

PAPER-II PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 0 4 1 6

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
उदाहरण : ① ② ● ④
जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



PSYCHOLOGY

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. A procedure that establishes a sequence of responses which lead to a reward following the final response and then working backwards is called

- (1) Shaping (2) Stimulus control
(3) Chaining (4) Stimulus generalization

2. In a study on scaling of attitude items, eleven statements were included. What would be the number of pairs of attitude statements ?

- (1) 21 (2) 55
(3) 110 (4) 121

3. Who first attempted to describe personality traits in terms of Lexican descriptors ?

- (1) Ross Stagner (2) Allport and Odbert
(3) R.B. Cattell (4) Coasta and McCrae

4. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Classical conditioning is quick when UCS is presented immediately after CS rather than before.

Reason (R) : According to cognitive perspective, classical conditioning occurs because CS provides expectancy about the coming of UCS.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

5. Which of the following have been explained by Freud in his psycho-analytic theory of motivation ?

- a. Homeostasis b. Drives
c. Hedonism d. Instincts

Codes :

- (1) a, b and d only. (2) a, c and d only.
(3) b, c and d only. (4) a, b and c only.

मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. एक प्रविधि जिसमें प्रतिक्रियाओं का क्रम स्थापित किया जाता है जो अंतिम प्रतिक्रिया के बाद लाभ दिलाती है और तत्पश्चात् पीछे की ओर कार्य करती है, वह कहलाती है

- | | |
|------------|-------------------------|
| (1) शोपिंग | (2) उद्दीपन नियंत्रण |
| (3) शृंखला | (4) उद्दीपन सामान्यीकरण |

2. अभिवृत्ति मर्दों को मापने संबंधी एक अध्ययन में ग्यारह कथन शामिल किए गए थे । अभिवृत्ति कथनों के युग्मों की संख्या कितनी होगी ?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 21 | (2) 55 |
| (3) 110 | (4) 121 |

3. सर्वप्रथम किसने व्यक्तित्व शीलगुणों को भाषीय वर्णक के सन्दर्भ में वर्णित करने का प्रथम प्रयास किया ?

- | | |
|------------------|------------------------|
| (1) रोस स्टैगनर | (2) आलपोर्ट एवं ओडबर्ट |
| (3) आर.बी. कैटेल | (4) कोस्टा एवं मैक्रे |

4. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : क्लासिकी अनुबंधन शीघ्रता से होता है जब यू सी एस को सी एस से पहले की बजाय सी एस के तुरंत बाद प्रस्तुत किया जाए ।

तर्क (R) : संज्ञानात्मक दृष्टिकोण के अनुसार क्लासिकी अनुबंधन इसलिए घटित होता है क्योंकि सी एस, यू सी एस के आने की प्रत्याशा संबंधी जानकारी मुहैया कराता है ।

कूट :

- | |
|---|
| (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है । |
| (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । |
| (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है । |
| (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है । |

5. अभिप्रेरण के मनोविश्लेषण सिद्धान्त में फ्रॉयड द्वारा निम्नलिखित में से किसे स्पष्ट किया गया है ?

- | | |
|-------------|--------------------|
| a. समस्थिति | b. अंतर्नोद |
| c. सुखवाद | d. मूलप्रवृत्तियाँ |

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) केवल a, b और d | (2) केवल a, c और d |
| (3) केवल b, c और d | (4) केवल a, b और c |

6. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Concept)	List – II (Explanation)
a. Trait	i. Specific emotional and behavioural qualities of personality that are thought to be biologically based
b. Type	ii. A collection of highly interconnected traits or dispositions which determine personality integration
c. System	iii. Clustering of many stable and enduring dispositions or qualities.
d. Temperament	iv. Consistent pattern of emotional and behavioural reactions a person displays across variety of situations.

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | i | iii | iv |
| (3) | iii | ii | iv | i |
| (4) | iv | iii | ii | i |

7. Which of the following is correctly arranged ?

- (1) Encoding – retrieval – storage
- (2) Encoding – storage – retrieval
- (3) Storage – encoding – retrieval
- (4) Retrieval – encoding – storage

8. Which one of the following does not contribute to memory ?

- (1) Interesting / disinteresting learning material
- (2) Goal behind learning
- (3) Gender
- (4) Some rest after learning

9. In terms of efficiency in scanning information, which one of the following strategies is considered to be the best ?

- (1) Conservative focusing
- (2) Focus gambling
- (3) Simultaneous scanning
- (4) Successive scanning

10. In retrograde amnesia, which of the following kind of problem is seen :

- (1) Problems with recalling previously learned material
- (2) Problems with face recognition.
- (3) Difficulty finding routes.
- (4) Poor encoding of verbal material.

6. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I
(अवधारणा)

सूची – II
(स्पष्टीकरण)

- | | |
|------------|--|
| a. शीलगुण | i. व्यक्तित्व के विशिष्ट भावनात्मक और व्यावहारिक गुण जो कि जीवविज्ञान पर आधारित माने जाते हैं । |
| b. प्रकार | ii. अत्यधिक अन्तर्संबंधित शीलगुण समूह अथवा विशिष्टता जो व्यक्तित्व समेकन निर्धारित करती है । |
| c. प्रणाली | iii. कई स्थिर और चिरस्थायी विशिष्टताएँ अथवा गुणों का जमा होना । |
| d. मनोदशा | iv. किसी व्यक्ति की संवेगात्मक और व्यावहारिक प्रतिक्रियाओं का सतत पैटर्न जो वह सभी प्रकार की स्थिति में दर्शाता है । |

कूट:

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | i | iii | iv |
| (3) | iii | ii | iv | i |
| (4) | iv | iii | ii | i |

7. निम्नलिखित में से कौन सा सही प्रकार से व्यवस्थित है ?

