Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Answer Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D—0406

PAPER—II

PSYCHOLOGY

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ⬤ (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ⬤ (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

PSYCHOLOGY

PAPER—II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. A binocular depth cue resulting from the movement of the eye muscles is :

(A) accomodation (B) retinal disparity

(C) convergence (D) stereoscopic cue

2. During concept formation when we process as many hypotheses as possible at the same time it is known as :

(A) Focus gambling (B) Successive scanning

(C) Simultaneous scanning (D) Global focussing

3. Learning and maturation lead to development is an accepted proposition. However, the relationship between the two is a matter of debate. Which one of the following positions is the majority view ?

(A) Maturation is more important until childhood; then learning becomes more important

(B) Learning and maturation interact and this results in development

(C) Learning and maturation work together

(D) Neither is critical for development

4. The research strategy in which psychologists try to discover a relationship between two factors by measuring each factor separately and then comparing results is called :

(A) Observation (B) Correlation

(C) Experimentation (D) Unobstrusive study

5. In free recall the probability of recall of the items in a list can be organized in the following order :

(A) last item, first item, middle items

(B) first item, last item, middle items

(C) last item, middle items, first item

(D) first item, middle items, last item

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र—II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्ज़र दीजिए।

1. आंख की पेशियों में होने वाली गति के फलस्वरूप होने वाले द्विअक्षीय गहराई संकेत का नाम है :

   (A) समंजन (B) अक्षिपटलीय वैषज़्य

   (C) अभिसरण (D) स्टेरियोस्कोपिक संकेत

2. संपत्यय निर्माण करते समय अधिक से अधिक उपकल्पनाओं को जब एक साथ ध्यान में रखते हैं तो उसे कहते हैं :

   (A) केन्द्रित गैज़्बलिंग (B) अनुक्रमिक छानबीन

   (C) समकालिक छानबीन (D) व्यापक केन्द्रण

3. सीखने एवं परिपज़्वन दोनों में विकास होता है यह तो सभी मानते हैं। फिर भी दोनों के सज़्बन्ध के बारे में कुछ मतभेद हैं। कौनसा मत बहुमत से उपयुज़्त लगता है ?

   (A) बचपन पूरा होने तक परिपज़्वन अधिक महत्वपूर्ण है, उसके बाद सीखने का महत्व बढ़ जाता है।

   (B) सीखने एवं परिपज़्वन में अर्न्तक्रिया होती है, इससे विकास होता है।

   (C) सीखने एवं परिपज़्वन सहयोग से काम करते हैं।

   (D) दोनों में से किसी के विकास में विशेष योगदान नहीं है।

4. वह शोध पद्धति जिसमें मनोवैज्ञानिक दो कारकों के बीच का सज़्बन्ध प्रत्येक को अलग-अलग मापित कर और बाद में परिणामों की तुलना कर पता करते हैं, का नाम है :

   (A) प्रेक्षण (B) सहसज़्बन्ध

   (C) प्रयोगकरण (D) निर्बाध अध्ययन

5. स्वतन्त्र पुन: स्मरण में सूची में मदों के पुन: स्मरण की सज़्भावना निज़्नलिखत किस क्रम में होती है :

   (A) अन्तिम पद, पहला पद, बीच का पद

   (B) पहला पद, अन्तिम पद, बीच का पद

   (C) अन्तिम पद, बीच का पद, पहला पद

   (D) पहला पद, बीच का पद, अन्तिम पद

6. Arrange the following in the order in which they were developed :

(i) Bar On's EQ questionnaire

(ii) Binet's test of intelligence

(iii) Eysenck's Personality Inventory

(iv) Thematic Apperception Test

Code :

(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

7. **Assertion (A) :** Individuals commit suicide because they find their emotional distress intolerable.

Reasoning (R) : The suicide attempt is a cry for help.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

8. The auditory signals pass through :

(i) Oval window

(ii) Organ of corti

(iii) Ear drum

(iv) Anvil, hammer, stirrup

(v) Auditory Canal

Code :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(B)	(ii)	(i)	(v)	(iii)	(iv)
(C)	(v)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)	(v)

9. A problem concerned with probabilities is easier to solve when it is represented in the form of :

(A) Symbols

(B) Hierarchical Tree

(C) Matrices

(D) Visual representation

10. Which of the following is not a part of heuristic strategy ?

(A) Random search

(B) Means end analysis

(C) Planning strategy

(D) Backwards searching

6. निज़्नलिखित को उनके बनाने के समय के क्रम के अनुसार व्यवस्थित करें :

(i) बार ऑन की EQ प्रश्नावली।

(ii) बिने का बुद्धि परीक्षण।

(iii) आइजेंक की व्यक्तित्व अनुसूची।

(iv) थिमेटिक अपरसेप्शन टैस्ट (टी.ए.टी.)

