preamble to the Constitution of India mentions different types of liberty for the people of India. Which types of liberty, out of these, have a direct bearing on the practitioners in the field of education?
(a) Liberty of belief and faith
(b) Liberty of thought and expression
(c) Liberty of faith and worship
(d) Liberty of expression and belief

17. जैन दर्शन के अनुसार, जब सम्यक् प्रज्ञा, सम्यक् समाधि के धारण और आचरण से नवीन कार्मिक पदार्थ का आगम अवरुद्ध हो जाता है, तो यह अवस्था कहलाती है

(a) आश्रव

(b) बन्ध

(c) संवर शील और सम्यक्

(d) निर्जर

17. According to Jain philosophy, when by the possession and practice of right faith, knowledge and conduct, the influx of fresh Karmic matter is blocked, this state is called
(a) Flow (Ashrava)
(b) Bondage (Bandha)
(c) Stoppage (Sanvar)
(d) Wearing out (Nirjara)

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

18. वेदान्त दर्शन के अनुसार, 'आत्मा के समीपस्थ कोश' है

(a) प्राणमय कोश

(b) मनोमय कोश

(c) विज्ञानमय कोश

(d) आनन्दमय कोश

18. Nearest Kosha' to Atman according to Vedanta philosophy is called
(a) Pranmaya Kosha
(b) Manomaya Kosha
(c) Vigyanmaya Kosha
(d) Anandmaya Kosba

19. शिक्षा में इस्लामी परम्परा निम्नलिखित में से किन मूल्यों के निर्माण पर बल देगी?

(a) विनयशीलता और अभिजात वर्गीयता

(b) समानता और साम्यता

(c) स्वतन्त्रता और अनुशासन

(d) गुणवत्ता और उत्कृष्टता

19. Islamic tradition in education lays stress on inculcation of which of the values?

(a) Humility and nobility
(b) Equality and equity
(c) Freedom and discipline
(d) Quality and excellence

20. नीचे दी गई दो सूची में से सूची I प्रकृति के सर्ग का वर्णन करती है, जबकि सूची II संख्या दर्शन के सन्दर्भ में उनकी प्रकृति तथा प्रकार्य को इंगित करती है। दोनों सूची का मिलान करें।

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

सूचीI (प्रकृति के सर्ग)	सूची II (स्वभाव एवं प्रकार्य)
A. महत् B. अहम् C. मन D. तन्मात्राएँ	1. न तो महाभूत के गुण, न ही विभेदक और न ही प्रकार्य। 2. यह प्रकृति में समष्टि है तथा ज्ञान के मनोवैज्ञानिक पक्ष का प्रकार्य है। 3. यह व्यक्तिकरण का सिद्धान्त कार्य स्वभाव का सृजन करना है। 4. यह एक सूक्ष्म एवं केन्द्रीय इन्द्रिय है एवं इसका है, जो इन्द्रियानुभविक प्रदत्तों को नियत प्रत्यक्षीकरण के रूप में संश्लेषित करती है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

A B C D
(a) 1 4 3 2
(b) 4 3 2 1
(c) 2 3 4 1
(d) 3 2 1 4

20. In the two sets given below, Set I mention some of the evolutes of Prakiti, while Set II indicates their nature and Function in term of Sankhya Philosophy. Match the two sets.

Set 1 (Evolution of Prakiti)	Set II (Nature and Function)
A. Mahat, the great B. Ego (Ahankar) C. Mind (Manas) D. Subtle essences (Tanmatras)	1. Are neither the qualities nor the differentia of gross elements nor the functions, 2. It is cosmic in nature and Functions as a psychological Aspect of knowing 3. It is the principle of individuation and its function Is to generate self-sense, 4. It is the subtle and central Sense organ which synthesises sense data into

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

	Determinate perception.

Select the correct answer from the following options.
A B C D
(a) 1 4 3 2
(b) 4 3 2 1
(c) 2 3 4 1
(d) 3 2 1 4

21. नीचे दी गई दोनों सूची में से सूची I चिन्तन के पाश्चात्य दर्शन का वर्णन है, जबकि सूची II शिक्षक की भूमिका के प्रति उनकी विचार दृष्टि है। दोनों सूची का मिलान करें।

सूची I	**सूची II**
A. आदर्शवाद **B. यथार्थवाद** **C. प्रयोजनवाद** **D. अस्तित्ववाद**	**1. आत्मानुभूति के पथ पर प्रत्येक छात्र/छात्रा को व्यक्तिगत रूप से सहायता प्रदान करना।** **2. समस्या की स्थिति में परामर्शदाता की भूमिका।** **3. अनुकरणीय आदर्श व्यक्ति।** **4. ज्ञान संचरण**

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें

A B C D
(a) 1 2 3 4
(b) 3 4 2 1
(c) 4 3 2 1
(d) 4 3 1 2

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

21. In the two sets given below, Set I mention the Western schools of thought, while Set II offers their visualisation of teacher's role. Match the two sets. Choose your answer from the options given below.

