Comprehension:

Study the data in the given table and answer the questions that follow

The table below embodies data on the number of students who appeared (A) and passed (P) in a competitive examination from four different zones (K, L, M and N) during the year 2014 to 2019.

Year↓ Zone→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

SubQuestion No : 1

Q.1 What is the average number of students who passed in the exam from all the four Zones in the year 2015?

1. 528
2. 529
3. 530
4. 531

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299070**
Option 1 ID : **21052935605**
Option 2 ID : **21052935606**
Option 3 ID : **21052935607**
Option 4 ID : **21052935608**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Comprehension:

Study the data in the given table and answer the questions that follow

The table below embodies data on the number of students who appeared (A) and passed (P) in a competitive examination from four different zones (K, L, M and N) during the year 2014 to 2019.

Year↓ Zone→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

SubQuestion No : 2

Q.2 What is the difference between the total number of students who appeared in the exam and the total number of students who passed in the exam from Zone-K in all the six years taken together?

1. 2060
2. 2070
3. 2080
4. 2090

Options

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299069**
Option 1 ID : **21052935601**
Option 2 ID : **21052935602**
Option 3 ID : **21052935603**
Option 4 ID : **21052935604**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Comprehension:

Study the data in the given table and answer the questions that follow

The table below embodies data on the number of students who appeared (A) and passed (P) in a competitive examination from four different zones (K, L, M and N) during the year 2014 to 2019.

Year↓ Zone→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

SubQuestion No : 3

Q.3 What is the ratio of the number of students who passed from Zone-K in the year 2017 compared to that in 2018?

1. 7:5
2. 3:5
3. 5:7
4. 5:3

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299072**
Option 1 ID : **21052935613**
Option 2 ID : **21052935614**
Option 3 ID : **21052935615**
Option 4 ID : **21052935616**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Comprehension:

Study the data in the given table and answer the questions that follow

The table below embodies data on the number of students who appeared (A) and passed (P) in a competitive examination from four different zones (K, L, M and N) during the year 2014 to 2019.

Year↓ Zone→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

SubQuestion No : 4

Q.4 The total number of students who passed from Zone-M in all the six years taken together is approximately what percentage of the total number of students who appeared from Zone-M in all the six years taken together?

1. 56%
2. 58%
3. 60%
4. 64%

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299073**
Option 1 ID : **21052935617**
Option 2 ID : **21052935618**
Option 3 ID : **21052935619**
Option 4 ID : **21052935620**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Comprehension:

Study the data in the given table and answer the questions that follow

The table below embodies data on the number of students who appeared (A) and passed (P) in a competitive examination from four different zones (K, L, M and N) during the year 2014 to 2019.

Year↓ Zone→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

SubQuestion No : 5

Q.5 For which of the following Zones, the percentage of students who passed out to the total of those who appeared in the examination is minimum in the year 2019?

1. K
2. L
3. M
4. N

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299071**
Option 1 ID : **21052935609**
Option 2 ID : **21052935610**
Option 3 ID : **21052935611**
Option 4 ID : **21052935612**

Q.6 The research method which focuses on establishing causal relationships with controls among variables - independent, moderator and dependent, is called

1. *Ex post facto* method
2. Survey method
3. Case study method
4. Experimental method

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299081**
Option 1 ID : **21052935649**
Option 2 ID : **21052935650**
Option 3 ID : **21052935651**
Option 4 ID : **21052935652**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH
www.studyofeducation.com

Q.7 Consider the following three sets of numbers

A. 2, 5, 9

B. 1, 6, 10

C. 3, 4, 8

Which of the following represents correct ascending order of the averages of three sets A, B and C?

Choose the **correct** answer from the options given below

1. C < A < B
2. B < C < A
3. B < A < C
4. C < B < A

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299092**
Option 1 ID : **21052935693**
Option 2 ID : **21052935694**
Option 3 ID : **21052935695**
Option 4 ID : **21052935696**

Q.8

मात्रात्मक शोध प्रतिमान की अभिलाक्षणिक विशेषताएँ क्या हैं ?

