Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

Answer Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 0404

PAPER – II

Time : 1¼ hours]

PSYCHOLOGY

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **24**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page and also on the Answer Sheet given inside this booklet.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ⬤ (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर तथा इस पुस्तिका के अन्दर दिये गये उत्तर पत्रक पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ⬤ (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

PSYCHOLOGY

PAPER—II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. An action potential is caused by a self-propagating mechanism called :

(A) Polarization

(B) Assimilation

(C) Substitution

(D) Depolarization

2. Match List-I (Tests) with List-II (Constructors) :

	List-I (Tests)		**List-II (Constructors)**
(a)	16 personality factor questionnaire	(1)	Eysenck
(b)	Picture frustration test	(2)	Murray
(c)	Thematic Apperception test	(3)	Cattell
(d)	PEN	(4)	Rosenzweig

Code :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	1	2
(C)	3	4	2	1
(D)	4	3	2	1

3. A two-process theory of memory states that long term recall may fail because :

(A) information was never transferred from STM to LTM

(B) not enough cues may be available at the time of attempted recall to locate information in STM

(C) the trace in LTM has decayed

(D) all the above

मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. जिस स्वयं - प्रस्तावित माध्यम के कारण क्रिया-क्षमता (action potential) पैदा होती है उसे कहते है :
   (A) ध्रुवण
   (B) आत्म सात्करण
   (C) प्रतिस्थापन
   (D) विध्रुवण

2. सूची-I (परीक्षण) कि तुलना सूची-II (निर्माणकर्ता) से कीजिए :

	सूची-I (परीक्षण)		**सूची-II (निर्माणकर्ता)**
(a)	16 निजी कारक प्रश्नावली	(1)	आइजेन्क
(b)	चित्र नैराश्य परीक्षण	(2)	मरे
(c)	प्रसंगात्मक बोध-परीक्षण	(3)	केटल
(d)	पी इ एन्	(4)	रोजेनवेग

कूट :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	1	2
(C)	3	4	2	1
(D)	4	3	2	1

3. स्मृति का द्वि-प्रक्रिया सिद्धान्त प्रतिपादित करता है कि दीर्घ कालिक अनुस्मरण इस कारण असफल हो सकता है :
   (A) STM से LTM में सूचना कभी स्थानान्तरित नहीं हुआ।
   (B) अनुस्मरण के समय पर्याप्त संकेत उपलब्ध नही थे जिसमें कि STM में सूचना निर्धारित किया जा सके।
   (C) LTM में trace स्खलित हो चुके।
   (D) उपर्युक्त सभी

4. A psychologist developed a test for the army. Since the army unit had to move out shortly, he could not administer the test twice to the same sample. By correlating which of the following, could he get same assessment of the reliability ?

(i) The scores based on odd items and the scores based on even items

(ii) Each item-score with every other item score

(iii) The scores based on randomly formed two halves of the test

(iv) None of the above

Code :

(A) (i) alone
(B) (ii) alone
(C) (i), (ii) and (iii)
(D) None of the above

5. Therapies based on classical conditioning techniques are :

(1) implosive therapy

(2) flooding

(3) omission training

(4) systematic disensitisation

(A) 1 and 2
(B) 1 and 3
(C) 2 and 3
(D) 2 and 4

6. Which one of the following is NOT a parametric test :

(A) F-test
(B) Sign test
(C) t-test
(D) Z-test

7. The sequence of key factors in observational learning is :

(A) motivation, production processes, retention, attention
(B) attention, retention, production processes, motivation
(C) retention, motivation, attention, production processes
(D) production processes, attention, motivation, retention

8. Under certain conditions, Yates correction is applied in :

(A) Mann-whitney U test
(B) Friedman's ANOVA
(C) Kruskal wallis H test
(D) Chi square test

4. आर्मी के लिए मनोवैज्ञानिक ने एक परीक्षण निर्माण किया। चूंकि आर्मी से शीघ्र ही बाहर जाना पड़ा इसलिए उसी समूह पर उस परीक्षण को पुन: लागू नहीं किया जा सका। निम्नलिखित में से किसे सहसंबंधित करके उस प्रकार की विश्वसनीयता का मूल्यांकन किया जा सकता है?

(i) विषम संख्याओं के अंकों तथा सम संख्याओं के अंकों द्वारा।

(ii) प्रत्येक संख्या के अंक तथा अन्य सभी संख्याओं के अंक से।

(iii) परीक्षण के रैन्डमली किये गये दो भागों के अंक से।

(iv) उपर्युक्त में से कोई नहीं

कूट :

(A) केवल (i)
(B) केवल (ii)
(C) (i), (ii) और (iii)
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

5. क्लैसिकल अनुबन्धन पर निम्नलिखित में से कौन-कौन सी चिकित्सीय विधियाँ आधारित है :

(1) इम्प्लोसिव चिकित्सा पद्धति

(2) फ्लडिंग

(3) विलोपन प्रशिक्षण

(4) क्रमबद्ध असंवेदीकरण

(A) 1 तथा 2
(B) 1 तथा 3
(C) 2 तथा 3
(D) 2 तथा 4

6. इनमें से कौनसा प्राचल परीक्षण नहीं है?

