

## PAPER-II EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J 0 9 1 2**

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

#### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

#### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।



**EDUCATION**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Match the following :

| <b>List – I</b><br><b>(Characteristic)</b>     | <b>List – II</b><br><b>(Philosophy)</b> |
|--|---|
| I. Learning by doing                           | 1. Naturalism                           |
| II. Education through Environment              | 2. Idealism                             |
| III. Realization of truth, beauty and goodness | 3. Pragmatism                           |
| IV. “World as it is here and now”              | 4. Realism                              |
|  | 5. Existentialism                       |

**Code :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 1  | 2   | 4  |
| (B) | 1 | 4  | 2   | 3  |
| (C) | 1 | 3  | 2   | 4  |
| (D) | 3 | 2  | 4   | 5  |

2. “No disinterested pursuit of knowledge and no intellectual education for its own sake” was the slogan of the

- (A) Realists
- (B) Idealists
- (C) Pragmatists
- (D) Naturalists

3. Critically judge the following :

**Assertion (A) :** Marx advocated the creation of a classless society.

**Reason (R) :** There are too many classes which are struggling with each other.

- (A) Both (A) and (R) are false.
- (B) Both (A) and (R) are true.
- (C) Only (A) is true.
- (D) Only (R) is true.

4. The process of attaining one’s existence as per existentialism is

- (A) Essence, struggle, pain and pleasure, loneliness
- (B) Lonliness, pain and pleasure, struggle, essence
- (C) Lonliness, struggle, pain and pleasure, essence
- (D) Essence, pain and pleasure, struggle, loneliness

5. Which philosophy says “Do not care to know various theories about God and Soul; do good and be good; that will take you to whatever truth there is” ?

- (A) Sankhya
- (B) Buddhism
- (C) Vedanta
- (D) Jainism

6. Critically judge the following :

**Assertion (A) :** There is nothing wrong in getting attached to Maya.

**Reason (R) :** Though opposite to Brahma, Maya has been created by Brahma only.

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) Both (A) and (R) are incorrect.
- (C) Only (A) is correct.
- (D) Only (R) is correct.

**शिक्षा**  
**प्रश्नपत्र – II**

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

| सूची – I<br>(गुण)                    | सूची – II<br>(दर्शन) |
|--------------------------------------|----------------------|
| I. करके सीखना                        | 1. प्रकृतिवाद        |
| II. पर्यावरण के जरिये शिक्षा         | 2. आदर्शवाद          |
| III. सत्य, शिव और सुन्दर की प्राप्ति | 3. प्रयोजनवाद        |
| IV. जगत आज और अभी जैसा भी है         | 4. यथार्थवाद         |
|                                      | 5. अस्तित्ववाद       |

**कूट :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 1  | 2   | 4  |
| (B) | 1 | 4  | 2   | 3  |
| (C) | 1 | 3  | 2   | 4  |
| (D) | 3 | 2  | 4   | 5  |

2. “ज्ञान का कोई अरुचिपूर्ण अनुगमन नहीं और न ही अपने लाभ के लिए बौद्धिक शिक्षा,” यह किसका नारा है

- (A) यथार्थवादी  
(B) आदर्शवादी  
(C) प्रयोजनवादी  
(D) प्रकृतिवादी

3. निम्नलिखित आधार वाक्यों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए

**अभिकथन (A) :** मार्क्स ने एक वर्ग विहीन समाज की रचना करने की वकालत की ।

**कारण (R) :** बहुत से वर्ग हैं जो आपस में संघर्ष करते रहते हैं ।

- (A) दोनों (A) तथा (R) असत्य हैं ।  
(B) दोनों (A) तथा (R) सत्य हैं ।  
(C) केवल (A) सत्य है ।  
(D) केवल (R) सत्य है ।

4. अस्तित्ववाद के अनुसार अपने अस्तित्व को पाने की प्रक्रिया है :

- (A) सार, संघर्ष, दुःख और सुख, एकाकीपन  
(B) एकाकीपन, दुःख और सुख, संघर्ष, सार  
(C) एकाकीपन, संघर्ष, दुःख और सुख, सार  
(D) सार, दुःख और सुख, संघर्ष, एकाकीपन

5. किस दर्शन का कहना है कि प्रभु एवं आत्मा के बारे में भिन्न सिद्धान्तों को जानने की चिन्ता न करें; अच्छा करो तथा अच्छे बनो; यह आपको जो कुछ भी सत्य अस्तित्व में है उसकी ओर ले जायेगा ?