- (1) कूट संकेतन → पुनःप्राप्ति → भण्डारण
- (2) कूट संकेतन → भण्डारण → पुनःप्राप्ति
- (3) भण्डारण → कूट संकेतन → पुनःप्राप्ति
- (4) पुनःप्राप्ति → कूट संकेतन → भण्डारण

8. निम्नलिखित में से कौन सा स्मृति में योगदान नहीं देता ?

- (1) रुचिकर/अरुचिकर अधिगम सामग्री
- (2) अधिगम के पीछे लक्ष्य
- (3) लिंग (जेन्डर)
- (4) अधिगम के बाद कुछ विश्राम

9. सूचना की जाँच में कुशलता बरतने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी कार्यनीति को श्रेष्ठ माना जाता है ?

- (1) परंपरागत ध्यान केन्द्रण
- (2) फोकस गैम्बलिंग
- (3) समकालीन जाँच
- (4) क्रमिक स्कैनिंग

10. पश्चगामी स्मृति भ्रंश में निम्न में से किस प्रकार की समस्याएँ पाई जाती हैं ?

- (1) पूर्व अधिगमित सामग्री के पुनःस्मरण में समस्या
- (2) मुख (शक्ल) पहचानने में समस्या
- (3) मार्ग ढूँढने में कठिनाई
- (4) वाचिक सामग्री के कूटलेखन में समस्या

11. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Extraverted individuals are sociable, impulsive and like excitement.

Reason (R) : Brains of extraverts react more slowly and weakly to stimuli which cause them to seek excitement by approaching the environment.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

12. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I
(Concepts)

- a. Personality Structure
- b. Personality Process
- c. Personality Development
- d. Psychopathology and Change

List – II
(Explanation)

- i. Psychological reactions and motives that change dynamically over relatively brief periods.
- ii. Stable and enduring qualities that define the individual and distinguish individuals from one another.
- iii. People sometimes change and sometimes resist change or are unable to change accordingly
- iv. Everybody comes up to be an unique individual by adulthood

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | ii | i | iv | iii |
| (4) | iii | i | ii | iv |

13. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I
(Concepts)

- a. Artificial concepts
- b. Natural concepts
- c. Prototypes
- d. Visual images

List – II
(Explanation)

- i. Representation of objects
- ii. Clearest objects in the physical world
- iii. Defined by set of rules
- iv. Not based on precise properties

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|
| | a | b | c | d |
| (1) | ii | iii | iv | i |
| (2) | iii | iv | ii | i |
| (3) | iii | ii | iv | i |
| (4) | iv | iii | i | ii |

11. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : बहिर्मुखी व्यक्ति मिलनसार, आवेगी होते हैं और उत्तेजना पसंद करते हैं ।

तर्क (R) : बहिर्मुखी व्यक्ति का मस्तिष्क ऐसे उद्दीपकों पर बहुत धीरे और कमजोर ढंग से प्रतिक्रिया करते हैं जो उन्हें पर्यावरण से अन्तःक्रिया करके उत्तेजना ग्रहण करते हैं ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
 (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

12. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I
(अवधारणाएँ)

- a. व्यक्तित्व संरचना
 b. व्यक्तित्व प्रक्रिया
 c. व्यक्तित्व विकास
 d. मनोविकृतिविज्ञान और परिवर्तन

सूची – II
(स्पष्टीकरण)

- i. तुलनात्मक रूप से छोटी अवधि में गतिक रूप से परिवर्तित होने वाले मनोवैज्ञानिक प्रतिक्रियाएँ और प्रेरक
 ii. स्थिर और चिरस्थायी गुण जो व्यक्ति को परिभाषित करते हैं और उन्हें दूसरे व्यक्तियों से अलग करते हैं ।
 iii. लोक कभी-कभी परिवर्तित हो जाते हैं और कभी परिवर्तन का प्रतिरोध करते हैं अथवा तदनुसार परिवर्तित नहीं हो पाते ।
 iv. वयस्क होने पर हर व्यक्ति एक विशिष्ट व्यक्ति बन जाता है ।

कूट:

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | ii | i | iv | iii |
| (4) | iii | i | ii | iv |

13. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I
(अवधारणाएँ)

- a. कृत्रिम सम्प्रत्य
 b. प्राकृतिक सम्प्रत्य
 c. आद्य-प्ररूप
 d. चाक्षुष प्रतिरूप

सूची – II
(व्याख्या)

- i. उद्देश्यों का प्रतिनिधित्व
 ii. वास्तविक विश्व में सर्वाधिक स्पष्ट उद्देश्य
 iii. नियमों के समूह द्वारा परिभाषित
 iv. सटीक गुणधर्म पर आधारित नहीं होता

कूट:

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (1) | ii | iii | iv | i |
| (2) | iii | iv | ii | i |
| (3) | iii | ii | iv | i |
| (4) | iv | iii | i | ii |