(A) F-परीक्षण
(B) चिन्ह परीक्षण
(C) t-परीक्षण
(D) Z-परीक्षण

7. प्रेक्षण अधिगम में मूल कारकों का क्रम है :

(A) अभिप्रेरण, उत्पादक प्रक्रिया, धारण, अवधान
(B) अवधान, धारण, उत्पादक प्रक्रिया, अभिप्रेरण
(C) धारण, अभिप्रेरणा, अवधान, उत्पादक प्रक्रिया
(D) उत्पादक प्रक्रिया, अवधान, अभिप्रेरण, धारण

8. कुछ स्थितियों में येट्स सुधार लागू करते है :

(A) मैन-विटने यू परीक्षण
(B) फ्राईडमैन ANOVA
(C) क्रुसकल वालिस एच् परीक्षण
(D) काई स्क्वायर परीक्षण

9. Galvanic skin response is :

(1) Increase in skin resistance

(2) Decrease in skin resistance

(3) Increase in skin conductance

(4) Decrease in skin conductance

Code :

(A) 1 and 3 (B) 1 and 4

(C) 2 and 3 (D) 2 and 4

10. Match List-I (Research methods) with List-II (Description) :

	List-I (Research methods)		**List-II (Description)**
(a)	Case history method	(1)	Study of naturally occurring events
(b)	Correlational method	(2)	A biography obtained for scientific purpose
(c)	Observational method	(3)	Information obtained through questioning large number of people
(d)	Survey method	(4)	Method to determine the association between existing differences

Code :	a	b	c	d
(A)	1	4	3	2
(B)	1	3	4	2
(C)	2	4	1	3
(D)	1	3	2	4

11. Match List-I (Experiments) with List-II (Experimenters) :

	List-I (Experiments)		**List-II (Experimenters)**
(a)	Blocking	(1)	Sielgel
(b)	Random time schedule shocks in avoidance conditioning	(2)	Seligman
(c)	Learned helplessness	(3)	Herrnstein and Hineline
(d)	Drug tolerance as complementary CR	(4)	Kamin

Code :	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	2	4	1	3
(C)	4	2	3	1
(D)	4	3	2	1

9. गैल्वानिक त्वचा प्रतिक्रिया है :

(1) त्वचा प्रतिरोध में वृद्धि

(2) त्वचा प्रतिरोध में कमी

(3) त्वचा संचार में वृद्धि

(4) त्वचा संचार में कमी

कूट :

(A) 1 तथा 3 (B) 1 तथा 4

(C) 2 तथा 3 (D) 2 तथा 4

10. सूची-I (प्रयोग विधि) को सूची-II (विवरण) से सुमेलित कीजिए :

	सूची-I (प्रयोग विधि)		**सूची-II (विवरण)**
(a)	व्यक्ति इतिहास विधि	(1)	स्वाभाविक रूप से प्रकट होने वाली घटनाओं का अध्ययन
(b)	सहसम्बन्ध विधि	(2)	वैज्ञानिक उद्देश्य से प्राप्त एक जीवनी लेखन
(c)	प्रेक्षण विधि	(3)	बड़ी संख्या में लोगों से प्रश्न पूछकर सूचना प्राप्त करना
(d)	सर्वे विधि	(4)	विद्यमान अन्तरों के बीच संबंध स्थापित करने की विधि

कूट :	a	b	c	d
(A)	1	4	3	2
(B)	1	3	4	2
(C)	2	4	1	3
(D)	1	3	2	4

11. सूची-I (प्रयोग) को सूची-II (प्रयोग कर्ता) से सुमेलित कीजिए :

	सूची-I (प्रयोग)		**सूची-II (प्रयोगकर्ता)**
(a)	ब्लॉकिंग	(1)	सिगेल
(b)	परिहार अनुबंधन में रेन्डम समय उपक्रम	(2)	सेलिगमैन
(c)	अर्जित निस्सहायता	(3)	हेरेनस्टाईन तथा हाईनलाईन
(d)	ड्रग सहनशीलता संपूरक CR के रूप में	(4)	कॉमिन

कूट :	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	2	4	1	3
(C)	4	2	3	1
(D)	4	3	2	1

12. According to Freud, negativism as manifested by defiance of parental orders is most pronounced during the stage :

(A) anal (B) genital

(C) oral (D) phallic

13. At which point in the memory process, improvement is least likely :

(A) retention (B) storage

(C) encoding (D) retrieval

14. According to Horney, moving towards people characterized by dependence, unassertiveness and helplessness can be called :

(A) the detached type (B) the compliant type

(C) the hostile type (D) the dominant type

15. Match list-I (terms) with List-II (description) :

	List-I (Terms)		**List-II (Description)**
(a)	Schemas	(1)	When information is not used it eventually becomes weak to support recall
(b)	Meta memory	(2)	The organized cluster of knowledge about any topic
(c)	Decay	(3)	Knowledge about our own memory, developed through experience
(d)	Acquisition	(4)	The process of perceiving information

Code :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	1	4	2	3
(C)	3	2	4	1
(D)	4	1	3	2

16. The word association technique was first developed for clinical situations by :

(A) Alfred Binet (B) Alfred Adler

(C) Francis Galton (D) Emily Kraeplin

12. फ्रायड के अनुसार माता-पिता के आदेश की अवज्ञा जैसे निषेधात्मक व्यवहार (negativism) किस अवस्था में अत्याधिक प्रकट होती है :

(A) गुदावस्था
(B) जननेन्द्रिय
(C) मुखीय अवस्था
(D) लैंगिक

13. स्मृति प्रक्रिया में किस बिन्दु पर वृद्धि अत्यन्त कम संभव है?