- (A) सांख्य  
(B) बौद्धधर्म  
(C) वेदांत  
(D) जैनधर्म

6. निम्नलिखित आधार वाक्यों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए

**अभिकथन (A) :** माया से लिप्त होने में कुछ बुराई नहीं है ।

**कारण (R) :** हालांकि माया ब्रह्म के विपरीत है, पर यह स्वयं ब्रह्म द्वारा बनाई गई है ।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं ।  
(B) (A) तथा (R) दोनों असत्य हैं ।  
(C) केवल (A) सत्य है ।  
(D) केवल (R) सत्य है ।

7. Which statement/s is/are true as per Buddhist philosophy ?

- I. Maya is root cause of all troubles.
- II. Sorrow is the root cause of all troubles.
- III. Birth and death are causes of troubles.
- IV. Getting involved in worldly pursuits is the cause of all troubles.

- (A) All I, II, III and IV are true.
- (B) Only I and II are true.
- (C) Only II and III are true.
- (D) Only II, III and IV are true.

8. Which philosophy developed the monitorial system in classrooms ?

- (A) Vedic
- (B) Vedant
- (C) Islam
- (D) Buddhism

9. Match the following :

| List – I<br>(Thinker) | List – II<br>(Type of Education) |
|-----------------------|----------------------------------|
| I. Gandhi             | 1. Shantiniketan                 |
| II. Tagore            | 2. Integral Yoga                 |
| III. Aurbindo         | 3. Gurukul                       |
| IV. Vivekananda       | 4. Man making education          |
|                       | 5. Wardha Scheme                 |

Code :

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 5 | 1  | 2   | 4  |
| (B) | 5 | 1  | 4   | 2  |
| (C) | 3 | 4  | 2   | 5  |
| (D) | 4 | 2  | 3   | 5  |

10. The aim of basic education, as per the dream of Gandhiji is to

- I. Create a classless society
- II. Create a Sarvodaya Society
- III. Create a society respecting all religions
- IV. Create a society where a rich and poor can live together

- (A) All I, II, III and IV are correct.
- (B) Statements I, II and III are correct.
- (C) Statements II, III and IV are correct.
- (D) Statements I, II and IV are correct.

11. Which part of Indian Constitution allows every citizen to impart education as per ones own religion ?

- (A) Directive Principles
- (B) Concurrent list of centre and the States
- (C) Democratic rights
- (D) Fundamental Rights

12. Who is not in favour of logical analysis ?

- (A) Kant
- (B) Bertrand Russel
- (C) Ludwig Wittgenstein
- (D) G.E. Moore

13. The great sociologist who held the view that “education doesn’t bring about social change; rather the social change results into an educational change” was

- (A) McDougal
- (B) Aristotle
- (C) Durkheim
- (D) Dewey

7. बौद्ध दर्शन के अनुसार कौन सा/से कथन सही है/हैं

- I. सभी समस्याओं की जड़ माया है
- II. सभी समस्याओं की जड़ दुःख है
- III. जन्म और मृत्यु समस्याओं के कारण हैं
- IV. सभी समस्याओं का कारण सांसारिक चेष्टाओं में लिप्त रहना है

- (A) सभी I, II, III तथा IV सत्य हैं ।
- (B) केवल I तथा II सत्य हैं ।
- (C) केवल II तथा III सत्य हैं ।
- (D) केवल II, III तथा IV सत्य हैं ।

8. किस दर्शन ने कक्षाओं में मानीटर पद्धति विकसित की ?

- (A) वैदिक
- (B) वेदान्त
- (C) इस्लाम
- (D) बौद्ध धर्म

9. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

| सूची - I<br>(चिंतक) | सूची - II<br>(शिक्षा का प्रकार) |
|---------------------|---------------------------------|
| I. गाँधी            | 1. शांति निकेतन                 |
| II. टैगोर           | 2. समग्र योग                    |
| III. अरविन्द        | 3. गुरुकुल                      |
| IV. विवेकानन्द      | 4. मानव बनाने वाली शिक्षा       |
|                     | 5. वर्धा योजना                  |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 5 | 1  | 2   | 4  |
| (B) | 5 | 1  | 4   | 2  |
| (C) | 3 | 4  | 2   | 5  |
| (D) | 4 | 2  | 3   | 5  |

10. गाँधीजी के सपनों के अनुसार बुनियादी शिक्षा का उद्देश्य है

- I. एक वर्ग विहीन समाज का निर्माण
- II. एक सर्वोदय समाज का निर्माण
- III. सभी धर्मों का आदर करने वाले समाज का निर्माण
- IV. एक ऐसे समाज का निर्माण जहाँ अमीर और गरीब साथ साथ रह सकें

- (A) सभी कथन I, II, III तथा IV सही हैं ।
- (B) कथन I, II और III सही हैं ।
- (C) कथन II, III और IV सही हैं ।
- (D) कथन I, II और IV सही हैं ।

11. भारतीय संविधान के किस भाग में प्रत्येक नागरिक को अपने धर्म के अनुसार शिक्षा देने की अनुमति है ?