14. According to Master and Johnson following is the correct sequence of human sexual response :

- (1) Excitement → Orgasm → Plateau → Resolution
- (2) Excitement → Plateau → Orgasm → Resolution
- (3) Excitement → Arousal → Orgasm → Resolution
- (4) Arousal → Excitement → Orgasm → Resolution

15. In graphical representations showing stress levels on X axis and performance on Y axis, best performance can be expected at

- (1) Lower end of X axis
- (2) Middle portion of X axis
- (3) Higher end of X axis
- (4) None of the above

16. Lesions of the ventromedial nuclei in the hypothalamus produce

- (1) Anorexia
- (2) Obesity
- (3) Low level of Leptin
- (4) Hypoinsulinemia

17. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Attitude Scaling Technique)	List – II (Computational Feature)
a. Paired comparison	i. Computes median category as scale values
b. Scalogram	ii. Computes Z-scores as estimates of scale values
c. Equal appearing intervals	iii. Computes coefficient of reproducibility
d. Summated ratings	iv. Computes routine measures of item analysis like item-remainder correlation to select items

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (1) | iii | ii | i | iv |
| (2) | i | iv | ii | iii |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | ii | iii | iv | i |

18. When the action potential reaches the end of the axon terminals, it causes the release of

- (1) An electric spark that sets off the next neuron
- (2) Positively charged ions that excite the next cell
- (3) Negatively charged ions that inhibit the next cell.
- (4) Neurotransmitters that excite or inhibit the next cell.

14. मास्टर और जोनसन के अनुसार मानव लैंगिक अनुक्रिया का सही क्रम है :

- (1) उत्तेजना → कामोन्माद → पठार → विभेदन
(2) उत्तेजना → पठार → कामोन्माद → विभेदन
(3) उत्तेजना → स्तंभन → कामोन्माद → विभेदन
(4) स्तंभन → उत्तेजना → कामोन्माद → विभेदन

15. X धुरी पर तनाव के स्तर तथा Y धुरी पर निष्पादन को दर्शाने वाले आरेखीय चित्रण में श्रेष्ठ निष्पादन की उम्मीद किस स्तर पर की जा सकती है ?

- (1) X धुरी के निचले छोर पर
(2) X धुरी के मध्य भाग पर
(3) X धुरी के उच्चतर छोर पर
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

16. अधश्चेतक में अधरमध्यस्थ न्यूक्ली के विक्षत से होता/होती है

- (1) अरुचि
(2) मोटापा
(3) लेप्टिन का कम स्तर
(4) हाइपोइन्सुलिनमिया

17. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

(अभिवृत्तिमापन तकनीक)

- a. युग्मित तुलना (पेयर्ड कम्पेरिजन)
b. स्केलोग्राम
c. इक्वल अपीयरिंग इन्टरवल्लस
d. सम्मेटेड रेटिंग

सूची – II

(संगणनात्मक लक्षण)

- i. मापक्रम मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना करता है ।
ii. मापक्रम मूल्यों के अनुमानों के रूप में जेड-स्कोर की संगणना करता है ।
iii. प्रजननीयता के गुणांक की संगणना करता है ।
iv. चुनी हुई मदों के मद-शेष सहसंबंध जैसे मद विश्लेषण के दैनिक माप की संगणना करता है

कूट:

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (1) | iii | ii | i | iv |
| (2) | i | iv | ii | iii |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | ii | iii | iv | i |

18. जब क्रिया संभाव्यता किसी अक्षतंतु अवसानक पर पहुँचते हैं, तो इससे निकलते हैं

- (1) एक विद्युत स्फुलिंग होता है जो अगली तंत्रिका कोशिका को प्रारंभ कर देता है ।
(2) सकारात्मक रूप से प्रभारित आयन जो अगली कोशिका को उत्तेजित करता है ।
(3) नकारात्मक रूप से प्रभारित आयन जो अगली कोशिका को बाधित करता है ।
(4) न्युरोट्रांसमीटर जो अगली कोशिका को उत्तेजित या बाधित करता है ।

19. According to Freud following are the characteristics of instinct :
- A source in some bodily deficit.
 - An aim that focuses on gratification of need.
 - An impetus that propels the person to act.
 - An object through which instinct achieves its aim.

Codes :

- a and b only
- a, b and d only
- b, c and d only
- a, b, c and d

20. Guilford initially started his work extending Thurston's theory of primary abilities but later on diverged on the grounds :
- Obtained factors were not primary (independent) rather related to each other
 - Thurston's factor analysis was mainly oriented to get simple structure
 - It was difficult to name the abilities (factors)
 - Guilford also found second-order and higher-order factors.

