

UNIT 6 RESEARCH IN EDUCATION QUESTIONS

1. एक कॉलेज का पुस्तकाध्यक्ष छात्रों के बीच भिन्न-भिन्न पुस्तकों की माँग को ध्यान में रखते हुए पुस्तकों को खरीदने की योजना बनाता है। केन्द्रीय प्रवृत्ति की निम्नलिखित कौन-सी माप इस प्रयोजन के लिए उपयुक्त होगी?

- (a) मध्यमान
- (b) मध्यांक मान
- (c) बहुलांक मान**
- (d) ज्यामितीय मध्यमान

1. A college librarian plans the purchase of books keeping in view the demand of different books among students. Which of the following measures of central tendency would be suitable for this purpose ?

- (1) Mean
- (2) Median
- (3) Mode**
- (4) Geometric Mean

2. 'प्रयोगशाला प्रयोग' और 'क्षेत्र प्रयोग' में मुख्य अन्तर निम्नलिखित में होता है

- (a) चरों के मापन में परिशुद्धता
- (b) बाह्य चरों के नियन्त्रण की मात्रा**
- (c) प्रदत्त विश्लेषण तकनीकों का प्रयोग
- (d) अनुसन्धान उपकरणों का प्रयोग

2. The main difference between 'Laboratory Experiment' and 'Field Experiment' is in :

- (1) Precision in measurement of variables
- (2) Degree of control of extraneous variables**

- (3) Use of data analysis techniques
- (4) Application of research instruments

3. एक अन्वेषक आर.टी.ई. (शिक्षा के अधिकार) अधिनियम, 2009 के कार्यान्वयन की प्रगति को अभिनिश्चित करने के लिए एक अध्ययन करना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सा अनुसन्धान उपकरण इस प्रयोजनार्थ सबसे अधिक उपयुक्त होगा?

- (a) निर्धारण-मापनी
- (b) प्रश्नावली**
- (c) प्रेक्षण
- (d) समाजमिति

3. An investigator wants to conduct a study to ascertain the progress of implementation of RTE Act - 2009. Which of the following research tools would be most suitable for this purpose ?

- (1) Rating Scale
- (2) Questionnaire**
- (3) Observation
- (4) Sociometry

4. एक शोधकर्ता ने स्वतन्त्र प्रतिदर्शों पर आधारित दो मध्यमानों की तुलना करने के लिए टी-परीक्षण का प्रयोग किया और पाया कि 0.05 स्तर पर टी-का मान सार्थक है। इसका अर्थ है कि

- (a) इस बात की सम्भावना है कि माध्यमानों के बीच 100 में से 5 अन्तर प्रतिदर्श त्रुटियों के कारण आए हैं**
- (b) इस बात की सम्भावना है कि मध्यमानों के बीच 100 में से 95 अन्तर प्रतिदर्श त्रुटियों के कारण आए हैं
- (c) यदि प्रयोग को 100 बार दोहराया जाएगा तो इससे प्राप्त परिणाम केवल 5 बार प्राप्त होगा
- (d) यदि प्रयोग को 5 बार दोहराया जाएगा तो इससे हर बार वही परिणाम प्राप्त

4. A researcher used t-test to compare two means based on independent samples and found the t-value to be significant at .05 level. This means that :

- (1) Chances are 5 out of 100 that the difference between means has occurred due to**

sampling errors.

- (2) Chances are 95 out of 100 that the difference between means has occurred due to sampling errors.
- (3) If the experiment is repeated 100 times, it would give the obtained result only 5 times.
- (4) If the experiment is repeated 5 times, it would give the same result every time.

5. एक शोधकर्ता दो समूहों से प्राप्त उसी प्रदत्त पर 'टी' परीक्षण और 'एफ' परीक्षण दोनों का प्रयोग करता है। गणना करने पर 'टी' और 'एफ' के मानों के बीच प्रकार्यात्मक सम्बन्ध होगा।

- (a) $t = F$
(b) $t' = F$
(c) $t = F^2$
(d) $t' = F^2$

5. A researcher uses both t-test and F-test on the same data obtained from two groups. The functional relationship between values of t and F if calculated would be :

- (1) $t = F$
(2) $t^2 = F$
(3) $t = F^2$
(4) $t^2 = F^2$

6. नीचे दो महत्वपूर्ण सांख्यिकीय परीक्षणों की सूची दी गई हैं। सूची I में प्राचलिक परीक्षण दिए गए हैं जबकि सूची II में उनके अप्राचलिक समकक्ष दिए गए हैं। दोनों को सुमेलित कर नीचे दिए गए कूट में से अपना उत्तर दीजिए

सूची I (प्राचलिक परीक्षण)	सूची II (अप्राचलिक परीक्षण)
A. स्वतन्त्र टी-परीक्षण B. आश्रित टी-परीक्षण C. एकल चरता (एनोवा) एफ-परीक्षण	1. काई-स्क्वायर परीक्षण 2. कुस्कल वालिज एच- परीक्षण 3. मान त्विटनी 'यू' परीक्षण

4. विलेस्कान टी-परीक्षण

कूट

- A B C
(a) 2 1 4
(b) 3 1 2
(c) 3 4 2
(d) 2 1 3

6. Below are given two sets of statistical tests of significance. Set - I lists the parametric tests while Set - II provides their non-parametric counterparts. Match the two and give your answer by selecting from the given code :

Set - I (Parametric Tests)	Set - II (Non-parametric Tests)
(a) Independent t-test (b) Dependent t-test (c) ANOVA F-test	(i) Chi-square test (ii) Kruskal Wallis H-test (iii) Mann Whitney 'U' test (iv) Willeoxon T-test

Code :

- (a) (b) (c)
(1) (ii) (i) (iv)
(2) (iii) (i) (ii)
(3) (iii) (iv) (ii)
(4) (ii) (i) (iii)

7. प्राप्तांकों के सामान्य वितरण में-12 पर अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का शतमक अनुस्थिति है

- (a) 16**
(b) 34
(c) 48
(d) 68

7. In a normal distribution of scores, the percentile rank of a students scoring at $-1Z$ is :

- (1) 16
- (2) 34
- (3) 48
- (4) 68

8. एक प्रतिदर्श वितरण में $N = 300$, $M = 60$ और $SD = 12$ है, 48 से अधिक अंक प्राप्त करने वाले व्यक्तियों की संख्या होगी।