- (A) दिशा निर्देशक सिद्धान्त
- (B) केन्द्र और राज्यों की समवर्ती सूची
- (C) प्रजातांत्रिक अधिकार
- (D) मूलभूत अधिकार

12. कौन तार्किक विश्लेषण का समर्थक नहीं है ?

- (A) कांट
- (B) बर्ट्रेण्ड रसल
- (C) लुडविग विटगिन्स्टीन
- (D) जी. ई. मूर

13. वह महान समाजशास्त्री जो मानता है कि "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन नहीं लाती अपितु सामाजिक परिवर्तन शैक्षिक परिवर्तन में परिणित होता है", कौन था ?

- (A) मैकडूगल
- (B) अरस्तू
- (C) दुर्खीम
- (D) डिवी

14. Why is school considered a miniature society ?
- (A) Though small in number, school inmates come from society only
  - (B) School children are of lower age group than society members
  - (C) Like a chicken develops into an adult, school children develop into adult society members
  - (D) The number of school inmates is less than the number of society members
15. Why is mother regarded as the first teacher of a child ?
- I. The basic learning of the child occurs in the company of mother only.
  - II. Informal learning of the child with the mother is more effective than the formal learning in later years of life.
  - III. The child lives in the womb of the mother for 9 months.
  - IV. The mother tries to impart her best to the child.
- (A) All the above four statements are correct.
  - (B) Only statements II and III are correct.
  - (C) Only statements II and IV are correct.
  - (D) Only statements I and II are correct.
16. By community we mean a group of people with
- (A) Same caste, class, religion or profession
  - (B) People with similar aim
  - (C) Similar aim and at least one factor as common among caste, class, religion, profession or belief
  - (D) None of the above
17. Teaching Political Science to learners helps in
- I. Developing leadership skills in them.
  - II. Developing political consciousness among them.
  - III. Inculcating democratic values in them.
  - IV. Developing awareness about social issues in them
- (A) All the above statements are correct.
  - (B) Only statements I, II and III are correct.
  - (C) Only statements II, III and IV are correct.
  - (D) Only statements, I, II and IV are correct.
18. Religion is an institution because
- (A) It teaches religion to people
  - (B) It discharges an important social function
  - (C) It imparts moral and spiritual education to people
  - (D) It gives respect to the individual in society.
19. Which of the following mobility is not related to modernization ?
- (A) Psychic mobility
  - (B) Scientific mobility
  - (C) Social mobility
  - (D) Physical mobility
20. Teaching how to respect elders and talk to them is an example of
- (A) Social cohesion
  - (B) Social change
  - (C) Socialization
  - (D) Social adjustment

14. स्कूल को एक लघु समाज क्यों माना जाता है ?

- (A) संख्या में कम होते हुए भी स्कूलवासी समाज में से ही आते हैं ।
- (B) समाज के लोगों की अपेक्षा स्कूली बच्चों का आयुस्तर कम होता है ।
- (C) जैसे एक चूजा वयस्क में परिवर्तित होता है, स्कूली बच्चे भी समाज के वयस्क सदस्यों के रूप में विकसित होते हैं ।
- (D) स्कूल वासियों की संख्या समाज के सदस्यों की संख्या से कम होती है ।

15. माँ को बालक की प्रथम शिक्षक क्यों माना जाता है ?

