

## UNIT 10 INCLUSIVE EDUCATION QUESTIONS

1. निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत हमारे संविधान द्वारा प्राथमिक शिक्षा के स्तर पर निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार सुनिश्चित किया गया है?

- (a) 2009 के अधिनियम का अनुच्छेद 21 (क)
- (b) 2002 के अधिनियम का अनुच्छेद 21 (ख)
- (c) नीति-निदेशक सिद्धान्तों का अनुच्छेद 45
- (d) 2002 के अधिनियम का अनुच्छेद 21 (क)**

1. The right to free and compulsory education at primary education level is ensured by our Constitution under :

- (1) Article 21 A of 2009-Act
- (2) Article 21 B of 2002-Act
- (3) Article 45 of directive principles
- (4) Article 21 A of 2002-Act**

2. निम्नलिखित में से कौन-से कारक भारत में प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण का लक्ष्य प्राप्त करने में बाधा उत्पन्न करते हैं?

- 1. अधिगम का न्यूनतम स्तर सुनिश्चित करने के लिए सामग्री
- 2. माता-पिता की गरीबी
- 3. सम्बन्धित प्रावधानों को लागू करने में ढिलाई
- 4. चार दीवारी और स्वच्छ पेयजल की उपलब्धता
- 5. माता-पिता और शिक्षक की मानसिकता
- 6. शिक्षकों की कमी

# Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |  
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

कूट

(a) 2, 3, 4 और 5

(b) 2, 3, 5 और 6

**(c) 1, 2, 3 और 4**

(d) 2, 3, 4 और 6

2. Which of the following set of factors pose hurdle in achieving targets of Universalization of elementary education in India ?

- (i) Materials to ensure minimum levels of learning
- (ii) Poverty of parents
- (iii) Slackness in implementing related provisions
- (iv) Availability of boundary walls and safe drinking water
- (v) Mindset of parents and teachers
- (vi) Shortage of teachers

Code :

(1) (ii), (iii), (iv) and (v)

(2) (ii), (iii), (v) and (vi)

**(3) (i), (ii), (iii) and (iv)**

(4) (ii), (iii), (iv) and (vi)

3. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषताएँ यू.एस.ए. के कम्युनिटी कॉलेजों के प्रकार्यों को दर्शाती हैं?

1. कम शुल्क संरचना
2. स्थानीय तौर पर अवस्थित
3. अन्तर्राष्ट्रीय स्तर की गुणवत्तापूर्ण शिक्षा
4. वंचित वर्गों की सहायता करना
5. शहरी गरीबी की सहायता करना

कूट

(a) 2, 3 और 4

(b) 1, 2, 3 और 4

# Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |  
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

(c) 1, 2 और 4

**(d) 2, 3, 4 और 5**

3. Which of the following set of features represent the functions of Community Colleges of U.S.A ?

- (i) Low fee structure
- (ii) Locally situated
- (iii) International quality education
- (iv) Helping the deprived sections
- (v) Helping the urban poor

Code :

- (1) (ii), (iii) and (iv)
- (2) (i), (ii), (iii) and (iv)
- (3) (i), (ii) and (iv)
- (4) (ii), (iii), (iv) and (v)**

4. ड्यूरोन निम्न में से किसका सबसे सामान्य रूप है?

- (a) स्पाइना बिफिडा
- (b) बहु काठिन्य
- (c) मांसपेशीय दुर्विकास**
- (d) अभिघातक मस्तिष्क घात

4. The Duchenne is the most common type of :

- (1) Spina bifida
- (2) Multiple Sclerosis
- (3) Muscular dystrophy**
- (4) Traumatic Brain Injury

5. निम्नलिखित में से कौन- न-सा कथन अधिगम निःशक्तता वाले छात्रों के सन्दर्भ में सही है?

(a) उनमें प्रत्यक्षपरक दुर्बलता होती है, जिससे सोचने तथा तर्क करने सम्बन्धी प्रत्यक्षपरक कौशल प्रभावित होता है

(b) वे अपने सहपाठियों के समान ही समक्षमता के साथ सीखते हैं

(c) वे उम्मीद से बेहतर शैक्षणिक प्रदर्शन करते हैं

(d) उनकी कोई भावनात्मक समस्या होती है, जोकि अधिगम सम्बन्धी उनकी निःशक्तता का एक मुख्य कारण है।

5. Which of the following statements is correct in the context of students with learning disabilities ?

(1) They show perceptual impairment affecting perceptual skills such as thinking and reasoning.

(2) They learn in the same way as efficiently as their classmates.

