

UNIT 5 CURRICULUM STUDIES QUESTIONS

1. पाठ्यक्रम निर्माण प्रक्रिया का निम्नलिखित में से कौन-सा एक अनिवार्य घटक है?

- (a) समुदाय की जनांकिकीय विशेषताएँ
- (b) माता-पिता का विकास सूचकांक
- (c) अनुदेशन के इनपुट, प्रक्रिया और आउटपुट पर विचार करना**
- (d) किसी स्कूल की किसी विशिष्ट स्कूल बोर्ड के साथ सम्बद्धता

1. Which one of the following is an essential part of the curricular designing process ?

- (1) Demographic features of the community
- (2) Development index of the parents
- (3) Consideration of inputs, process and output of instruction**
- (4) Affiliation of the school to a particular school board

2. निम्नलिखित में से किस प्रतिमान में राज्य स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु में अधिकतम बदलाव किए जाने की सम्भावना होती है।

- (a) प्रदर्शन प्रतिमान
- (b) प्रशासनिक प्रतिमान**
- (c) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान
- (d) आधारिक प्रतिमान

2. There is a maximum scope of change in curricular contents by the state boards of school education in _____.

- (1) Demonstration Model
- (2) Administrative Model**
- (3) System Analysis Model

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

(4) Grassroot Model

3. निम्नलिखित में से किस पाठ्यक्रम प्रतिमान में स्कूल शिक्षक को सबसे अधिक स्वायत्तता प्राप्त होती है?

(a) प्रदर्शन प्रतिमान

(b) प्रशासनिक प्रतिमान

(c) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान

(d) आधारिक प्रतिमान

3. In which Curricular Model a school teacher enjoys maximum autonomy ?

(1) Demonstration Model

(2) Administrative Model

(3) System Analysis Model

(4) Grassroot Model

4. निम्नलिखित में से पाठ्यक्रम निर्माण के किस उपागम में रचनावादी अभिमुखीकरण स्पष्ट दिखाई देगा?

(a) अधिगम कार्यों का कार्य विश्लेषण

(b) पाठ्यक्रम निर्माण का मूल्यांकन उपागम

(c) पाठ्यक्रम विकल्प के साधन के रूप में अवधारणा-मानचित्रण

(d) पाठ्यक्रम में इनपुट प्रक्रिया पर बल देना

4. In which of the following approaches to curriculum design, constructivist orientation will be manifest ?

(1) Job analysis of learning tasks

(2) Evaluation approach to curriculum design

(3) Concept mapping as a tool for curricular choice

(4) Input process emphasis on curriculum

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

5. पाठ्यचक्र की क्रियान्वितिकारी रणनीतियों के बारे में निर्णय लेने हेतु दर्शनशास्त्र की किस शाखा की प्रत्यक्ष रूप में प्रासंगिकता है?

- (a) तत्त्वमीमांसा
- (b) सत्तामीमांसा
- (c) ज्ञान-मीमांसा**
- (d) मूल्य-मीमांसा

5. Which branch of philosophy has a direct relevance For deciding transactional strategies of curriculum?

- (a) Metaphysics
- (b) Ontology
- (c) Epistemology**
- (d) Axiology

6. 'अधिगम-परिणाम आधारित पाठ्यचर्या' के विकास क्रम में, व्यवहारपरक उद्देश्यों का निर्धारण निम्नलिखित में से किस अधिगम के लिए चुनौती उत्पन्न करता है?

- (a) तथ्यों तथा जानकारी का अधिगम
- (b) संकल्पनाओं तथा सिद्धान्तों का अधिगम
- (c) अनुप्रयोग तथा उपयोग का अधिगम
- (d) समीक्षात्मक तथा सृजनात्मक चिन्तन आधारित अधिगम**

6. In developing learning-outcome based curriculum", The formulation of objectives in behavioural terms poses challenge for which of the learning types given below?

- (a) Learning of facts and information
- (b) Learning of concepts and principles
- (c) Learning of application and use
- (d) Learning of critical and creative thinking**

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

7. एक पाठ्यक्रम अभिकल्पना के माध्यम से शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को सम्बोधित करने के लिए निम्नलिखित आधारों में से किस पर ध्यान एवं महत्त्व देना चाहिए?