- I. बालक का आधारभूत सीखना माँ के सान्निध्य में ही होता है ।
  - II. माँ के साथ बालक का अनौपचारिक अधिगम, भावी जीवन के औपचारिक अधिगम से ज्यादा प्रभावी होता है ।
  - III. बच्चा माँ के गर्भ में 9 मास तक रहता है ।
  - IV. माँ बच्चे को अपना सर्वश्रेष्ठ प्रदान करने की चेष्टा करती है ।
- (A) उपरोक्त चारों कथन सही हैं ।
  - (B) केवल कथन II और III सही हैं ।
  - (C) केवल कथन II और IV सही हैं ।
  - (D) केवल कथन I और II सही हैं ।

16. समुदाय से आशय समाज के उस समूह से हैं जिसमें

- (A) एक ही जाति, वर्ग, धर्म तथा व्यवसाय के लोग हों
- (B) एक ही लक्ष्य के लोग हों
- (C) एक ही लक्ष्य तथा जाति, वर्ग, धर्म, व्यवसाय और विश्वासों में से कम से कम एक कारक की समानता वाले लोग
- (D) उपरोक्त से कोई भी नहीं

17. अधिगमकर्ताओं को राजनीति विज्ञान पढ़ाना लाभदायक है

- I. उनमें नेतृत्व कौशल विकसित करने में
- II. उनमें राजनैतिक चेतना विकसित करने में
- III. उनमें प्रजातांत्रिक मूल्यों के आत्मसातीकरण में
- IV. उनमें सामाजिक मुद्दों के बारे में जागरूकता विकसित करने में

- (A) उपरोक्त सभी कथन सही हैं
- (B) केवल कथन I, II और III सही हैं ।
- (C) केवल कथन II, III और IV सही हैं ।
- (D) केवल कथन I, II और IV सही हैं ।

18. धर्म एक संस्था है क्योंकि :

- (A) यह लोगों को धर्म सिखाता है ।
- (B) यह महत्त्वपूर्ण सामाजिक कार्य करता है ।
- (C) यह लोगों को नैतिक तथा आध्यात्मिक शिक्षा प्रदान करता है ।
- (D) यह समाज में व्यक्ति को सम्मान प्रदान करता है ।

19. इनमें से कौन सी गतिशीलता आधुनिकीकरण से संबंधित नहीं है ?

- (A) मानसिक गतिशीलता
- (B) वैज्ञानिक गतिशीलता
- (C) सामाजिक गतिशीलता
- (D) भौतिक गतिशीलता

20. यह सिखाना कि बड़ों का आदर कैसे किया जाए तथा उनसे बात किस तरह की जाए, एक उदाहरण है

- (A) सामाजिक संसक्ति का
- (B) सामाजिक परिवर्तन का
- (C) सामाजिकीकरण का
- (D) सामाजिक समायोजन का



21. Which of the following is not a factor for social change in India ?
- (A) Caste
  - (B) Regionalism
  - (C) Language
  - (D) Census
22. Religion acts as a great barrier in social change because
- (A) It preaches values
  - (B) It depends on social gathering
  - (C) It expects participation of all age groups
  - (D) It is based on faith
23. Equality of Educational opportunities is possible by
- (A) Extending portals of educational institutions to all without any discrimination
  - (B) Opening more educational institutions
  - (C) Privatizing the education system in the country
  - (D) Public funding of Education
24. Children of some minority communities are unable to fully participate in Indian educational institutions because
- (A) Minority communities have not been spending on education of their children.
  - (B) There is exclusion process in educational institutions.
  - (C) Minority communities lack faith in Indian education system.
  - (D) Indian educational institutions do not have required infrastructure.
25. "Give me a dozen of healthy children I can make them Doctor, Judge, Beggar and even a Thief" – Comment made by
- (A) J.B. Watson
  - (B) Hull
  - (C) Jung
  - (D) Guthrie
26. Which doesn't belong to the group of the other three ?
- (A) Operant Conditioning Theory of Learning
  - (B) Classical Conditioning Theory of Pavlov
  - (C) Learning Theory of Watson
  - (D) Guthrie's Theory of Learning
27. The view that "Anything can be taught at any stage of development" was expressed by
- (A) Piaget
  - (B) Asubel
  - (C) Bruner
  - (D) Gagne
28. The IQ of a 25 years old boy, whose mental age 16 will be
- (A) 64
  - (B) 75
  - (C) 80
  - (D) 100