कूट :

(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

7. **अभिकथन (A) :** लोग आत्महत्या इसलिए करते है, ज़्योंकि वे अपनी सांवेगिक व्यथा को असहनीय पाते हैं।

कारण (R) : आत्महत्या का प्रयत्न सहायता की पुकार है।

कूट :

(A) **(A)** और **(R)** सत्य हैं और **(R)** सही व्याज़्या है **(A)** की।

(B) **(A)** और **(R)** सत्य हैं परन्तु **(R)** सही व्याज़्या नहीं है **(A)** की।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है परन्तु **(R)** सत्य है।

8. श्रव्य संकेत (ओडिटरी सिगनल) गुजरते हैं :

(i) अन्डाकार खिडकी से

(ii) ऑरगन ऑफ कॉर्टी से

(iii) कर्णपटह से

(iv) एनविल, हैमर और स्टरप से

(v) श्रवण नली से

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(B)	(ii)	(i)	(v)	(iii)	(iv)
(C)	(v)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)	(v)

9. निज़्नलिखित में से किस रूप में प्रस्तुत करने पर सज़्भाव्यता से सज़्बन्धित समस्या का समाधान आसानी से किया जा सकेगा :

(A) संकेत

(B) पदानुक्रमिक वृक्ष

(C) मैट्रिसिज

(D) चाक्षुष प्रतिनिधायन

10. इन में से कौन सी ह्यूरिसटिक पद्धति का भाग नहीं है ?

(A) यादृच्छिक तलाश

(B) उपाय-लक्ष विश्लेषण

(C) नियोजन पद्धति

(D) पृश्टगामी खोज

11. Arrange the following stages of counselling process in which these are followed :

(i) Establishing empathic understanding

(ii) Termination and follow up

(iii) Initial procedures

(iv) Intervention strategies

Code :

(A) (iv) (iii) (ii) (i)

(B) (ii) (iv) (i) (iii)

(C) (i) (ii) (iii) (iv)

(D) (iii) (i) (iv) (ii)

12. A research study has been conducted on Population Control, on the basis of the results, the researcher draws certain conclusion. This type of reasoning is known as :

(A) Deductive (B) Conductive (C) Inductive (D) Reductive

13. Which one of the following threshold values is critical for an action potential to occur ?

(A) −70 to about −50 millivolts (B) −50 to about +40 millivolts

(C) −50 millivolt (D) +20 millivolt

14. **Assertion (A) :** All factor analytically based tests are psychometrically sound.

Reasoning (R) : Factor analysis is one of the best ways of establishing construct validity.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

15. To standardize a test the researcher has to pay more attention to :

(i) Item construction (ii) Reliability

(iii) Validity (iv) Norms

(A) (i), (ii) and (iii) are correct (B) (i), (ii) and (iv) are correct

(C) (i), (iii) and (iv) are correct (D) (ii), (iii) and (iv) are correct

11. परामर्श के नीचे दिए गए चरण जिस क्रम में लागु किए जाते हैं उसी क्रम में रखे।

(i) समानु-भूतिपूर्ण समझ स्थापित करना

(ii) समाप्ति तथा अनुगमन

(iii) आरंभिक क्रियाविधि

(iv) हस्तक्षेप युक्ती

(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

12. एक शोध अध्ययन जनसंज़्या नियंत्रण पर किया गया। परिणामों के आधार पर शोधकर्ता कुछ/कई निष्कर्ष निकालता है। इस प्रकार की तर्कना का नाम है :

(A) निगमनात्मक (B) संचारी (C) आगमनात्मक (D) अपचयनात्मक

13. निज़्नांकित में से कौन देहली मूल्य तंत्रिका विभव के घटित होने के लिए आवश्यक है :

(A) –70 से लगभग –50 मिलीवोल्ट (B) –50 से लगभग +40 मिलीवोल्ट

(C) –50 मिलीवोल्ट (D) +20 मिलीवोल्ट

14. **अभिकथन (A) :** कारक विश्लेषण विधि के उपयोग के आधार पर बनाए गए परीक्षण मनोमिज़ीकीय दृष्टिकोण (साईकोमिट्रिकली) से सुदृढ़ होते हैं।

तर्क (R) : कारक विश्लेषण निर्मित वैधता का पता करने की एक बहुत ही उपयुक्त विधि है।

कूट :

(A) **(A)** और **(R)** सत्य हैं और **(R)** सही व्याज़्या है **(A)** की।

(B) **(A)** और **(R)** सत्य हैं परन्तु **(R)** सही व्याज़्या नहीं है **(A)** की।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है परन्तु **(R)** सत्य है।

15. किसी परीक्षण के मानकीकरण (स्टन्डरडाइजेशन) के समय अनुसंधान कर्ता को विशेष ध्यान देना चाहिए।

(i) मदों के निर्माण में। (ii) विश्वसनीयता।

(iii) वैधता। (iv) मानक (नोर्मज)।

(A) (i), (ii) एवं (iii) ठीक हैं। (B) (i), (ii) एवं (iv) ठीक हैं।

(C) (i), (iii) एवं (iv) ठीक हैं। (D) (ii), (iii) एवं (iv) ठीक हैं।

16. **Assertion (A) :** People form attitudes by practicing self deception.

