

UNIT 8 TECHNOLOGY IN EDUCATION QUESTIONS

1. In the two sets given below - Set - I provides operant conditioning procedures and Set - II offers their descriptions in terms of cue being present or absent, the mode of reinforcement - positive or negative and response made/withheld. Match the two and indicate your answer by selecting the code given.

Set - I (Operant conditioning procedures)	Set - II (Descriptions in terms of cue and reinforcement modality Response made/ withheld)
(a) Reward training (b) Escape training (c) Active Avoidance training (d) Omission training	(i) Cue absent, response withheld and positive reinforcement (ii) Cue present, response made and negative reinforcement (iii) Cue absent, response made and negative reinforcement (iv) Cue absent, response made and positive reinforcement (v) Cue present, response made and positive reinforcement

Code :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (iv) (iii) (ii) (i)
(2) (i) (ii) (iii) (iv)
(3) (ii) (iii) (iv) (v)
(4) (v) (ii) (i) (iii)

1. नीचे दी गई दो सूची में सूची । क्रियाप्रसूत अनुबन्धन की पद्धतियों को बताता है तथा सूची ॥ उनसे सम्बन्धित विवरण को प्रबलन संकेत की उपस्थिति, अनुपस्थिति, प्रबलन की प्रकारता-सकारात्मक,

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

नकारात्मक तथा अनुक्रिया उत्पन्न या अवरुद्ध करना, इंगित करता है। दोनों सूचियों को सुमेलित करते हुए कूट चुनकर उत्तर दीजिए।

सूची I. (प्रबलन संकेत, प्रबलन प्रकारता एवं अनुक्रिया उत्पन्न/अवरुद्ध के आधार पर विवरण)	सूची II. (क्रियाप्रसूत अनुबन्धन की पद्धतियाँ)
A. पुरस्कार प्रशिक्षण B. पलायन प्रशिक्षण C. परिहार प्रशिक्षण D. अकर्म प्रशिक्षण	1. प्रबलन संकेत अनुपस्थित, अनुक्रिया अवरुद्ध एवं सकारात्मक प्रबलन 2. प्रबलन संकेत उपस्थित, अनुक्रिया उत्पन्न एवं नकारात्मक प्रबलन 3. प्रबलन संकेत अनुपस्थित, अनुक्रिया उत्पन्न एवं सकारात्मक प्रबलन 4. प्रबलन संकेत अनुपस्थित, अनुक्रिया उत्पन्न एवं नकारात्मक प्रबलन 5. प्रबलन संकेत उपस्थित, अनुक्रिया उत्पन्न एवं सकारात्मक प्रबलन

कूट

A B C D

(a) 4 3 2 1

(b) 1 2 3 4

(c) 2 3 4 5

(d) 5 2 1 3

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

2. अभिक्रमित अधिगम के सन्दर्भ में किसे 'अनुकूलन अभिक्रम' का प्रस्तावक कहा जाता है?

- (a) स्कीनर
- (b) गिलबर्ट
- (c) क्रोडर**
- (d) मेगर

2. In programmed learning, who is said to be the proponent of 'Adaptive programming' ?

- (1) Skinner
- (2) Gilbert
- (3) Crowder**
- (4) Mager

3. नीचे दी गई सूचियों में से सूची I में विशिष्ट प्रविधियाँ दी गई हैं तथा सूची II में अभिक्रम विकास का चरण दिया गया है। इनकी उपयुक्तता के आधार पर दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए एवं उत्तर देने के लिए कूट का प्रयोग करें।

सूची I. (विशिष्ट साधन)	सूची II. (अभिक्रम विकास का चरण)
A. व्यवहार सम्बन्धी उद्देश्यों B. प्राथमिक लेपन C. अनुबोधन करना D. परीक्षण करना	1. प्रस्तावना रूपरेखा हेतु का लेखन 2. अनुबोधन प्रत्याहरण के दौरान 3. चरणों में व्यवहार तय करने हेतु 4. अभिक्रम विकास से पूर्व 5. छोटे समूह के अभ्यास के दौरान

