PAPER-II
PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

J	A	0	0	4	1	7

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.__________________________________

(In words)

Time : 1 $^1/_4$ hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
   (iv) The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the Test Booklet / OMR Sheet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
   (iv) प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका / OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   उदाहरण : ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

PSYCHOLOGY

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which among the following are the products in Guilford's structure of intellect model ?

(a) Systems (b) Transformation

(c) Reasoning (d) Interpretation

Codes :

(1) (a) and (b) only (2) (a), (b) and (c) only

(3) (a), (b) and (d) only (4) (a), (b), (c) and (d)

2. According to Jung, which of the following is the deepest and darkest part of collective unconscious and contains all of the animal instincts

(1) Anima (2) Animus

(3) Shadow (4) Persona

3. In classical conditioning progress of conditioning can be examined by indexing Conditioned Response (CR) in terms of

(a) Quantity (b) Latency

(c) Rate (d) Density

Codes :

(1) (a), (b) and (d) only (2) (b), (c), and (d) only

(3) (a), (b), and (c) only (4) (a), (c), and (d) only

4. Which of the following intelligence tests are applicable to an illiterate adult ?

(a) Wechsler Adult Intelligence Scale

(b) Alexander Pass Along Test

(c) Coloured Progressive Matrices

(d) Koh's Block Design Test

Codes :

(1) (a) only (2) (b) and (d) only

(3) (a) and (c) only (4) (b), (c) and (d) only

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. प्रज्ञा मॉडल के गिलफर्ड के ढाँचे में निम्नलिखित में से उत्पाद क्या है / हैं ?

(a) प्रणाली (b) रूपांतरण

(c) तार्किकता (d) व्याख्या

कूट :

(1) केवल (a) और (b) (2) केवल (a), (b) और (c)

(3) केवल (a), (b) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

2. युंग के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा सामूहिक अवचेतन का सबसे गहरा और घना भाग है और इसमें जानवरों की सहजवृत्तियाँ होती हैं ?

(1) एनिमा (2) प्रेरणा-शक्ति

(3) छाया (4) पर्सोना

3. क्लासिकी अनुबंधन में, अनुबंधन की प्रक्रिया की जाँच अनुबंधित अनुक्रिया (सी आर) को ______ के मद में सूचीबद्ध करने के माध्यम से की जा सकती है ।

(a) मात्रा (b) प्रसुप्ति काल

(c) दर (d) घनत्व

कूट :

(1) केवल (a), (b) और (d) (2) केवल (b), (c), और (d)

(3) केवल (a), (b), और (c) (4) केवल (a), (c), और (d)

4. किसी निरक्षर वयस्क की बुद्धि के मापन के लिए निम्न में से कौन सा बुद्धि परीक्षण प्रयुक्त करते हैं ?

(a) वैश्लर वयस्क बुद्धि पैमाना

(b) एलेक्जेंडर पास अलांग परीक्षण

(c) कलर्ड प्रोग्रेसिव मैट्रिसेज

(d) कोह’ज ब्लॉक डिजाइन टेस्ट

कूट :

(1) केवल (a) (2) केवल (b) और (d)

(3) केवल (a) और (c) (4) केवल (b), (c) और (d)

5. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Variable type)		List – II (Example)
a.	Artificially discrete variable	1.	Neuroticism
b.	Continuous variable	2.	Voice pitch
c.	Qualitative variable	3.	Gender
d.	Real discrete variable	4.	Admission test results in terms of admitted/not-admitted

Codes :

	a	b	c	d
(1)	3	1	2	4
(2)	4	1	2	3
(3)	4	2	1	3
(4)	3	4	2	1

6. Length and Intensity of Lightwave play an important role in

(1) Perception of colour and brightness

(2) Perception of colour and illumination

(3) Perception of constancy and brightness

(4) Perception of brightness and illumination

7. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Concept)		List – II (Explanation)
a.	Rods	i.	Two optic nerves from two retina join each other for a short distance.
b.	Cones	ii.	Do not distinguish colours.
c.	Blind spot	iii.	Good detail vision.
d.	Optic Chiasm	iv.	Optic Nerves exit the eyes.

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	ii	i	iv
(4)	i	ii	iii	iv

5. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (चर प्रकार)		**सूची – II (उदाहरण)**	
a.	कृत्रिम खंडित चर	1.	न्यूरोटिसिज्म
b.	सतत चर	2.	स्वरमान
c.	गुणात्मक चर	3.	लिंग
d.	वास्तविक खंडित चर	4.	प्रवेश परीक्षा का परिणाम 'दाखिला दिए गए / दाखिला न दिए गए' के रूप में

कूट :

	a	b	c	d
(1)	3	1	2	4
(2)	4	1	2	3
(3)	4	2	1	3
(4)	3	4	2	1

6. प्रकाश तरंग की लंबाई और तीव्रता निम्नलिखित में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है :
(1) वर्ण और चमक के बारे में प्रत्यक्ष ज्ञान
(2) वर्ण और प्रकाशित करने के बारे में प्रत्यक्ष ज्ञान
(3) स्थिरता और चमक के बारे में प्रत्यक्ष ज्ञान
(4) चमक और प्रकाशित करने के बारे में प्रत्यक्ष ज्ञान