(3) They display academic performance higher than expected.

(4) They have the emotional problem which is one of the primary causes of their learning disabilities.

6. निम्नलिखित दोनों सूची को सुमेलित कीजिए। सूची I में विशिष्ट विचलनों सम्बन्धी शब्द दिए गए हैं तथा सूची II में इनके परिणामस्वरूप होने वाली दुर्बलताओं का उल्लेख है।

सूची I. (विचलन की प्रकृति को दर्शाने वाले शब्द)	सूची II. (परिणामी दुर्बलताएँ)
A. प्रमस्तिष्क घात B. जन्मजात साइटोमेगालो C. डिस्लेक्सिया D. निस्टैगमस	1. शब्दों एवं अक्षरों को पढ़ने सम्बन्धी समस्याएँ 2. न चाहते हुए भी आँखों का तेजी से घूमना विषाणु जिससे चीजों पर ध्यान केन्द्रित करना कठिन हो जाता है और चक्कर आते हैं। 3. गतिविधि एवं भंगिमा (मुद्रा) सम्बन्ध विकार

# Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |  
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

	4. विसर्पिका सम्बन्धी विषाणु संक्रमण के कारण सुनने की शक्ति समाप्त हो जाती है। 5 दूरदृष्टि सम्बन्धी विकार
--	--

Code :

- (a) (b) (c) (d)  
(1) (iii) (ii) (i) (v)  
(2) (ii) (v) (i) (iv)  
(3) (iv) (iii) (i) (v)  
**(4) (iii) (iv) (i) (ii)**

6. Match the following two sets given below. Set - I consists of terms related to specific deviations and Set - II consists of resultant impairments.

Set - I (Terms denoting nature of deviations)	Set - II (Resultant Impairments)
(a) Cerebral Palsy (b) Congenital Cytomegalovirus (c) Dyslexia (d) Nystagmus	(i) Problems related to reading words and letter (ii) Characterised by rapid, involuntary movements of eyes which make it difficult to focus on objects and causes dizziness (iii) Disorder related to movements and posture (iv) Herpes - related viral infection causes hearing loss (v) Disorder related to farsightedness

Code :

- (a) (b) (c) (d)  
(1) (iii) (ii) (i) (v)  
(2) (ii) (v) (i) (iv)  
(3) (iv) (iii) (i) (v)  
**(4) (iii) (iv) (i) (ii)**

# Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |  
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

7. निम्नलिखित दोनों सूची को सुमेलित कीजिए। सूची 1 में अपवर्तन विकारों रेटिना तथा ऑप्टिक तन्त्रिका सम्बन्धी समस्याओं से जुड़े शब्द हैं। सूची II में उन शब्दों की व्याख्या की गई है। उत्तर देने के लिए सही कूट का प्रयोग कीजिए

सूची I (शब्द)	सूची II (व्याख्या)
A. दृष्टिवैषम्य B. ग्लूकोमा C. हाइपरओपिया D. रटिनिटिस	1 आँखों में द्रव्यों के प्रवाह के सीमित होने पर ऐसा होता है। 2. यह एक वंशानुगत विकार है, जिससे रेटिना में अपक्षय होता है। 3. यह आँखों की मांसपेशियों के गलत तरीके से कार्य करने के परिणामस्वरूप होता है। 4. इसे सामान्यतः दूरदृष्टि दोष के रूप में जाना पिगमेन्टोसा जाता है, जो कॉर्निया के विफल होने से होता है 5. इसके परिणामस्वरूप धुंधला दिखता है, जोकि कॉर्निया के असमान कोने अथवा आँख के असमान लेंस के परिणामस्वरूप होता है।

कूट

A B C D

(a) 5 1 4 2

(b) 4 5 1 2

(c) 3 4 5 1

(d) 2 3 4 5

# Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |  
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

7. Match the following two sets. Set - I consists of terms related to refractive disorders, retinal and optic nerve problems. Set - II provides description of those terms. Select the correct code for indicating your answer.

Set - I (Terms)	Set - II(Description)
(a) Astigmatism (b) Glaucoma (c) Hyperopia (d) Retinitis Pigmentosa	(i) It occurs when the flow of fluids in the eye is restricted (ii) It is a hereditary disorder that causes degeneration of retina (iii) It is the result of improper functioning of muscles of eye(s) (iv) It is most commonly known as farsightedness, results from the failure of cornea (v) Result in blurred vision, caused by an uneven curve of cornea or lens of eye

Code :

- (a) (b) (c) (d)  
**(1) (v) (i) (iv) (ii)**  
(2) (iv) (v) (i) (ii)  
(3) (iii) (iv) (v) (i)  
(4) (ii) (iii) (iv) (v)

8. मोरफेन संलक्षण निम्नलिखित में से क्या है?