A. यह प्राक्कल्पना - निगमनात्मक है

B. यह प्राकृतिक परिवेश पर केंद्रित है

C. यह जनसंख्या अभिलक्षण के सामान्यीकरण को बल प्रदान करता है

D. यह लोगों की बड़ी संख्या से प्राप्त संख्यात्मक आंकड़ें पर बल देता है

E. साहित्य समीक्षा रखना गौण भूमिका निभाता है किंतु समस्या को न्यायसंगत बनाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

1. केवल A, C और D
2. केवल A, B और C
3. केवल B, C और D
4. केवल C, D और E

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299082**
Option 1 ID : **21052935653**
Option 2 ID : **21052935654**
Option 3 ID : **21052935655**
Option 4 ID : **21052935656**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.9 A man is facing south-west. If he turns 90° in the anticlockwise direction and then 135° in the clockwise direction, which direction is he facing now?

1. West
2. North-West
3. North-East
4. East

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299098**
Option 1 ID : **21052935717**
Option 2 ID : **21052935718**
Option 3 ID : **21052935719**
Option 4 ID : **21052935720**

Q.10 उन शिक्षण युक्तियों की पहचान कीजिए जो अधिगमकर्ता केंद्रित होती हैं

A. सहकारी अधिगम

B. टीम शिक्षण

C. प्रयोगशाला आधारित प्रोजेक्ट्स

D. युग्मित (पेयर) सहभागी चर्चा

E. पावर प्वायंट प्रस्तुतीकरण के साथ व्याख्यान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और D
4. केवल C, D और E

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299074**
Option 1 ID : **21052935621**
Option 2 ID : **21052935622**
Option 3 ID : **21052935623**
Option 4 ID : **21052935624**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.11 Which of the following statements are correct?

A. NKN stands for New Knowledge Network

B. MOOCs are offline courses

C. National Supercomputing Mission is a Government of India initiative

D. Clock rate of CPU is measured in Gigabytes

E. Param Shivay is a super computer

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C and E only
2. B and C only
3. C and D only
4. A and E only

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299100**
Option 1 ID : **21052935725**
Option 2 ID : **21052935726**
Option 3 ID : **21052935727**
Option 4 ID : **21052935728**

Q.12 RAM is placed on

1. Hard Disk
2. Extension board
3. Motherboard
4. USB

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299099**
Option 1 ID : **21052935721**
Option 2 ID : **21052935722**
Option 3 ID : **21052935723**
Option 4 ID : **21052935724**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.13

Identify sampling procedures in which units are chosen giving an equal and independent chance

A. Quota sampling procedure

B. Stratified sampling procedure

C. Dimensional sampling procedure

D. Random sampling procedure

E. Systematic sampling procedure

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. B, D and E only

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299079**
Option 1 ID : **21052935641**
Option 2 ID : **21052935642**
Option 3 ID : **21052935643**
Option 4 ID : **21052935644**

Q.14

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
Examples	**Type of communication**
A. Meaningless sound and words	I. Polysemy
B. Traffic light signals	II. Dyadic communication
C. Words that have different meanings	III. Paralinguistic
D. Two persons exchanging greetings	IV. Non-verbal communication

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - IV, D - III
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299088**
Option 1 ID : **21052935677**
Option 2 ID : **21052935678**
Option 3 ID : **21052935679**
Option 4 ID : **21052935680**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.15 A, B, C, D, E और F एक वृत्त में खड़े हैं और केन्द्र की ओर देख रहे हैं। A और B के बीच केवल D है। A और C के बीच केवल F है। E, B के ठीक बायें है। निम्नलिखित में से कौन-सा E और F के बीच खड़ा है ?