(A) अवधारणा
(B) भंडारण
(C) कूट संकेतन
(D) पुन: प्राप्ति

14. हॉर्नि के अनुसार ऐसे लोगों के प्रति झुकाव की भावना जो आश्रित, अनिश्चयात्मक, बेसहारा जैसी विशेषता रखते हैं, उन्हें कहते है :

(A) अलगाववादी प्रकार
(B) आज्ञाकारी प्रकार
(C) द्वेष भावपूर्ण प्रकार
(D) प्रभुत्वपूर्ण प्रकार

15. सूची-I (शब्द) तथा सूची-II (विवरण) से सुमेलित कीजिए :

	सूची-I (शब्द)		**सूची-II (विवरण)**
(a)	रूपरेखा	(1)	सूचना के उपभोग नहीं होने की स्थिति में क्रमश: कमजोर होकर याद करने में मदद नहीं करता
(b)	मेटा स्मृति	(2)	किसी विषय पर संगठित समूह का ज्ञान
(c)	ह्रास	(3)	अनुभव के आधार पर अपनी स्मृति के बारे में ज्ञान
(d)	अधिग्रहण	(4)	सूचना प्रत्यक्षीकरण की प्रक्रिया

कूट :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	1	4	2	3
(C)	3	2	4	1
(D)	4	1	3	2

16. नैदानिक परिस्थितियों के लिए शब्द साहचर्य विधि का विकास प्रथमत: इन्होंने किया था :

(A) अलफ्रेड बिनेट
(B) अलफ्रेड एडलर
(C) फ्रान्सिस गाल्टन
(D) एमिली क्रेपलिन

17. Select the correct order of the stages of sleep.

(1) EEG waves become slower and larger. There are also bursts of high frequency waves (12-16Hz)

(2) Metabolism is at the lowest. EEG waves are entirely of Delta waves (about 1Hz)

(3) State of drowziness. Predominance of alpha waves (8-10Hz)

(4) Predominance of Delta waves (1-3Hz). Some high frequency (12-16 Hz) spindles also occur.

Code :

(A) 1, 2, 3, 4 (B) 2, 1, 4, 3

(C) 3, 1, 4, 2 , (D) 1, 3, 2, 4

18. A six year old girl has a 'mental age' of seven and half years. Her IQ would be :

(A) 150 (B) 125

(C) 100 (D) 75

19. Match List-I (Brain part) with List-II (Function) :

	List-I (Brain part)		**List-II (Function)**
(a)	Medulla	(1)	For emotion and maintaining homeostasis
(b)	Thalamus	(2)	Responsible for respiration and postural reflexes
(c)	Cerebellum	(3)	Relay station for incoming sensory information
(d)	Hypothalamus	(4)	Is concerned with motor coordination

Code :	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	2	1	4
(D)	4	1	3	2

20. The Schacter-Singer theory postulates that the experience of emotion is related to :

(A) internal changes resulting from activation of autonomic

(B) bodily changes in emotions

(C) an awareness of our facial expressions

(D) physiological changes and interpretation of the situation

21. Which one of the following abilities was NOT among the primary mental abilities given by Thurstone :

(A) Memory (B) Verbal

(C) Numerical (D) Practical

22. Which one of the following neurotransmitters plays an inhibitory role in the nervous system ?

(A) Acetylcholine (B) Dopamine

(C) norepinephrine (D) serotonin

17. नींद की अवस्थाओं के सही क्रम का चयन कीजिये :

(1) ई.ई.जी. तरंग धीमी तथा लम्बे होते है। इनमें तरंगों उच्च बारंबारता की बौछार भी होती है : (12-16Hz)

(2) ऊर्जा उत्पन्न करनेवाली रासायनिक प्रक्रिया सबसे कम स्तर पर होती है। इ.इ.जी. तरंग पूर्णत: डेल्टा तरंग होते हैं (लगभग 1Hz)

(3) अर्द्धनिद्रा की अवस्था। अल्फा तरंग का वर्चस्व होता है (8-10Hz)

(4) डेल्टा तरंग का वर्चस्व (1-3Hz) कुछ उच्च बारंबारता के साथ (12-16 Hz)। धुरी भी उत्पन्न होती है।