7. नीचे दिए गए कूटों की सहायता से सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I (अवधारणा)		**सूची – II (स्पष्टीकरण)**	
a.	दण्ड (रॉड)	i.	दो रेटीना से दो दृष्टि तंत्रिकाएँ थोड़ी दूरी तक एक दूसरे के साथ मिलती हैं ।
b.	शंकु	ii.	रंगों में भेद नहीं करती हैं ।
c.	अंध-बिंदु	iii.	अच्छी विस्तृत दृष्टि
d.	दृक् स्वस्तिक	iv.	दृष्टि तंत्रिकायें आँखों से बाहर जाती है ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	ii	i	iv
(4)	i	ii	iii	iv

8. Geeta studied for sociology exam and then studied for psychology exam. Certain concepts and theories are similar in psychology and sociology. While taking sociology exam, she finds that she keeps getting confused with psychology theorists. Geeta's problem is most likely due to

(1) Decay of memory trace
(2) Proactive interference
(3) Retroactive interference
(4) Encoding failure

9. Which of the following sequence is correct in case of the curve of forgetting ?

(1) Percent recall of words is greatest immediately after learning → Percent recall decreases rapidly within the first hour → Percent recall further decreases rapidly after 30 days.

(2) Percent recall of words is greatest immediately after learning → Percent recall decreases rapidly within the first hour → Forgetting levels off after the first hour.

(3) Percent recall of words is greatest after two days → Forgetting levels off within 10 – 15 days → Percent recall decreases further after 30 days.

(4) Percent recall of words is greatest after 2 days → Percent recall decreases rapidly 20 days → Forgetting levels off after 30 days.

10. Consider the following three types of investigations :

(a) Expost facto field studies,
(b) Laboratory experiments, and
(c) Field experiments,

Arrange the above three types of investigations in ascending order in terms of researcher's ability to control secondary variance.

(1) (c), (b), (a)
(2) (b), (c), (a)
(3) (b), (a), (c)
(4) (a), (c), (b)

11. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : People often attain their visual experiences after many years of blindness.

Reason (R) : Most of the knowledge of the world had come to them through the sense of touch.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

8. गीता ने समाजशास्त्र की परीक्षा के लिए अध्ययन किया और उसके बाद मनोविज्ञान की परीक्षा के लिए अध्ययन किया । मनोविज्ञान और समाजशास्त्र में कुछ अवधारणायें और सिद्धांत समान हैं । समाजशास्त्र की परीक्षा देते समय उसे लगता है कि वह मनोविज्ञान के कुछ सिद्धांतकारों को समाजशास्त्र के सिद्धांतकार समझ रही है । गीता की समस्या का मुख्य कारण निम्नलिखित है :

(1) स्मृति अवशेष का क्षय
(2) अति सक्रिय हस्तक्षेप
(3) पर्वव्यापी हस्तक्षेप
(4) असफलता को कूटबद्ध करना

9. विस्मृति-वक्र के मामले में निम्नलिखित में से कौन सा क्रम सही है ?

(1) शब्दों को याद रखने का प्रतिशत, अधिगम के तुरंत बाद सबसे अधिक होता है → याद रखने का प्रतिशत पहले घंटे में तेज़ी से घटता है → 30 दिनों के बाद याद रखने का प्रतिशत तेज़ी से घटता है ।
(2) शब्दों को याद रखने का प्रतिशत, अधिगम के तुरंत बाद सबसे अधिक होता है → याद रखने का प्रतिशत पहले घंटे में तेज़ी से घटता है → पहले घंटे के बाद भूलने का स्तर लगभग समान हो जाता है ।
(3) शब्दों को याद रखने का प्रतिशत दो दिनों के बाद सबसे अधिक होता है → 10-15 दिनों में भूलने का स्तर लगभग एकसमान हो जाता है → 30 दिनों के बाद याद रखने का प्रतिशत और घटता है ।
(4) शब्दों को याद रखने का प्रतिशत दो दिनों के बाद सबसे अधिक होता है → 20 दिनों में याद रखने का प्रतिशत तेज़ी से घटता है → 30 दिनों के बाद भूलने का स्तर लगभग समान हो जाता है ।

10. निम्नलिखित तीन प्रकार के अन्वेषणों पर विचार कीजिए :

(a) घटना-पश्चात क्षेत्र अध्ययन
(b) प्रयोगशाला में प्रयोग और
(c) क्षेत्र प्रयोग

द्वितीय प्रसरण को नियंत्रित करने की अनुसंधानकर्ता की योग्यता के अनुसार उपरोक्त तीन प्रकार के अन्वेषणों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(1) (c), (b), (a)
(2) (b), (c), (a)
(3) (b), (a), (c)
(4) (a), (c), (b)

11. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : लोग प्राय: अनेक वर्षों की अंधता के पश्चात् अपने दृश्य अनुभव प्राप्त करते हैं ।

तर्क (R) : संसार के बारे में अधिकांश ज्ञान उन्हें स्पर्श की अनुभूति से प्राप्त होता है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

12. In Pavolian conditioning paradigm the strongest and most rapid conditioning occurs in

(1) Simultaneous conditioning

(2) Trace conditioning

(3) Short-delay conditioning

(4) Long-delay conditioning

13. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) ; and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : The information processing approach is rooted in structuralism.

Reason (R) : It attempts to identify the basic capacities and processes we use in cognition.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

14. Utilitarianism provided the description of ______ of thought and behaviour.

(1) what (2) when

(3) why (4) how

15. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Naturalistic observation is a very popular research method in ethological research.