1. A
2. B
3. D
4. C

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299094**
Option 1 ID : **21052935701**
Option 2 ID : **21052935702**
Option 3 ID : **21052935703**
Option 4 ID : **21052935704**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.16 नीचे दो कथन दिए गए हैं : पहला अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : कक्षा में छात्रों को आदेश देना संचार का विशिष्ट प्रकार है।

तर्क (R) : आदेश का तरीका सम्मिलित छात्रों की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि पर निर्भर करता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299087**
Option 1 ID : **21052935673**
Option 2 ID : **21052935674**
Option 3 ID : **21052935675**
Option 4 ID : **21052935676**

Q.17 Given below are two statements

Statement I: Sum of the angles of a triangle is 180°

Statement II: The sum of any two sides of a triangle is greater than the third side

In light of the above statements,choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is correct but Statement II is false
4. Statement I is incorrect but Statement II is true

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299091**
Option 1 ID : **21052935689**
Option 2 ID : **21052935690**
Option 3 ID : **21052935691**
Option 4 ID : **21052935692**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.18 The product of the ages of Sagun and Srishti is 240. If twice the age of Srishti is more than Sagun's age by 4 years, then what is Srishti's age?

1. 15
2. 12
3. 10
4. 20

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299089**
Option 1 ID : **21052935681**
Option 2 ID : **21052935682**
Option 3 ID : **21052935683**
Option 4 ID : **21052935684**

Q.19 पवन ऊर्जा क्षमता के बढ़ते हुए क्रम के संदर्भ में भारत संघ के निम्नलिखित राज्यों के सही क्रम की पहचान कीजिए :

A. गुजरात

B. राजस्थान

C. मध्यप्रदेश

D. तमिलनाडु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. D, C, B, A
2. B, D, C, A
3. B, C, A, D
4. B, C, D, A

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299104**
Option 1 ID : **21052935741**
Option 2 ID : **21052935742**
Option 3 ID : **21052935743**
Option 4 ID : **21052935744**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.20

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन-I : गुणात्मक शोध प्रतिमान प्रतिभागियों के दृष्टिकोण पर बल देता है और इन्द्रियानुभविक आगमनात्मक उपागम का प्रयोग करता है।

कथन-II : एक ही शोध परियोजना में गुणात्मक और मात्रात्मक शोध प्रतिमान दोनों का प्रयोग न तो संभव है और न ही वांछनीय।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों सही नहीं हैं।
3. कथन-I सही है, किन्तु कथन-II सही नहीं है।
4. कथन-I सही नहीं है, किन्तु कथन-II सही है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299080**
Option 1 ID : **21052935645**
Option 2 ID : **21052935646**
Option 3 ID : **21052935647**
Option 4 ID : **21052935648**

Q.21 निम्नलिखित में से उन विशेषताओं की पहचान कीजिए जो 'अप्रत्यक्ष शिक्षण रणनीतियों' के साथ जुड़ी हैं :

A. निर्देशित विद्यार्थी अभ्यास

B. प्रश्नोत्तरी सत्रों के माध्यम से अवधारणा अर्जन पर बल

C. उद्दीपक सामग्री को लघु एवं सरल पदों में प्रस्तुत करना

D. समस्या आधारित प्रस्तुतीकरण

E. सहभागितापूर्ण और सहयोगात्मक अभियानों पर बल दिया जाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चुनिए :

1. केवल B, D और E
2. केवल A, B और C
3. केवल B, C और D
4. केवल C, D और E

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299076**
Option 1 ID : **21052935629**
Option 2 ID : **21052935630**
Option 3 ID : **21052935631**
Option 4 ID : **21052935632**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.22 In communication, interpretation of the message depends upon

1. The context
2. Transmission speed
3. Associated noise
4. Channel efficiency

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299084**
Option 1 ID : **21052935661**
Option 2 ID : **21052935662**
Option 3 ID : **21052935663**
Option 4 ID : **21052935664**

Q.23 The full form of 'NEAT', a recently launched scheme of MHRD, Government of India, is

1. National Engineering Aptitude Test
2. National Educational Alliance for Technology
3. National Education Alliance for Testing
4. National English Aptitude Test