- (a) 252
- (b) 204
- (c) 184
- (d) 48

8. In a sample distribution with $N=300$, $M=60$ and $SD=12$, the number of cases falling above the score 48 will be :

- (1) 252
- (2) 204
- (3) 184
- (4) 48

9. यदि दो चरों x और Y में उल्लेखनीय ऋणात्मक सह-सम्बन्ध है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (a) X Y में भिन्नता लाता है
- (b) Y, X में भिन्नता लाता है
- (c) x और Y साथ-साथ भिन्न होते हैं
- (d) x और Y एक-दूसरे में भिन्नता लाते हैं

9. If two variables X and Y have significant negative correlation, which of the following statement is true ?

- (1) X causes variation in Y

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

- (2) Y causes variation in X
(3) X and Y vary together
(4) X and Y cause each other to vary

10. सूची I की मदों को सूची II की मदों से सुमेलित कीजिए तथा दिए गए विकल्पों में से सही कूट का चयन कीजिए

सूची I	सूची II
A नामिक मापनी B. क्रमिक मापनी C. अन्तराल मापनी D. अनुपात मापनी	1. संगीत कार्यक्रमों में उत्तम प्रदर्शन 2. वर्तनी परीक्षण में निष्पादन के अंक 3. पाठ्येतर गतिविधियों में सहभागिता के अनुसार छात्रों को सूचीबद्ध करना 4. प्रति मिनट शब्दों को लिखने में छात्रों की गति

कूट

A B C D

- (a) **3 1 2 4**
(b) 1 3 2 4
(c) 2 1 4 3
(d) 4 2 3 1

10. Match the items of Set - I with items of Set - II and select the correct code from the given options.

Set - I

Set - II

- (a) Nominal Scale (i) Superior performance in musical events

- (b) Ordinal Scale (ii) Performance scores on a spelling test
(c) Interval Scale (iii) Listing students according to participation in Co-curricular activities
(d) Ratio Scale (iv) Speed of students in writing words per minute

Code :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (iii) (i) (ii) (iv)
(2) (i) (iii) (ii) (iv)
(3) (ii) (i) (iv) (iii)
(4) (iv) (ii) (iii) (i)

11. चर x और Y का ऋणात्मक सह-सम्बन्ध गुणांक -48 है। दोनों चरों में समान चरता का अनुपात होगा

- (a) 0.29**
(b) 0.27
(c) 0.48
(d) 0.52

11. Two variables X and Y have a negative correlation coefficient of -0.48 . The proportion of variance common to both the variables will be :

- (1) 0.23**
(2) 0.27
(3) 0.48
(4) 0.52

12. परीक्षणोपरान्त एक ऋणात्मक विषमिताकार वाले वक्र के आधार पर परीक्षण के काठिन्य के बारे में सही अनुमान होगा

- (a) परीक्षण सरल था**
(b) परीक्षण कठिन था
(c) परीक्षण न तो सरल और न ही कठिन था
(d) परीक्षण के काठिन्य के बारे में कोई अभिकथन नहीं दिया जा सकता

12. In a negatively skewed curve obtained after testing students, the correct inference about the difficulty of the test would be :

- (1) **The test was easy.**
- (2) The test was difficult.
- (3) The test was neither easy nor difficulty.
- (4) No statement about difficulty of the test can be made.

13. प्रतिदर्शन की जिस विधि में जनसंख्या के सभी वर्गों का आनुपातिक प्रतिनिधित्व सुनिश्चित किया जाता है, उसे तकनीकी रूप से कहते हैं

- (a) कोटा प्रतिदर्शन
- (b) सुव्यवस्थित प्रतिदर्शन
- (c) ग्लोबल प्रतिदर्शन
- (d) **स्तरित प्रतिदर्शन**

13. A method of sampling that ensures proportional representation of all sections of a population is technically called :

- (1) Quota Sampling
- (2) Systematic Sampling
- (3) Snow-ball Sampling
- (4) **Stratified Sampling**

14. बहुल सह-सम्बन्ध के अधिकतम मान का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शर्त पूरी की जानी चाहिए?

- 1. स्वतन्त्र चरों का, आश्रित चरों के साथ अधिक सह-सम्बन्ध होना चाहिए
- 2. स्वतन्त्र चरों का एक-दूसरे के साथ कम सह-सम्बन्ध होना चाहिए।

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए

- (a) केवल शर्त I पूरी की जानी चाहिए
(b) केवल शर्त II पूरी की जानी चाहिए
(c) शर्त I और II दोनों पूरी की जानी चाहिए
(d) न तो शर्त I और न ही शर्त II आवश्यक है

14. For estimating maximum value of multiple correlation, which of the following conditions should be met ?

- I. Independent variables should correlate high with the dependent variable.
II. The Independent variables should correlate low with one another.

Select the correct alternative from the following :

- (1) Only condition I should be met
(2) Only condition II should be met
(3) Both conditions I and II should be met
(4) Neither condition I nor II is necessary

15. समकक्ष प्रतिदों का प्रयोग कर किसी शोधकर्ता ने 100 परीक्षणों में से 95 के अन्तर्गत सार्थक सह-सम्बन्ध प्राप्त किए। उसने शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करने का निर्णय लिया। इस सम्बन्ध में अल्फा स्तर होगा

- (a) .01
(b).02
(c).05
(d).001

15. Using equivalent samples, a researcher obtained a significant correlation 95 times out of 100 trials. He/She decided to reject the null hypothesis. The alpha level would be :

- (1) .01
(2) .02
(3) .05
(4) .001

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

16. गुणात्मक शोध अभिकल्प में सामान्यतः प्रयुक्त प्रतिदर्श चयन सूची। में दिए गए हैं और उनकी विशेषताएँ सूची II में दी गई हैं। सूची I और सूची II को सुमेलित कीजिए और उपयुक्त कूट का चयन कीजिए।

सूची I (गुणात्मक शोध में प्रतिदर्शन के प्रति उपागम)	सूची II (विशेषताएँ)
A. आत्यंतिक इकाई वाले प्रतिदर्शन B. सोद्देश्य प्रतिदर्शन C. स्नोबाल प्रतिदर्शन	1. इसमें विशिष्ट इकाइयों की अपेक्षा होती है 2. इसमें ऐसी इकाइयों की अपेक्षा होती है, जो एक-दूसरे से अधिक समानता रखती हैं 3. इसमें असामान्य इकाइयों की अपेक्षा होती है 4. अतिरिक्त इकाइयों की पहचान करने के लिए सहभागियों से सहायता की अपेक्षा होती है 5. उपयुक्तता के सम्बन्ध में अपने निर्णय के अनुसार इकाइयों के चयन की अपेक्षा होती है।

कूट

- A B C
(a) 1 4 3
(b) 2 4 1
(c) 3 5 4
(d) 4 2 3

16. Approaches to sampling commonly used in qualitative research design are given in Set - I and their characteristics in Set - II. Match Set - I and Set - II and select appropriate code.