Reasoning (R) : Bem's self perception theory proposes that we infer our own attitudes by observing our own behaviour.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

17. All or none law governs the activity of :

(A) Synapse (B) Dendrite (C) Neuron (D) Axon

18. Match List-I with List-II :

	List-I		***List-II***
(a)	Carl Rogers	(i)	Token economy
(b)	Albert Ellis	(ii)	Phenomenological reality
(c)	Eric Berne	(iii)	Disputing
(d)	Albert Bandura	(iv)	Life space
(e)	Kurt Lewin	(v)	Rackets and games

Code :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***	***(e)***
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(v)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(v)	(iii)	(iv)
(C)	(v)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(v)	(i)	(iv)

19. In case of relearning :

(i) There is no transfer from serial to paired associate learning

(ii) There is positive transfer from paired associate to serial learning

(iii) There is negative transfer from serial to paired associate learning

(iv) There is no transfer from paired associate to serial learning.

Which of the above statements are true ?

Code :

(A) (i) and (iv) (B) (iii) and (iv) (C) (i) and (ii) (D) (ii) and (iii)

20. The researcher smiles at the friendly subjects but not at the unfriendly subjects and affects the research results, the results suffer from :

(A) subject bias (B) experimental bias

(C) population bias (D) subjective bias

16. **अभिकथन (A) :** लोग अपने को धोखा देकर अभिवृज़ियों का निर्माण करते हैं।

कारण (R) : बेम का स्वप्रत्यक्षीकरण सिद्धान्त यह प्रस्तावित करता है कि हम अपनी अभिवृज़ियों को अपने व्यवहार का प्रेक्षण कर विकसित करते हैं।

कूट :

(A) **(A)** और **(R)** सत्य हैं और **(R)** सही व्याज़्या है **(A)** की।

(B) **(A)** और **(R)** सत्य हैं परन्तु **(R)** सही व्याज़्या नहीं है **(A)** की।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है परन्तु **(R)** सत्य है।

17. पूर्ण या शून्य नियम क्रिया को शासित करता है :

(A) संधिस्थल के (B) वृक्षिका के (C) तंत्री कोशिका के (D) एज़्सॉन के

18. सूची-I के पदों को सूची-II के पदों के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	कार्ल रोजर्स	(i)	टोकन ईकोनोमी
(b)	एलबर्ट एलिस	(ii)	गोचर सत्य (फिनोमिनोलोजिकल) रीयालिटी
(c)	एरिक बर्न	(iii)	विवाद करना (डिस्प्यूटिंक)
(d)	एलबर्ट बेन्डूरा	(iv)	जीवन विस्तार (लाईफ स्पेस)
(e)	कर्ट लेविन	(v)	रेकिट और गेज़्ज़

कूट :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*	*(e)*
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(v)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(v)	(iii)	(iv)
(C)	(v)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(v)	(i)	(iv)

19. पुन: अधिगम में

(i) क्रमिक से युग्मित सहचर सीखने में कोई अंतरण नहीं होता है।

(ii) युग्मित सहचर से क्रमिक सीखने में धनात्मक अंतरण होता है।

(iii) क्रमिक से युग्मित सहचर सीखने में ऋणात्मक अंतरण होता है।

(iv) युग्मित सहचर से क्रमिक सीखने में कोई अंतरण नहीं होता है।

उपर्युज़्त कथनों में कौन सही है।

(A) (i) तथा (iv) (B) (iii) तथा (iv) (C) (i) तथा (ii) (D) (ii) तथा (iii)

20. एक शोधकर्ता मित्रवत् प्रयोज्यों को देख कर हँसता है और अमित्रवत् प्रयोज्यों पर नहीं और शोध के परिणामों को प्रभावित करता है। ये परिणाम निज़्नलिखित से ग्रस्त हैं :

(A) प्रयोज्य अभिनति (B) प्रायोगिक अभिनति

(C) समष्टि अभिनति (D) आत्मपरक अभिनति

21. **Assertion (A) :** Virtually everyone, regardless of personal experience, will acquire language.