(A) 1, 2, 3, 4 (B) 2, 1, 4, 3

(C) 3, 1, 4, 2 (D) 1, 3, 2, 4

18. एक छह वर्ष की बच्ची की मानसिक आयु 7½ वर्ष है। उसकी बुद्धि लब्धि होगी :

(A) 150 (B) 125

(C) 100 (D) 75

19. सूची-I (मस्तिष्क भाग) तथा सूची-II (क्रिया) से सुमेलित कीजिए :

सूची-I (मस्तिष्क भाग)		**सूची-II (क्रिया)**	
(a)	सुषुम्ना	(1)	संवेग और समस्थिति बनाये रखने के लिए
(b)	थैलेमस	(2)	मुद्रा सहज क्रिया एवं श्वास क्रिया के लिए जिम्मेदार
(c)	लघु मस्तिष्क	(3)	आनेवाली संवेदी-सूचना के लिए विस्तार प्रकार्य
(d)	हाईपोथैलेमस	(4)	क्रियात्मक रख-रखाव से संबंधित

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	2	1	4
(D)	4	1	3	2

20. शैचर-सिंगर सिद्धान्त प्रतिपादित करा है कि संवेग का अनुभव संबंधित है :

(A) आन्तरिक - परिवर्तनों से जो स्वतंत्र स्नायु तंत्र की कार्यशीलता पर निर्भर करती है।

(B) संवेग में शारीरिक परिवर्तनों से।

(C) अपने चहरे के भावों के संज्ञान से।

(D) शारीरिक परिवर्तनों एवं परिस्थिति की व्याख्या से।

21. निम्नलिखित में से कौन सी एक क्षमता थर्सटन द्वारा प्रतिपादित मूल मानसिक क्षमताओं में नहीं है :

(A) स्मृति (B) वाचिक

(C) गणितीय (D) व्यावहारिक

22. तंत्रिका तंत्र में अवरोधक भूमिका निम्नलिखित में से कौन से न्युरोट्रान्समीटर निभाते है ?

(A) एकिटाईलकोलिन (B) डोपामाईन

(C) नौरेपीनेफ्रिन (D) सेरोटोनिन

23. Which of the following does not contribute to perception of depth ?

(A) Interposition (B) Relative size

(C) Perceptual grouping (D) Retinal disparity

24. Match List-I (type of memory) with List-II (description).

	List-I(Type of memory)		**List-II (Description)**
(a)	episodic memory	(1)	meaning of words
(b)	semantic memory	(2)	facts about personal experiences
(c)	short term memory	(3)	memory for an emotionally charged event
(d)	flashbulb memory	(4)	limited storage capacity for a brief period

Code :	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	1	3	4	2
(C)	2	4	1	3
(D)	3	1	4	2

25. Area of cerebral cortex that is not directly concerned with sensory or motor processes are called :

(A) visual area (B) auditory area

(C) association area (D) somatic sensory area

26. A rule-of-thumb that allows for an efficient search for the selection of a problem is termed as :

(A) algorithm (B) education

(C) heuristic (D) learning

27. Match List-I (Description) with List-II (Theorists).

	List - I (Description)		**List - II (Theorists)**
(a)	Each person has a unique construct system to interpret experience	(1)	Erikson
(b)	All humans have two broad categories of motives, deficit and growth motives	(2)	Kelly
(c)	Psychological functioning is best understood in terms of continuous reciprocal interplay among behavioral, cognitive and environmental influences	(3)	Bandura
(d)	Ego development proceeds through a series of universal stages	(4)	Maslow

Codes :	a	b	c	d
(A)	4	2	3	1
(B)	2	4	3	1
(C)	4	1	2	3
(D)	2	4	1	3

23. निम्नलिखित में से कौनसा गहराई प्रत्यक्षीकरण में योगदान नहीं करता है ?

(A) आच्छादन
(B) संबद्ध आकार
(C) प्रात्यक्षिक समूहीकरण
(D) अन्त:पटल वैषम्यता

24. सूची-I (मस्तिष्क भाग) को सूची-II (क्रिया) से सुमेलित कीजिए :

	सूची-I (स्मृति के प्रकार)		**सूची-II (विवरण)**
(a)	एपिसोडिक स्मृति	(1)	शब्दों का अर्थ
(b)	अर्थगत स्मृति	(2)	निजी अनुभवों से संबंधित तथ्य
(c)	लघुकालीन स्मृति	(3)	संवेग प्रदान घटना की स्मृति
(d)	फ्लैश बल्ब स्मृति	(4)	कम समय के लिए सीमित भंडारण क्षमता

कूट :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	1	3	4	2
(C)	2	4	1	3
(D)	3	1	4	2

25. सेरिब्रल कॉरटेक्स का वह भाग जो संवेदी या क्रियात्मक प्रक्रियाओं सीधे संबंधित नहीं है, उसे कहते है :

(A) दृष्टि क्षेत्र
(B) श्रवण क्षेत्र
(C) साहचर्य क्षेत्र
(D) दैहिक संवेदी क्षेत्र

26. समस्या चयन के लिए प्रभावकारी खोज में 'रूल आफ थम्ब' होता है, उसको कहते है :