Set - I

(Approaches to sampling in qualitative research)

- (a) Extreme case sampling
(b) Purposive sampling
(c) Snowball sampling

Set - II

(Characteristics)

- (i) Seeks cases that are typical
(ii) Seeks cases that are highly similar to each other
(iii) Seeks cases that are unusual

- (iv) Seeks help from participants to identify additional participants
- (v) Seeks cases according to his/her judgement about the

appropriateness

Code :

- (a) (b) (c)
- (1) (i) (iv) (iii)
- (2) (ii) (iv) (i)
- (3) (iii) (v) (iv)**
- (4) (iv) (ii) (iii)

17. जब किसी पत्रिका में आप एक ऐसा शोध विनिबन्ध पढ़ते हैं, जिसकी समीक्षा न की गई हो, तो रिपोर्ट के किस पक्ष के सम्बन्ध में आपको सबसे अधिक चिन्ता करनी चाहिए?

- (a) लेखन में लेखक की ईमानदारी और कौशल
- (b) शोध की रिपोर्ट करने में प्रदर्शित परिनिष्ठता**
- (c) रिपोर्ट का आकार
- (d) शोध प्रश्न का व्यावहारिक महत्त्व

17. When you read a research article published in a journal which is not peer reviewed, what aspect of the report should you be most concerned about ?

- (1) author's sincerity and skill in writing
- (2) rigour reflected in reporting the research**
- (3) length of the report
- (4) practical importance of the research question

18. निम्नलिखित में से किस निर्णय से प्रतिदर्शन त्रुटि में कमी आएगी?

- (a) प्रतिनिधि प्रतिदर्श प्राप्त करना**
- (b) प्रतिदर्श आकार में कमी आना
- (c) व्यक्तियों के सजातीय समूह

(d) प्रतिदर्श आकार में न्यूनता की सम्भावना

18. Which of the following decisions will tend to decrease sampling error ?

(1) Obtaining representative sample

- (2) Decreasing the sample size
- (3) Homogeneous grouping of individuals
- (4) Possibility of reduction of the sample size

19. कक्षा 12 में से 10 छात्रों को यादृच्छिक रूप से लिया गया और उन्हें तीन सप्ताह तक योग का प्रशिक्षण दिया गया। उनकी स्वस्थता जीवन शैली की तुलना इसी प्रकार से चुने गए दूसरे समूह से की गई जिसे ऐसा प्रशिक्षण नहीं दिया गया था। शून्य परिकल्पना की स्वीकार्यता परीक्षण करने के लिए किस प्रकार का सांख्यिकीय परीक्षण उपयुक्त होगा?

(a) स्वतन्त्र टी-परीक्षण

- (b) सम्बन्धित टी-परीक्षण
- (c) विलकोक्सन टी-परीक्षण
- (d) साइन परीक्षण

19. A group of 10 students was randomly drawn from Class 12 and was given yoga training for three weeks. Their wellness lifestyle was compared with another similarly selected group which did not undergo such training. Which type of statistical test will be appropriate for testing the tenability of Null Hypothesis ?

(1) Independent t-test

- (2) Dependent t-test
- (3) Wilcoxon T-test
- (4) Sign test

20. मध्यमान = 100; प्रामाणिक विलचन मान = 20 और समूह की संख्या = 100 होने पर विश्वास (कॉन्फिडेन्स) के 0.01 स्तर पर वास्तविक मध्यमान के पाए जाने का संकेत देने की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य होगा?

- (a) जनसंख्या मध्यमान 93 से 107 के बीच होगा
- (b) जनसंख्या मध्यमान 96.08 से 103.9 के बीच होगा
- (c) जनसंख्या मध्यमान 97.2 से 102 के बीच होगा
- (d) जनसंख्या मध्यमान 94.8 से 106.2 के बीच होगा**

20. Given a Mean=100 ; S.D=20 ; and N =100. Which one of the following will be the correct statement for indicating the possibility of population mean at 0.01 level of confidence ?

- (1) Population mean falls between 93 to 107
- (2) Population mean falls between 96.08 to 103.9
- (3) Population mean falls between 97.2 to 102
- (4) Population mean falls between 94.8 to 105.2**

21. 'महिला सशक्तीकरण कार्यक्रम के प्रति प्रशासकों के दृष्टिकोण का मूल्यांकन करते समय एक शोधकर्ता को अपने शोध के सम्बन्ध में पूर्व निर्धारित धारणाएं नहीं थी और उसने तब तक साक्षात्कार लेना जारी रखा, जब तक प्रमुख तथ्य सामने नहीं आए।' अनुसरण किए जाने वाले शोध प्रतिमान का उल्लेख कीजिए

- (a) नृजातीय अध्ययन दृष्टिकोण
- (b) आधारभूत सिद्धान्त दृष्टिकोण**
- (c) दृश्य प्रपंचात्मक अध्ययन उपागम
- (d) व्यक्ति-केन्द्रित अध्ययन दृष्टिकोण

21. "While assessing the attitude of administrators towards a 'women empowerment programme', a researcher had no preconceived notions about what she might discover, and she continued interviewing until key themes emerge". Indicate the paradigm of research being followed :

- (1) Ethnographic study approach
- (2) Grounded theory approach**
- (3) Phenomenological study approach
- (4) Case study approach

22. शिक्षणविज्ञान की दृष्टि से अधिक महत्त्वपूर्ण सूची का निर्धारण करने के लिए एक शोधकर्ता पाठ्यचर्या सामग्री के दो सूची की तुलना करता है। अध्ययन में निम्नलिखित में से कौन-सा कारक के स्रोत के रूप में काम कर सकता है?