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299112**
Option 1 ID : **21052935773**
Option 2 ID : **21052935774**
Option 3 ID : **21052935775**
Option 4 ID : **21052935776**

Q.24 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन-I : मानित विश्वविद्यालय (डीम्ड टू बी यूनिवर्सिटी) असम्बद्ध विश्वविद्यालय होता है।

कथन-II : किसी मानित विश्वविद्यालय में शिक्षक - विद्यार्थी अनुपात आवश्यक रूप से 1 : 10 से कम नहीं होना चाहिए।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन-I सत्य है, किन्तु कथन-II गलत है।
4. कथन-I असत्य है, किन्तु कथन-II सही है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299109**
Option 1 ID : **21052935761**
Option 2 ID : **21052935762**
Option 3 ID : **21052935763**
Option 4 ID : **21052935764**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH
www.studyofeducation.com

Q.25 सहस्त्राब्दि विकास लक्ष्यों के लक्ष्य 2 (goal 2) के अंतर्गत, संयुक्त राष्ट्र के सदस्य देशों को वर्ष 2015 तक हर जगह बच्चों (बालक और बालिकाओं) द्वारा निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यक्रम पूरा किया जाना सुनिश्चित करना था :

1. प्राथमिक शिक्षा
2. माध्यमिक शिक्षा
3. तृतीयक शिक्षा
4. कौशल आधारित शिक्षा

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

[redacted]

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299108**
Option 1 ID : **21052935757**
Option 2 ID : **21052935758**
Option 3 ID : **21052935759**
Option 4 ID : **21052935760**

Q.26 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन-I : कैशे मेमोरी रैंडम एक्सेस मेमोरी से तेज होती है।

कथन-II : रैंडम एक्सेस मेमोरी कैशे मेमोरी की तुलना में, प्रोसेसर के कहीं अधिक निकट होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों सही नहीं हैं।
3. कथन-I सही है, किन्तु कथन-II सही नहीं है।
4. कथन-I सही नहीं है, किन्तु कथन-II सही है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299101**
Option 1 ID : **21052935729**
Option 2 ID : **21052935730**
Option 3 ID : **21052935731**
Option 4 ID : **21052935732**

Q.27 According to the census of 2011, which state/union territory had the maximum number of graduates in relation to its population?

1. Uttar Pradesh
2. Kerala
3. Daman and Diu
4. Chandigarh

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299111**
Option 1 ID : **21052935769**
Option 2 ID : **21052935770**
Option 3 ID : **21052935771**
Option 4 ID : **21052935772**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH
www.studyofeducation.com

Q.28 URL stands for

1. Universal Resource Location
2. Universal Response Locator
3. Unified Response Location
4. Uniform Resource Locator

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299103**
Option 1 ID : **21052935737**
Option 2 ID : **21052935738**
Option 3 ID : **21052935739**
Option 4 ID : **21052935740**

Q.29 Which one of the following assessment procedures is conducted during an in-progress teaching-learning session?

1. Summative
2. Formative
3. Norm-referenced
4. Criterion-referenced

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299077**
Option 1 ID : **21052935633**
Option 2 ID : **21052935634**
Option 3 ID : **21052935635**
Option 4 ID : **21052935636**

Q.30 Given below are two statements

Statement I: The use of ICT in organizing teaching-learning programmes in the universities has the potential to optimise learning outcomes

Statement II: Formative assessment provides support to enhancing the quality of teaching-learning sessions

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299078**
Option 1 ID : **21052935637**
Option 2 ID : **21052935638**
Option 3 ID : **21052935639**
Option 4 ID : **21052935640**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.31 धुएं वाली सभी वस्तुओं में आग होती है ;

पहाड़ी में धुआं होता है ;

इसलिए, इस पहाड़ी में धुआं है ;

और बिना आग वाली किसी भी वस्तु में धुआं नहीं होता है,

इस पहाड़ी में धुआं है ;

इसलिए, यह पहाड़ी बिना आग वाली नहीं है।

उपरोक्त भारतीय तर्क मीमांसा में किस प्रकार की अनुमिति का उदाहरण है :

1. पूर्ववत्
2. अन्वयव्यतिरेकी
3. केवलअन्वयी
4. केवलव्यतिरेकी

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299095**
Option 1 ID : **21052935705**
Option 2 ID : **21052935706**
Option 3 ID : **21052935707**
Option 4 ID : **21052935708**

Q.32 Complete the following series

9, 11, 15, 23, 39, ___?