(A) अल्गोरिदम
(B) शिक्षा
(C) स्वत:शोध अन्वेषण विधि
(D) अधिगम

27. सूची-I (विवरण) को सूची-II (सिद्धान्त) से सुमेलित कीजिए :

	सूची-I (विवरण)		**सूची-II (सिद्धान्त)**
(a)	प्रत्येक व्यक्ति अपने अनुभव की व्याख्या अनोखी संरचना पद्धति से करता है	(1)	एरिक्सन
(b)	समस्त मानव प्राणी में दो विशद प्रकार की अभिप्रेरणा होती है : कमी एवं वृद्धि अभिप्रेरणा	(2)	केल्ली
(c)	मनोवैज्ञनिक क्रियाकलापों को व्यवहारपरक, संज्ञानात्मक एवं परिवेश प्रभाव के लगातार विनिमय के आधार पर सबसे कम समझा जा सकता है	(3)	बैन्डुरा
(d)	अहं का विकास सार्वभौमिक अवस्थाओं के क्रमों के माध्यम होकर गुजरता है	(4)	मैस्लो

कूट :

	a	b	c	d
(A)	4	2	3	1
(B)	2	4	3	1
(C)	4	1	2	3
(D)	2	4	1	3

28. Proactive and retroactive inhibition are examples of :

(A) decay through disuse
(B) interference effects
(C) motivated forgetting
(D) amnesia

29. Cattell's findings show that :

(A) Crystallized and fluid intelligence start declining at the same age
(B) Crystallized and fluid intelligence do not show any decline with age
(C) Crystallized intelligence starts declining at an earlier age than fluid intelligence
(D) Fluid intelligence starts declining at an earlier age than crystallized intelligence

30. Size constancy refers to the tendency for :

(A) Objects of different size are perceived to be equal in size
(B) Objects of the same size to be perceived differently when viewed from different angles
(C) The judgement of distance is independent of the size of the perceived objects
(D) The perceived size of an object to remain constant when the object is viewed from different distances

31. The primary cue for the sensation of thirst is :

(A) blood sugar level
(B) dryness of mouth and throat tissue
(C) dryness of the stomach lining
(D) activity level of the thirsty organism

32. If a null hypothesis is rejected, when it is true, the error committed known as :

(A) Type II error
(B) Type I error
(C) Type I and II errors
(D) Probable error

33. To learn if there are sex differences in connotative meaning in words, which method would be used :

(A) Deductive reasoning
(B) Semantic differential
(C) Associative method
(D) Inductive reasoning

34. Mr. Mohan while participating in a T-group training produced many different solutions to a given problem. Mr. Mohan is high on :

(A) emotional intelligence
(B) Convergent thinking
(C) Divergent thinking
(D) Practical intelligence

28. अग्रोन्मुखी एवं पृष्ठोन्मुखी अवरोध इनके उदाहरण है :

(A) अनुपयोग द्वारा ह्रास
(B) बाधा प्रभाव
(C) अभिप्रेरणात्मक विस्मरण
(D) स्मृति विलोम

29. कैटेल के निष्कर्ष प्रदर्शित करते हैं :

(A) ठोस तथा तरल बुद्धि समान आयु में कम होने लगते है।
(B) ठोस तथा तरल बुद्धि आयु के साथ कम नहीं होते।
(C) ठोस बुद्धि कम उम्र में घटने लगता है, तरल बुद्धि की अपेक्षा।
(D) तरल बुद्धि कम उम्र में ठोस बुद्धि की अपेक्षा घटना प्रारम्भ कर देता है।

30. आकार स्थिरता ऐसे झुकाव की ओर इंगित करता है :

(A) विभिन्न आकार की वस्तुएँ आकार में समान लगती है।
(B) एक आकार की वस्तुएँ विभिन्न कणों से देखने पर अलग-अलग लगती है।
(C) दूरी का निर्णय प्रत्यक्षित वस्तुओं के आकार से स्वतंत्र होता है।
(D) किसी वस्तु को विभिन्न दूरियों से देखने पर वस्तु का आकार स्थिर लगता है।

31. प्यास संवेदना के लिए मूलभूत संकेत है :

(A) खून में चीनी की मात्रा
(B) मुह एवं कंठ का सूखना
(C) पेट की आन्तरिक दीवारों में सूखापन
(D) प्यासे प्राणी का क्रियात्मक स्तर

32. अगर शून्य परिकल्पना अस्वीकृत होती है जबकि यह सही है तब की गयी त्रुटि को कहते है :

(A) टाइप II त्रुटि
(B) टाइप I त्रुटि
(C) टाइप I तथा टाइप II त्रुटि
(D) संभावित त्रुटि

33. यह ज्ञात करने के लिए कि शब्दों के स्वगुणार्थक अर्थ में यौन भेदन है तब किस विधि का उपभोग होगा :

(A) डिडक्टिव रिजनिंग
(B) सिमान्टिक डिफरेन्शियल
(C) साहचर्य विधि
(D) इन्डक्टिव रिजनिंग