- (a) संघर्षण
- (b) पाठ्यसामग्री के चयन में पूर्वाग्रह**
- (c) इतिहास
- (d) विषय प्रभाव

22. A researcher compares two sets of curricular materials in order to determine which set is more pedagogically sound. In the study, which of the following factors may act as source of error ?

- (1) Attrition
- (2) Content choice bias**
- (3) History
- (4) Subject effects

23. किसी समूह विशेष के बच्चों की विशेषताओं को उजागर करने के उद्देश्य से निम्नलिखित में से किस पर प्राथमिक स्रोत के रूप में विचार किया जा सकता है?

- (a) पिछले पांच वर्षों में प्रकाशित शोध की समीक्षा
- (b) आत्मविमोह से पीड़ित बच्चों की मनोवैज्ञानिक विशेषताओं की समालोचनात्मक व्याख्या
- (c) आत्मविमोह से युक्त बालकों वाले समूह के व्यक्तियों से सम्बन्धित अध्ययन के निष्कर्ष**
- (d) विशेष शिक्षा से सम्बन्धित पुस्तकों की सूची

23. For the purpose of highlighting the characteristics of a particular group of children, which of the following may be considered as the primary source ?

- (1) A review of research published in the last 5 years
- (2) A critical explanation of the psychological characteristics of children suffering from Autism
- (3) Findings of case studies of a group of children with Autism**
- (4) List of books on special education

24. एक अध्यापक स्कूली पाठ्यक्रम में सहभागियों के लिए सामाजिक रूप में स्वीकार्य व्यवहार को मापने के लिए एक परीक्षण (टेस्ट) तैयार करता है। इसके लिए किस प्रकार की विश्वनीयता महत्त्वपूर्ण मानी जाएगी?

- (a) आन्तरिक समरूपता विश्वसनीयता
- (b) द्वि-विभाजित विश्वसनीयता
- (c) समकक्ष स्वरूप को विश्वसनीयता
- (d) अन्तर्निर्धारक विश्वसनीयता**

24. A teacher prepares a test for measuring socially acceptable behaviour of participants in the school programme. What type of reliability would be considered to be important ?

- (1) Internal consistency reliability
- (2) Split-half reliability
- (3) Equivalent forms reliability
- (4) Inter-rater reliability**

25. नीचे दी गई दो सूची में सूची I में गुण आधारित वैज्ञानिक मानदण्ड दिए गए हैं और सूची II में उनका संक्षिप्त वर्णन दिया गया है। दोनों सूची को सुमेलित कीजिए और सही सुमेलन के लिए उचित कूट का चयन कीजिए

सूची I (गुण आधारित वैज्ञानिक मानदण्ड)	सूची II (संक्षिप्त वर्णन)
A. मितव्ययिता	1. ज्ञान में संशोधन किया जा सकता है

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

B. अनुनद्रसिद्धता C. शुद्धता D. वस्तुनिष्ठाता	2 शोध की व्याख्या (निर्वाचन) में व्यक्तिगत पूर्वाग्रह परिलक्षित नहीं होने चाहिए 3. जान, प्रेक्षण पर आधारित होना चाहिए 4. स्पष्टीकरण यथासम्भव आसान होने चाहिए 5. अनुसन्धान कथन (विवरण) परिशुद्ध मापन
---	--

कूट

- A B C D
(a) 2 4 3 5
(b) 4 3 5 2
(c) 3 5 2 4
(d) 1 2 4 5

25. In the two sets given below, Set - I provides a list of attributes based scientific criteria and Set - II offers their brief description. Match the two sets and select appropriate code for correct matching :

Set - I

(Attribute based scientific criteria)

Set - II

(Description)

- (a) Parsimony (i) Knowledge should remain open to revision
(b) Empiricism (ii) Interpretation of research should not reflect personal biases
(c) Precision (iii) Knowledge should be grounded in observation
(d) Objectivity (iv) Explanations should be as simple as possible
(v) Research statement should be based on accurate measurements

Code :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (ii) (iv) (iii) (v)
(2) (iv) (iii) (v) (ii)
(3) (iii) (v) (ii) (iv)
(4) (i) (ii) (iv) (v)

26. निर्माणात्मक मूल्यांकन की अवधारणा में निम्नलिखित में से क्या अन्तर्निहित है?

- (a) बैचमार्किंग प्रदत्तों को अनिवार्य माना जाना चाहिए
(b) अन्तिम चरणों में अधिगम का आकलन किया जाना चाहिए
(c) अधिगम का सतत प्रबन्धन और अनुश्रवण होना चाहिए
(d) अधिगम परिणाम की दृष्टि से छात्रों को ग्रेड प्रदान करने पर बल दिया जाना चाहिए

26. The concept of Formative Evaluation implies that :

- (1) Benchmarking data should be considered essential
(2) Learning should be assessed at terminal stages
(3) Learning should be managed and monitored continuously
(4) There should be emphasis on gradation of students in terms of learning outcome

27. यदि किसी प्राप्तांक का मध्यमान से विचलन 10 है और मानक विचलन 5 है, तो उस प्राप्तांक का टी-मान क्या होगा?

- (a) 50
(b) 75
(c) 70
(d) 80

27. If the deviation of a score from the mean is given as 10 and standard deviation as 5, what will be the T-score for the concerned raw score ?

- (1) 50
(2) 75
(3) 70
(4) 80

28. एक बहु-विकल्पीय परीक्षण में 50 प्रश्न दिए गए हैं। इन प्रश्नों के कठिनाई स्तर के मानों में बहुत कम अन्तर है, जिसका औसत मान 0.48 है। जब छात्रों के एक समूह को यह परीक्षण दिया गया, तो उसका प्रसरण 81 प्राप्त हुआ। परीक्षण का विश्वनीयता गुणांक क्या होगा?