Reasoning (R) : The specific language a child will grow up speaking is preprogrammed in the child's brain.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

22. Match List-I (Type of Memory) with List-II (Researchers) :

	List-I (Type of Memory)		***List-II (Researchers)***
(a)	Procedural memory	(i)	Craik
(b)	Levels of processing	(ii)	Loftus
(c)	Reconstructive memory	(iii)	Tulving
(d)	Eye witness memory	(iv)	Bartlett

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

23. According to Gestalt Psychologists, the following pattern would be perceived as two units based on the law of :

XOX XOX

(A) Similarity (B) Contrast

(C) Closure (D) Proximity

24. A hypothesis is a :

(A) Specific prediction about behaviour that can be tested systematically

(B) General feeling or hunch of the experimenter

(C) Theory of behaviour or mental processes

(D) Statement of fact about a cause or effect relationship

25. Which of the following concepts seem out of place ?

(A) Privacy (B) Representative sample

(C) Informed Consent (D) Deception

21. **अभिकथन (A) :** व्यक्तिगत अनुभवों का विशेष महत्व न रखते हुए सभी व्यक्ति कोई न कोई भाषा सीख जाते हैं।

कारण (R) : कोई बच्चा बड़ा होने पर कौन सी भाषा बोलेगा यह उसके मस्तिष्क में पहले से निर्धारित रहता है।

(A) **(A)** और **(R)** सत्य हैं और **(R)** सही व्याख्या है **(A)** की।

(B) **(A)** और **(R)** सत्य हैं परन्तु **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है परन्तु **(R)** सत्य है।

22. सूची-I (स्मृति का प्रकार) तथा सूची-II (शोधकर्ता) को सुमेलित कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	प्रविधिगत स्मृति	(i)	क्रैक
(b)	संसाधन स्तर	(ii)	लाफ्टस
(c)	पुनर्रचनात्मक स्मृति	(iii)	टुल्विंग
(d)	साक्षी स्मृति	(iv)	बर्टलेट

कूट :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

23. गेस्टाल्ट मनोवैज्ञानिको के अनुसार, निम्न आकृति का प्रत्यक्षीकरण दो इकाइयों के रूप में किस नियम के आधार पर होता है :

XOX XOX

(A) समानता का नियम
(B) विरोध का नियम
(C) घिरा होने का नियम
(D) समीपता का नियम

24. परिकल्पना क्या होती है :

(A) व्यवहार के बारे में विशिष्ट प्राकथन जिसका व्यवस्थित रूप से परीक्षण।

(B) यह प्रयोगकर्ता का सामान्य भाव (फिलिंग) या प्रत्यय (हंच) होता है।

(C) व्यवहार या मानसिक प्रक्रियाओं का सिद्धान्त।

(D) कारण एवं प्रभाव के सम्बन्ध का सत्य कथन।

25. निम्नलिखत में से कौन सा सम्प्रत्य बाकी से अलग है :

(A) एकान्तता
(B) प्रतिनिधि प्रतिदर्श
(C) जानकारी आधारित अनुमति
(D) धोखा

26. In an experiment, a measured difference between groups of subjects that is highly unlikely to have come about by Chance is said to be :

(A) Statistically meaningless
(B) Unreliable
(C) Statistically insignificant
(D) Statistically significant

27. Match List-I with List-II :

List-I ***(Test)***		***List-II*** ***(Functions Measured)***	
(a)	Army Beta	(i)	Problem solving
(b)	Digit Span	(ii)	Motivation
(c)	Q-sort	(iii)	Personality
(d)	MAT	(iv)	Intelligence
		(v)	Immediate Memory

Code :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(v)
(B)	(iv)	(v)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(v)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)

28. Activity in the thalamus causes emotional feelings and bodily arousal simultaneously, is according to :

(A) Cannon - Bard Theory
(B) James - Lange Theory
(C) Schachter's Cognitive Theory
(D) None of the above

29. Match List-I with List-II :

List-I ***(Name of Psychologist)***		***List-II*** ***Theory (Concept)***	
(a)	Thomson	(i)	Gf and Gc
(b)	Jensen	(ii)	Primary mental abilities
(c)	Thurstone	(iii)	Sampling theory
(d)	Cattell	(iv)	Level I/Level II

Code :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

30. Psychological response to pain stimuli is largely determined by :

(A) Cutaneous receptors
(B) Efferent nerves
(C) Afferent nerves
(D) Brain processes

26. किसी प्रयोग में दो समूहों के बीच अन्तर जिसके 'चान्स' के आधार पर होने की बहुत ही कम सम्भावना हो, को क्या कहते हैं :

(A) सांख्यिकिय दृष्टि से अर्थहीन।
(B) अविश्वसनीय।
(C) सांख्यिकिय दृष्टि से असार्थक।
(D) सांख्यिकिय दृष्टि से सार्थक।

27. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I **(परीक्षण)**	**सूची-II** **(क्रिया मापन)**
(a) आर्मी बीटा	(i) समस्या समाधान
(b) डिजिट स्पान	(ii) अभिप्रेरणा
(c) क्यू-शार्ट	(iii) व्यक्तित्व
(d) एम.ए.टी.	(iv) बुद्धि
	(v) तात्कालिक स्मृति

कूट :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(v)
(B)	(iv)	(v)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(v)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)

28. किस पद्धति के अनुसार थेलेमस में हलचल से सांवेगिक भाव और शारीरिक उदबोधन साथ साथ होते हैं :