Reason (R) : Naturalistic observation is free from observer bias.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

12. पावलो की अनुबंधन अनुसंधान व्यवस्था में सर्वाधिक दृढ़ और सर्वाधिक तीव्र अनुबंधन निम्नलिखित में से किसमें घटित होता है ?

(1) सहकालिक अनुबंधन

(2) चिह्न अनुबंधन

(3) अल्प-विलंबित अनुबंधन

(4) दीर्घ-विलंबित अनुबंधन

13. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : सूचना प्रक्रमण दृष्टिकोण का मूल अवसंरचनावाद में है ।

तर्क (R) : यह हमारे द्वारा प्रज्ञान में प्रयोग की जाने वाली मूल क्षमताओं और प्रक्रियाओं की पहचान करने की कोशिश करता है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

14. उपयोगितावाद में चिन्तन और व्यवहार को ________ के रूप में वर्णित किया गया ।

(1) क्या (2) कब

(3) क्यों (4) कैसे

15. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : प्राकृतिक प्रेक्षण, आचार वैज्ञानिक अनुसंधान में बहुत लोकप्रिय अनुसंधान पद्धति है ।

तर्क (R) : प्राकृतिक प्रेक्षण, प्रेक्षक के पूर्वाग्रह से मुक्त होता है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

16. Meaningfulness of verbal material can be indexed in terms of

(1) Associative Reaction Time

(2) Associative Value

(3) Single Response Free Association

(4) Single Response Controlled Association

17. Facial Feedback Hypothesis supports

(1) Canon-Bard Theory of Emotion

(2) James-Lange Theory of Emotion

(3) Two-Factor Theory of Emotion

(4) Opponent Process Theory of Emotion

18. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : In some cases people attempt to reach the goal slowly and hesitantly.

Reason (R) : In approach – avoidance conflict, a single goal has positive valence as well as negative valence.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

19. Which of the following is/are the limitation/s of the survey method ?

(a) Difficulties in obtaining representative samples.

(b) Unsuitable for subjects with low educational levels.

(c) Socially desirable responding.

(d) Can not be used in longitudinal research

Codes :

(1) (d) only
(2) (b) and (c) only
(3) (a) and (c) only
(4) (a), (b) and (c) only

16. वाचिक सामग्री की सार्थकता को निम्नलिखित के अनुसार संकेतित किया जा सकता है :

(1) साहचर्य प्रतिक्रिया काल

(2) साहचर्य मूल्य

(3) एकल प्रत्युत्तर मुक्त साहचर्य

(4) एकल प्रत्युत्तर नियंत्रित साहचर्य

17. मुखाकृति फीडबैक प्राक्कल्पना _______ का समर्थन करती है ।

(1) कैनन-बार्ड का संवेग का सिद्धांत

(2) जैम्स लैंजे का संवेग का सिद्धांत

(3) संवेग का द्वि-कारक सिद्धांत

(4) संवेग का विरोधी प्रक्रिया सिद्धांत

18. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : कुछ मामलों में लोग लक्ष्य तक पहुँचने हेतु धीरे-धीरे संकोचपूर्वक प्रयास करते हैं ।

तर्क (R) : उपागम-परिहार द्वन्द्व में, एक एकल लक्ष्य के पास धनात्मक और ऋणात्मक दोनों कर्षण होते हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

19. निम्नलिखित में से कौन सी सर्वेक्षण पद्धति की सीमा/सीमायें हैं ?

(a) प्रतिनिधिमूलक नमूनों को प्राप्त करने में कठिनाई

(b) कम शिक्षा वाले प्रयोज्यों के लिए अनुप्रयुक्त

(c) सामाजिक रूप से वांछित उत्तर देना

(d) अनुदैर्ध्य अनुसंधान में इसका इस्तेमाल नहीं किया जा सकता

कूट :

(1) केवल (d)

(2) केवल (b) और (c)

(3) केवल (a) और (c)

(4) केवल (a), (b) और (c)

20. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : In cross-sectional research to study development process of intelligence; age and cohorts are confounded.

Reason (R) : According to Flynn effect, each successive generation of people is more intelligent than the preceding one.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

21. Chronometric measurement of intelligence involves the use of which of the following :

(1) Reaction time apparatus

(2) Flicker-Fusion apparatus

(3) ECG Bio-feedback apparatus

(4) EMG Bio-feedback apparatus

22. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : The individual is left with little or no energy for cathexise (APM) after satisfying a particular need.

Reason (R) : Cathexis is the investment of psychic energy in the thoughts of objects or processes that will satisfy a need.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

20. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : बुद्धि के विकास के प्रतिनिध्यात्मक अध्ययन की प्रक्रिया में आयु तथा सहगणों का घालमेल हो जाता है ।

तर्क (R) : फ्लिन प्रभाव के अनुसार प्रत्येक उत्तरवर्ती पीढ़ी अपनी पूर्ववर्ती से ज्यादा बुद्धिमान होती है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन, (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

21. बुद्धि के कालमितीय मापन में निम्न में से किसका प्रयोग होता है ?

(1) प्रतिक्रिया काल उपकरण

(2) फ्लिकर फ्यूजन उपकरण

(3) ई.सी.जी. बायो फीडबैक उपकरण

(4) ई.एम.जी. बायो फीडबैक उपकरण

22. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : किसी आवश्यकता विशेष को पूरा करने के उपरांत व्यक्ति के पास कैथेक्सिस के लिए बहुत कम ऊर्जा बचती है या बिलकुल ऊर्जा नहीं बचती है ।

तर्क (R) : कैथेक्सिस, चिंतन या चिंतन प्रक्रिया में मानसिक ऊर्जा को संलग्न करना है जिससे आवश्यकता पूरी होती है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

23. Network of auditory pathways can be arranged in which of following sequence :

(1) Auditory Nerve → Cochlear Nuclei → Superior olives → Lateral Leminiscus → Inferior Colliculi → Medial Geniculate Nuclei → Primary Auditary Cortex.