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

कूट

A B C D

(a) 1 2 3 4

(b) 2 3 4 5

(c) 1 2 4 5

(d) 4 1 3 2

3 In the two sets which follow, Set - I indicates the specific devices and Set - II mentions the stage of programme development. Match the two on the basis of their appropriateness. Choose from the code to give your answer :

Set - I (Devices used)	Set - II (Stage of programme development)
(a) Writing of behavioural objectives (b) Priming (c) Prompting (d) Testing	(i) For introductory frames (ii) During withdrawal of prompts (iii) For shaping behaviour in steps (iv) Prior to development of a programme (v) During small group try-out

Code :

(a) (b) (c) (d)

(1) (i) (ii) (iii) (iv)

(2) (ii) (iii) (iv) (v)

(3) (i) (ii) (iv) (v)

(4) (iv) (i) (iii) (ii)

4. नीचे दिए गए कथनों की सूची में से कौन-से शैक्षणिक प्रौद्योगिकी के अर्थ, प्रयोजन एवं दायरे को इंगित करते हैं। कूट का प्रयोग करते हुए उत्तर दें

1. शैक्षणिक प्रौद्योगिकी (ई.टी.) अधिगम परिणामों को बेहतर बनाती है।

2. शैक्षणिक प्रौद्योगिकी शिक्षा की लागत को कम करती है।

3. शैक्षणिक प्रौद्योगिकी प्रयोक्ता अनुकूल होती है।
4. शैक्षणिक प्रौद्योगिकी अधिगम परिणामों की प्रभावकारिता सुनिश्चित करती है।
5. शिक्षण-अधिगम प्रणाली को प्रभावी बनाने में शैक्षणिक प्रौद्योगिकी की मुख्य भूमिका है।
6. शैक्षणिक प्रौद्योगिकी संचार नेटवर्क का परिणाम है

कूट

- (a) 1, 2 और 3
- (b) 4, 5 और 6
- (c) 2, 3 और 6
- (d) 1, 4 और 5**

4. निम्नलिखित में से किस संचार प्रतिमान में सन्देशों के संकेतन एवं विसंकेतन की सबसे अधिक सम्भावना है?

- (a) अधिगमकर्ता भागीदारी पर आधारित अन्तर्राष्ट्रीय प्रतिमान
- (b) सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी सहायता के उपयोग पर आधारित दूरस्थ प्रतिमान
- (c) शिक्षक द्वारा चलाया जाने वाला चर्चा-सह-व्याख्यान सत्र प्रतिमान
- (d) सहयोगात्मक परियोजनाओं पर आधारित क्रियान्वितिकारी प्रतिमान**

5. In which of the following Communication Model, there is optimum scope for encoding and decoding messages ?

- (1) International Model based on learner participation
- (2) Distance Learning Model based on use of Information and Communication technology support
- (3) Discussion-cum-Lecture session model conducted by the teacher
- (4) Transactional model based on collaborative projects**

5. शिक्षण के किस प्रतिमान के माध्यम से 'पूर्वापर्य सन्निकटन के सिद्धान्त' का सबसे अधिक उपयोग अनुभवसिद्ध रूप से प्रदर्शित होता है?

(a) स्कूल अधिगम का प्रतिमान

(b) अभिक्रमित अनुदेशन का प्रतिमान

(c) अवधारणा सम्प्राप्ति प्रतिमान

(d) मूलभूत शिक्षण प्रतिमान

5. Optimum use of the 'Principle of successive approximation' has been empirically demonstrated through which model of instruction ?

(1) Model of school learning

(2) Programmed instructional model

(3) Concept attainment model

(4) Basic teaching model

6. ई. अधिगम के साथ आमने-सामने तथा परम्परागत कक्षाकक्ष प्रविधियों का युग्मन शिक्षण के मिश्रित उपागम के लिए प्रयुक्त होता है, जिसे कहा जाता है

(a) दूरस्थ अधिगम

(b) सुविलयित अधिगम

(c) समकालिक अधिगम

(d) गैर-समकालिक अधिगम

6. Combination of both face to face and traditional Classroom methods with e-learning is used to create a hybrid approach to teaching which is called as

(a) Distance learning

(b) Blended learning

(c) Synchronous learning

(d) Asynchronous learning

7. निम्नलिखित में से कौन आभासी कक्षाकक्ष का वर्णन करता है?