- (a) आनुवंशिक विकार**  
(b) विषाणु जनित संक्रमण  
(c) अपकर्षक तन्त्रकोशिका रोग

(d) मांसपेशियों में संकुचन

8. Morfan Syndrome is a kind of :

- (1) Genetic disorder
- (2) Viral Infection
- (3) Degenerative neuromuscular disease
- (4) Muscular contraction

9. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रावधान निःशक्तता/दुर्बलता वाले छात्रों की अधिगम सम्बन्धी आवश्यकताओं के समाधान हेतु सबसे उपयुक्त है?

- (a) वैयक्तिक पारगमन कार्यक्रम (आई.टी.पी.)
- (b) बच्चों हेतु स्कूल पूर्व कार्यक्रम
- (c) वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम (आई.ई.पी.)
- (d) निःशुल्क एवं उपयुक्त शिक्षा (एफ.ए.पी.ई.)

9. Which of the following provisions is most appropriate for addressing the learning needs of the students having disabilities/impairments ?

- (1) Individualised Transition Programme(ITP)
- (2) Pre-school Programmes for children
- (3) Individualised Education Programme(IEP)
- (4) Free and Appropriate Education(FAPE)

10. 'आर यू एस ए का प्रयोजन है

- (a) पात्र राजकीय उच्चतर शैक्षणिक संस्थानों को महत्वपूर्ण वित्तपोषण उपलब्ध कराना
- (b) शिक्षक विकास कार्यक्रम
- (c) नवोन्मेषी अनुसन्धान परियोजना हेतु केन्द्रीय विश्वविद्यालयों का वित्तपोषण
- (d) उच्चतर शिक्षा प्रणाली के लिए रूपरेखा (ब्लू प्रिण्ट) तैयार करना



10. RUSA aims at

- (a) Providing strategic funding to eligible state higher Educational institutions.
- (b) faculty development programmes.
- (c) funding the central universities for innovative research Project.
- (d) preparing a blue print for higher education system.

11. एस सी ई आर टी का प्रमुख कार्य है

- (a) चार वर्षीय अवधि वाले समेकित शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रमों की अभिकल्पना तथा उनका विकास
- (b) शिक्षकों के लिए एक व्यावसायिक आचार संहिता का निर्माण
- (c) शिक्षक-शिक्षा संस्थानों का प्रत्यायन तथा उनकी निगरानी
- (d) पाठ्यचर्या, पाठ्यपुस्तकों का विकास तथा प्रशिक्षण, अनुसन्धान तथा नवाचार को बढ़ावा देना

11. Broad functions of the SCERT are

- (a) Design and development of integrated teacher Education courses of four year duration.
- (b) preparation of a code of professional ethics for teachers.
- (c) accreditation of teacher education institutions and Their monitoring
- (d) development of curriculum, textbooks, training, Research and innovation.

12. शिक्षा के समावेशी होने के मार्ग में निम्नलिखित में से कौन-से तत्त्व बाधक हैं?

1. माता-पिता अपने निःशक्त बच्चों को विद्यालय नहीं भेजते हैं।
2. योग्य रूप से प्रशिक्षित शिक्षकों की अनुपलब्धता।
3. विशेष दक्षता वाले बच्चों को कानूनी संरक्षण प्राप्त है।
4. सरकार की ओर से उपलब्ध वित्तीय प्रावधानों का पर्याप्त न होना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- (a) 1, 2 और 4

# Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |  
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

(b) 1, 3 और 4

(c) 1, 2 और 3

(d) 2, 3 और 4

12. Which of the following are barriers in the way of Education to be inclusive?

1. Parents do not send children with special Needs to schools.
2. Non-availability of suitably trained teachers.
3. Children with special needs get legal Protection.
4. Scarce financial provision from the Government.

Select the correct answer from the options given below.

**(a) 1, 2 and 4**

(b) 1, 3 and 4

(c) 1, 2 and 3

(d) 2, 3 and 4

13. निःशक्त व्यक्तियों के अधिकार सम्बन्धी संयुक्त राष्ट्र के सम्मेलन (यू एन सी आर पी डी) में कौन-से उपाय सुझाए गए हैं?