21. भारत में सामाजिक परिवर्तन का निम्न में से कौन सा एक कारक नहीं है ?
- (A) जाति  
(B) क्षेत्रीयवाद  
(C) भाषा  
(D) जनगणना
22. सामाजिक परिवर्तन में धर्म एक बड़ा अवरोध है क्योंकि
- (A) यह मूल्यों का उपदेश देता है ।  
(B) यह सामाजिक जनसमूह पर निर्भर है ।  
(C) यह सभी आयु समूहों की भागीदारी की अपेक्षा करता है ।  
(D) यह निष्ठा पर आधारित है ।
23. शिक्षा में अवसरों की समानता कैसे संभव है ?
- (A) बिना किसी भेदभाव के शैक्षिक संस्थाओं के द्वार सभी के लिए खोलना  
(B) और अधिक शैक्षिक संस्थान खोलना  
(C) देश में शिक्षाप्रणाली का निजीकरण करना  
(D) शिक्षा का लोक वित्तीकरण
24. भारतीय शैक्षिक संस्थानों में अल्पसंख्यक समुदायों के बच्चे पूरी तरह से भागीदारी नहीं करते क्योंकि
- (A) अल्प संख्यक समुदाय अपने बच्चों की शिक्षा पर खर्च नहीं करते ।  
(B) शिक्षा संस्थानों में अपवर्जन प्रक्रिया है ।  
(C) अल्पसंख्यक समुदाय भारतीय शिक्षा प्रणाली में निष्ठा नहीं रखते ।  
(D) भारतीय शिक्षा संस्थानों में बुनियादी ढाँचा नहीं होता ।
25. “मुझे एक दर्जन स्वस्थ बच्चे दो, मैं उन्हें डाक्टर, जज, भिखारी तथा चोर भी बना सकता हूँ” – यह टिप्पणी किसने की है :
- (A) जे. बी. वॉटसन  
(B) हल  
(C) जंग  
(D) गुथरी
26. कौन सा अन्य तीन के समूह का नहीं है ?
- (A) अधिगम का क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त  
(B) पावलव का क्लासीकीय अनुकूलन सिद्धान्त  
(C) वॉटसन का अधिगम सिद्धान्त  
(D) गुथरी का अधिगम का सिद्धान्त
27. यह विचार कि “विकास की किसी भी अवस्था पर कुछ भी सिखाया जा सकता है” किसने व्यक्त किया :
- (A) पियाजे  
(B) औसुबेल  
(C) ब्रूनर  
(D) गैने
28. 25 वर्षीय लड़का जिसकी मानसिक आयु 16 है का आई क्यू होगा :
- (A) 64  
(B) 75  
(C) 80  
(D) 100

29. Which of the following is an incorrect pair ?

- (A) Sign Theory – Tolman of Learning
- (B) Field Theory – Lewin of Learning
- (C) social Learning Theory – Bruner
- (D) Trial and Error Theory of Learning – Thorndike

30. Critically judge the following :

**Assertion (A) :** Pleasure or displeasure resulting from a learning experience decides the degree of its effectiveness.

**Reason (R) :** All pleasant experiences have a lasting influence and are remembered for a long-time while the unpleasant ones are soon forgotten.

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (A).
- (B) Only (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are incorrect.
- (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation for (A).

31. The Rorschach Inkblot-Test consists of

- (A) Five black and five coloured cards
- (B) Ten black and ten white cards
- (C) Five black & white and five multicoloured cards
- (D) Ten multicoloured cards

32. If Ram is taller than Mohan and Mohan is taller than Sohan, Ram is the tallest. This statement comes under which type of reasoning ?

- (A) Inductive Reasoning
- (B) Deductive Reasoning
- (C) Linear Reasoning
- (D) Conditioned Reasoning

33. Name of different psychological theories are given in List – I and name of psychologists who were the exponent of the theory are given in List – II. Match the correct name of the psychologists with the theories developed by them :

- | List – I                      | List – II       |
|-------------------------------|-----------------|
| (a) Theory of Instinct        | (i) M.C. Dougal |
| (b) Drive Reduction Theory    | (ii) Hall       |
| (c) Social urges Theory       | (iii) Adler     |
| (d) Self Actualization Theory | (iv) Maslow     |
|                               | (v) Freud       |

**Code :**

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (iv) (ii)
- (B) (v) (iv) (i) (ii)
- (C) (i) (v) (ii) (iv)
- (D) (i) (ii) (iii) (iv)

29. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म गलत है ?

- (A) अधिगम का चिन्ह – टोलमैन सिद्धान्त  
(B) अधिगम का – लेविन क्षेत्रीय सिद्धान्त  
(C) सामाजिक अधिगम – ब्रूनर सिद्धान्त  
(D) प्रयत्न त्रुटि – थोर्नडाइक अधिगम सिद्धान्त

30. निम्नलिखित की समीक्षा कीजिए :

**अभिकथन (A) :** सीखने के अनुभव से परिणित प्रसन्नता तथा अप्रसन्नता उसकी प्रभावपूर्णता की श्रेणी (डिग्री) तय करती है ।

**कारण (R) :** सभी सुखद अनुभवों का चिरस्थायी प्रभाव होता है और उन्हें लम्बे समय तक स्मरण किया जाता है जबकि असुखद अनुभवों को तुरन्त ही भुला दिया जाता है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) केवल (R) सही है ।  
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

31. रोशां इंक्ब्लॉट - परीक्षण में क्या शामिल है ?