(2) Cochlear Nuclei → Auditory Nerve → Lateral Leminiscus → Superior Olives → Inferior Colliculi → Medial Geniculate Nuclei → Primary Auditary Cortex.

(3) Auditory Nerve → Cochlear Nuclei → Lateral Leminiscus → Inferior Colliculi → Superior Colliculi → Medial Geniculate Nuclei → Auditory Cortex

(4) Cochlear Nuclei → Auditory Nerve → Inferior Colliculi → Superior Colliculi → Lateral Leminiscus → Medial Geniculate Nuclei → Auditary Cortex.

24. The tendency for parallel lines to appear to converge on each other is termed as

(1) Motion parallax
(2) Ponzo illusion
(3) Linear perspective
(4) Aerial perspective

25. In a contingency table, one of the cell has an obtained frequency of 20 and an expected frequency of 30. What would be the contribution of this cell towards the total Chi-square value ?

(1) 3.33
(2) 5.00
(3) 10.00
(4) 20.00

26. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Concept)		**List – II (Explanation)**
a.	Analogical reasoning	i.	Processes that allow to make predictions about events/objects.
b.	Deductive reasoning	ii.	Using inferences to add new knowledge.
c.	Inductive reasoning	iii.	Using means-end analysis.
d.	Physical reasoning	iv.	Drawing valid conclusions from premises.

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	iv	iii	ii	i

23. श्रवण-तंत्र पथ के नेटवर्क को निम्नलिखित किस क्रम में व्यवस्थित किया जा सकता है ?

(1) श्रवण तंत्रिका → कोणावर्त केंद्रकी → सुपीरियर आलिवस → लैटरल लेमिन्सक्यू → इनफिरियर कालिक्यूली → मेडियल जेनिकुलेट न्यूक्लेइ → प्राइमरी ऑडिटरी कार्टेक्स

(2) कोणावर्त केंद्रकी → श्रवण तंत्रिका → लैटरल लेमिन्सक्यू → सुपीरियर आलिवस → इनफिरियर कालिक्यूली → मेडियल जेनिकुलेट न्यूक्लेइ → प्राइमरी ऑडिटरी कार्टेक्स

(3) श्रवण तंत्रिका → कोणावर्त केंद्रकी → लैटरल लेमिन्सक्यू → इनफिरियर कालिक्यूली → सुपीरियर कालिक्यूली →मेडियल जेनिकुलेट न्यूक्लेइ → ऑडिटरी कार्टेक्स

(4) कोणावर्त केंद्रकी → श्रवण तंत्रिका → इनफिरियर कालिक्यूली → सुपीरियर कालिक्यूली → लैटरल लेमिन्सक्यू → मेडियल जेनिकुलेट न्यूक्लेइ → ऑडिटरी कार्टेक्स

24. समांतर रेखाओं का परस्पर अभिसरित होते प्रतीत होने की प्रवृत्ति को _______ कहा जाता है ।

(1) गतिदिगंतराभास
(2) पोंजो भ्रम
(3) रेखीय परिप्रेक्ष्य
(4) हवाई परिप्रेक्ष्य

25. एक आनुषंगिकता सारणी (कंटीजेंसी टेबुल) में एक कोशिका की प्राप्तांक आवृत्ति 20 और अपेक्षित आवृत्ति 30 है । पूर्ण काई-स्क्वायर मूल्य में इस कोशिका का योगदान क्या होगा ?

(1) 3.33
(2) 5.00
(3) 10.00
(4) 20.00

26. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची – I (संप्रत्यय)		**सूची – II (व्याख्या)**
a.	सादृश्यमूलक तर्क	i.	प्रक्रिया जिसमें घटनाओं / वस्तुओं के बारे में पूर्वानुमान करने की अनुमति होती है ।
b.	निगमन तर्क	ii.	नया ज्ञान जोड़ने हेतु निष्कर्षों का उपयोग
c.	आगमन तर्क	iii.	साधन-साध्य विश्लेषण का प्रयोग
d.	वस्तुपरक तर्क	iv.	आधार-वाक्यों से वैध निष्कर्ष निकालना

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	iv	iii	ii	i

27. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Concept)		List – II (Explanation)	
a.	Cortical Mosaic	i.	Cortex is constantly being excited or inhibited depending on what the organism is experiencing.
b.	Dynamic Stereotype	ii.	Extinction that occurs after a previously excitatory CS is repeatedly presented without reinforcer.
c.	Conditioned Inhibition	iii.	Tendency of organisms to attend to and explore novels stimuli that occurs in their environment.
d.	Orienting Reflex	iv.	Events consistently occurring in the environment come to have neurological representation making the responses rapid and autonomic to the familiar environment.

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	i	iv	ii	iii
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	ii	iii	i

28. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Concept)		List – II (Explanation)	
a.	Drive	i.	A state of deficiency or excess of something in the organism, the fulfilment or elimination of which is essential for survival and balance.
b.	Yerkes-Dodsan Law	ii.	A state of psychobiological readiness that motivates the organism to act for the fulfilment of need and reduction of tension.
c.	Power Motive	iii.	The level of arousal beyond which performance begins to decline.
d.	Need	iv.	Tendency or capacity to produce intended effects on the behaviour or emotions of other persons.