Codes :

- a and b only.
- b and c only.
- a, b and c only.
- a, b, c and d

21. AIDS attack a number of very different population; young gay men, intravenous drug users, haemophiliacs, Haitians, infants and recipients of blood transfusion, but commonly among them is the decrease in T lymphocytes, so it is an example of

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) Inductive reasoning | (2) Deductive reasoning |
| (3) Analogical reasoning | (4) Syllogism |

22. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I

- Reintegrative memory
- Recall
- Recognition
- Relearning

List – II

- Familiarity that we have met it before
- There is some residue from the past to learn easily
- Activity of some performance learned in the past
- To check details of the recovery of events in the personal past

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (1) | iv | iii | i | ii |
| (2) | iv | i | iii | ii |
| (3) | i | ii | iv | iii |
| (4) | i | iv | ii | iii |

23. A 40 years old person is having the mental age of 20 years. What would be his IQ ?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 100 | (2) 50 |
| (3) 80 | (4) 125 |

19. फ्रॉयड के अनुसार मूल प्रवृत्ति की विशेषताएँ हैं
- कुछ आंगिक कमियों में एक स्रोत
 - एक उद्देश्य जो आवश्यकताओं की पूर्ति पर केन्द्रित है ।
 - एक संवेग जो व्यक्ति को कार्य करने के लिए प्रेरित करता है ।
 - एक वस्तु जिसके माध्यम से मूल प्रवृत्ति अपने लक्ष्यों को प्राप्त करती है ।

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) केवल a और b | (2) केवल a, b और d |
| (3) केवल b, c और d | (4) a, b, c और d |

20. गिलफर्ड ने प्रारंभ में अपना कार्य थर्सटन की प्राथमिक योग्यताओं के सिद्धान्त का विस्तार करने के लिए किया था परंतु बाद में वे इन आधारों पर उससे अलग हो गए ।

- प्राप्त घटक प्राथमिक (स्वतंत्र) होने के बजाय एक दूसरे से संबंधित थे ।
- थर्सटन का घटक विश्लेषण मुख्यतः सामान्य संरचना प्राप्त करने की और उन्मुख था ।
- योग्यताओं (घटकों) के नाम बताना कठिन था ।
- गुइलफोर्ड को भी द्वितीय-क्रम तथा तुलनात्मक रूप से हलके-क्रम घटक प्राप्त हो गए

कूट :

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) केवल a और b | (2) केवल b और c |
| (3) केवल a, b और c | (4) a, b, c और d सभी |

21. एड्स विभिन्न प्रकार के व्यक्ति समूहों को संक्रमित करता है जैसे युवा समलैंगिक पुरुष, अन्तर्शिरा दवा लेने वाले व्यक्ति, अधिक रक्तस्राव रोगी, हेटियन्स, शिशु तथा रक्त आधान कराने वाले व्यक्ति । परन्तु इस सभी के बीच एक बात समान होती है कि इनमें टी-लिंफोसाइट कम हो जाता है । इसलिए यह निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) प्रेरक तर्कण | (2) निगमनिक तर्कण |
| (3) अनुरूप तर्कण | (4) सांकेतिक तर्कण |

22. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

- पुनःसमाकलन स्मृति
- पुनःस्मरण
- प्रत्यभिज्ञान
- पुनःअधिगम

सूची – II

- इस प्रकार की परिचितता कि हम पहले मिल चुके हैं ।
- आसानी से सीखने के लिए भूतकाल के कुछ अवशेष होना ।
- भूतकाल में सीखे गए कुछ निष्पादन की गतिविधियाँ
- व्यक्तिगत भूतकाल में घटनाओं के प्रतिलाभ के ब्यौरों को जाँचना

कूट:

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (1) | iv | iii | i | ii |
| (2) | iv | i | iii | ii |
| (3) | i | ii | iv | iii |
| (4) | i | iv | ii | iii |

23. एक चालीस वर्षीय व्यक्ति की मानसिक आयु 20 वर्ष है । उसका बुद्धि लब्धांक क्या होगा ?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 100 | (2) 50 |
| (3) 80 | (4) 125 |

24. Muller-Lyer illusion is likely to occur more in cultures characterised by

- (1) People living in rectangular and square buildings
- (2) People living in buildings which are round and have few corners
- (3) People living in open spaces
- (4) People living in caves

25. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : According to Classical Test Theory (CTT), reliability can be conceptualized as the ratio of true score variance to the observed score variance.

Reason (R) : According to the CTT, the random error of measurement is assumed to be uncorrelated with the true score.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

26. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I

(System)

- a. Visual system
- b. Auditory system
- c. Neural system
- d. Messenger System

List – II

(Components)

- i. Hammer, pinna, oval window
- ii. Cornea, vitreous humour, aqueous humour
- iii. GABA, Serotonin, Dopamine
- iv. Glial cells, myelin, Neurillemma

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | iii | ii | i | iv |
| (4) | ii | i | iv | iii |

27. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Organisms learn to perform responses that produce positive reinforcers.

Reason (R) : Positive reinforcement strengthens responses that permit escape from or avoidance of stimulus.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

24. मुलर-लेयर भ्रम निम्नलिखित में से किस परिवेश में घटित होने की संभावना सर्वाधिक है ?