1. 71
2. 65
3. 44
4. 68

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299090**
Option 1 ID : **21052935685**
Option 2 ID : **21052935686**
Option 3 ID : **21052935687**
Option 4 ID : **21052935688**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.33 An Inter-University Center for Yogic sciences has been set up by University Grants Commission in the state of

1. Karnataka
2. Madhya Pradesh
3. Uttrakhand
4. Himachal Pradesh

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299113**
Option 1 ID : **21052935777**
Option 2 ID : **21052935778**
Option 3 ID : **21052935779**
Option 4 ID : **21052935780**

Q.34

What is the usual sequence of steps in the scientific method?

A. Hypothesis making by identifying the variables

B. Felt need which is creating the problem

C. Identifying the difficulty and problem statement formulation

D. Data analysis and interpretation

E. Collection of data using appropriate research tools

Choose the **correct** answer from the options given below

1. A, C, B, D, E
2. B, C, A, E, D
3. C, D, E, B, A
4. B, A, C, E, D

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299083**
Option 1 ID : **21052935657**
Option 2 ID : **21052935658**
Option 3 ID : **21052935659**
Option 4 ID : **21052935660**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.35

असिद्ध एक हेत्वाभास है जब मध्य पद हो -

1. अप्रमाणित
2. अति व्यापक
3. अति संकीर्ण
4. अव्यावर्ती

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299096**
Option 1 ID : **21052935709**
Option 2 ID : **21052935710**
Option 3 ID : **21052935711**
Option 4 ID : **21052935712**

Q.36 When did the United Nations Environmental Program (UNEP) and the International Program in Environmental Education (IEEP) come into existence?

1. 1972
2. 1975
3. 1982
4. 1992

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299110**
Option 1 ID : **21052935765**
Option 2 ID : **21052935766**
Option 3 ID : **21052935767**
Option 4 ID : **21052935768**

Q.37 Which one of the following is NOT a web browser?

1. Firefox
2. Facebook
3. Chrome
4. Safari

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299102**
Option 1 ID : **21052935733**
Option 2 ID : **21052935734**
Option 3 ID : **21052935735**
Option 4 ID : **21052935736**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.38 निम्नलिखित तत्वों में से कौन-सा तत्व गंदे नालों के सूखे कीचड़ में विशेष रूप से सर्वाधिक मात्रा में पाया जाता है ?

1. कुल (टोटल) नाइट्रोजन
2. कुल (टोटल) सल्फर
3. कैल्सियम
4. कुल (टोटल) फॉस्फोरस

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299106**
Option 1 ID : **21052935749**
Option 2 ID : **21052935750**
Option 3 ID : **21052935751**
Option 4 ID : **21052935752**

Q.39

निम्नलिखित कारकों में से कौन से संचार के लिए महत्त्वपूर्ण हैं ?

A. अपभाषा

B. द्वेषी अभिवृत्ति

C. संरचना

D. प्राथमिक लेपन

E. तात्कालिकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, D और E
4. केवल C, D और E

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299085**
Option 1 ID : **21052935665**
Option 2 ID : **21052935666**
Option 3 ID : **21052935667**
Option 4 ID : **21052935668**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.40 संचार में सांस्कृतिक संस्थानों का क्रम है :

A. परिवार

B. विद्यालय

C. धर्म

D. जनसंचार माध्यम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A, B, C, D
2. B, C, D, A
3. C, D, A, B
4. D, A, B, C

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299086**
Option 1 ID : **21052935669**
Option 2 ID : **21052935670**
Option 3 ID : **21052935671**
Option 4 ID : **21052935672**