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	iii	ii	i

27. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (संप्रत्यय)		**सूची – II (व्याख्या)**	
a.	वल्कुटीय मोसैक	i.	वल्कुट सतत रूप से या तो उत्तेजित अथवा अवरोधित होता रहता है इस बात पर निर्भर रहते हुए कि जीव के अनुभव कैसे हैं ।
b.	गतिक रूढ़प्रारूप	ii.	पूर्वकालीन उत्तेजनशील अनुबंधित उद्दीपक को यदि बिना पुनर्बलन के बार-बार प्रस्तुत किया जाए तो अनुबंधित प्रत्युत्तर का विलोप हो जाता है ।
c.	अनुबंधित प्रावरोध	iii.	जीव के अपने पर्यावरण में उत्पन्न होने वाले नए उद्दीपकों के अन्वेषण और उन पर ध्यान केन्द्रित करने की प्रवृत्ति ।
d.	उन्मुखकारी प्रतिवर्त	iv.	पर्यावरण में सतत होने वाली घटनाओं का मस्तिष्क में प्रतिनिधित्व हो जाता है जिसके परिणामस्वरूप संबंधित प्रत्युत्तर अधिक तीव्र एवं स्वचालित हो जाते हैं ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	i	iv	ii	iii
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	ii	iii	i

28. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (अवधारणा)		**सूची – II (व्याख्या)**	
a.	अंतर्नोद	i.	जीव में किसी चीज की कमी या आधिक्य की स्थिति जिसका पूरण या विलोपन उत्तरजीविता और संतुलन के लिए आवश्यक है ।
b.	यर्कीस-डॉड्सन नियम	ii.	एक मनोजीवविज्ञानी तत्परता की स्थिति जो जीव को आवश्यकता की पूर्ति और तनाव कम करने के लिए कार्य करने को प्रेरित करती है ।
c.	शक्ति अभिप्रेरण	iii.	उद्दोलन का स्तर जिसके पश्चात् निष्पादन में गिरावट आने लगती है ।
d.	आवश्यकता	iv.	दूसरे व्यक्तियों के व्यवहार और भावों पर लक्षित प्रभाव पैदा करने की प्रवृत्ति अथवा क्षमता

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	iii	ii	i

29. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Concept)		**List – II (Explanation)**
a.	Syntelity	i.	Dynamic source trait with an environmental origin.
b.	Self-sentiment	ii.	Description of traits that characterize a group.
c.	Metaerg	iii.	Causal relationship between Ergs, sentiments and Attitudes.
d.	Subsidiation	iv.	The most powerful sentiment which organizes the entire personality.

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iv	ii	i	iii
(2)	ii	iv	i	iii
(3)	iv	iii	ii	i
(4)	ii	iv	iii	i

30. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Minor frustrations will add upto produce considerable frustration but not to aggression.

Reason (R) : Disruption of goal-directed behaviour usually leads to frustration.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

29. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I **(अवधारणा)**		**सूची – II** **(स्पष्टीकरण)**	
a.	गुण समुच्चय (सिंटेलिटी)	i.	पर्यावरणीय मूल सहित गतिशील स्रोत गुणशील
b.	स्व-मनोभाव	ii.	ऐसे गुणशीलों का वर्णन जो किसी समूह की विशेषता बताते हैं ।
c.	मैटा अर्ग	iii.	अर्गों, मनोभावों और दृष्टिकोणों के बीच नैमित्तिक संबंध
d.	सब्सडाइएशन	iv.	सबसे शक्तिशाली मनोभाव जो संपूर्ण व्यक्ति का निर्माण करता है ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	ii	i	iii
(2)	ii	iv	i	iii
(3)	iv	iii	ii	i
(4)	ii	iv	iii	i

30. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : छोटी हताशाएँ बड़ी हताशा में वर्धन तो करती है परन्तु आक्रामकता में नहीं ।

तर्क (R) : लक्ष्य-निर्देशित व्यवहार में व्यवधान होने पर प्राय: हताशा आती है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

31. Which of the following are not nuclei of Thalamus ?

(a) Internal Lamina

(b) Anterior Nucleus

(c) Ventromedial Nucleus

(d) Paraventricular Nucleus

Codes :

(1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only

(3) (c) and (d) only (4) (a) and (c) only

32. Short-term memory holds information for

(a) 50 seconds (b) 30 seconds or less

(c) more than 60 seconds (d) between 50 and 60 seconds

Codes :

(1) (c) only (2) (a) only

(3) (b) only (4) (a) and (d)

33. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Concept)		**List – II (Explanation)**	
a.	Horizontal-Vertical illusion	i.	Our eyes turn inward toward one-another in order to see close objects.
b.	Atmospheric perspective	ii.	What we perceive often is based more on what goes on in our mind than what is in front of our eyes.
c.	Convergence	iii.	Tendency to perceive objects high in our visual field as more distant.
d.	Figure-ground	iv.	The farther away objects are, the less distinctly they are seen.

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	ii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	i	ii	iii

31. निम्नलिखित में से कौन सा थैलेमस का केंद्रिकी नहीं है ?