(A) केनन-बार्ड पद्धति
(B) जेम्ज़-लेन्ज पद्धति
(C) शेचर्स कोगनिटिव पद्धति
(D) इनमें से एक भी नहीं

29. सूची-I एवं सूची-II को सुमेलित कीजिए :

सूची-I	**सूची-II**
(a) थॉमसन	(i) जी.एफ. एवं जी.सी
(b) जनसन	(ii) प्राथमिक (प्राइमरी) मानसिक योग्यताएं
(c) थर्सटोन	(iii) प्रतिदर्श सिद्धान्त
(d) कैटेल	(iv) लेवल I/लेवल II

कूट :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

30. पीड़ादायी उद्दीपकों के प्रति होने वाली मनोवैज्ञानिक अनुक्रियायें मुख्यतया किससे निर्धारित होती है :

(A) त्वक् संग्राहक
(B) बीहर्गामी स्नायुतंतु
(C) अन्तर्गामी स्नायुतंतु
(D) मस्तिष्क प्रक्रम

31. The chemical substances present at the junction between neurons are called :

(A) Synapse (B) Neurotransmitters

(C) Neuronal impulses (D) Chemical fluid

32. Which of the following is more likely to be associated ?

(a)	TAT	(i)	Cattell
(b)	PF test	(ii)	Rosenzweig
(c)	Draw-a-man	(iii)	Murray
(d)	16 PF	(iv)	Bender

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

33. While relearning a list of words in reverse order :

(i) recall method leads to positive transfer

(ii) anticipation method leads to no transfer

(iii) anticipation method leads to positive transfer

(iv) recall method leads to no transfer

Code :

(A) (i) and (ii) (B) (iii) and (iv) (C) (i) and (iii) (D) (ii) and (iv)

34. Spearman has explained intelligence as having :

(A) One G factor and two S factors

(B) Two G factors and one S factor

(C) One G factor and few S factors

(D) One G factor and many S factors

35. Match List-I with List-II :

	List-I		***List-II***
(a)	Feature analysis	(i)	Decrease in sensitivity
(b)	Top down	(ii)	Focusing on parts
(c)	Adaptation	(iii)	Standard pattern
(d)	Template matching	(iv)	Depends on expectations and experience

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

31. तंत्रिका कोशिकाओं के बीच जोड़ों पर उपस्थित रासायनिक सार को ज़्या कहा जाता है ?

(A) साईनेप्स (न्यूरोन संधि) (B) न्यूरोट्रान्समीटर

(C) तंत्रिकीय आवेग (D) रासायनिक रस

32. इनमें से कौन किसके साथ सुमेलित है :

(a)	टी ए टी	(i)	केटेल
(b)	पी एफ टेस्ट	(ii)	रोजनज़विग
(c)	ड्रा ऐ मेन	(iii)	मरै
(d)	16 पी एफ	(iv)	बेनडर

कूट :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

33. शज़्दों की सूची को विपरीत क्रम में पुन: सीखने से।

(i) प्रत्यावाहन पद्धति से घनात्मक अन्तरण होता है।

(ii) प्रत्याशा पद्धति से अन्तरण नहीं होता।

(iii) प्रत्याशा पद्धति से घनात्मक अन्तरण होता है।

(iv) प्रत्यावाहन पद्धति से अन्तरण नहीं होता है।

कूट :

(A) (i) और (ii) (B) (iii) और (iv) (C) (i) और (iii) (D) (ii) और (iv)

34. स्पीयरमैन ने बुद्धि की व्याज़्या कैसे की है।

(A) एक जी कारक एवं दो एस कारक। (B) दो जी कारक एवं एक एस कारक।

(C) एक जी कारक एवं कुछ एस कारक। (D) एक जी कारक एवं बहुत से एस कारक।

35. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें।

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	विषेशता विश्लेशण	(i)	संवेदनशीलता में कमी
(b)	उच्चावच संसाधन	(ii)	अंश केन्द्रण
(c)	अनुकूलन	(iii)	मानक प्रतिमान
(d)	टैंज़्पलेट सुमेलन	(iv)	प्रत्याशा तथा अनुभव पर आधारित

कूट :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

36. Rita has been disappointed over the performance in the recent entrance examination for engineering. As a result she is demotivated and doubtful about her ability to clear the test in future. This indicates low :

(A) self esteem
(B) self regard
(C) self efficacy
(D) self regulation

37. We see lights of different wavelengths as being of different :

(A) Colours
(B) Brightness
(C) Saturation
(D) Frequencies

38. Synaptic transmission is :

(A) Electrical
(B) Chemical
(C) Electrochemical
(D) Mechanical

39. Match List-I with List-II :

	List-I ***(Method)***		***List-II*** ***(Procedure)***
(a)	Experiment	(i)	Naturalistic observation
(b)	Field study	(ii)	Control and manipulation of variables
(c)	Survey method	(iii)	Measurement of scores on two or more factors
(d)	Correlational study	(iv)	Questionnaire