- (1) जहाँ लोग समकोणीय और वर्गाकार भवनों में रहते हैं ।
- (2) लोग ऐसे भवनों में रहते हैं जो गोल है और उसके कुछ कोने हैं ।
- (3) लोग खुले स्थान पर रहते हैं ।
- (4) लोग गुफाओं में रहते हैं ।

25. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : पारंपरिक जाँच सिद्धान्त (सी टी टी) के अनुसार विश्वसनीयता का निर्धारण ज्ञात प्राप्त चरों तथा वास्तविक प्राप्त चरों के अनुपात में होता है ।

तर्क (R) : सी टी टी के अनुसार यादृच्छिक त्रुटि का माप वास्तविक प्राप्तांक से असम्बद्ध माना जाता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

26. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I
(प्रणाली)

- a. दृष्टि
- b. श्रावणिक तन्त्र
- c. स्नायुविक तंत्र
- d. प्रेषक तंत्र

सूची – II
(अवयव)

- i. हैमर, पिच्छक, अंडाकार द्वार
- ii. कोर्निया काच द्रव्य, जलद्रव्य
- iii. जी.ए.बी.ए., सेरोटोनिन, डोपामिन
- iv. ग्लियल कोशिकाएँ माइलिन, तंत्रिकाच्छद

कूट:

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | iii | ii | i | iv |
| (4) | ii | i | iv | iii |

27. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : जीव ऐसी प्रतिक्रिया करना सीख जाता है, जो सकारात्मक सुदृढीकरण करती हो ।

तर्क (R) : सकारात्मक सुदृढीकरण ऐसी प्रतिक्रियाओं को मज़बूत बनाती है जो उद्दीपकों से बचने अथवा छोड़ने की अनुमति देता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

28. One prominent class of theorists of deductive reasoning believe that deduction depends on _____ of inference akin to those of _____.

- (1) informal rules; logical calculus
- (2) formal rules; analytical calculus
- (3) procedural rules; logical calculus
- (4) formal rules; logical calculus

29. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Ideas lose their original identity in fusion into more complex ideas.

Reason (R) : Mind sometimes is analogous to chemical laws.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

30. What type of cell is responsible for the reproduction of other cells of the body ?

- a. Blood cells
- b. Stem cells
- c. Neurons
- d. Basal cells

Codes :

- (1) a only
- (2) b only
- (3) c & d only
- (4) d & a only

31. If the bones of the middle ear begins to deteriorate, the person will suffer difficulty in

- a. Loudness
- b. Timbre
- c. Conduction
- d. Stimulation

Codes :

- (1) a only
- (2) b and c
- (3) c only
- (4) c and d

32. What is the correct sequence of products in Guilford's Struct of Intellect Model (SOI) ?

- (1) Unit → Class → System → Relations → Implication → Transformation
- (2) Class → Unit → Systems → Relation → Transformation → Implication
- (3) Unit → Class → Relation → System → Transformation → Implication
- (4) Unit → Relation → Class → System → Transformation → Implication

33. The light passes through the eye in which of the following sequence ?

- (1) Cornea, Pupil, Lens, Retina
- (2) Cornea, Lens, Pupil, Retina
- (3) Lens, Cornea, Pupil, Retina
- (4) Pupil, Cornea, Lens, Retina

28. निगमनिक तर्कण के सिद्धान्तों के समर्थकों का एक प्रख्यात वर्ग यह विश्वास करता है कि निगमन _____ के समान _____ के हस्तक्षेप पर निर्भर करता है ।

- (1) अनौपचारिक नियम, तर्कपूर्ण कलन (2) औपचारिक नियम, विश्लेषणात्मक कलन
(3) कार्यविधिक नियम, तर्कपूर्ण कलन (4) औपचारिक नियम, तर्कपूर्ण कलन

29. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : अधिक जटिल विचारों के साथ मिलाने पर विचार अपनी मूल पहचान खो देते हैं ।

तर्क (R) : मस्तिष्क कभी-कभी रासायनिक नियमों के अनुरूप कार्य करता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

30. शरीर में किस प्रकार की कोशिकाएँ अन्य कोशिकाओं के जनन के लिए उत्तरदायी हैं :

- a. रक्त कोशिकाएँ b. स्टेम कोशिकाएँ
c. झिल्लियाँ d. आधारी कोशिकाएँ

कूट :

- (1) केवल a (2) केवल b
(3) केवल c और d (4) केवल d और a

31. यदि मध्य कान की अस्थियाँ बिगड़नी शुरू हो जाती हैं व्यक्ति को निम्नलिखित परेशानियाँ होती हैं :

- a. प्रबलता b. स्वर विशेषता (ध्वनि-गुणता)
c. चालन d. उद्दीपन

कूट :

- (1) केवल a (2) b और c
(3) केवल c (4) c और d

32. गिलफर्ड के स्ट्रक्च ऑफ इन्टलेक्ट मॉडल (एस ओ आई) में वस्तुओं का सही क्रम क्या है ?

- (1) इकाई → वर्ग → प्रणाली → संबंध → निहितार्थ → रूपांतरण
(2) वर्ग → इकाई → प्रणाली → संबंध → रूपांतरण → निहितार्थ
(3) इकाई → वर्ग → संबंध → प्रणाली → रूपांतरण → निहितार्थ
(4) इकाई → संबंध → वर्ग → प्रणाली → रूपांतरण → निहितार्थ

33. आँख से प्रकाश निम्नलिखित में से कौन से क्रम से गुजरता है ?

- (1) कॉर्निया, पुतली, लेन्स, रेटिना (2) कॉर्निया, लेन्स, पुतली, रेटिना
(3) लेन्स, कॉर्निया, पुतली, रेटिना (4) पुतली, कॉर्निया, लेन्स, रेटिना

34. Which one of the following statement is true in the context of item analysis ?
- (1) Item-total correlation = Item-remainder correlation
 - (2) Item-total correlation is greater than or equal to item-remainder correlation.
 - (3) Item-total correlation is smaller than or equal to item-remainder correlation.
 - (4) Item-total correlation cannot be negative.
35. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Concept)	List – II (Psychologists)
a. Mental Age	i. Stern
b. Intelligence Quotient	ii. Binet
c. Mental Tests	iii. Spearman
d. Tetrad Equation	iv. J.M. Cattell

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | i | iv | iii |
| (3) | iii | ii | i | iv |
| (4) | iv | iii | ii | i |

36. The difference in images in the two eyes is greater for objects that are close and smaller for distant objects is an example of
- (1) Binocular Disparity
 - (2) Convergence
 - (3) Accommodation
 - (4) Relative Size

37. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Information is transferred from STM to LTM.