1. मानवाधिकारों की पूर्णरूपेण उपलब्धता तथा समान रूप से इसकी उपलब्धता सुनिश्चित किया जाना।
2. सभी निःशक्तजनों के लिए मौलिक स्वतन्त्रता सुनिश्चित किया जाना।
3. बच्चों को विद्यालय न भेजने वाले माता-पिता के विरुद्ध कानूनी कार्रवाई।
4. ऐसे बच्चों के प्रति सम्मान का भाव रखने को बढ़ावा दिया जाना।

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें

(a) 1, 3 और 4

**(b) 1, 2 और 4**

(c) 2, 3 और 4

(d) 1, 2 और 3

13. What are the measures suggested by United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UNCRPD)?

# Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |  
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

1. Ensure full and equal enjoyment of human Rights.
2. Ensure fundamental freedom to all persons with disabilities.
3. Ensure legal actions for parents not sending Children to school.
4. Promote respect for inherent dignity of such Children.

Choose correct answer from the following.

- (a) 1, 3 and 4
- (b) 1, 2 and 4**
- (c) 2, 3 and 4
- (d) 1, 2 and 3

14. समावेशी शिक्षा को सफल बनाने की दृष्टि से निम्नांकित में से कौन-सा अपेक्षित है?

1. विद्यालयों में प्रशिक्षित शिक्षकों की उपलब्धता।
2. विद्यालयों में अवसंरचनात्मक ढाँचे की उपलब्धता।
3. निःशक्त बच्चों के माता-पिता को अपने बच्चों को विशेष विद्यालयों में भेजने को कहना।
4. प्रशिक्षित परामर्शदाताओं की विद्यालयों में नियुक्ति।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- (a) 1, 2 और 3
- (b) 2, 3 और 4
- (c) 1, 2 और 4**
- (d) 1, 3 और 4

14. Which of the following are needed for inclusive Education to be successful?

1. Availability of trained teachers in schools.
2. Availability of infrastructure in schools.
3. Asking parents of children with special needs to send their wards to special schools.
4. Appointment of trained Counsellors in schools.

Choose the correct answer from the options given below.

- (a) 1, 2 and 3
- (b) 2, 3 and 4
- (c) 1, 2 and 4**
- (d) 1, 3 and 4

15. 'पठन की विकासात्मक अवस्थाओं में, जब बालक को अक्षरों को जोड़ने से भिन्न-भिन्न प्रकार की ध्वनियों का ज्ञान होता है, तो उसे कहा जाता है

(a) प्रतीकात्मक अवस्था

**(b) ऑर्थोग्राफिक अवस्था**

(c) मिश्रण (Blending) अवस्था

(d) चित्रात्मक अवस्था

15. In the, 'Developmental stages of Reading' when the child becomes aware of the ways in which letters are combined leading to distinct sounds, is referred to as

(a) Symbolic stage

**(b) Orthographic stage**

(c) Blending stage

(d) Pictorial stage

16. निम्नलिखित में से कौन-सी नीति में समावेशी शिक्षा का इस प्रकार उल्लेख है, "दिव्यांगों को सभी स्तरों पर सामान्य लोगों के साथ समान भागीदारों के रूप में समेकित करना, उन्हें सामान्य वृद्धि के लिए तैयार करना और साहस और आत्मविश्वास के साथ जीवन का सामना करने में सक्षम बनाना"?

(a) सबके लिए शिक्षा सम्बन्धी वैश्विक घोषणा (1990)

(b) भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम (1992)

**(c) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)**

(d) निःशक्त बच्चों के लिए समेकित शिक्षा योजना (1974)

16. Which of the following mentioned inclusive education as, "to integrate the handicapped with general community at all levels as equal partners, to prepare them for normal growth and to enable them to face life with courage and confidence"?

(a) World Declaration on Education for All (1990)

(b) Rehabilitation Council of India Act (1992)

**(c) National Policy of Education (1986)**

(d) Scheme of Integrated Education for Disabled Children (1974)

17. सर्व शिक्षा अभियान (एस एस ए) ने निम्नलिखित से क्या अपनाया है?

- (a) संसाधन कक्ष नीति न होना
- (b) निरस्तता नीति न होना**
- (c) स्वीकृति नीति न होना
- (d) गृह-आधारित शिक्षा नीति न होना

17. Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) adopted which of the following?

- (a) Zero Resource Room Policy
- (b) Zero Rejection Policy**
- (c) Zero Acceptance Policy
- (d) Zero Home-based Education Policy

18. In the United Nations Convention as the Right of Persons with Disability (UNCRPD) Report, the right to Education has been discussed in which Article?