- (A) पाँच काले तथा पांच रंगीन कार्ड  
(B) दस काले तथा दस सफेद कार्ड  
(C) पाँच काले – सफेद तथा पांच बहुविध रंगीन कार्ड  
(D) दस बहुविध रंगीन कार्ड

32. यदि राम मोहन से लम्बा है, और मोहन, सोहन से लम्बा है, तो राम सबसे लम्बा है । यह कथन किस प्रकार की तर्कणा के अंतर्गत आता है ?

- (A) निगमनात्मक तर्कणा  
(B) आगमनात्मक तर्कणा  
(C) रैखिक तर्कणा  
(D) अनुकूलित तर्कणा

33. सूची-I में भिन्न मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त दिये गये हैं और सूची-II में उन प्रतिपादकों जो सिद्धान्तों के प्रतिपादक हैं के नाम दिये गये हैं । सही नाम को सिद्धान्त के साथ सुमेलित कीजिये :

**सूची – I**

**सूची – II**

- (a) मूल प्रवृत्ति का सिद्धान्त (i) एम. सी. डूगल  
(b) प्रेरणा हास सिद्धान्त (ii) हॉल  
(c) सामाजिक प्रेरणा सिद्धान्त (iii) एडलर  
(d) अंतःप्रेरण सिद्धान्त (iv) मासलो  
(v) फ्रॉयड

**कोड :**

- (a) (b) (c) (d)  
(A) (i) (iii) (iv) (ii)  
(B) (v) (iv) (i) (ii)  
(C) (i) (v) (ii) (iv)  
(D) (i) (ii) (iii) (iv)

34. Which one of the statement is incorrect in the context of determinants of attention ?
- (A) All types of stimuli are not able to bring forth the same degree of attention.
  - (B) It is always better to introduce novelty to secure attention.
  - (C) Moving stimulus catches our attention quickly.
  - (D) Too much repetition of a stimulus captures our attention.
35. In the conditioning approach to learning :
- (A) The subject should be in readiness to receive the unnatural stimulus.
  - (B) The unnatural stimulus follows the natural stimulus.
  - (C) Response to natural stimulus required to be reinforced.
  - (D) The natural stimulus follows the unnatural stimulus.
36. If a group of children learns a lot of arithmetic skills by way of completing a project on 'Celebration of Deepawali festival'. This will be known as a kind of
- (A) Incidental learning
  - (B) Formal learning
  - (C) Informal learning
  - (D) Non-formal learning
37. Which of the following is a method of qualitative research ?
- (A) Experimental research
  - (B) Normative Survey
  - (C) Ethenomethodology
  - (D) Ex-post factor Research
38. Which of the following is not common to experimental and Ex-post Facto designs of research ?
- (A) Cause and Effect relationship
  - (B) Manipulation of independent variable
  - (C) Controlling extraneous variables
  - (D) Observation of dependent variable
39. An operational definition of a construct is the one which defines it in terms of
- (A) Other constructs
  - (B) Implied behaviour pattern
  - (C) Activities necessary to measure it
  - (D) Other equivalent words in the dictionary
40. Which of the following is not a characteristic feature of research process ?
- (A) Empirical approach
  - (B) Systematic endeavour
  - (C) Uncontrolled conditions
  - (D) Critical analysis
41. Read the following statements about field studies :
- I. A field study is conducted in a real life setting.
  - II. It effectively uses scientific method.
- Which of the following is true ?
- (A) I is correct, but II is not.
  - (B) II is correct, but (I) is not.
  - (C) Both I and II are true.
  - (D) None of the two is true.