Reason (R) : Information maintained in the rehearsal buffer is prevented from decaying in STM.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

38. Arrange the parts of C.N.S. in ascending order :

I. Thalamus	II. Medulla oblongata
III. Spinal cord	IV. Frontal lobe

Codes :

- (1) I, II, III, IV
- (2) II, I, III, IV
- (3) IV, II, I, III
- (4) III, II, I, IV

34. मद विश्लेषण के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

(1) मद-योग सहसंबंध = मद-शेष सहसंबंध

(2) मद-योग सहसंबंध; मद-शेष सहसंबंध से अधिक है अथवा उसके समान है ।

(3) मद-योग सहसंबंध, मद-शेष सहसंबंध से कम है अथवा उसके समान है ।

(4) मद-योग सहसंबंध नकारात्मक नहीं हो सकता ।

35. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

(अवधारणा)

a. मानसिक आयु

b. बुद्धिलब्धांक

c. मानसिक परीक्षण

d. चतुष्टय समीकरण

सूची – II

(मनोवैज्ञानिक)

i. स्टेर्न

ii. बिनेट

iii. स्पीयरमैन

iv. जे.एम. कैटेल

कूट:

(1) a b c d
i ii iii iv

(2) ii i iv iii

(3) iii ii i iv

(4) iv iii ii i

36. दो आँखों के बिम्ब में अंतर जो कि नजदीक की वस्तुओं के लिए बड़ा और दूर के चीजों की लिए छोटा होता है; निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?

(1) द्विअक्षीय वैषम्य

(2) अभिसरण

(3) सामंजस्य

(4) सापेक्ष आकार

37. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : सूचना एस टी एम से एल टी एम को अंतरित की जाती है ।

तर्क (R) : दोहराव मध्यवर्ती में रखी गई सूचना को एस टी एम में नष्ट होने से बचाया जाता है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

38. सी.एन.एस. के भागों को व्यवस्थित करें :

I. थैलेमस

II. मैडुला ओब्लेगटा

III. मेरुरज्जु

IV. अग्र खण्ड

कूट :

(1) I, II, III, IV

(2) II, I, III, IV

(3) IV, II, I, III

(4) III, II, I, IV

39. Shaping in instrumental conditioning means
- (1) Teaching a complex sequence of behaviours by first shaping the final response in the sequence and then working backwards
 - (2) A continuous reinforcement schedule is used for establishing new behaviours.
 - (3) It involves reinforcing successive approximations of the final desired behaviour.
 - (4) Consistent occurrence of a behaviour in the presence of discriminative stimulus.
40. According to Trichromatic theory of colour vision, which of the following are the three types of cones ?
- (1) Red, Yellow and Blue
 - (2) Red, Blue and Green
 - (3) Yellow, Blue and Green
 - (4) Yellow, Red and Blue
41. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :
- Assertion (A) :** gf and gc correlate positively across the age levels with moderate magnitude.
- Reason (R) :** gf being neural energy is invested in the cultivation of gc and both are having different growth patterns.
- Codes :**
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
42. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :
- Assertion (A) :** The creators of three dimensional movies simulate convergence by photographing a scene with two cameras placed a few inches apart.
- Reason (R) :** Convergence is a binocular cue for perceiving depth by the extent to which the eyes converge inwards when looking at an object.
- Codes :**
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
43. In heightened emotional states, the following functions are NOT triggered by sympathetic Nervous System activity :
- | | |
|-----------------|--------------------------|
| a. perspiration | b. heightened pulse rate |
| c. digestion | d. pupillary dilation |
- Codes :**
- (1) c alone
 - (2) both c and d
 - (3) a, b and c
 - (4) a, c and d