- (a) अनुशिक्षक की देखरेख में कक्षाकक्ष में प्रौद्योगिकी का उपयोग कर रहे अधिगमकर्ता
- (b) यू-ट्यूब ट्यूटोरियल्स का प्रयोग करते हुए पूरा किया गया प्रशिक्षण पाठ्यक्रम
- (c) वेबिनार के माध्यम से प्राप्त ऑनलाइन अधिगम परिवेश**
- (d) ऑनलाइन लाइव अधिगम पाठ्यक्रम

7. What describes a virtual classroom?

- (a) Learners using technology in a classroom environment Led by a tutor.
- (b) A training course done using you-tube tutorials.
- (c) On-line learning environment accessed through the Webinars.**
- (d) On-line live learning course.

8. मुक्त और दूरस्थ शिक्षा में शैक्षिक प्रौद्योगिकी का प्रयोग निम्नलिखित में से किसमें सहायक है?

- 1. अधिगमकर्ता की रुचि बढ़ाना।
- 2. व्यवस्था को मितव्ययी बनाया जाना सुनिश्चित करना
- 3. अधिगमकर्ताओं को विभिन्न अधिगम स्रोतों से लाभ प्राप्त कराना
- 4. शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं में अधिगमकर्ता की स्थिति का निर्धारण
- 5. शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं में अधिगमकर्ताओं को सक्रिय रूप से भागीदार बनाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

- (a) 2, 3, 4 और 5
- (b) 1, 3, 4 और 5
- (c) 1, 2, 3 और 5**
- (d) 1, 2, 4 और 5

8. Use of Educational Technology in open and Distance learning is helpful in

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

1. Promoting learner interest.
2. Ensuring cost effectiveness of the system.
3. Facilitating learners to benefit from varied Learning resources.
4. Determining learner status in Teaching-learning processes.
5. Making learners active participants in Teaching learning processes.

Select the answer from the options given below.

- (a) 2, 3, 4 and 5
- (b) 1, 3, 4 and 5
- (c) 1, 2, 3 and 5**
- (d) 1, 2, 4 and 5

9. निम्नलिखित में से किसमें शैक्षिक प्रौद्योगिकी का प्रयोग करने में अनुभवजन्य वैधीकरण की उच्च सम्भावना है?

- (a) पाठ्यपुस्तकें
- (b) दूरस्थ शिक्षा के मुद्रित व्याख्यान
- (c) मॉड्युलर पाठ्य सामग्री
- (d) अभिक्रमित अनुदेशनात्मक सामग्री**

9. Which of the following has the high potential for empirical Validation in using Educational Technology?

- (a) Text book
- (b) Printed lectures of distance education
- (c) Modular reading materials
- (d) Programmed instructional material**

10. निम्नलिखित में से किसकी वृद्धि के कारण आजकल सूचना प्रणालियों में नैतिक एवं सामाजिक मुद्दे अधिक महत्वपूर्ण होते जा रहे हैं?

1. इण्टरनेट का प्रयोग।
2. नई प्रौद्योगिकी सीखने का उपयोग।

3. संस्थाओं में अभिकर्मियों का अनुश्रवण।
4. सूचना प्रणालियों की लागत।
5. परस्पर सम्बन्धित सूचना प्रणालियों का अनुप्रयोग।

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए

- (a) 1 और 5
(b) 1 और 2
(c) 2 और 3
(d) 4 और 5

10. The ethical and social issues of information Systems are becoming more important these days because of the increased

1. Use of the internet.
2. Use of learning new technology.
3. Monitoring of employees in the institutions.
4. Cost of information systems.
5. use of interconnected information systems.

Select the correct answer from the options given below.

- (a) 1 and 5
(b) 1 and 2
(c) 2 and 3
(d) 4 and 5

11. निम्नलिखित में से किस अनुक्रम द्वारा भारत में शैक्षणिक प्रौद्योगिकी के विकास का सही क्रम प्रतिबिम्बित होता है?