(a) आंतरिक पटल

(b) अग्रवर्ती केन्द्रक

(c) वेन्ट्रोमेडियल केन्द्रक

(d) पैरावेंट्रिकुलर केन्द्रक

कूट :

(1) केवल (a) और (b)

(2) केवल (b) और (c)

(3) केवल (c) और (d)

(4) केवल (a) और (c)

32. अल्पकालिक स्मृति में निम्नलिखित अवधि के लिए सूचना याद रहती है :

(a) 50 सेकण्ड

(b) 30 सेकण्ड या कम

(c) 60 सेकण्ड से अधिक

(d) 50 और 60 सेकण्ड के बीच

कूट :

(1) केवल (c)

(2) केवल (a)

(3) केवल (b)

(4) (a) और (d)

33. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची – I (अवधारणा)		**सूची – II (व्याख्या)**
a.	क्षैतिज-लम्बवत भ्रम	i.	निकट प्रभाव देखने के लिए हमारी आँखें एक-दूसरे की ओर अंदर की तरफ मुड़ती हैं ।
b.	वातावरणीय परिप्रेक्ष्य	ii.	प्राय: हम जो कुछ भी प्रत्यक्षण करते हैं वह हमारी आँखों के सामने जो कुछ भी होता है उसकी अपेक्षा कहीं अधिक जो कुछ हमारे मस्तिष्क में चल रहा होता है उस पर निर्भर करता है ।
c.	समाभिरूपता	iii.	हमारे दृष्टिक्षेत्र में उच्च स्थित वस्तुओं को अपेक्षाकृत अधिक दूरी पर प्रत्यक्षण की प्रवृत्ति
d.	आकृति-भूमि	iv.	वस्तुएँ जितनी अधिक दूर होती है उतनी ही कम स्पष्टता के साथ दिखती हैं ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	ii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	i	ii	iii

34. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Participants of a study were shown novel geometric shapes that served as targets. Then they were shown fragments of these shapes. Participants were quicker to recognize the fragments as part of the original target.

Reason (R) : We do not use Gestalt principles in our everyday perception.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

35. In problem solving if you follow rules that reduce the number of operations or allow you to take short cuts, you are using :

(1) Algorithm (2) Heuristic

(3) Strategy (4) Skill

36. Anticipation Method can be used in

(a) Free Recall

(b) Serial Learning

(c) Verbal Discrimination

(d) Paired Associates Learning

Codes :

(1) (a), (b) and (c) only

(2) (b), (c) and (d) only

(3) (a) and (b) only

(4) (b) and (d) only

34. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : एक अध्ययन में हिस्सा लेनेवालों को नूतन ज्यामितीय आकृतियाँ दिखायी गयीं जो लक्ष्य थीं । तत्पश्चात् उन्हें इन आकृतियों के टुकड़े दिखाये गए । अध्ययन में हिस्सा लेनेवाले लोगों ने इन टुकड़ों को मूल लक्ष्य के हिस्से के रूप में अपेक्षाकृत अधिक तेजी से पहचाना ।

तर्क (R) : हम दैनंदिन प्रत्यक्षण में गेसटॉल्ट सिद्धांत का प्रयोग नहीं करते हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

35. समस्या समाधान में, यदि आप ऐसे नियमों का पालन करते हैं जिससे संक्रिया की संख्या में कटौती होती है अथवा आपको 'शॉर्ट कट्स' लेने की छूट मिलती है, तो आप _________ प्रयोग कर रहे होते हैं ।

(1) कलनविधि (एल्गोरिद्म)

(2) अन्वेषण

(3) रणनीति

(4) कौशल

36. पूर्वानुमान विधि का प्रयोग _______ में किया जा सकता है ।

(a) मुक्त प्रत्याह्वान

(b) क्रमिक अधिगम

(c) वाचिक भेदभाव

(d) युग्मित सहचर अधिगम

कूट :

(1) सिर्फ (a), (b) और (c)

(2) सिर्फ (b), (c) और (d)

(3) सिर्फ (a) और (b)

(4) सिर्फ (b) और (d)

37. Gestalt Psychologist Max Wertheimer attempted to train children to think in a logical and systematic way where he used several figures such as

(a) Squares and rectangles

(b) Parallelogram

(c) Triangles

(d) Circles

Codes :

(1) (a) & (b) only

(2) (b) and (c) only

(3) (c) and (d) only

(4) (a), (b) and (c) only

38. Which of the following sequence describes the energy mobilization in body ?

(1) Fasting phase → Absorptive phase → Cephalic phase

(2) Cephalic phase → Absorptive phase → Fasting phase

(3) Absorptive phase → Fasting phase → Cephalic phase

(4) Fasting phase → Cephalic phase → Absorptive phase

39. According to Bandura, which of the following cognitive mechanisms are adopted by a person to act contrary to his or her moral principles without experiencing self-contempt :

(a) Moral justification

(b) Dehumanization

(c) Displacement of Responsibility

(d) Diffusion of Responsibility

Codes :

(1) (a), (b) and (c) only

(2) (a), (b) and (d) only

(3) (b), (c) and (d) only

(4) (a), (b), (c) and (d)

37. गेस्टाल्ट मनोविज्ञानी, मैक्स वर्दाइमर ने बच्चों को तार्किक और व्यवस्थित रूप में सोचने के लिए प्रशिक्षित करने का प्रयास किया जहाँ उन्होंने अनेक आकृतियों का प्रयोग किया यथा :

(a) वर्ग और आयत

(b) समांतर चतुर्भुज

(c) त्रिभुज

(d) वृत्त

कूट :

(1) सिर्फ (a) और (b)

(2) सिर्फ (b) और (c)

(3) सिर्फ (c) और (d)

(4) सिर्फ (a), (b) और (c)

38. निम्नलिखित में से कौन सा क्रम शरीर में ऊर्जा संग्रहण को दर्शाता है ?