39. “नैमित्तिक अनुबंधन” बनाने का आशय है
- (1) क्रम श्रृंखला से पहले अंतिम प्रतिक्रिया निर्धारित करके बाद में शेष कार्य करने से व्यवहार के जटिल क्रम का शिक्षण होता है ।
 - (2) नए व्यवहार को स्थापित करने के लिए एक सतत सुदृढीकरण अनुसूची का उपयोग किया जाता है ।
 - (3) इसमें अंतिम वांछित व्यवहार का सुदृढ करने वाला क्रमबद्ध विनियोजन शामिल होता है ।
 - (4) विभेदकारी उद्दीपकों की उपस्थिति में व्यवहार सामंजस्य होता है ।
40. त्रिवर्णात्मक (Trichromatic) सिद्धान्त के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से रंग शंकु के तीन प्रकार हैं ?
- (1) लाल, पीला और नीला
 - (2) लाल, नीला और हरा
 - (3) पीला, नीला और हरा
 - (4) पीला, लाल और नीला
41. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** जी एफ और जी सी औसत विस्तार के साथ सभी आयु स्तरों के साथ सकारात्मक रूप से सहसंबंध बनाते हैं ।
- तर्क (R) :** तंत्रिका कार्यशक्ति होने के कारण जी एफ का उपयोग जी सी उद्बुद्धन में किया जाता है और दोनों के विकास पैटर्न अलग-अलग हैं ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 - (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
42. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** त्रिविमीतीय फिल्म बनाने वाले किसी दृश्य को कुछेक इंच दूरी पर रखे गए दो कैमरों के समाभिरूपता से फिल्माते हैं ।
- तर्क (R) :** जब हम किसी वस्तु को देखते हैं तो आँखें जितनी गहरायी तक अभिसरण कर पाती है उसका पता लगाने के लिए अभिसरण एक द्विनेत्री इंगित है ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 - (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
43. उच्चस्थ (हाइटेन्ड) भावनात्मक स्थिति में संवेदी तंत्रिका प्रणाली अनुक्रिया द्वारा निम्नलिखित प्रकार्य प्रेरित नहीं होते :
- a. स्वेदन
 - b. बढ़ी हुई नाड़ी गति
 - c. पाचन
 - d. आँखों की पुतली का प्रसरण
- कूट :**
- (1) केवल c
 - (2) c और d दोनों
 - (3) a, b और c
 - (4) a, c और d

44. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Type of Conditioning)	List – II (Explanation)
a. Delayed conditioning	i. The onset of UCS precedes the onset of the CS and the UCS goes off before CS comes on
b. Trace conditioning	ii. The CS and UCS come on and go off at the same time
c. Simultaneous conditioning	iii. The onset of CS precedes the onset of the UCS and the CS goes off before the onset of UCS
d. Backward conditioning	iv. The onset of the CS precedes the onset of the UCS and the CS remains on for the initial part of UCS

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iv	iii
(2)	iv	ii	iii	i
(3)	iv	iii	i	ii
(4)	iv	iii	ii	i

45. Which of the following statement/s is/are true, when the Eysenck Personality Questionnaire (EPQ or EPQ-R) and Costa and McCrae’s NEO-PI-3 are compared ?

- a. EPQ-R Psychoticism (P) scale is uncorrelated with Five-Factor Agreeableness (A) and Conscientiousness (C) Scale.
- b. P scale is positively correlated with A and C scales.
- c. P scale is negatively correlated with A and C scales.
- d. EPQ-R has Lie scale, NEO-PI-3 has no lie scale.
- e. Both EPQ-R and NEO-PI-3 have lie scale.

Codes :

(1) a and d only	(2) b and e only
(3) c and d only	(4) a and e only

Instructions (Questions 46 to 50) :

Read the following paragraph and answer the five questions which follow :

An environmental psychologist hypothesized that the noise would adversely affect the performance on mental tasks. One hundred and fifty subjects, 75 boys and 75 girls, studying in the twelfth standard, in the age range of 17 to 19 years and in the IQ range of 85 to 115, constituted the initial pool of subjects. Three groups of equal size were formed by random assignment. Group I performed under high noise condition (75 decibels), Group II performed under moderate noise condition (60 decibels), and Group III performed under silent condition. Each subject was instructed to solve 45 simple numerical problems in the allotted time of 90 minutes. The mean number of correctly solved problems were twenty-four, twenty and fifteen respectively. The intergroup mean differences were statistically significant.

46. The variable ‘intelligence’, in the above study, can be labelled as

- a. Behavioural variable
- b. Organismic variable
- c. Continuous variable
- d. Controlled variable

Codes :

(1) a and d only	(2) b and c only
(3) a, c and d only	(4) b, c and d only

44. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I
(अनुबंधन के प्रकार)

सूची – II
(स्पष्टीकरण)

- | | |
|---------------------|--|
| a. विलंबित अनुबंधन | i. यू.सी.एस. की शुरुआत सी.एस. की शुरुआत से पहले होती है और सी.एस. के आने से पहले यू.सी.एस. समाप्त हो जाता है । |
| b. चिह्न अनुबंधन | ii. सी.एस. और यू.सी.एस. एक ही समय आते हैं और समाप्त होते हैं । |
| c. समकालीन अनुबंधन | iii. सी.एस. की शुरुआत यू.सी.एस. की शुरुआत से पहले होती है और यू.सी.एस. के आने से पहले सी.एस. समाप्त हो जाता है । |
| d. पश्चगामी अनुबंधन | iv. सी.एस. की शुरुआत यू.सी.एस. की शुरुआत से पहले होती है और सी.एस.; यू.सी.एस. के प्रारंभिक भाग तक बना रहता है । |

कूट:

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iv	iii
(2)	iv	ii	iii	i
(3)	iv	iii	i	ii
(4)	iv	iii	ii	i

45. जब आइजेंक पर्सनेल्टी क्वेश्चनर (ई.पी.क्यू. अथवा ई.पी.क्यू.-आर) तथा कोस्टा मैक्री के एन.ई.ओ.-पी.आई-3 की तुलना की जाए, तो निम्नलिखित में से कौन सा/से सही होंगे ?