- (a) श्रव्य साधन, दृश्य साधन, श्रव्य-दृश्य साधन, आईसीटी समर्थित साधन
(b) आईसीटी समर्थित साधन, श्रव्य साधन, श्रव्य-दृश्य साधन, दृश्य साधन
(c) दृश्य साधन, श्रव्य-दृश्य साधन, श्रव्य साधन, आईसीटी समर्थित साधन
(d) श्रव्य-दृश्य साधन, दृश्य साधन, श्रव्य साधन, आईसीटी समर्थित साधन

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

11. The correct sequence in the development of Educational technology in India is reflected by which of the following?

(a) Audio aids, Video aids, Audio-visual aids, ICT Supported aids

(b) ICT aids, Audio aids, Audio-visual aids, Video aida

(c) Video aids, Audio-visual aids, Audio aids, ICT aids

(d) Audio-visual aids, Video aids, Audio aids, ICT aids

6. निम्नलिखित मुक्त शिक्षा स्रोतों में से कौन-सा भारतीय पहल की परिधि के तहत आता है?

(a) कोर्सेरा

(b) एड्से (Edse)

(c) ई-ज्ञान कोष

(d) ओपटन स्टेक्स

6. Which of the following Open Educational Resources (OER) comes under the ambit of Indian Initiatives?

(a) Coursera (b) Edse (c) E-Gyan Kosh (d) Open Stax

7. परीक्षोन्मुख क्रियाकलाप जिसमें सूचना इण्टरनेट के संसाधनों से प्राप्त होती है और उसमें इष्टतम रूप से विडियो कॉन्फ्रेंसिंग का समावेश किया जाता है, को क्या कहा जाता है?

(a) डिजिटल तकनीकी

(b) ब्रिंग योर ऑन डिवाइस (बी वाई ओ डी)

(c) वर्चुअल लर्निंग

(d) वेब क्वेस्ट

7. An inquiry-oriented activity in which the information comes from resources on the internet, optimally supplemented with video conferencing is called

(a) Digital Technology (b) Bring Your Own Device (BYOD)

(c) Virtual Learning (d) Web Quest

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

8. जब शिक्षण अधिगम सामग्री को ऑफलाइन रूप से प्रस्तुत किया जाता है, ताकि अधिगमकर्ता कक्षा के आरम्भ में होने से पहले विषयवस्तु तक पहुँच सकें तथा अपने उन प्रश्नों/समस्याओं को लिख सकें जिन्हें वह कक्षा में पूछ सकें, को क्या कहा जाता है?

- (a) वर्चुअल क्लास रूम
- (b) गूगल क्लास रूम
- (c) फ्लिप्पड क्लास रूम
- (d) **ट्रेडिशनल क्लास रूम**

8. When teaching learning material is introduced offline, so that learners can access the content anytime before the class starts and can write down their questions/problems which can be asked during the classroom is called

- (a) Virtual classroom (b) Google classroom
- (c) Flipped classroom (d) **Traditional Classroom**

9. डब्ल्यू बी एल का तात्पर्य है

- (a) वाइड बेस्ड लर्निंग
- (b) **वेब बेस्ड लर्निंग**
- (c) वेब बायस्ड लर्निंग
- (d) वेब बेस्ड लिज़िंग

9. WBL stands for

- (a) Wide Based Learning (b) **Web Based Learning**
- (c) Web Biased Learning (d) Web Based Listening

10. 'क्रिएटिव कॉमन लाइसेन्सिंग' प्रयोगकर्ता को किनकी अनुमति देती है?

1. शैक्षिक सन्दर्भ का उपयोग करना

2. शैक्षिक विषयवस्तु का पुनर्मिश्रण
3. शैक्षिक विषयवस्तु को याद करना
4. शैक्षिक विषयवस्तु का पुनर्वितरण की

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- (a) 1, 3 और 4
- (b) 3, 4 और 1
- (c) 1, 2 और 4**
- (d) 2, 3 और 4

10. Creative common licensing allows the users to

1. Use the Educational Context
2. Remix the Educational Content
3. Remember the Educational Content
4. Redistribute the Educational Content

Choose the most appropriate answer from the options given below.

- (a) 1, 3 and 4
- (b) 3, 4 and 1
- (c) 1, 2 and 4**
- (d) 2, 3 and 4

11. निम्नांकित कथनों में से कौन-सा कथन अनुदेशन तकनीक की रेखीय अभिक्रम शैली की अभिलाक्षणिक विशेषताओं को उदाहरण द्वारा समझाता है?