(1) उपवास चरण → अवशोषण चरण → सेफैलिक चरण

(2) सेफैलिक चरण → अवशोषण चरण → उपवास चरण

(3) अवशोषण चरण → उपवास चरण → सेफैलिक चरण

(4) उपवास चरण → सेफैलिक चरण → अवशोषण चरण

39. बांडुरा के अनुसार, आत्म-तिरस्कार का अनुभव किए बिना किसी व्यक्ति द्वारा अपने नैतिक सिद्धांतों के विरुद्ध कार्य करने के लिए निम्नलिखित में कौन सा ज्ञानात्मक तंत्र (मेकैनिज्म) अपनाया जाता है ?

(a) नैतिक औचित्य

(b) अमानवीय बनाना

(c) दायित्व का विस्थापन

(d) दायित्व का प्रसार

कूट :

(1) केवल (a), (b) और (c)

(2) केवल (a), (b) और (d)

(3) केवल (b), (c) और (d)

(4) (a), (b), (c) और (d)

40. In Guilford's struct of Intellect Model, obtained abilities have been named in which of the following sequence :

(1) Operations, contents, products

(2) Operations; products; contents

(3) Contents; operations; products

(4) Products; contents; operations

41. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Differences between intelligence levels of monozygotic twins are attributed to environmental influences.

Reason (R) : Monozygotic twins have identical genetically determined reaction range.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

42. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Explanation)		**List – II (Concept)**
a.	Remembering meaning of words, properties of objects.	i.	Sensory memory
b.	Helping information to be brought back to mind when it cannot be recalled spontaneously.	ii.	Semantic memory
c.	Remembering specific experiences of the past.	iii.	Retrieval cues
d.	Retaining representation of sensory input for brief periods of time.	iv.	Episodic memory

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	ii	i	iv
(4)	iv	ii	iii	i

40. गिलफर्ड के बुद्धि संरचना प्रतिरूप में प्राप्त योग्यताओं का निम्न में से किस क्रम में नामकरण किया गया है ?

(1) संक्रिया, संघटक, उत्पाद

(2) संक्रिया, उत्पाद, संघटक

(3) संघटक, संक्रिया, उत्पाद

(4) उत्पाद, संघटक, संक्रिया

41. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : एक युग्मनज जुड़वाँ बच्चों के बीच बुद्धि के स्तर का अंतर पर्यावरणीय प्रभाव के कारण होता है ।

तर्क (R) : एक युग्मनज जुड़वाँ बच्चों में समान जननिक निर्धारित प्रतिक्रिया परास होती है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

42. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची – I (व्याख्या)		**सूची – II (अवधारणा)**
a.	शब्दों के अर्थ, वस्तुओं के गुणधर्म को याद करना	i.	संवेदी स्मृति
b.	जब स्वत:स्फूर्त रूप में सूचना दिमाग में न आ रही हो तो उसे दिमाग में लाने में मदद करना	ii.	शब्दार्थ विषयक स्मृति
c.	अतीत के विशिष्ट अनुभवों को याद करना	iii.	पुन:प्राप्त करने के संबंध में संकेत
d.	कुछ समय के लिए संवेदी इनपुट के प्रतिनिधित्व को बनाए रखना	iv.	इतिवृत्तात्मक स्मृति

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	ii	i	iv
(4)	iv	ii	iii	i

43. Information in short-term memory enters long-term storage through

(1) selective attention

(2) elaborate rehearsal

(3) learning

(4) information-processing

44. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : A neural membrane is double-layered.

Reason (R) : Lipid molecules turn their tails toward each other.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

45. The inputs from our sensory receptors are structured by

(1) Selective principles

(2) Gestalt principles

(3) Analytical principles

(4) Learning principles

43. अल्पकालिक स्मृति की सूचना दीर्घकालिक संग्रहण में निम्नलिखित के माध्यम से प्रवेश करती है :

(1) चयनात्मक अवधान

(2) विशद पूर्वाभ्यास

(3) अधिगम

(4) सूचना संसाधन

44. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : न्यूरल मेम्बरेन में दो परतें होती हैं ।

तर्क (R) : लाइपिड अणु (मोलेक्यूल) एक दूसरे की ओर अपनी पुच्छ घुमाते हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

45. हमारे संवेदी संग्राहकों से प्राप्त आगम _______ द्वारा संरचित होते हैं ।

(1) चयनात्मक सिद्धांत

(2) गेसटॉल्ट सिद्धांत

(3) विश्लेषणात्मक सिद्धांत

(4) अधिगम सिद्धांत

Instructions for Questions 46 to 50 :

Read the following paragraph and answer the five questions which follow :

A researcher working in the area of human intelligence wanted to develop a new verbal test of intelligence. For this purpose, he wrote 200 objective multiple-choice items. Each item had four alternatives, one of which was right and the three remaining ones were wrong. He administered this initial version to a sample of 400 subjects. Using P_{27} and P_{73} as the cut-off points, he obtained two groups – Low Scoring and High Scoring respectively. The item difficulty index and the item discrimination index were computed for each of the 200 items. To assess whether each item significantly discriminates between Low scoring and High scoring groups, appropriate statistical significance tests were also employed. This item analysis process retained 150 items. The final version of 150 items was administered to a fresh sample of 750 subjects. The appropriate measures of internal consistency reliability were obtained. The test norms were developed using normalized T scores (mean = 100, SD = 20) and the Wechsler type deviation IQ scores. To assess the dimensionality of verbal intelligence, the researcher also carried out the factor analysis of item scores.