34. अवधान के निर्धारको की विषयवस्तु के सम्बन्ध में कौन सा कथन गलत है ?
- (A) सभी प्रकार के उद्दीपन एक ही कोटि का अवधान नहीं उत्पन्न करते हैं ।
- (B) अवधान पाने के लिये नवीनता लाना हमेशा बेहतर होता है ।
- (C) गतिशील उद्दीपन हमारा ध्यान तुरन्त पकड़ लेते हैं ।
- (D) उद्दीपन की अत्याधिक पुनरावृत्ति हमारा ध्यान पकड़ती है ।
35. अधिगम के अनुकूलन उपागम में :
- (A) व्यक्ति विशेष अस्वाभाविक उद्दीपन प्राप्त करने के लिये तैयार होना चाहिये ।
- (B) अस्वाभाविक उद्दीपन स्वाभाविक उद्दीपन का अनुगमन करता है ।
- (C) स्वाभाविक उद्दीपन के प्रति अनुक्रिया को पुनर्बलित करने की आवश्यकता है ।
- (D) स्वाभाविक उद्दीपन अस्वाभाविक उद्दीपन का अनुगमन करता है ।
36. यदि 'दिपावली त्यौहार समारोह' पर प्रायोजना पूरा करके बच्चों का समूह बहुत से गणितीय कौशल सीख लेता है, तो इसे क्या कहा जायेगा :
- (A) प्रासंगिक अधिगम
- (B) औपचारिक अधिगम
- (C) अनौपचारिक अधिगम
- (D) औपचारिकेतर अधिगम
37. निम्न में से कौन गुणवत्तात्मक अनुसंधान की विधि है ?
- (A) प्रायोगिक अनुसंधान
- (B) आदर्शक सवेक्षण
- (C) नृजाति प्रणाली विज्ञान
- (D) कार्योत्तर अनुसंधान
38. प्रयोगात्मक तथा कार्योत्तर शोध - विधियों में निम्न में से कौन सी बात सामान्य नहीं है ?
- (A) कारण-प्रभाव सम्बन्ध
- (B) स्वतन्त्र चर में स्वेच्छित बदलाव
- (C) बाह्य चरों का नियन्त्रण
- (D) आश्रित चर का अवलोकन
39. किसी कारक की संक्रियात्मक परिभाषा वह है जो उसे परिभाषित करती है :
- (A) दूसरे कारकों के सम्बन्ध में
- (B) निहित व्यवहार अभिरचना के सम्बन्ध में
- (C) उसके मापन के लिये आवश्यक प्रक्रिया के सम्बन्ध में
- (D) शब्दकोष में दिए दूसरे समतुल्य शब्दों के सम्बन्ध में
40. निम्नलिखित में से कौन सी बात किसी शोध-प्रक्रिया की विशेषता नहीं है ?
- (A) आनुभविक उपागम
- (B) क्रमबद्ध प्रयास
- (C) अनियन्त्रित परिस्थितियाँ
- (D) समालोचनात्मक विश्लेषण
41. क्षेत्रीय अध्ययन के सम्बन्ध में निम्न कथनों को पढ़े ।
- I. क्षेत्रीय अध्ययन वास्तविक जीवन की परिस्थिति में किया जाता है ।
- II. इसमें वैज्ञानिक विधि का प्रभावी उपयोग होता है ।
- निम्न में कौन सा विकल्प सही है ?
- (A) I सही है, किन्तु II नहीं ।
- (B) II सही है, किन्तु (I) नहीं ।
- (C) I तथा II दोनों सही हैं ।
- (D) दोनों में से कोई सही नहीं ।

42. Read the following :
- I. Correlation coefficient may be negative as well as positive.
  - II. Reliability of a test can be negative.
- Which of the following is correct ?
- (A) I is wrong, but II is correct.
  - (B) Both I and II are correct.
  - (C) I is correct, but II is wrong.
  - (D) Both I and II are wrong.
43. Which of the following is not correctly matched ?
- (A) Test-Retest : Stability
  - (B) Split-Half : Internal consistency
  - (C) KR-20 : Stability
  - (D) Parallel Form : Equivalence
44. Read the following two lists of items :
- | List – I                  | List – II          |
|---------------------------|--------------------|
| (a) Intelligence          | (1) Alfred Binet   |
| (b) Attitude              | (2) L.L. Thurstone |
| (c) Projective Techniques | (3) Rorschach      |
| (d) Semantic Differential | (4) Osgood         |
|                           | (5) Guilford       |
- Which of the following is the correct matching ?
- |     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 4   | 3   | 2   | 5   |
| (B) | 2   | 4   | 3   | 1   |
| (C) | 5   | 2   | 1   | 4   |
| (D) | 1   | 2   | 3   | 4   |
45. Which of the following is NOT a measure of dispersion ?
- (A) Range
  - (B) Mode
  - (C) Mean Deviation
  - (D) Standard Deviation
46. The variance reflecting a systematic difference between groups of measures is termed as
- (A) Total Variance
  - (B) Error Variance
  - (C) Experimental Variance
  - (D) Within Groups Variance
47. The difference between a statistical average based on the entire population and the one based on a sample is known as
- (A) Standard Error
  - (B) Mean Difference
  - (C) Sampling Error
  - (D) Mean Deviation
48. The standard deviation of sampling distribution of a statistic is known as
- (A) Sampling Variance
  - (B) Standard Error
  - (C) Sampling Error
  - (D) Standard Variance
49. In the process of statistical inference, the Type II Error is committed when we
- (A) Accept a true null hypothesis
  - (B) Reject a true null hypothesis
  - (C) Reject a false null hypothesis
  - (D) Accept a false null hypothesis
50. If a researcher conducts a research on finding out which administrative style contributes more to institutional effectiveness. This will be an example of
- (A) Basic Research
  - (B) Action Research
  - (C) Applied Research
  - (D) Fundamental Research