Set I (Western School of Thought)	Set II (Teachers' Role Visualised)
A. idealism B. Realism C. Pragmatism D Existentialism	1.To assist each student personally in his/her journey towards self-realisation 2. To function as a consultant in Problem situation 3. To be a role model to be Emulated 4. To impart knowledge

Choose the correct answer from the options given below.
A B c D
(a) 1 2 3 4
(b) 3 4 2 1
(c) 4 3 2 1
(d) 4 3 1 2

22. सूची I में भारतीय चिन्तकों के नाम वर्णित हैं जबकि सूची II में उनकी उत्कृष्ट रचना का उल्लेख है।

सूचीI (चिन्तक)	**सूची II (रचनाएँ)**
A. स्वामी विवेकानन्द **B. रवीन्द्रनाथ टैगोर** **C. एम.के. गाँधी** **D. जे. कृष्णामूर्ति**	**1. गीतांजलि** **2. द फर्स्ट एण्ड लास्ट फ्रीडम** **3. मॉडर्न इण्डिया** **4. माइ एक्सपेरीमेन्ट्स विद ट्रुथ**

नीचे दिए गए सही विकल्प को चुनें

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

A B C D
(a) 2 3 4 1
(b) 4 2 3 1
(c) 3 1 4 2
(d) 1 3 2 4

22. Under Set I are given the names of Indian Thinkers and under Set II are their outstanding works. Match the two sets.

Set I (Thinkers)	Set II (Works)
A. Swami Vivekananda B. Rabindranath Tagore C. MK Gandhi D. J Krishna murti	1. Gitanjali 2. The First and Last Freedom 3. Modern India 4.My Experiments with Truth

Choose the correct answer from the options given below.
A B C D
(a) 2 3 4 1
(b) 4 2 3 1
(c) 3 1 4 2
(d) 1 3 2 4

23. नीचे दो सूची दी गई हैं। सूची I में भारतीय संविधान की प्रस्तावना के कुछ पदों का उल्लेख है तथा सूची II में उनकी व्याख्या दी गई है। सूची I के पदों का सूची II में दी गई व्याख्या के साथ मिलान करें।

सूची। (पद)	**सूची II (व्याख्या)**
A समाजवाद **B. धर्मनिरपेक्षवाद** **C. लोकतन्त्र**	**1. राज्य का कोई धर्म नहीं होता, न ही किसी धर्म के प्रति राग और न ही द्वेष।** **2. एक ऐसी प्रणाली, जहाँ सरकार का निर्वाचन तथा प्रबन्धन देश के लोगों के जरिए हो।**

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

D.गणतन्त्र	3. एक ऐसा राजनैतिक विचार, जो सभी लोगों के एकसमान होने तथा संसाधनों को समान रूप से साझा करने की वकालत करता है। 4. एक ऐसा राष्ट्र-राज्य, जहाँ एक निर्वाचित सरकार तथा निर्वाचित प्रतिनिधिगण हो।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें

A B C D
(a) 3 1 2 4
(b) 4 3 2 1
(c) 2 3 4 1
(d) 1 4 2 3

23. Given below are two sets. Set I mention some Terms from the Preamble to the Constitution of India and Set II gives their explanation. Match the item from Set I with explanation from Set II.

Set I (Terms)	Set II (Explanations)
A. Socialism B. Secularism C. Democracy D. Republic	1. State has no religion; it is neither Pro nor against any religion 2. A system in which the government is Elected and managed by the People of the country. 3. Political idea that all people are Equal and resources should be Equally shared 4. A nation state that has an elected Government and elected leader.

Select the correct answer from the following options.

A B C D
(a) 3 1 2 4
(b) 4 2 3 1
(c) 2 3 4 1
(d) 1 4 2 3

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

24. हेबरमास का कौन-सा सिद्धान्त ज्ञान और छात्र संलिप्तता पर उसके प्रभाव का पता लगाने का उपयोगी तरीका है?