1. शिक्षार्थी की विकासात्मक अवस्था।
2. शिक्षार्थी की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि।
3. प्रमुख जातिगत संरचना, जिससे शिक्षार्थी सम्बद्ध है।
4. शिक्षार्थी की पारिवारिक गतिशीलता।
5. शिक्षार्थी की संज्ञानात्मक विशिष्टताएँ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

(a) 1, 2 और 5

(b) 2, 3 और 4

(c) 2, 3 और 5

(d) 3, 4 और 5

7. For addressing needs of learners through a Curriculum design, which of the following bases have to be relied upon and given consideration?

1. Developmental stage of the learner
2. Socio-cultural background of the learner
3. Dominant caste structure from which Learner's hail
4. Mobility of the learner's family
5. Cognitive characteristics of the learner Choose the answer from the options given below.

(a) 1, 2 and 5

(b) 2, 3 and 4

(c) 2, 3 and 5

(d) 3, 4 and 5

8. यू.जी.सी. की शैक्षणिक और प्रशासनिक सुधार सम्बन्धी समिति ने कुछ आवश्यक कदम उठाने का सुझाव देते हुए पाठ्यक्रम निर्माण के सम्बन्ध में संस्तुतियाँ की हैं।

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

निम्नलिखित सूची में से उन्हें पहचानिए

1. आदर्श पाठ्यक्रम का निर्माण।
2. प्रत्येक वर्ष सीमित दायरे में तथा प्रत्येक वर्षों में तत्त्वतः पाठ्यक्रम को अद्यतन करना/पुनरीक्षण करना।
3. पाठ्यक्रम का सामयिक ज्ञान, राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय विकास के सन्दर्भ में नवीनीकरण।
4. नव-प्रविष्टुओं को प्रारम्भिक प्रशिक्षण दिया जाए।
5. पाठ्यक्रम क्रियान्विति एवं सभी संकाय सदस्यों की सहक्रियात्मक ऊर्जा।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

(a) 1, 2 और 3

(b) 2, 3 और 5

(c) 2, 3 और 4

(d) 3, 4 और 5

8. The Academic and Administrative Reforms Committee of U.G.C. has given recommendations in respect of curriculum development suggesting some needed steps. Identify them from the following lists.

1. Development of model curriculum.
2. Updation/revision of curriculum to a limited Extent every year and substantially every Three years.
3. Updation of curriculum to be carried out in Terms of current knowledge, national and International developments.
4. Fresh entrants to be given induction training.
5. Curricular transactions and synergies of all Faculty members.

Choose the answer from the options given below.

(a) 1, 2 and 3

(b) 2, 3 and 5

(c) 2, 3 and 4

(d) 3, 4 and 5

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

9. निम्नलिखित में से कौन-से कारक पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करते हैं?

1. ज्ञान में वृद्धि।
2. प्रौद्योगिकी परिवर्तन।
3. व्यक्तियों की आवश्यकताएँ और आकाँक्षाएँ।
4. कार्य-स्थानन।
5. सक्षम शिक्षकों की उपलब्धता।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

(a) 1,2 और 5

(b) 1,2 और 3

(c) 1,3 और 4

(d) 2, 3 और 5

9. Which of the following factors influence Curriculum change?

1. Growth in knowledge
2. Technology change
3. Needs and aspirations of people
4. Job-placement
5. Availability of competent teachers

Choose the answer from the options given below.

(a) 1, 2 and 5

(b) 1, 2 and 3

(c) 1, 3 and 4

(d) 2, 3 and 5

10. पाठ्यक्रम परिवर्तन निम्नलिखित में से किस पर विचार करता है?

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

1. लक्ष्यों और उद्देश्यों में परिवर्तन।
2. विषय-वस्तु में परिवर्तन।
3. आधारभूत संरचना में परिवर्तन।
4. शिक्षण के तरीकों में परिवर्तन।
5. मूल्यांकन प्रक्रिया में परिवर्तन।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

- (a) 1,2,3 और 4
- (b) 1, 3, 4 और 5
- (c) 2, 3, 4 और 5
- (d) 1, 2, 4 और 5**

10. Curriculum change envisages which of the Following?

1. Change in aims and objectives
2. Change in contents
3. Change in infrastructure
4. Change in methods of teaching
5. Change in evaluation process

Choose the answer from the following.