1. लघु पदों में प्रस्तुतीकरण
2. अवबोध को बढ़ाने के लिए त्रुटि का उपचार
3. सक्रिय अनुक्रिया
4. प्रदर्शन, प्रोत्साहन व निर्युक्तता
5. प्रतिपुष्टि की तात्कालिकता

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) 1, 2 और 3

(b) 1, 2 और 5

(c) 1, 3 और 5

(d) 2, 4 और 5

11. Which of the following statements exemplify the characteristic features of Linear-Programmed style of Instructional Technology?

1. Small step presentation
2. Treatment of errors to promote understanding
3. Active responding
4. Demonstrate, prompt and release
5. Immediacy of feedback

Choose the most appropriate answer from the options given below.

(a) 1, 2 and 3

(b) 1, 2 and 5

(c) 1, 3 and 5

(d) 2, 4 and 5

12. निम्नांकित कथनों में से किसके माध्यम से अनुदेशन अभिकल्प के लिए रचनावादी सिद्धान्त का प्रभाव परिलक्षित होता है?

1. अनुदेशन अभिकल्प को विशिष्ट अधिगम परिणाम सम्बन्धित होना चाहिए।
2. अनुदेशन अभिकल्प अर्थ देने वाले प्रक्रियाओं का मार्ग प्रशस्त करने वाले भागीदारी उपागमों को बढ़ाना चाहिए।
3. अनुदेशन अभिकल्प को विशिष्ट होना चाहिए ताकि अधिगम परिणामों का सटीक माप न हो।
4. अनुदेशन अभिकल्प को अधिगम प्रसंगों व अग्रलक्षी कदमों के लिए चुनौती हेतु के लिए क्षेत्र प्रदान करना चाहिए।
5. अनुदेशन अभिकल्प को प्रा-संज्ञानात्मक प्रक्रिया की अपेक्षा संज्ञानात्मक प्रक्रिया को बढ़ावा देना चाहिए।

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) 1 और 2

(b) 2 और 4

(c) 3 और 4

(d) 4 और 1

12. The implications of constructivist theory for Instructional design is reflected through which of the statements given below?

1. Instructional design should be specific and learning outcome related.
2. Instructional design should promote participatory approaches leading to creation of meaning giving processes.
3. Instructional designs should be specific so that learning outcomes measured accurately.
4. Instructional designs should provide scope for challenging learning contexts and proactive moves.
5. Instructional designs promote cognitive rather than meta-cogn process.

Choose the most appropriate answer from the options given below.

(a) 1 and 2

(b) 2 and 4

(c) 3 and 4

(d) 4 and 1

13. निम्नलिखित में से कौन-सा मोबाइल एप्लिकेशन का प्रकार है?

1. नेटिव

2. मोबाइल वेब

3. हाइब्रिड

4. इमीग्रान्ट्स

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) 1, 2 और 4

(b) 1, 2 और 3

(c) 1, 3 और 4

(d) 2,3 और 4

13. Which of the following are the types of Mobile Application?

1. Native
2. Mobile Web
3. Hybrid
4. Immigrants

Choose the most appropriate answer from the options given below

(a) 1, 2 and 4

(b) 1, 2 and 3

(c) 1, 3 and 4

(d) 2, 3 and 4

14. नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) किसी देश की सूचना प्रणालियाँ उसके शोध, विकास एवं नवाचार से सम्बन्धित वृद्धि को समर्थन प्रदान करती हैं।

तर्क (R) विकास हेतु सूचना एक बुनियादी निविष्टि है। उपरोक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें

(a) A और R दोनों सही हैं तथा R.A की सही व्याख्या है

(b) A और R दोनों सही हैं, परन्तु R. A की सही व्याख्या नहीं है

(c) A सही है, परन्तु R गलत है

(d) A गलत है, परन्तु R सही है

14. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) Information systems support promotion of research, development and innovation related growth of a country.

Reason (R) Information is the basic input to the development.

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A
- (c) A is true, but R is false
- (d) A is false, but R is true

Study of Education Youtube Channel