- (a) 0.91
- (b) 0.86
- (c) 0.78
- (d) 0.67**

28. A multiple choice test consists of 50 test items. The difficulty values of items vary in a narrow range with an average value of 0.48. The test gave a variance of 81 when administered to a group of students. The reliability coefficient of the test would be :

- (1) 0.91
- (2) 0.86
- (3) 0.78
- (4) 0.67**

29. किसी परीक्षण पर एक छात्र का प्रतिशतांक रैंक 67 था। इसका अर्थ है कि

- (a) छात्र ने 67% अंक प्राप्त किए हैं
- (b) 33% छात्रों के अंक उसके अंकों में कम हैं
- (c) 67% छात्रों के अंक उसके अंको से अधिक हैं
- (d) 67% छात्रों ने उसके अंकों से कम अंक प्राप्त किए हैं**

29. The percentile rank of a student on a test was found to be 67. This means that :

- (1) the student scored 67% marks.
- (2) 33% students scored below his score.
- (3) 67% students scored above his score.
- (4) 67% students scored below his score.**

30. एक परीक्षण में 20 प्रश्न दिए गए हैं जिसका विश्वनीयता गुणांक 0.60 है। यदि इसमें उसी प्रकार के 80 प्रश्न और शामिल कर लिए जाते हैं, तो नया विश्वसनीयता गुणांक क्या होगा?

- (a) 0.81
- (b) 0.86
- (c) 0.88**
- (d) 0.92

30. A test having 20 items has a reliability coefficient of 0.60. If 80 more similar items are added, the new reliability coefficient would be :

- (1) 0.81
- (2) 0.86
- (3) 0.88**
- (4) 0.92

31. 'अधिगम-परिणाम आधारित पाठ्यचर्या' के विकास क्रम में, व्यवहारपरक उद्देश्यों का निर्धारण निम्नलिखित में से किस अधिगम के लिए चुनौती उत्पन्न करता है?

- (a) तथ्यों तथा जानकारी का अधिगम
- (b) संकल्पनाओं तथा सिद्धान्तों का अधिगम
- (c) अनुप्रयोग तथा उपयोग का अधिगम
- (d) समीक्षात्मक तथा सृजनात्मक चिन्तन आधारित अधिगम**

31. In developing learning-outcome based curriculum", The formulation of objectives in behavioural terms poses challenge for which of the learning types given below?

- (a) Learning of facts and information
- (b) Learning of concepts and principles
- (c) Learning of application and use
- (d) Learning of critical and creative thinking**

32. किसी शोध अध्ययन में, जहाँ ऐसा परिवर्ती (चर) जो प्रत्यक्ष रूप से गोचर न हो, परन्तु जिसका प्रभाव आश्रित परिवर्ती (चर) पर उपलक्षित होता हो, को निम्नलिखित संज्ञा दी जाती है

- (a) बाह्य परिवर्ती (चर)
- (b) परिनियामक परिवर्ती (चर)
- (c) मध्यवर्ती परिवर्ती (चर)**
- (d) प्रतिपादन परिवर्ती (चर)

32. In a research study, the variable which is not Directly observable but whose effect is inferred on the dependent variable is termed as

- (a) Extraneous variable
- (b) Moderate variable
- (c) Intervening variable**
- (d) Treatment variable

33. किसी शोध अध्ययन में जानकारी, रणनीतियों तथा परिणामों को वैधता प्रदान करने सम्बन्धी विभिन्न उपागमों के सम्मिश्रण को तकनीकी रूप से संज्ञा दी जाती है

- (a) परा-विश्लेषण
- (b) त्रिभुजीकरण**
- (c) प्रवृत्ति विश्लेषण
- (d) अन्तर्वैधता

33. The combination of different approaches to Validate information, strategies and results in a research study is technically known as

- (a) Meta-analysis
- (b) Triangulation**
- (c) Trend analysis
- (d) Cross validation

34. एक शोधकर्ता द्वितीय प्रकार की त्रुटि करता है जब वह,

- (a) शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करता है, उसके सही होने की दशा में
- (b) शून्य परिकल्पना को स्वीकार करता है, उसके सही होने की दशा में
- (c) शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करता है, उसके गलत होने की दशा में
- (d) शून्य परिकल्पना को स्वीकार करता है, उसके गलत होने की दशा में**

34. An investigator commits type II error when he/she

- (a) Rejects a null hypothesis when it is true.

- (b) accepts a null hypothesis when it is true.
- (c) rejects a null hypothesis when it is false.
- (d) Accepts a null hypothesis when it is false.**

35. निम्नलिखित में से कौन-सा शोध अभिकल्प व्यक्तियों, आत्मकथाओं और व्यक्तिगत बातचीत/चर्चाओं से प्राप्त प्रदत्तों का उपयोग करता है?

- (a) आधारिक सिद्धान्त अभिकल्प
- (b) कथनात्मक शोध अभिकल्प**
- (c) व्यष्टि-अध्ययन अभिकल्प
- (d) नृजातीय अभिकल्प

35. Which of the following research designs utilises Data from individuals, autobiographies and personal talks/discussions?

- (a) Grounded theory design
- (b) Narrative research design**
- (c) Case study design
- (d) Ethnographic design

36. निम्नांकित में से किस शोध का मुख्य उद्देश्य सामान्यीकरण निर्माण है, जो सिद्धान्त निरूपण की ओर अग्रसर होता है?

- (a) दृश्य घटना विज्ञान-यथार्थ के आत्मनिष्ठ परिप्रेक्ष्य सहित
- (b) प्रतिभागी प्रेक्षण-परिप्रेक्ष्य पर बल द्वारा
- (c) प्रतीकात्मक अन्तक्रिया-सामाजिक आदान-प्रदान पर बल देकर
- (d) प्रयोग, जिसमें नियन्त्रण एवं चरों का हेरफेर सन्निहित हो**

36. In which of the following, the main purpose of Research is to formulate generalisations leading to theory building?

- (a) Phenomenology with subjective frame of reality.
- (b) Participant observation with focus on perspective.
- (c) Symbolic interaction with emphasis on social interaction.

(d) Experimentation with controls and manipulation of Variables.