- (a) 40 (b) 20 (c) 42 **(d) 24**

18. दिव्यांगजनों के अधिकारों से सम्बन्धी संयुक्त राष्ट्र अभिसमय (यू एन सी आर पी डी) रिपोर्ट में कौन-से अनुच्छेद में शिक्षा के अधिकार पर चर्चा की गई है?

- (a) 40
- (b) 20
- (c) 42
- (d) 24**

19. For education of CWSN (Children with Special Needs), the concept of Inclusive Education as laid down in SSA was based upon

- (a) Integration Model
- (b) Medical Model
- (c) Multi-Option Model**
- (d) International Mode

20. सी डब्ल्यू एस एन (विशेष आवश्यकता वाले बच्चे) की शिक्षा के लिए, एस एस ए में यथा निर्धारित समावेशी शिक्षा की अवधारणा किस पर आधारित है?

# Study Of Education

NTA UGC NET | PAPER 1 |  
EDUCATION | M.A. EDUCATION | B.Ed. | M.Ed. | CTET

- (a) समेकित प्रतिमान
- (b) चिकित्सकीय प्रतिमान
- (c) **बहु-विकल्पी प्रतिमान**
- (d) अन्तर्राष्ट्रीय प्रतिमान

21. निम्नलिखित में से कौन-सी योजनाएँ समग्र शिक्षा में प्रतिधारिता की गई हैं?

- (a) एस एस ए और आर एम एस ए
- (b) आर एम एस ए और आर यू एस ए
- (c) आर यू एस ए, एस एस ए, आर एम एस ए और टी ई
- (d) **एस एस ए, आर एम एस ए और टी ई**

21. Which of the following schemes have been subsumed in Samagra Shiksha?

- (a) SSA and RMSA
- (b) RMSA and RUSA
- (c) RUSA, SSA, RMSA and TE
- (d) **SSA, RMSA and TE**

22. प्राथमिक शिक्षा के स्तर पर निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार भारतीय संविधान द्वारा निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत सुनिश्चित किया गया है?

- (a) नीति-निदेशक सिद्धान्तों का अनुच्छेद 45
- (b) अनुच्छेद 21 बी, 2002
- (c) अनुच्छेद 21 ए, 2009
- (d) **अनुच्छेद 21 ए, 2002**

22. The right to free and compulsory education at primary education level is ensured by the constitution of India through

- (a) Article 46 of directive principles
- (b) Article 21 B, 2002
- (c) Article 21 A, 2009
- (d) **Article 21 A, 2002**

23. निःशक्त व्यक्ति अधिकार अधिनियम, 1995 के अनुसार, निःशक्तता की निम्नलिखित दशाओं को अभिज्ञात किया गया है?

1. दृष्टिहीनता और अल्प दृष्टि
2. श्रवण दोषग्रस्तता
3. मानसिक मन्दता और मानसिक व्याधि
4. स्वलीनता स्पैक्ट्रम विकार
5. विशिष्ट अधिगम निःशक्तता

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- (a) 5, 4 और 2  
(b) 4, 1 और 5  
(c) 1, 2 और 3  
**(d) 5, 3 और 2**

23. Which of the following conditions of disabilities have been identified according to the Person with Disability Act 1996?

1. Blindness and Low Vision
2. Hearing Impairment
3. Mental Retardation and Mental Illness
4. Autism Spectrum Disorder
5. Specific Learning Disabilities

Choose the most appropriate answer from the options given below.

- (a) 5, 4 and 2  
(b) 4, 1 and 5  
**(c) 1, 2 and 3**  
(d) 5, 3 and 2

24. दिव्यांगता वर्गीकरण के आई सी एफ प्रतिमान के अन्तर्गत निम्नलिखित में से कौन-से शामिल किए जाते हैं?

1. कार्य प्रकार्य एवं संरचनाएँ
2. जीवन के सभी क्षेत्रों में भागीदारी या शामिल होना
3. पर्यावरणीय कारक
4. दिव्यांगों के लिए बनाई गई नीतियाँ
5. सरकार से वित्त-पोषण

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें

(a) 2, 3 और 4

**(b) 1, 2 और 3**

(c) 3, 4 और 5

(d) 1,3 और 5

24. Which of the following are included under ICF model of classification and disabilities?

1. Body function and structures
2. Participation or involvement in all areas of life
3. Environmental factors
4. Policies framed for the disabled
5. Funding from the government

Choose the correct answer from the options given below.

(a) 2, 3, 4

**(b) 1, 2, 3**

(c) 3, 4, 5

(d) 1, 3, 5