Q.41 Dissolved oxygen (DO), an important parameter of water quality, is essential for survival of

1. Humans
2. Animals
3. Fish
4. Crops and vegetables

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299105**
Option 1 ID : **21052935745**
Option 2 ID : **21052935746**
Option 3 ID : **21052935747**
Option 4 ID : **21052935748**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.42 Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
Pairs	**Pairs of analogies**
A. Assign : Allot	I. Code : Password
B. Length : Meter	II. Clerk : Office
C. Doctor : Hospital	III. Mend : Repair
D. Lock : Key	IV. Mass : Kilogram

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - IV, C - II, D - I
2. A - IV, B - II, C - III, D - I
3. A - II, B - IV, C - I, D - III
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299097**
Option 1 ID : **21052935713**
Option 2 ID : **21052935714**
Option 3 ID : **21052935715**
Option 4 ID : **21052935716**

Q.43 आई पी सी सी (2014) की रिपोर्ट के अनुसार क्षेत्रगत (सेक्टोरल) वैश्विक कार्बन डाइआक्साइड (CO_2) उत्सर्जनों के आरोही क्रम में सही क्रम की पहचान कीजिए :

A. विद्युत और ताप उत्पादन

B. भवन

C. परिवहन

D. उद्योग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. B, C, D, A
2. B, C, A, D
3. B, D, C, A
4. B, D, A, C

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299107**
Option 1 ID : **21052935753**
Option 2 ID : **21052935754**
Option 3 ID : **21052935755**
Option 4 ID : **21052935756**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Q.44 यदि A का 30% = B का 0.25 = C का 1/5 , तो A:B:C के संबंध में निम्नलिखित में से कौन - सा सही है ?

1. 10:11:12
2. 10:15:12
3. 10:12:15
4. 10:11:15

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299093**
Option 1 ID : **21052935697**
Option 2 ID : **21052935698**
Option 3 ID : **21052935699**
Option 4 ID : **21052935700**

Q.45 विमर्शी स्तर शिक्षण स्मृति स्तर शिक्षण से अलग होता है क्योंकि इसमें शामिल सम्प्रेषण की पद्धति मूलतः ____ होती है।

1. एकरेखीय
2. नीचे से ऊपर की ओर
3. अंतरक्रियात्मक
4. क्रियान्वितिकारी

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299075**
Option 1 ID : **21052935625**
Option 2 ID : **21052935626**
Option 3 ID : **21052935627**
Option 4 ID : **21052935628**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Comprehension:

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

स्किनर प्रणाली में प्रबलन को 'स्वचालित' परिभाषित किया गया है। इस संबंध में संभवतः प्रबलक के स्वचालित प्रभाव के विश्वसनीय प्रदर्शन को स्किनर (1948) द्वारा अंधविश्वासी व्यवहार की संज्ञा दी गयी है। इस परिस्थिति में कोई ऐसी घटना जो प्रबलक का स्वरुप रखती है, प्रयोज्य को सविराम प्रस्तुत की जाती है, इस बात पर ध्यान दिये बगैर कि वह क्या कर रहा है। किन्तु वह कुछ भी कर रहा हो (तथा उसे वंचन द्वारा संभाव्य बनाया जा सकता है) तो प्रबलन प्रदान करने के ठीक पहले जो व्यवहार हो रहा है वह दृढ़ हो जाएगा जिसे उत्सर्जन दर में अभिवृद्धि के माध्यम से देखा जा सकता है। प्रयोज्य 'ऐसा करने लग जाता है ' कि वह अनुक्रिया जो संयोगवश प्रबलित हुई है वही किसी तरह प्रबलन उत्पन्न कर रही है। यह उस परिस्थिति में भी घटित होता है जब प्रबलक को यांत्रिक युक्ति द्वारा उपलब्ध कराया जाता है जो प्रयोज्य के व्यवहार से किसी भी प्रकार से अनुक्रियात्मक रूप में सबद्ध नहीं है।