Code :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

40. Match List-I with List-II :

	List-I ***(Brain Areas)***		***List-II*** ***(Functions)***
(a)	The Cerebellum	(i)	Regulates endocrine activity
(b)	The Hypothalamus	(ii)	Center of higher mental processes
(c)	The Limbic System	(iii)	Controls balance and muscular coordination
(d)	The Cerebral Cortex	(iv)	Satisfy basic needs and deals with emotions

Code :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

36. पिछली इन्जिनियरिंग प्रवेश परिक्षा के निष्पादन से हताश होकर रीता दुखी हुई। फलत: वह भविष्य में परीक्षा पास करने की अपनी योग्यता के बारे में हतोत्साहित तथा संशयग्रस्त है। यह उसके निज़्न :

(A) आत्म गौरव को बताता है।
(B) आत्म स्वीकृति को बताता है।
(C) आत्म सक्षमता को बताता है।
(D) आत्म नियमन को बताता है।

37. विभिन्न तरंगदैर्ध्यों के प्रकाश को हम निज़्न रूप में भिन्न देखते हैं :

(A) रंगों में
(B) चमक में
(C) संतृप्ति में
(D) आवृज़ियों में

38. संधि स्थलीय संचार होता हैं :

(A) विद्युतीय
(B) रासायनिक
(C) विद्युतीय-रासायनिक
(D) यांत्रिक

39. सूची-I तथा सूची-II को सुमेलित कीजिए :

सूची-I **विधि**		**सूची-II** **प्रविधि**	
(a)	प्रयोग	(i)	नैसर्गिक प्रेक्षण
(b)	क्षेत्र अध्ययन	(ii)	परिवर्त्यों का नियंत्रण तथा प्रहस्तन
(c)	सर्वेक्षण विधि	(iii)	दो या अधिक कारकों पर प्राप्तांकों का मापन
(d)	सहसज़्बन्धात्मक अध्ययन	(iv)	प्रश्नावली

कूट :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

40. सूची-I तथा सूची-II को सुमेलित कीजिए :

सूची-I **(मस्तिष्क क्षेत्र)**		**सूची-II** **(प्रकार्य)**	
(a)	सेरिबेलम	(i)	अंत:श्रावी क्रिया का नियमन
(b)	हाइपोथैलमस	(ii)	उच्च मानसिक प्रक्रमों का केन्द्र
(c)	लिज़्बिक प्रणाली	(iii)	संतुलन तथा पेशीय संयोजन का नियंत्रण
(d)	सेरिब्रल कार्टेज़्स	(iv)	प्राथमिक आवश्यकताओं की संतुष्टि तथा संवेगों का संचालन

कूट :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

41. Match List-I (Scientist) with List-II (Name of Test) :

	List-I (Scientist)		***List-II (Name of Test)***
(a)	Cattell	(i)	Pass-along Test
(b)	Raven	(ii)	Reaction Time
(c)	Alexander	(iii)	Culture Free Test
(d)	Galton	(iv)	Coloured Progressive Matrices

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

42. Match List-I with List-II :

	List-I		***List-II***
(a)	Sigmund Freud	(i)	Functional Autonomy
(b)	Carl Rogers	(ii)	Self Actualization
(c)	Gordon Allport	(iii)	Capacity to love and work
(d)	Abraham Maslow	(iv)	Fully functioning person

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

43. Which of the following are true in case of animal experiments regarding conditioning ?

(i) Increase in the amount of reinforcement results in decrease in performance

(ii) Latent learning takes place

(iii) There is no external inhibition

(iv) Extinction is difficult

(A) (i) and (ii) (B) (i), (iii) and (iv)

(C) (i) and (iv) (D) (iii) and (iv)

41. सूची-I (वैज्ञानिक का नाम) सूची-II (परीक्षण) सुमेलित कीजिए :

	सूची-I (वैज्ञानिक)		**सूची-II (परीक्षण)**
(a)	कैटेल	(i)	पास अलोंग परीक्षण
(b)	रेवन	(ii)	प्रतिक्रिया काल
(c)	अलग्जेन्डर	(iii)	संस्कृति मुक्त परीक्षण
(d)	गाल्टन	(iv)	कलरड प्रोग्रेसिव मैट्रिसीज

कूट :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

42. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	सिगमन्ड फ्राईड	(i)	कार्यात्मक स्वायतता
(b)	कार्ल रोजर्स	(ii)	स्व वास्तविकीकरण
(c)	गोर्डन ओलपोर्ट	(iii)	स्नेह और कर्म की क्षमता
(d)	एबराहम मेसलो	(iv)	समग्र रूप से सक्रिय मनुष्य

कूट :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

43. अनुबन्धन में पशु प्रयोगों में नीचे दिये गये में से ज़्या सत्य है ?