37. निम्नलिखित में से कौन-सा शोध अभिकल्प अनुभूत जीवन-यथार्थ का वर्णन करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (a) दृश्य घटना विज्ञान अभिकल्प
- (b) व्यक्ति अध्ययन अभिकल्प
- (c) आधारिक सिद्धान्त अभिकल्प
- (d) कथनात्मक शोध अभिकल्प

37. Which of the following research designs is the Most appropriate for depicting lived experiential realities?

- (a) Phenomenological designs
- (b) Case study designs
- (c) Grounded theory designs
- (d) Narrative research designs

38. कोई शोधकर्ता-जनजातीय बच्चों के विद्यालय की कार्यविधि का अध्ययन करना चाहता है। इस सन्दर्भ में सर्वाधिक उपयुक्त शोध अभिकल्प को निम्नलिखित में से किस वर्गीकरण द्वारा व्यक्त किया जा सकता है?

- (a) कथनात्मक शोध
- (b) दृश्य घटना विज्ञान
- (c) आधारिक सिद्धान्त
- (d) नृजातीय वृत्त

38. Investigator wants to study the functioning of a School meant for tribal children. The most appropriate research design for this context would be classified as

- (a) Narrative Research
- (b) Phenomenology
- (c) Grounded Theory

(d) Ethnography

39. कोई शोधकर्ता शैक्षिक संस्थानों में राजनीतिक रूप से सक्रिय छात्र नेताओं पर अध्ययन करना चाहता है। एतदर्थ प्रतिदर्श की कौन-सी प्रविधि सर्वाधिक उपयुक्त होगी?

- (a) सामान्य यादृच्छिक प्रतिदर्श
- (b) आनुपातिक प्रतिदर्श
- (c) उद्देश्यपरक प्रतिदर्श
- (d) स्नो-बॉल प्रतिदर्श

39. An investigator wants conduct a study on Politically active student-leaders in educational institutions. Which of the following methods of sampling would be most appropriate?

- (a) Simple random sampling
- (b) Quota sampling
- (c) Purposive sampling
- (d) Snow-ball sampling

40. एक तुला-मशीन अधिकांशतः व्यक्तियों का वजन बढ़ाकर बताती है। यह निम्नलिखित में से किस प्रकार की त्रुटि का द्योतक है?

- (a) यादृच्छिक त्रुटि
- (b) व्यवस्थित त्रुटि
- (c) मानक त्रुटि
- (d) सम्भावित त्रुटि

40. A weighing machine mostly over measures the Weight of individuals. It will be said to be indicative of

- (a) Random error
- (b) Systematic error
- (c) Standard error
- (d) Probable error

41. निम्नलिखित में से कौन-सी मान्यताएँ प्राचलिक सांख्यिकी से सम्बन्धित हैं?

1. अध्ययन किया जा रहा चर सतत है।
2. मापन नामिक और श्रेणिक अनुमाप पर आधारित है।
3. प्राप्तांक प्रसामान्य रूप से वितरित होते हैं।
4. सभी समूहों के प्रसरण समान हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

- (a) 2, 3 और 4
(b) 1, 3 और 4
(c) 1, 2 और 4
(d) 1, 2 और 3

41. Which of the following are the assumptions underlying the use of parametric statistics?

1. The variable being studied is continuous.
2. Measurements are based on nominal/ordinal Scale.
3. Scores are normally distributed.
4. Variances over all groups are equal.

Select the answer from the options given below.

- (a) 2, 3 and 4
(b) 1, 3 and 4
(c) 1, 2 and 4
(d) 1, 2 and 3

42. ऐतिहासिक शोध अभिकल्प के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-से सही हैं?

1. अधिकांशतः गुणात्मक प्रदत्तों पर आधारित।
2. परिकल्पना का परीक्षण एक अभिन्न अंग है।
3. प्राप्त परिणामों का अन्य परिस्थितियों में सामान्यीकरण किया जा सकता है।
4. प्रदत्तों की वैधता और प्रामाणिकता के लिए रीक्षण किया जाता है।

5. प्रदत्तों के विवेचन के लिए विषयवस्तु-विश्लेषण का प्रयोग किया जाता है।

सही उत्तर चुनिए

(a) 1, 2 और 5

(b) 2, 3 और 5

(c) 1, 4 और 5

(d) 2, 3 और 4

42. Which of the following statements are true for a Historical research design?

1. Mostly based on qualitative data.
2. Testing hypothesis is an integral part,
3. Findings can be generalised to other Situations.
4. Data examined for validity and Authenticity.
5. Content-analysis is used for data treatment.

Choose the correct options.

(a) 1, 2 and 5

(b) 2, 3 and 5

(c) 1, 4 and 5

(d) 2, 3 and 4

43. किसी शोध उपकरण की विश्वसनीयता के लिए निम्नलिखित कथनों में से कौन-से सही हैं?

1. किसी दिए गए परीक्षण उपकरण के लिए विश्वसनीयता नियत होती है।
2. यह परीक्षण उपकरण पर प्राप्तांकों का सह-सम्बन्ध है।
3. विश्वसनीयता का मान ऋणात्मक हो सकता है।
4. यह प्रतिदों के आधार पर परिवर्तित होता है।
5. यह प्राप्तांकों की विचरणशीलता से प्रभावित होता है।

सही विकल्प चुनिए

(a) 1, 3 और 4

(b) 2,4 और 5

(c) 1, 2 और 4

(d) 3,4 और 5

43. Which of the following statement are true from Reliability of a research tool?

1. Reliability is fixed for a given testing tool.
2. It is correlation of scores on the testing tool itself.
3. Reliability can have negative value.
4. It varies from sample to sample.
5. It is affected by variance of scores.

Choose the correct options.

(a) 1, 3 and 4

(b) 2, 4 and 5

(c) 1, 2 and 4

(d) 3, 4 and 5

44. परिशुद्धता, संगतता और प्रयुक्त संक्रियाओं की दृष्टि से उत्तरोत्तर क्रम में मापनी को प्रस्तुत करने हेतु निम्नांकित में से कौन-सा क्रम सही है?

(a) आनुपातिक, अन्तराल, नामिक, क्रमिक

(b) क्रमिक, आनुपातिक, अन्तराल, नामिक

(c) अन्तराल, क्रमिक, आनुपातिक, नामिक

(d) नामिक, क्रमिक, अन्तराल, आनुपातिक

44. Which of the following is the correct order of Measurement scales in increasing order of accuracy, precision and number of operations used?