46. Which one of the following test of statistical significance can be employed in the above study to evaluate whether the item significantly discriminates between the Low scoring and High scoring groups ?

(1) Chi-square
(2) Point-biserial correlation
(3) t test
(4) Biserial correlation

47. Which of the following reliability coefficients can be computed in the above study to assess the internal consistency ?

(a) Odd-even reliability coefficient
(b) Kuder-Richardsen reliability coefficient
(c) Cronbach alpha coefficient
(d) Interscorer reliability coefficient

Codes :

(1) (a) only
(2) (a) and (c) only
(3) (a), (b) and (c) only
(4) (b), (c) and (d) only

48. For the above test, what is the expected percentile rank for the T score of 120 ?

(1) 60
(2) 68
(3) 75
(4) 84

49. For the above test, a T score of 80 would correspond to the deviation IQ of

(1) 68
(2) 80
(3) 85
(4) 115

50. In the above study, which type of correlations can be employed to carry out the factor analysis of the test items ?

(1) Biserial correlations
(2) Phi coefficients
(3) Point biserial correlations
(4) Rank order correlations

प्रश्न संख्या 46 से 50 के लिए अनुदेश :

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़कर नीचे दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव बुद्धि के क्षेत्र में काम करने वाला एक अनुसंधानकर्ता नए प्रकार के मौखिक बुद्धि परीक्षण को विकसित करना चाहता था । इस प्रयोजन से उसने 200 वस्तुनिष्ठ बहुविकल्पीय मद (प्रश्न) लिखे । प्रत्येक मद के चार विकल्प थे, जिनमें से एक सही था और शेष तीन गलत थे । उसने इस आरंभिक पाठ (वर्जन) को 400 विषयों के नमूनों में शामिल किया । पी$_{27}$ और पी$_{73}$ का इस्तेमाल कर उसे दो समूह-कम अंक प्राप्त करने वाले और अधिक अंक प्राप्त करने वाले समूह प्राप्त हुए । प्रत्येक 200 प्रश्नों के लिए प्रश्न कठिनाई सूचक और प्रश्न अंतर सूचक की गणना की गई । इस बात का मूल्यांकन करने के लिए कि प्रत्येक मद कम अंक प्राप्त करने वाले और अधिक अंक प्राप्त करने वाले समूहों में अंतर कर रही थी, समुचित सांख्यिकीय परीक्षण भी किए गए । इस मद, विश्लेषण प्रक्रिया में 150 मदें थीं । 150 मदों के अंतिम वर्जन में 750 विषयों के नए नमूने शामिल किए गए थे । आंतरिक सततता विश्वसनीयता के उचित मापदंड प्राप्त किए गए । सामान्यीकृत T अंक (माध्य = 100, एस.डी. = 20) और वेशलर प्रकार के विपथन आई.क्यू. का प्रयोग कर परीक्षण मानक विकसित किए गए । मौखिक बुद्धि के आयामों का मूल्यांकन करने के लिए अनुसंधानकर्ता के प्रश्न-अंकों का कारक विश्लेषण भी किया ।

46. इस बात का आँकलन करने के लिए कि क्या मदें कम अंक प्राप्त करने वाले और अधिक अंक प्राप्त करने वाले समूहों में उल्लेखनीय अंतर करती हैं उपरोक्त अध्ययन में निम्नलिखित में से कौन से सांख्यिकी महत्त्व के परीक्षण का प्रयोग किया जा सकता है ?

(1) काई-स्क्वायर
(2) प्वाइंट-बाइसेरियल कोरिलेशन
(3) t परीक्षण
(4) बाइसेरियल कोरिलेशन

47. उपरोक्त अध्ययन में आंतरिक सुसंगतता का आँकलन करने के लिए निम्नलिखित में से किस विश्वसनीयता गुणांक की गणना की जा सकती है ?

(a) सम-विषम विश्वसनीयता गुणांक
(b) कुडर रिचर्ड्सन विश्वसनीयता गुणांक
(c) क्रोनब्राच अल्फा गुणांक
(d) इन्टरस्कोरर विश्वसनीयता गुणांक

कूट :

(1) केवल (a)
(2) केवल (a) और (c)
(3) केवल (a), (b) और (c)
(4) केवल (b), (c) और (d)

48. उपरोक्त परीक्षण के लिए 120 T प्राप्तांक के लिए अपेक्षित शतमक श्रेणी क्या है ?

(1) 60
(2) 68
(3) 75
(4) 84

49. उपरोक्त परीक्षण के लिए 80 का T प्राप्तांक निम्नलिखित के विपथन आई.क्यू. के समनुरूप होगा :

(1) 68
(2) 80
(3) 85
(4) 115

50. उपरोक्त अध्ययन में परीक्षण मदों के कारक विश्लेषण के लिए किस प्रकार के सहसंबंधों (को रिलेशंस) का प्रयोग किया जा सकता है ?

(1) बाइसेरियल कोरिलेंशस
(2) फाई गुणांक
(3) प्वाइंट बाइसेरियल कोरिलेशंस
(4) रैंक आर्डर कोरिलेशंस

Space For Rough Work