(i) पुर्नबलन में वृद्धि से निष्पादन में कमी होती है।

(ii) पृच्छन्न अधिगम होता है।

(iii) बाहरी अवरोध नहीं होता।

(iv) विलोप धीरे होता है।

(A) (i) और (ii) (B) (i), (iii) और (iv)

(C) (i) और (iv) (D) (iii) और (iv)

44. **Assertion (A) :** Executives are more prone to heart disease.

Reasoning (R) : Stress and health are related.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are false.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(R)** is true but **(A)** is false.

45. **Assertion (A) :** Most psychological research with humans makes use of college students as participants, which is not representative of the population.

Reasoning (R) : Psychologists must request the subjects to behave in a manner consistent with that of the population.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

Read the passage below and answer the questions (46 - 50) that follow based on your understanding of the passage :

The hypothesis that is being tested can be used to predict the way the data should point. The hypothesis may state that the experimental group will perform better than the control group. By confronting the hypothesis with the dependent variable values of the two groups, the experimenter can determine whether the hypothesis accurately predicted the results. But it is difficult to tell, simply by looking at unorganized data, whether the (dependent variable) values for one group are higher or lower than the values for the second group. Therefore, the data must be organized numerically to yield numbers that will provide an answer.

For example, we may complete average scores and find that the experimental group has a higher mean (say, 100) than the control group (say, 99). Although there is a difference between the groups, it is very small, and we must ask whether it is "real" or only a 'Chance' difference. If we conduct the experiment again, would we obtain similar results ? If it is a "real", reliable difference the experimental group should obtain a higher mean than the control group almost everytime the experiment is repeated. If there is no reliable difference between the two groups, we would expect to find each group receiving the higher score half of the time. To tell whether the difference between the two groups in a single, experiment is reliable, rather than simply due to random fluctuations (chance), the experimenter resorts to a statistical test. The particular statistical tests used will be determined by the type of data obtained and the design of the experiment. On the basis of such tests, it can be determined whether the difference

44. **अभिकथन (A) :** कार्यकारी अधिकारीयों को हृदयरोग की संज़्भावना अधिक होती है।

कारण (R) : तनाव और स्वस्थता सज़्बन्धित है।

कूट :

(A) **(A)** और **(R)** दोनों असत्य हैं।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है परन्तु **(R)** सत्य है।

45. **अभिकथन (A) :** मनोवैज्ञानिक अनुसन्धान अधिकतर महाविद्यालय के छात्रों को प्रतिभागी बनाते हैं जो समष्टि के प्रतिनिधित्व नहीं करते।

कारण (R) : मनोवैज्ञानिकों को चाहिये कि वे छात्रों से अनुरोध करें कि वे समष्टी की तरह व्यवहार करें।

कूट :

(A) **(A)** और **(R)** सत्य हैं।

(B) **(A)** और **(R)** सत्य हैं परन्तु **(R)** सही व्याज़्या नहीं है **(A)** की।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है परन्तु **(R)** सत्य है।

निज़्नांकित उद्धरण को पढ़िये और निज़्नांकित प्रश्नों (46 - 50) का उज़्तर उद्धरण की अपनी समझ के आधार पर दीजिए :

जाँची जा रही उपकल्पना का उपयोग प्रदज़ किस दिशा में इंगित करेंगें इसके पूर्वकथन हेतु किया जा सकता है। उपकल्पना यह बता सकती है कि प्रायोगिक समूह नियंत्रित समूह से अच्छा निष्पादन कर सकता है। दोनों समूहों के आश्रित परिवर्त्य के मूल्यों को उपकल्पना के सज़्मुख रख कर प्रयोगकर्ता यह निर्धारित कर सकता है कि ज़्या उपकल्पना परिणामों का ठीक तरह पूर्वकथन करती है। परंतु मात्र असंगठित प्रदज़ को देख कर यह कहना कठिन है कि ज़्या एक समूह के (आश्रित परिवर्त्य) के मूल्य दूसरे समूह से उच्च या निज़्न हैं। अत: प्रदज़ों को आंकिक रूप से संगठित करना होगा ताकि अंक उज़्तर दे सकें।