34. टी-समूह प्रशिक्षण में मोहन किसी दी गयी समस्या का अनेक समाधान प्रस्तुत करता है। मोहन इसमें उच्च गुण रखता है :

(A) सांवेगिक बुद्धि
(B) कर्न्वर्जेंट चिन्तन
(C) हाईवर्जेंट चिन्तन
(D) व्यावहारिक बुद्धि

35. Which one of the following is not always present in thinking :

(A) Language
(B) Symbol
(C) Sign
(D) Concept

36. According to Allport "a single trait that so pervades a person's disposition that most of his acts seem dominated by it" is :

(A) Central trait
(B) Surface trait
(C) Common trait
(D) Secondary trait

37. Sound waves which cause the eardrum to vibrate can be described in terms of :

(1) complexity
(2) frequency
(3) intensity
(4) amplitude

Code :

(A) 1 and 3
(B) 2 and 3
(C) 2 and 4
(D) 1 and 2

38. Which of the following is not a physiological correlate of emotions :

(A) GSR
(B) Muscular tension
(C) Sneezing
(D) Heartrate

39. Guilford's structure of intellect model encompasses :

(A) Content, Structure and Products
(B) Structure, Process and Associations
(C) Associations, Hierarchies and Products
(D) Content, Operations and Product

40. Arrange the following in sequence as the processes occur in perception

1. Appearance of shape
2. Formation of contour
3. Figure ground differentiation
4. Identification

(A) 1, 2, 3, 4.
(B) 3, 1, 2, 4.
(C) 2, 3, 1, 4.
(D) 4, 3, 1, 2.

35. निम्नलिखित में से कौन चिन्तन में सदा सम्मिलित नहीं रहता :

(A) भाषा
(B) प्रतीक
(C) चिन्ह
(D) संप्रत्यय

36. अलपोर्ट के अनुसार ''व्यक्ति का एक गुण जो उसके व्यक्तित्व को प्रदर्शित करता है और जिसके द्वारा उसके अधिकांश क्रियाकलाप प्रभावित होते दिखते है'' उस गुण को कहते है :

(A) केन्द्रीय गुण
(B) सतही गुण
(C) सामान्य गुण
(D) गौण गुण

37. ध्वनि तरंग जो कान के ड्रम में गुंजित होता है – उसे विवर्णित किया जा सकता है :

(1) जटिलता
(2) बारम्बारता
(3) तीव्रता
(4) एम्प्लीट्यूड

कोड :

(A) 1 तथा 3
(B) 2 तथा 3
(C) 2 तथा 4
(D) 1 तथा 2

38. निम्नलिखित में से कौन संवेग के शारीरिक परिवर्तन से संबंधित नहीं है?

(A) जी.एस्.आर. (GSR)
(B) माँसपेशीय तनाव
(C) छींकना
(D) हृदयगति

39. गिलफोर्ड द्वारा प्रतिपादित वृद्धि प्रतिमान सम्मिलित करता है :

(A) विवरण, संरचना तथा प्रतिफल
(B) संरचना, प्रक्रिया तथा साहचर्य
(C) साहचर्य, पदानुक्रम तथा प्रतिफल
(D) विवरण, क्रिया तथा प्रतिफल

40. प्रत्यक्षीकरण में प्रक्रियायें जिस क्रम में होती है उसे निम्नलिखित में से क्रमबद्ध कीजिये :

1. आकार का प्रकरीकरण
2. कंटूर का निर्माण
3. आकार-पृष्ठभूमि भिन्नता
4. अभिज्ञान

(A) 1, 2, 3, 4.
(B) 3, 1, 2, 4.
(C) 2, 3, 1, 4.
(D) 4, 3, 1, 2.

41. Match List-I (Illusions) with List-II (Effects) :

	List-I (Illusion)		**List-II (Effects)**
(a)	Muller-lyer	(1)	Horizontal line towards the converging lines is perceived longer than the horizontal line towards the diverging lines
(b)	Ponzo	(2)	The parallel lines appear to be convex when there are radiating lines from the midst of the parallel lines
(c)	Hering	(3)	The parallel lines appear to be concave when there are radiating lines from outside the parallel lines
(d)	Wundt	(4)	The line with the feather heads appears to be longer than the line with the arrow heads

Codes :	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	4	1	2	3
(C)	4	3	2	1
(D)	4	1	3	2

42. Sound stimuli associated with frightening event used to provoke fear may cause :

(A) extinction of fear
(B) conditioning of emotions
(C) spontaneous recovery
(D) behavioral shaping

43. The four different stages of concept formation include :

(1) generalization
(2) comparison
(3) cognitive structure
(4) sensory images

The correct sequence in which they activate concept formation is :

(A) 4, 2, 3, 1
(B) 4, 2, 1, 3
(C) 2, 4, 3, 1
(D) 2, 4, 1, 3

General instructions for question nos. 44 to 47.

Each of these questions consists of two statements. One labelled as 'Assertion **(A)**, and other labelled as 'Reason' **(R)**. You have to examine these two statements carefully and decide if Assertion **(A)** and Reason **(R)** are individually true, and if so, whether the Reason is a correct explanation of Assertion. Select your answer on the answer sheet accordingly.