(a) ज्ञान-संयुत रुचि सिद्धान्त

(b) समीक्षात्मक सिद्धान्त

(c) सामाजिक सिद्धान्त

(d) सम्प्रेषणात्मक कार्य का सिद्धान्त

24. Which theory of Habermas is useful way to explore knowledge and its impact on student engagement?

(a) Knowledge-Constitutive Interest Theory
(b) Critical Theory
(c) Social Theory
(d) Theory of Communicative Action

25. निम्नलिखित में से कौन "सावित्री : ए लीजेण्ड एण्ड सिम्बल" पुस्तक के लेखक हैं?

(a) महात्मा गाँधी

(b) सावित्री बाई फुले

(c) श्री अरबिन्द

(d) स्वामी विवेकानन्द

25. Who among the following contributed the book entitled "Savitri: A Legend and a Symbol"?
(a) Mahatma Gandhi
(b) Savitribai Phule
(c) Sri Aurobindo
(d) Swami Vivekananda

26. सांख्य दर्शन में 'सर्ग' को माना जाता है, एक

(a) प्रयोजनमूलक प्रक्रिया

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

(b) रेखीय प्रक्रिया

(c) यान्त्रिक प्रक्रिया

(d) अभिनव परिवर्तन

26. In Sankhya Philosophy, 'Evolution' is considered to be a

(a) Teleological Process
(b) Linear Process
(c) Mechanical Process
(d) Novel Change

27. पाश्चात्य दर्शन का कौन-सा सम्प्रदाय निम्नलिखित तत्वमीमांसात्मक प्रतिज्ञाप्ति का समर्थन करता है? "चूँकि विश्व का अस्तित्व हमसे स्वतन्त्र है और वह ऐसे नियमों द्वारा शासित होता है जिन पर हमारा नियन्त्रण कम है। इसलिए इसके अनुरूप बनने के लिए विश्व के बारे में कतिपय अवश्यम्भावी बातों को जान लेना आवश्यक है।

(a) विचारवाद

(b) प्रयोजनवाद

(c) अस्तित्वाद

(d) यथार्थवाद

27. Which school of Western Philosophy endorses the following metaphysical assertion? "Since the universe exists independent of us and is governed by laws over which we have little control, it is necessary to know certain definite things about this universe in order to adopt to it".
(a) Idealism
(b) Pragmatism
(c) Existentialism
(d) Realism

28. शिक्षा की अवधारणाएँ, जिन्हें वेदान्त द्वारा आधिकारिक स्वीकृति दी जाएगी, क्या हैं?

1. सभी तीन क्यू (Q)-आई क्यू (IQ), ई क्यू (EQ) और एस क्यू (SR) के साथ बुद्धिमत्ता को जागृत करना

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

2. शिक्षा का व्यावसायीकरण

3. समावेशी शिक्षा

4. सरीसृपवत नेतृत्व प्रतिमान

5. सभी के लिए शिक्षा

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) 1, 2 और 3

(b) 2, 3 और 4

(c) 3, 4 और 5

(d) 1, 3 और 5

28. The concepts of education which will be assented to by Vedant Philosophy are
1. Awakening of intelligence with all the three Q's - IQ, Eq, and SQ
2. Vocationalisation of education
3. Inclusive education
4. Reptilian leadership model
5. Education for all
Choose the most appropriate answer from the options given below.
(a) 1, 2 and 3
(b) 2, 3 and 4
(c) 3, 4 and 5
(d) 1, 3 and 5

29. सावित्रीबाई फुले को नीचे की सूची के अन्तर्गत कौन-से क्षेत्रों में उनके योगदान के लिए जाना जाता है?

1. शान्ति शिक्षा

2. कला शिक्षा

3. अनुसूचित जातियों की शिक्षा

4. महिलाओं की शिक्षा

5. बाल देखभाल शिक्षा

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) 1 और 4

(b) 2 और 3

(c) 1 और 3

(d) 3 और 4

29. Savitribai Phule is known for her contribution in which of the following listed areas?
1. Peace education
2. Art education
3. Education of the scheduled castes
4. Women education
5. Child care education
Choose the most appropriate answer from the options given below
(a) Both 1 and 4
(b) Both 2 and 3
(c) Both 1 and 3
(d) Both 3 and 4

30. निम्नांकित सूची में से उन कारकों की पहचान करें, जो सामाजिक गतिशीलता में सहायता करते हैं?