(a) Ratio, interval, nominal, ordinal

(b) Ordinal, ratio, interval, nominal

(c) Interval, ordinal, ratio, nominal

(d) Nominal, ordinal, interval, ratio

45. शिक्षण में हस्तक्षेप आधारित क्रियात्मक शोध करने हेतु कार्य का सही क्रम क्या है?

(a) कार्रवाई, प्रेक्षण, योजना तथा चिन्तन

(b) योजना, कार्रवाई, प्रेक्षण तथा चिन्तन

(c) प्रेक्षण, योजना, चिन्तन तथा कार्रवाई

(d) चिन्तन, प्रेक्षण, योजना तथा कार्रवाई

45. What is the correct sequence of actions in Conducting an intervention-based action research in Education?

(a) Act, observe, plan and reflect

(b) Plan, act, observe and reflect

(c) Observe, plan, reflect and act

(d) Reflect, observe, plan and act

46. शोध के लिए किसी यादृच्छिक प्रतिदर्श के आहरण की प्रक्रिया में निम्नलिखित प्रक्रियाओं में से कौन-सी अनुक्रमानुसार है?

(a) लक्षित समग्र को परिभाषित करना, प्रतिदर्श आकार का निर्णयन, लक्षित समग्र की सभी इकाइयों को सूचीबद्ध करना और यादृच्छिक आधार पर प्रतिदर्श आहरित करना

(b) प्रतिदर्श आकार का निर्णयन, लक्षित समग्र को परिभाषित करना, लक्षित समग्र की सभी इकाइयों को सूचीबद्ध करना और यादृच्छिक आधार पर प्रतिदर्श आहरित करना

(c) लक्षित समग्र की सभी इकाइयों को सूचीबद्ध करना, प्रतिदर्श आकार का निर्णयन, लक्षित समग्र को परिभाषित करना और यादृच्छिक आधार पर प्रतिदर्श आहरित करना

(d) यादृच्छिक आधार पर प्रतिदर्श आहरित करना, प्रतिदर्श आकार का निर्णयन, लक्षित समग्र को परिभाषित करना और लक्षित समग्र की सभी इकाइयों को सूचीबद्ध करना

46. In the process of drawing a random sampling, Which of the following process is in order of sequence?

(a) Define target population, decide sample size, list all the Units of target population and drawing the sample by Randomisation

(b) Decide sample size, define the target population, list the Units of target population and select the sample by Randomisation

(c) List all the units of target population decide sample Size, define the population and apply randomisation

(d) Drawing sample by randomisation, decide sample size, Define target population and list all units of target population

47. गुणात्मक शोध की कौन-सी पद्धति भाषा और उन अर्थों पर बल देती है, जो ज्ञान और व्यवहार के सृजन एवं स्वरूप के उद्देश्य से आलेखित की जाती है?

(a) प्रवचन विश्लेषण

(b) आख्यानात्मक शोध

(c) प्रवृत्ति विश्लेषण

(d) आधारिक सिद्धान्त

47. Which method of the qualitative research focuses on language and meanings that are given to texts, for the purpose of creating and shaping knowledge and behaviour?

(a) Discourse analysis

(b) Narrative research

(c) Trend analysis

(d) Grounded theory

निम्नलिखित तालिका में एक शोध परियोजना में छात्रों के चार समूहों का भरता-विषल (अनोवा) हेतु परीक्षण का संक्षेप सार है।

चरता का स्रोत	एस एस (वर्गों का योग)	डी एफ (स्वतन्त्रता का स्तर)	एम एस (वर्गों का मध्यमान योग)
समूह के मध्य परस्पर	76	3	23.33
समूह के भीतर	122	16	7.62

उपरोक्त आँकड़ों के लिए 'एफ' का मान क्या होगा?

(a) 76/122

(b) 3/16

(c) 23.33/7.62

(d) 7.62/23.33

48. निम्नलिखित तालिका में एक शोध परियोजना में छात्रों के चार समूहों का भरता-विषल (अनोवा) हेतु परीक्षण का संक्षेप सार है। चरता का स्रोत एस एस एम एस (वर्गों का योग) (स्वतन्त्रता का (वर्गों का स्तर) मध्यमान योग) समूह के मध्य परस्पर 76 डी एफ 3 23.33 समूह के भीतर 122 16 7.62 उपरोक्त आँकड़ों के लिए 'एफ' का मान क्या होगा?

- (a) 76/122
- (b) 3/16
- (c) 23.33/7.62**
- (d) 7.62/23.33

49. A teacher finds that the distribution of scores for a self made test is positively skewed. What inference he/she should make about the difficulty level of this test?

- (a) The test is difficult.**
- (b) The test is easy.
- (c) The test is of moderate difficulty.
- (d) The test is moderately of low difficulty.

49. एक अध्यापक यह पाता है कि उसके एक स्वनिर्मित परीक्षण हेतु प्राप्तांकों के वितरण में सकारात्मक रूप से एक ओर धनात्मक झुकाव है। इस परीक्षण की क्लिष्टता स्तर के विषय में उसे क्या निष्कर्ष निकालना चाहिए?

- (a) परीक्षण का स्तर क्लिष्ट है**
- (b) परीक्षण का स्तर तरल है
- (c) परीक्षण मध्यम क्लिष्ट स्तर का है
- (d) परीक्षण मध्यम अल्प क्लिष्ट स्तर का है

50. A university teacher has conducted a survey of achievement of students in chemistry through a self-made test. The distribution of scores has been studied in terms of mean and standard deviation for a sample of 100 students. The results are as follows Mean =50 Standard deviation =10 and N=10 Assuming that the distribution of scores is normal, what will be the Percentile Rank (PR) of a student whose scores is 60?

- (a) 70

- (b) 75
(c) 80
(d) 84

50. एक विश्वविद्यालय के अध्यापक के एक स्वनिर्मित परीक्षण के माध्यम से छात्रों के रसायनशास्त्र की उपलब्धियों का सर्वेक्षण किया। 100 छात्रों के प्रतिदर्श के प्राप्तांकों के विवरण का मध्यमान और प्रमाणिक विचलन की दृष्टि से अध्ययन किया गया। परिणाम निम्नलिखित हैं मध्यमान = 50 प्रमाणिक विचलन = 10 तथा समूह की संख्या = 100 यदि यह मान लिया जाए कि प्राप्तांकों का विवरण सामान्य रहा तो एक छात्र जिसका प्राप्तांक 60 है, उसकी प्रतिशतमक अनुस्थिति (परसेण्टाइल रैंक) क्या होगी?