41. सूची-I (भ्रम) तथा सूची-II (प्रभाव) को सुमेलित कीजिए :

	सूची-I (भ्रम)		**सूची-II (प्रभाव)**
(a)	मुलर लायर	(1)	हौरिजोंटल रेखा अभिमुखी रेखाओं के पास लम्बा दिखता है, विमुखी रेखाओं की अपेक्षा।
(b)	पौंजो	(2)	सामानान्तर रेखायें फूली प्रतीत होती हैं जब उनके बीच के बाहर निकलने वाली रेखायें संबद्ध होती है।
(c)	हेरिंग	(3)	समानान्तर रेखायें बीच में सिकुड़ी प्रतीत होती है जब उनकी ओर बाहर से रेखायें आती है।
(d)	उंट	(4)	पाँव रेखा बड़ी प्रतीत होती है बाण रेखा से।

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	4	1	2	3
(C)	4	3	2	1
(D)	4	1	3	2

42. भयभीत करनेवाली घटनाओं के संबंधित ध्वनि उत्तेजना, जो भय पैदा करती थी, अब कारण हो सकता है :

(A) भय का विलोप
(B) संवेग का अनुबन्धन
(C) स्वत: रिकॉवरी
(D) व्यवहारिक सेपिंग

43. संप्रत्यय निर्माण के चार स्तरों में है :

(1) सामान्यीकरण
(2) तुलना
(3) संज्ञानात्मक संरचना
(4) संवेदी प्रतिमा

संप्रत्यय निर्माण की क्रियाशीलता का सही क्रम निम्न है :

(A) 4, 2, 3, 1
(B) 4, 2, 1, 3
(C) 2, 4, 3, 1
(D) 2, 4, 1, 3

प्रश्न 44 से 47 तक के लिए सामान्य निर्देश :

निम्न में से प्रत्येक प्रश्न के दो कथन है – एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) स्तरित किया गया है। आपको इन दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ना है तथा इस बात का निर्णय करना है कि क्या अभिकथन (A) और कारण (R) विशिष्ट रूप से सत्य है – यदि हाँ, तो क्या कारण (R) एक सत्य व्याख्या है अभिकथन (A) की ? आप उत्तर पुस्तिका में अपना उत्तर ध्यानपूर्वक लिखिये।

44. **Assertion (A) :** Out of the five correlation coefficients, -0.80, 0.70, 0.50, 0.00 and -0.20, between X and Y variables, the strongest positive relationship is indicated by a correlation coefficient of 0.70.

Reason (R) : The correlation coefficient of 0.70 indicates that as X increases, Y also tends to increase.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is NOT a correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

45. **Assertion (A) :** In the serial position curve, maximum items are remembered from the middle of the list.

Reason (R) : The primacy and the recency effects explain better recall of the beginning and the end of the list.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not a correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

46. **Assertion (A) :** The Rescorla-Wagner model, as compared to the classical theories allowed a better prediction of the blocking effect.

Reason (R) : The later theories incorporated the attentional processes in their explanations.

Codes :

(A) **(A)** and **(R)** are both true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(B) **(A)** is not true and **(R)** is the correct explanation of **(A)** not being true

(C) **(A)** is true but **(R)** is not true

(D) **(A)** and **(R)** are both true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

47. **Assertion (A) :** In apparent movement, if the distance between two slits of light is increased, the time interval has also to be increased to continue perceiving movement.

Reason (R) : At a given distance between the stimuli there is a range of time interval between their presentation that would lead to apparent movement.

Code :

(A) **(A)** is true and **(R)** is its correct explanation

(B) **(A)** is true but **(R)** is not its correct explanation

(C) **(A)** is not true and **(R)** explains why **(A)** is not true

(D) **(A)** and **(R)** are both true and **(R)** does not explain **(A)**

44. **अभिकथन (A) :** पाँच सहसंबंध मात्रा में से – 0.80, 0.70, 0.50, 0.00 तथा - 0.20, X तथा Y चरों में सबसे प्रबल धनात्मक संबंध सहसंबंध की मात्रा 0.70 है।

कारण (R) : 0.70 सहसंबंध की मात्रा यह प्रदर्शित करती है कि जब X बढ़ता है तो Y में भी वृद्धि होती है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही है तथा **(R)** सही व्याख्या है **(A)** का।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही है पर **(R)** सही व्याख्या नही है **(A)** का।

(C) **(A)** सही है पर **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है पर **(R)** सही है।

45. **अभिकथन (A) :** अनुक्रमिक स्थान वक्र में सूची के मध्य से अधिकतम इकाई याद होते है।

कारण (R) : प्राथमिक एवं गुप्त (recency) प्रभाव सूची के प्रारम्भ के तथा अन्त के बेहतर स्मरण की अच्छे ढ़ंग से व्याख्या करते हैं।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही है तथा **(R)** सही व्याख्या है **(A)** का।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही है पर **(R)** सही व्याख्या नही है **(A)** का।