42. निम्नलिखित को पढ़ो :

- I. सहसम्बन्ध गुणांक धनात्मक तथा ऋणात्मक दोनों हो सकता है ।  
II. किसी परीक्षण की विश्वसनीयता ऋणात्मक हो सकती है ।

निम्न में से कौन सा सही है ?

- (A) I सही नहीं हैं, किन्तु II सही है ।  
(B) I तथा II दोनों सही हैं  
(C) I सही है, किन्तु II सही नहीं है ।  
(D) I तथा II दोनों सही नहीं हैं ।

43. निम्न में से कौन सा मिलान सही नहीं है ?

- (A) परीक्षण - पुनर्परीक्षण : स्थिरता  
(B) अर्द्ध विच्छेदन : आन्तरिक अनुरूपता  
(C) के. आर. - 20 : स्थिरता  
(D) समान्तर प्रारूप : समरूपता

44. नीचे दी गई दोनों सूचियों को पढ़ें ।

सूची - I सूची - II

- (a) बुद्धि (1) आल्फ्रेड ब्रिने  
(b) अभिवृत्ति (2) एल. एल. थर्सटन  
(c) प्रक्षेपी विधियाँ (3) रोर्शा  
(d) शब्दार्थ विभेदक (4) ओसगुड  
(5) गिलफोर्ड

निम्न में से कौन सा मिलान सही है ?

- (a) (b) (c) (d)  
(A) 4 3 2 5  
(B) 2 4 3 1  
(C) 5 2 1 4  
(D) 1 2 3 4

45. निम्न में से कौन सा प्रसरण का माप नहीं है ?

- (A) प्रसार  
(B) बहलक  
(C) माध्य विचलन  
(D) मानक विचलन

46. वह प्रसरण जो आंकड़ों के समूहों में व्यवस्थित अन्तर को व्यक्त करता है -

- (A) पूर्ण प्रसरण कहलाता है ।  
(B) त्रुटि प्रसरण कहलाता है ।  
(C) प्रयोगात्मक प्रसरण कहलाता है  
(D) अन्तः समूह प्रसरण कहलाता है ।

47. सम्पूर्ण समष्टि पर आधारित सांख्यिकीय माध्य तथा न्यादर्श पर आधारित माध्य के बीच अन्तर को क्या कहते हैं ?

- (A) मानक त्रुटि  
(B) माध्य अन्तर  
(C) प्रतिचयन त्रुटि  
(D) माध्य विचलन

48. आँकड़े के प्रतिचयन बंटन का मानक विचलन क्या कहलाता है ?

- (A) प्रतिचयन प्रसरण  
(B) मानक त्रुटि  
(C) प्रतिचयन त्रुटि  
(D) मानक प्रसरण

49. सांख्यिकीय निष्कर्ष की प्रक्रिया में, टाईप II त्रुटि तब होती है जब हम :

- (A) यथार्थ शून्य प्राक्कल्पना स्वीकार कर लेते हैं ।  
(B) यथार्थ शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार कर देते हैं ।  
(C) मिथ्या शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार करते हैं ।  
(D) मिथ्या शून्य प्राक्कल्पना स्वीकार लेते हैं ।

50. जब शोधकर्ता यह ज्ञात करने के लिए शोध करता है कि सांस्थानिक प्रभाविता के प्रति कौन सी प्रशासनिक शैली ज्यादा योगदान करती है, तो यह उदाहरण होगा :

- (A) मूलभूत शोध का  
(B) कार्यात्मक शोध का  
(C) प्रयुक्त शोध का  
(D) मौलिक शोध का



**Space For Rough Work**