- ई.पी.क्यू.-आर (EPQ-R) साइकोटिसिज्म (P) स्केल, फाईव फैक्टर एग्रीएबलनेस (A) तथा कनसेन्टिअसनेस (C) स्केल के साथ असहसंबद्ध होता है ।
- P स्केल; A और C स्केल के साथ सकारात्मक रूप से सहसंबद्ध होता है ।
- P स्केल; A और C स्केल के साथ नकारात्मक रूप से सहसंबद्ध होता है ।
- EPQ-R के पास लाई स्केल होता है, एन.ई.ओ.-पी.आई-3 (NEO-PI-3) के पास लाई स्केल नहीं होता है ।
- EPQ-R तथा NEO-PI-3 दोनों के पास लाई स्केल होता है ।

कूट :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) केवल a और d | (2) केवल b और e |
| (3) केवल c और d | (4) केवल a और e |

प्रश्न संख्या 46 से 50 के लिए निर्देश : निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक पर्यावरणी मनोवैज्ञानिक ने परिकल्पना की कि शोर से मानसिक कार्य के निष्पादन पर बहुत प्रतिकूल प्रभाव पड़ेगा । एक सौ पचास विषयों, 75 लड़कें और 75 लड़कियाँ जो कि 12वीं कक्षा के छात्र हैं और 17 से 19 आयु वर्ग के हैं तथा 85 से 115 की बुद्धिलब्धांक रेंज में हैं; को शामिल करते हुए विषयों का प्रारंभिक पूल बनाया गया । यादृच्छिक कार्यों के द्वारा तीन समान समूह बनाए गए थे । समूह I ने बहुत अधिक शोर वाली स्थिति (75 डेसिबल) में कार्य किया, समूह-II ने औसत शोर वाली स्थिति (60 डेसिबल) में कार्य किया और समूह III ने बिना किसी शोर वाली स्थिति में कार्य किया । प्रत्येक विषयों को 90 मिनट के आर्बिटिट समय में 45 सामान्य संख्यात्मक समस्याओं का समाधान करने को कहा गया । सही समाधानों की माध्य संख्या क्रमशः 24, 20 और 15 थीं । अन्तर्समूह माध्य अंतर सांख्यिकीय रूप से बहुत अधिक है ।

46. उपरोक्त अध्ययन में 'बुद्धिलब्धता चर' को निम्नलिखित में से किस रूप में माना जा सकता है ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. व्यवहारात्मक चर | b. जैविक चर |
| c. सतत चर | d. नियंत्रित चर |
| (1) केवल a और d | (2) केवल b और c |
| (3) केवल a, c और d | (4) केवल b, c और d |

47. Which one of the following conclusion can be drawn on the basis of the above study ?
- (1) The researcher's hypothesis has been accepted.
 - (2) The researcher's hypothesis has been rejected.
 - (3) The researcher's hypothesis has been partially accepted.
 - (4) Inadequate data to evaluate researcher's hypothesis.

48. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : In the above study, the subjects have been randomly assigned to the three groups.

Reason (R) : Random assignment of the subjects enables the experimenter to manipulate the independent variable effectively.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
49. Match List – I with List – II in the context of the above study, select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I	List – II
(Types of Variable)	(Variables)
a. Independent variable	i. Subject's education
b. Dependent variable	ii. Subject's gender
c. Controlled variable	iii. Noise level
d. Discrete variable	iv. Number of numerical problems correctly solved by subject

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	i	ii
(2)	iv	iii	i	ii
(3)	iv	iii	ii	i
(4)	iii	iv	ii	i

50. In the above study, the researcher's hypothesis would be labelled as

- a. directional
- b. non-directional
- c. Causal
- d. correlational

Codes :

- (1) a only
- (2) a and c only
- (3) b and c only
- (4) b and d only

47. उपरोक्त अध्ययन के आधार पर निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

- (1) शोधकर्ता की परिकल्पना स्वीकार कर ली गई है ।
- (2) शोधकर्ता की परिकल्पना खारिज कर दी गई है ।
- (3) शोधकर्ता की परिकल्पना को आंशिक रूप से स्वीकार कर लिया गया है ।
- (4) शोधकर्ता की परिकल्पना का मूल्यांकन करने के लिए आँकड़े अपर्याप्त हैं ।

48. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : उपरोक्त अध्ययन में विषय यादृच्छिक रूप से तीन समूहों को सौंप दिए गए हैं ।

तर्क (R) : विषयों के यादृच्छिक बँटवारे से परीक्षण करने वाला स्वतंत्र चर को प्रभावशाली ढंग से हेर-फेर करने में सक्षम होता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

49. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I
(चरों के प्रकार)

- a. स्वतंत्र चर
- b. निर्भर चर
- c. नियंत्रित चर
- d. पृथक चर

सूची – II
(चर)

- i. विषयी की शिक्षा
- ii. विषयी का लिंग
- iii. शोर का स्तर
- iv. विषयी द्वारा संख्यात्मक समस्याओं के लिए सही जवाबों की संख्या

कूट:

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (1) | iii | iv | i | ii |
| (2) | iv | iii | i | ii |
| (3) | iv | iii | ii | i |
| (4) | iii | iv | ii | i |

50. उपरोक्त अध्ययन में शोधकर्ता की परिकल्पना को माना जाएगा

- a. दिशात्मक
- b. गैर-दिशात्मक
- c. कारकीय
- d. सहसंबंधी

कूट:

- (1) केवल a
- (2) केवल a और c
- (3) केवल b और c
- (4) केवल b और d

Space For Rough Work