1. शिक्षा

2. जाति

3. आय

4. व्यवसाय

5. पन्थ

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) 1, 2 और 5

(b) 3, 4 और 5

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

(c) 1,3 और 5

(d) 1,3 और 4

30. Identify from the following list those factors that help in social mobility?
1. Education
2. Caste
3. Income
4. Occupation
5. Religion
Choose the most appropriate answer from the options given below.
(a) 1, 2 and 5
(b) 3, 4 and 5
(c) 1, 3 and 5
(d) 1, 3 and 4

33. सूची I में भारतीय विचारकों के नाम हैं और सूची II में उनके द्वारा लिखित पुस्तकें हैं

सूची I	सूची II
A. महात्मा गाँधी B. रवीन्द्रनाथ टैगोर C. श्री अरविन्द D. स्वामी विवेकानन्द	1. ए लाइफ डिवाइन 2. वर्तमान भारत 3. दि होम एण्ड दि वर्ल्ड 4. माई एक्सपेरिमेण्ट्स विद ट्रूथ

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें

A B C D
(a) 3 4 1 2
(b) 2 4 1 3
(c) 1 3 4 2
(d) 4 3 1 2

33. List I includes the name of Indian thinkers and List II mention books authored by them.

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

List I (Indian thinkers)	List II (Name of Books)
A. Mahatma Gandhi B. Rabindranath Tagore C. Sri Aurobindo D. Swami Vivekananda	1. A lite Devine 2. Bartaman Bharat 3. The Home and the World 4. My Experiment with Truth

Choose the correct answer from the options given below.

A B C D
(a) 3 4 1 2
(b) 2 4 1 3
(c) 1 3 4 2
(d) 4 3 1 2

34. सूची II में सांख्य की पच्चीस तत्वमीमांसात्मक श्रेणियाँ दी गई हैं और सूची I में उनके प्रकार हैं

सूचीI (प्रकार)	सूची II (तत्वमीमांसात्मक श्रेणियाँ)
A. केवल कारण (प्रकृति) B. केवल प्रभाव (केवल विकृति) C. कारण और प्रभाव दोनों (न प्रकृति न विकृति) D. न तो कारण न प्रभाव (प्रकृति एवं विकृति दोनों)	1. पुरुष 2. महत्, अहंकार और पाँच सूक्ष्म तन्मात्राएँ 3. पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ, पाँच गतिक अंग,मनस और पाँच महाभूत 4. प्रकृति

A B C D
(a) 4 3 2 1
(b) 2 1 4 3
(c) 3 4 1 2
(d) 1 2 3 4

34. List II gives twenty-five metaphysical categories of Sankhya and List II provides their types.

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

List 1 (Types)	List II (Metaphysical categories)
A. Cause only. B. Effect only C. Both cause and effect D. Neither cause nor effect	1. Purusa 2. Mahat, Ahankara and five subtle essences 3. Five sensory organs, Five motor organs, Manas and five gross bodies 4. Prakriti

Choose the correct answer from the options given below

A B C D

(a) 4 3 2 1

(b) 2 1 4 3

(c) 3 4 1 2

(d) 1 2 3 4

35. बौद्ध दर्शन में प्रतीत्य समुत्पाद की अवधारणा को निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषताएँ स्पष्ट करती हैं?

1. इस संसार में सब कुछ सोपाधित और सापेक्ष है।

2. परमार्थिक दृष्टि से 'संसार' और 'निर्वाण' के बीच कोई अन्तर नहीं है।

3. सभी बाहरी रूपों की उत्पत्ति वास्तविक है।

4. बाहरी रूप चरम वास्तविकता से रहित नहीं है।

5. सभी बाहरी रूप (धर्म) सापेक्ष है, उनकी कोई वास्तविक उत्पत्ति नहीं है।

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें

(a) 1,2 और 3

(b) 2, 3 और 4

(c) 1, 2 और 5

(d) 3, 4 और 5

35. Which of the following features explain the concept of dependent origination in Buddhist Philosophy?

1. Everything in this world is conditional and relative.

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL

2. From the ultimate stand point, there is no difference between “Sanasara and Nirvana".
3. All appearances have real orgination.
4. Appearances are not devoid of ultimate reality.
5. All appearances (dharmas) being relative have no real origination.

Choose the correct answer from the options given below.
(a) 1, 2 and 3
(b) 2, 3 and 4
(c) 1, 2 and 5
(d) 3, 4 and 5

STUDY OF EDUCATION YOUTUBE CHANNEL