- (a) 70
(b) 75
(c) 80
(d) 84

51. प्रतिदर्श चयन को निम्नांकित विधियों में कौन-सी सम्भाव्यता पर आधारित हैं?

1. गुच्छा प्रतिदर्श प्रतिचयन
2. आनुपातिक प्रतिदर्श प्रतिचयन
3. व्यवस्थित प्रतिदर्श प्रतिचयन
4. विमात्मक प्रतिदर्श प्रतिचयन
5. स्तरित प्रतिदर्श प्रतिचयन

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- (a) 2, 3 और 4
(b) 1, 3 और 5
(c) 1, 4 और 5
(d) 3, 4 और 5

51. Which of the following sampling methods are probability based?

1. Cluster sampling
2. Quota sampling

3. Systematic sampling
4. Dimensional sampling
5. Stratified sampling

Choose the most appropriate answer from the options given below.

- (a) 2, 3 and 4
(b) 1, 3 and 5
(c) 1, 4 and 5
(d) 3, 4 and 5

52. निम्नलिखित सूची में से उन विशेषताओं को चिह्नित करें, जो शोध में एक सम्बन्धित हैं उत्कृष्ट परिकल्पना से

1. व्याख्या की सहजता
2. व्याख्या की सत्याभाषिता
3. अभिधारणाकृत सम्बन्धों को सत्यापित करने में अत्यधिक क्लिष्टता
4. विद्यमान सिद्धान्त से सम्बन्धित नहीं
5. चरों में प्रतिपादित सम्बन्ध की सम्प्रत्यात्मक स्पष्टता

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- (a) 1, 2 और 3
(b) 2, 3 और 4
(c) 3, 4 और 5
(d) 1, 2 और 5

52. Identify from the list of characteristics given below those which are related to a good hypothesis in a research?

1. Simplicity of explanation
2. Plausibility of explanation
3. Highly difficult to verify the postulated relations
4. Not related to an existing theory
5. Relationship formulated among variables having conceptual clarity

Choose the most appropriate answer from the option given below.

- (a) 1, 2 and 3
(b) 2, 3 and 4
(c) 3, 4 and 5

(d) 1, 2 and 5

53. आधारिक सिद्धान्तों के सृजन हेतु क्रम चिह्नित करें

1. कूटलेखन और वृत्तिकरण
2. आवश्यक प्रतिचयन और आँकड़ा संग्रहण सम्बन्धी निर्णय लिया जाना
3. इसकी संदृष्टि के कारक मूलचरों को चिह्नित करना
4. वर्गीकरण एवं तुलना
5. सिद्धान्त सत्यापन एवं सामान्यीकरण विसृजीकरण

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें

- (a) 1, 2, 4, 3,5
- (b) 3, 1, 4, 2,5
- (c) 4, 1, 3, 2,5
- (d) 2, 1, 4, 3,5

53. Identify the sequence in generating a grounded theory.

1. Coding and memoing
2. Deciding about the needed sampling design and data collection
3. Identification of the core variable leading to its saturation
4. Categorisation and comparison
5. Theory verification and generalisation emerging

Choose the correct answer from the options given below.

- (a) 1, 2, 4, 3 and 5
- (b) 3, 1, 4, 2 and 5
- (c) 4, 1, 3, 2 and 5
- (d) 2, 1, 4, 3 and 5

54. नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) जिन परीक्षणों में अधिक पद होते हैं, उनकी विश्वसनीयता अधिक होती है।

तर्क (R) प्रत्येक परीक्षण पद परीक्षण की विश्वसनीयता को बढ़ाता है।

- (a) A और R दोनों सही हैं तथा R, A का सही व्याख्या है
(b) A और R दोनों सही है, परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है
(c) A सही है, परन्तु R गलत है
(d) A गलत है, परन्तु R सही है

54. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R)

Assertion (A) Tests with larger number of items have higher reliability.

Reason (R) Each test item adds to test reliability.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
(b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A
(c) A is true, but R is false
(d) A is false, but R is true

55. नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) समवर्ती वैधता गुणक, भावी वैधता गुणक के सापेक्ष सामान्यतः उच्च होते हैं।

तर्क (R) इसका अर्थ यह नहीं है कि उच्च वैधता गुणक वाला परीक्षण किसी प्रदत्त प्रयोजन के लिए अधिक उपयुक्त है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें

- (a) A और R दोनों सही है तथा R,A की सही व्याख्या है**
(b) A और R दोनों सही हैं, परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है
(c) A सही है, परन्तु R गलत है
(d) A गलत है, परन्तु R सही है

55. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) Concurrent validity coefficients are generally higher than predictive validity coefficient.

Reason (R) This does not mean that the test with higher validity coefficient is more suitable for a given purpose.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A
- (c) A is true, but R is false
- (d) A is false, but R is true

56. निम्नलिखित दो कथन दिए गए हैं

कथन (I) जैसे-जैसे 'अल्फा स्तर अधिक-से-अधिक कठोर अर्थात् .05 से .01 होता है, सांख्यिकी परीक्षण की शक्ति में न्यूनता आती है।

कथन (II) अनिदेशात्मक परिकल्पना के सापेक्ष निदेशात्मक कल्पना अधिक शक्ति की ओर अग्रसर होती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- (a) कथन I और II दोनों सही हैं
- (b) कथन I और II दोनों सही नहीं हैं
- (c) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है
- (d) कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

56. Given below are two statements.

Statement I As the alpha level becomes more stringent - goes from 0.05 to 0.01 the power of a statistical test decreases.

Statement II A directional hypothesis leads to more power than a non- directional hypothesis.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

- (a) Both Statement I and Statement II are true.
- (b) Both Statement I and Statement II are false.
- (c) Statement I is true, but Statement II is false.
- (d) Statement I is false, but Statement II is true.