- (a) 1, 2, 3 and 4
- (b) 1, 3, 4 and 5
- (c) 2, 3, 4 and 5
- (d) 1, 2, 4 and 5**

11. वह उक्ति कि “पाठ्यक्रम जिसकी अवहेलना करता है वह उतना ही महत्त्वपूर्ण है जितना कि वह जिसका समर्थन करता है।” निम्नलिखित पाठ्यक्रम में से किससे सम्बन्धित है?

- (a) प्रत्यक्ष पाठ्यक्रम
- (b) अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रम

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

(c) मूल पाठ्यक्रम

(d) शून्य पाठ्यक्रम

11. The observation "What the curriculum neglects is as important as what it advocates for" is related to which of the following types of curriculum?

- (a) Overt Curriculum
- (b) Hidden Curriculum
- (c) Core Curriculum
- (d) Null Curriculum

12. पाठ्यक्रम उद्देश्यों के निम्नलिखित उपागमों में से कौन-सा उपागम आत्मसिद्धि की आवश्यकताओं को पूरा करने की अधिक गुंजाइश रखता है?

- (a) व्यवहारपरक तार्किक उपागम
- (b) बौद्धिक शैक्षिक उपागम
- (c) व्यवस्थापरक प्रबन्धात्मक उपागम
- (d) मानवीय-सौन्दर्यपरक उपागम

12. Which of the following approaches to Curriculum objectives provides scope for meeting the self-actualisation needs?

- (a) Behavioural-Rational Approach
- (b) Intellectual Academic Approach
- (c) Systems-Managerial Approach
- (d) Humanistic-Aesthetic Approach

13. पाठ्यक्रम मूल्यांकन का समरूप-निर्भरता प्रतिमान का विकास किसके द्वारा किया गया था?

- (a) राल्फ टाइलर
- (b) मैल्कॉम प्रोव्स
- (c) रॉबर्ट स्टेक
- (d) डेनियल स्टफ्लबीन

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

13. The Congruence-Contingency Model of Curriculum evaluation was developed by

- (a) Ralph Tyler
- (b) Malcolm Provus**
- (c) Robert Stake
- (d) Daniel Stufflebean

14. पाठ्यक्रम अभिकल्प के निम्नलिखित आयामों में से कौन-सा आयाम पाठ्यक्रम के विभिन्न पहलुओं के परस्पर सम्बद्धता पर ध्यान केन्द्रित करता है?

- (a) क्षेत्र
- (b) अनुक्रम
- (c) स्पष्टता**
- (d) निरन्तरता

14. Which of the following dimensions of curriculum design focuses on interrelatedness of various aspects of curriculum?

- (a) Scope
- (b) Sequence
- (c) Articulation**
- (d) Continuity

15. पाठ्यक्रम विकास में सम्मिलित कार्यों का सही क्रम क्या है?

1. लक्ष्यों व उद्देश्यों का निर्धारण
2. आवश्यकताओं का आकलन
3. उपयुक्त नैमित्तिक रणनीति का चयन
4. चयनित व सुव्यवस्थित अन्तर्वस्तु
5. अधिगम व अनुदेशन की प्रभाविता का मूल्यांकन

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- (a) 1, 2, 4, 3,5

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

(b) 2, 1, 4, 3, 5

(c) 2, 1, 3, 4, 5

(d) 1, 3, 2, 4, 5

15. Which is the correct sequence of tasks involved in the development of curriculum?

1. Formulating goals and objectives
2. Assessing needs
3. Selecting appropriate instructional strategies
4. Selecting and organising content
5. Evaluating effectiveness of learning and instruction

Choose the most appropriate answer from the options given below

(a) 1, 2, 4, 3 and 5

(b) 2, 1, 4, 3 and 5

(c) 2, 1, 3, 4 and 6

(d) 1, 3, 2, 4 and 5

16. निम्नलिखित कथनों में से उन कथनों को पहचानें जो प्रवीणता आधारित पाठ्यक्रम से सम्बन्धित हैं?