उदाहरणार्थ, हम औसत प्राप्तांकों की गणना कर सकते हैं और यह ज्ञात कर सकते हैं कि प्रायोगिक समूह का नियंत्रित समूह की अपेक्षा उच्च मध्यमान (मान लें 100) है (मान लें 99)। हालांकि इन समूहों के मध्य अंतर है, यदि वह बहुत न्यून है, और हम यह प्रश्न पूछें कि या यह ''वास्तविक'' है या मात्र संयोगवश प्राप्त अंतर है। यदि हम प्रयोग पुन: करें तो ज़्या ऐसे ही उज़्तर मिलेंगें ? यदि यह 'वास्तविक है,' विश्वसनीय अंतर है, तो नियंत्रित समूह की तुलना में प्रायोगिक समूह उच्च मध्यमान पायेगा जब भी प्रयोग को सज़्पादित किया जायेगा। यदि दोनों समूहों के बीच कोई विश्वसनीय अंतर न हो तो हम यह आशा करेंगे कि प्रत्येक समूह आधे अवसरों पर उच्च प्राप्तांक पायेगा। यह बताने के लिए कि एक प्रयोग में दोनों समूहों के मध्य अंतर ज़्या विश्वसनीय है, न कि मात्र यादृच्छिक परिवर्तन (संयोग) के कारण, प्रयोगकर्ता एक सांज़्यिकीय परीक्षण का उपयोग करेगा। कौन सा

between the two groups is likely to be "real" (statistically reliable) or merely "accidental" (due only to chance). If the difference between the dependent variable values of the groups is statistically reliable, the difference is very probably not due to random fluctuation. It is therefore concluded that the independant variable is effective in influencing the dependant variable (promoting that the extraneous variables have been properly controlled).

46. Based on the passage, which one of the following is the correct hypothesis :

(A) Performance of experimental group will be less than control group.

(B) There will be no difference in the performance of experimental and control groups.

(C) Performance of experimental group will be better than control group.

(D) Performance of control group will be better than experimental group.

47. Statistical tests could be used, if the data are :

(A) Unorganised (B) Organised

(C) Normal (D) Variable

48. The reliable difference between two groups could be obtained, if we use :

(A) Norms (B) Validity

(C) Statistical Test (D) Reliabilty

49. "Statistically reliable" difference is known as :

(A) Chance difference (B) Hypothesized difference

(C) Random difference (D) Real difference

50. Arrange the following concepts in which they appeared in the passage. Use the code given below :

(i) Reliable difference (ii) Hypothesis

(iii) Statistical Test (iv) Random fluctuation

Code :

(A) (iii) (iv) (ii) (i)

(B) (ii) (i) (iii) (iv)

(C) (i) (ii) (iv) (iii)

(D) (iv) (iii) (i) (ii)

- o O o -

विशिष्ट परीक्षण प्रयुक्त होगा यह प्राप्त प्रदत्त के स्वरूप पर तथा प्रायोगिक अभिकल्प पर निर्भर करेगा। ऐसे परीक्षणों के आधार पर यह निश्चित किया जा सकेगा कि दोनों समूहों के मध्य का अन्तर ''वास्तविक'' (सांज़्यिकीय रूप से विश्वसनीय) है या मात्र ''आकस्मिक'' (संयोगवश)। यदि आश्रित परिवर्त्यों में समूहों के प्राप्तांकों में सांज़्यिकीय रूप से विश्वसनीय अंतर है तो अंतर संभवत: यादृच्छिक परिवर्तन के कारण नहीं हैं। तब यह निष्कर्ष निकलेगा कि अनाश्रित परिवर्त्य, आश्रित परिवर्त्य को प्रभावित करने में सक्षम है (बशर्ते अप्रासंगिक परिवर्त्यों को अच्छी तरह नियंत्रित किया गया हो)।

46. उद्धरण के आधार पर निज़्नांकित में कौन सी उपकल्पना सही है :

(A) प्रायोगिक समूह का निष्पादन नियंत्रित समूह से कम होगा।

(B) प्रायोगिक समूह तथा नियंत्रित समूह के मध्य कोई अंतर नहीं होगा।

(C) प्रायोगिक समूह का निष्पादन नियंत्रित समूह से अच्छा होगा।

(D) नियंत्रित समूह से प्रायोगिक समूह का निष्पादन अच्छा होगा।

47. सांज़्यकीय परीक्षण का उपयोग करने के लिए प्रदत्त कैसा होना चाहिए ?

(A) असंगठित (B) संगठित (C) सामान्य (D) परिवर्तनीय

48. दो समूहों में वास्तविक अन्तर का पता तब चल सकेगा यदि हम निज़्नांकित का उपयोग करें :

(A) मानक (B) वैधता

(C) साज़्यिकीय परीक्षण (D) विश्वसनीयता

49. सांज़्यकीय दृष्टि से विश्वसनीय अन्तर को अधोलिखित नाम से जाना जाता है :

(A) संयोगवश प्राप्त। (B) परिकल्पित अन्तर।

(C) यादृच्छिक अन्तर। (D) वास्तविक अन्तर।

50. निज़्नांकित संप्रत्ययों को उस क्रम में व्यवस्थित कीजिए। क्रम में वे उद्धरण में आए हैं। दिए गए कूट का उपयोग कीजिए :

(i) विश्वसनीय अंतर (ii) उपकल्पना

(iii) सांज़्यिकीय परीक्षण (iv) यादृच्छिक परिवर्तन

कूट :

(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

- o O o -

Space For Rough Work