(C) **(A)** सही है पर **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है पर **(R)** सही है।

46. **अभिकथन (A) :** ब्लौकिंग प्रभाव का बेहतर पूर्व कथन रेस कोर्ला वैगनर प्रतिमान में है, क्लासिकी सिद्धांतों की अपेक्षा।

कारण (R) : बाद के सिद्धान्तों ने अपनी व्याख्या में अवधान प्रक्रिया को समाहित किया है :

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही है किन्तु **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** का।

(B) **(A)** सही नहीं है तथा **(R)** सही व्याख्या है **(A)** के सही नही होने का।

(C) **(A)** सही है किन्तु **(R)** सही नही है।

(D) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही है तथा **(R)** सही व्याख्या है **(A)** का।

47. **अभिकथन (A) :** एपरेन्ट मूवमेन्ट (आभासी चलन) में प्रकाश के दो रेखाओं के मध्य दूरी बढ़ाई जाती है, तो समय अन्तराल को भी बढ़ाना होगा ताकि चलन का प्रत्यक्षीकरण होता रहे।

कारण (R) : उत्तेजनाओं के बीच दी गयी दूरी में समय अन्तराल की सीमा होती है उनके प्रस्तुतीकरण के बीच, जो आभासी चलन प्रस्तुत करती है।

कूट :

(A) **(A)** सही है तथा **(R)** सही व्याख्या है।

(B) **(A)** सही है तथा **(R)** सही व्याख्या नही है।

(C) **(A)** सही नहीं है तथा **(R)** व्याख्या करती है कि **(A)** क्यों सही नही है।

(D) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही है तथा **(R)** व्याख्या नहीं है **(A)** की।

Note : Read the following passage and answer the three questions (Question No. 48 to 50).

PASSAGE

While standardizing the test, the internal consistency reliability was found to be 0.80 by the Kuder-Richardson method. The test-retest reliability over an interval of one week was found to be 0.70. For interpretation of the scores, the raw scores were converted into percentiles, T-scores and z-scores.

48. The Kuder-Richardson reliability gave an estimate of :

(A) the extent of similarity of responses

(B) the extent to which the items had a high inter-item co-variance

(C) the extent to which the two halves of the test were correlated

(D) The stability of the scores

49. The test-retest reliability of 0.70 indicated :

(A) the scores of the subjects changed completely over the week

(B) the scores of the subjects did not change at all during the week

(C) the high scorers in the first testing became low scorers in the second testing

(D) the scores of the students are not likely to change drastically over a period of one week

50. The raw scores are converted into T-scores because :

(A) the score of an individual can be interpreted in relation to the scores of the other persons

(B) the T-scores have a range from 0 to 100

(C) the raw scores do not provide a correct estimate of achievement

(D) the T-scores have a mean of 50.0 and an S.D. of 10.0

- o O o -

निर्देश : निम्न अनुच्छेद को पढ़िये तथा निम्न (प्रश्न सं. 48 से 50) प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

अनुच्छेद

परीक्षण के मानकीकरण के क्रम में कुडर रिचार्डसन विधि द्वारा प्राप्त आन्तरिक एक रूपक विश्वसनीयता फलांक 0.80 था। पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता एवं सप्ताह के अन्तराल के बाद, 0.70. पाया गया। अंकों की व्याख्या हेतु मूल अंकों को परसेन्टाईल, टी-स्कोर एवं ज़ेड-स्कोर में परिवर्तित किया गया।

48. कुडर-रिचार्डसन विश्वसनीयता अनुमान देती है :

(A) प्रतिक्रियाओं के बीच समानता की मात्रा कितनी है।

(B) किस सीमा तक आइटम के बीच इन्टर-आईटम सह विचलन (co-variance) है।

(C) सीमा जहाँ तक कि परीक्षण के दोनों आधे भाग सहसंबंधित है।

(D) अंकों की स्थिरता कितनी है।

49. पुर्नपरीक्षण विश्वसनीयता फलांक 0.70 प्रदर्शित करती है :

(A) प्रयोज्यों के अंक एक सप्ताह में बिल्कुल बदल गये है।

(B) प्रयोज्यों के अंक एक सप्ताह में बिल्कुल बदले नहीं है।

(C) प्रथम प्रशासन से अच्छे अंक पाने वाले प्रयोज्यों ने दूसरे परीक्षण में कम अंक प्राप्त किये है।

(D) प्रयोज्यों के अंक में एक सप्ताह में आमूल परिवर्त्तन होने की संभावना नहीं है।

50. प्राप्त अंक (raw scores) को टी-अंक में इसलिए परिवर्तित किया जाता है :

(A) एक-व्यक्ति का अंक दूसरे व्यक्तियों के अंक के संदर्भ में समझा जा सकता है।

(B) टी-स्कोर-की सीमा 0 से 100 तक है।

(C) प्राप्त अंक उपलब्धि का सही मूल्यांकन प्रकट नहीं करता है।

(D) टी-स्कोर का मध्यमान 50.00 तथा प्रमाणिक विचलन 10.0 है।

- o O o -

Space For Rough Work