1. व्यक्तियों की योग्यताओं एवं अधिगम शैली को समर्थन प्राप्त होता है।
2. व्यक्तियों के स्मृति पर आधारित ज्ञान पर बल दिया जाता है।
3. व्यक्तियों को उनकी क्षमता को संवर्धित करने के लिए मदद दी जाती है।
4. व्यक्तियों की अनुक्षेत्र विशिष्ट प्रवीणता पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है।
5. एक आदर्शवादी परिप्रेक्ष्य में पाठ्यक्रम अभिकल्पित होता है।

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

(a) 1, 5 और 3

(b) 2, 4 और 5

(c) 1, 3 और 4

(d) 4, 5 और 1

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

16. In the statements given below, identify those which are related to competency-based curriculum design?

1. The abilities and learning styles of individuals get a support
2. Individuals' memory-based knowledge is stressed
3. Individuals are helped to achieve their potential
4. Domain specific proficiency of individuals is focused
5. Curriculum gets designed with an idealist perspective

Choose the most appropriate answer from the options given below.

- (a) 1, 2 and 3
(b) 2, 4 and 5
(c) 1, 3 and 4
(d) 4, 5 and 1

17. सूची I जटिलता के अनुसार पाठ्यक्रम परिवर्तन के प्रकार हैं। सूची II ऐसे पाठ्यक्रम परिवर्तन के उदाहरणों से बना है। सूची I को सूची II से सुमेलित करें

सूची I	सूची II
A. प्रतिस्थापन B. बदलाव C. अस्तव्यस्तिकरण D. मूल्य उन्मुक्ता	1. शैक्षिक विकास की अपेक्षा विद्यार्थियों के व्यक्तिगत विकास पर जोर देता है। 2. विशेष विषय को पढ़ाने के लिए दिए गए समय में परिवर्तन 3. नई पाठ्यपुस्तक पुरानी पाठ्यपुस्तक की जगह कार्य करती है। 4. मौजूदा अधिगम सामग्री में नई अन्तर्वस्तु की शुरुआत

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- A B C D
(a) 4 2 1 3
(b) 1 3 4 2

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

(c) 3 4 2 1

(d) 2 1 3 4

17. List I consists of kinds of curriculum change according to complexity and List II comprises examples of such curriculum change.

List 1 (Types of Curriculum Change)	List II. (Examples)
A. Substitution B. Alteration C. Perturbation D. Value orientation	1. Emphasis on personal growth of students than academic growth 2. Change in time allowed for teaching a particular subject 3. New text book replaces the old text book 4. Introduction of new content into existing learning materials

Choose the correct answer from the options given below.

A B C D

(a) 4 2 1 3

(b) 1 3 4 2

(c) 3 4 2 1

(d) 2 1 3 4

18. सूची I 'सी आई पी पी' में मूल्यांकन के प्रकारों पर बनी है, जबकि सूची II इन मूल्यांकनों के माध्यम से प्राप्त किए जाने वाले उद्देश्यों से बनी है

सूची I	सूची II
--------	---------

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

A. सन्दर्भ-मूल्यांकन	1. प्रक्रियात्मक अधिकल्प में या उसके क्रियान्वयन में त्रुटि को पहचानना
B. आगत-मूल्यांकन	2. प्राप्त किए गए उद्देश्यों व समावेशित अन्तर्वस्तु से सम्बन्धित सूचना को सम्प्रेषित करना
C. प्रक्रिया मूल्यांकन	3. विद्यमान अवसरों व आवश्यकताओं का निर्धारण व समस्याओं का निदान
D. उत्पाद-मूल्यांकन	4. स्कूल प्रणाली क्षमताओं की पहचान करना व आकलन करना

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- A B C D
(a) 2 3 4 1
(b) 3 4 1 2
(c) 4 1 2 3
(d) 1 2 3 4

18. List I consists of types of evaluation in CIPP model and List II comprises the objectives to be achieved through these evaluation.

List I (Types of Evaluation)	List II (Objectives)
A. Context evaluation B. Input evaluation C. Process evaluation D. Process evaluation	1. To identify defects in the procedural design or its implementation plan 2. To communicate information regarding objectives achieved and contents covered 3. To determine the needs and opportunities present and diagnose the problem 4. To identify and assess the school system capacities

Choose the correct answer from the options given below.

- A B C D
(a) 2 3 4 1
(b) 3 4 1 2
(c) 4 1 2 3
(d) 1 2 3 4

Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

Study of Education Youtube Channel