प्रबलन के स्वतः - प्रवृत्त परिणाम को स्किनर ने अपनी व्यवहार रचना की प्रभावी प्रविधियों के माध्यम से प्रदर्शित किया है। ये पद्धतियाँ शायद ही जिस दृष्टिकोण से निःसृत हुई हों जिससे समस्त व्यवहार को उद्दीप्त कोटि में रखा जाता था। किंतु जीव को अपने व्यवहार कोश में विविध अनुक्रियाओं के उत्सर्जन से जुड़े होने के कारण, व्यवहार रचना की संकल्पना एक सरल सोपान रही है। यदि प्रयोगकर्ता केवल प्रबलकों की द्रुत प्रस्तुति को ही नियंत्रित रखता तो वह जीव के किसी भी व्यवहार को प्रबलित कर सकने का सामर्थ्य रखता। उस दशा में प्रयोज्य के व्यवहार प्रदर्शनों की सूची में जो अनुक्रियाएँ नहीं भी विद्यमान हों तो उन्हें वस्तुगत परिस्थितियों में समुचित बदलाव लाकर तथा पौर्वापर्य सन्निकरण की विधि द्वारा संभाव्य बनाया जा सकता है।

SubQuestion No : 46

Q.46

प्रयोज्य की उत्सर्जन सूची में जो अनुक्रियायें नहीं है उन्हें इससे प्रेक्षित किया जा सकता है :

1. अवपीड़क उपायों द्वारा
2. उपयुक्त पर्यावरणीय परिस्थितियाँ बनाकर
3. उसके प्राकृतिक उत्सर्जन व्यवहार में बाधा पहुंचाकर
4. प्रबलन के लिए यांत्रिक मशीनों के प्रयोग द्वारा

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299119**
Option 1 ID : **21052935797**
Option 2 ID : **21052935798**
Option 3 ID : **21052935799**
Option 4 ID : **21052935800**

www.studyofeducation.com
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Comprehension:

Read the given passage carefully and answer the questions that follow

In Skinner's system, reinforcement is automatic, almost by definition. Perhaps the most convincing demonstration of the automatic effect of a reinforcer is what Skinner (1948) has called "superstitious behaviour". In this situation, an event known to be reinforcing is presented intermittently without respect to what the subject is doing. But if it is doing anything (and this can be made likely through deprivation, etc.), the response just prior to the delivery of the reinforcer is strengthened, as evidenced by an increase in its rate of emission. The subject comes to "act as if" the response that has been fortuitously strengthened somehow produces the reinforcement. This occurs even though the reinforcer is actually delivered by a mechanical device that is in no way responsive to the subject's behaviour.

The automatic effect of reinforcement is also illustrated in Skinner's effective techniques of shaping behaviour. These procedures could hardly have sprung from a point of view that regarded all behaviour as elicited. But with the organism viewed as "emitting" the varied responses already in his repertoire, it was an easy step to conceive of shaping. If the observer simply controlled the quick presentation of a reinforcer, then he could strengthen any behaviour the organism happened to emit. Responses not in the subject's repertoire could then be built into it by appropriate arrangements of environmental conditions and the successive approximation technique.

SubQuestion No : 47

Q.47 The delivery of the reinforcer gets strengthened due to

1. The subjects involvement in the event
2. Increase in the rate of reinforcement
3. Factors such as deprivation
4. The use of a mechanical device

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299116**
Option 1 ID : **21052935785**
Option 2 ID : **21052935786**
Option 3 ID : **21052935787**
Option 4 ID : **21052935788**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Comprehension:

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

स्किनर प्रणाली में प्रबलन को 'स्वचालित' परिभाषित किया गया है। इस संबंध में संभवतः प्रबलक के स्वचालित प्रभाव के विश्वसनीय प्रदर्शन को स्किनर (1948) द्वारा अंधविश्वासी व्यवहार की संज्ञा दी गयी है। इस परिस्थिति में कोई ऐसी घटना जो प्रबलक का स्वरुप रखती है, प्रयोज्य को सविराम प्रस्तुत की जाती है, इस बात पर ध्यान दिये बगैर कि वह क्या कर रहा है। किन्तु वह कुछ भी कर रहा हो (तथा उसे वंचन द्वारा संभाव्य बनाया जा सकता है) तो प्रबलन प्रदान करने के ठीक पहले जो व्यवहार हो रहा है वह दृढ़ हो जाएगा जिसे उत्सर्जन दर में अभिवृद्धि के माध्यम से देखा जा सकता है। प्रयोज्य 'ऐसा करने लग जाता है ' कि वह अनुक्रिया जो संयोगवश प्रबलित हुई है वही किसी तरह प्रबलन उत्पन्न कर रही है। यह उस परिस्थिति में भी घटित होता है जब प्रबलक को यांत्रिक युक्ति द्वारा उपलब्ध कराया जाता है जो प्रयोज्य के व्यवहार से किसी भी प्रकार से अनुक्रियात्मक रूप में सबद्ध नहीं है।

प्रबलन के स्वतः - प्रवृत्त परिणाम को स्किनर ने अपनी व्यवहार रचना की प्रभावी प्रविधियों के माध्यम से प्रदर्शित किया है। ये पद्धतियाँ शायद ही जिस दृष्टिकोण से निःसृत हुई हों जिससे समस्त व्यवहार को उद्दीप्त कोटि में रखा जाता था। किंतु जीव को अपने व्यवहार कोश में विविध अनुक्रियाओं के उत्सर्जन से जुड़े होने के कारण, व्यवहार रचना की संकल्पना एक सरल सोपान रही है। यदि प्रयोगकर्ता केवल प्रबलकों की द्रुत प्रस्तुति को ही नियंत्रित रखता तो वह जीव के किसी भी व्यवहार को प्रबलित कर सकने का सामर्थ्य रखता। उस दशा में प्रयोज्य के व्यवहार प्रदर्शनों की सूची में जो अनुक्रियाएँ नहीं भी विद्यमान हों तो उन्हें वस्तुगत परिस्थितियों में समुचित बदलाव लाकर तथा पौर्वापर्य सन्निकरण की विधि द्वारा संभाव्य बनाया जा सकता है।

SubQuestion No : 48

Q.48

प्रयोज्य के व्यवहार के बनने की प्रक्रिया इनसे संबंधित है :

A. उसकी सुग्राहिता

B. प्रबलन की उसकी इच्छा

C. उसके व्यवहारकोष में पहले से ही विद्यमान अनुक्रियायें

D. उपगमन तकनीकों द्वारा प्रबलित अनुक्रियायें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल A और D

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299118**
Option 1 ID : **21052935793**
Option 2 ID : **21052935794**
Option 3 ID : **21052935795**
Option 4 ID : **21052935796**

www.studyofeducation.com
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Comprehension:

Read the given passage carefully and answer the questions that follow

In Skinner's system, reinforcement is automatic, almost by definition. Perhaps the most convincing demonstration of the automatic effect of a reinforcer is what Skinner (1948) has called "superstitious behaviour". In this situation, an event known to be reinforcing is presented intermittently without respect to what the subject is doing. But if it is doing anything (and this can be made likely through deprivation, etc.), the response just prior to the delivery of the reinforcer is strengthened, as evidenced by an increase in its rate of emission. The subject comes to "act as if" the response that has been fortuitously strengthened somehow produces the reinforcement. This occurs even though the reinforcer is actually delivered by a mechanical device that is in no way responsive to the subject's behaviour.

The automatic effect of reinforcement is also illustrated in Skinner's effective techniques of shaping behaviour. These procedures could hardly have sprung from a point of view that regarded all behaviour as elicited. But with the organism viewed as "emitting" the varied responses already in his repertoire, it was an easy step to conceive of shaping. If the observer simply controlled the quick presentation of a reinforcer, then he could strengthen any behaviour the organism happened to emit. Responses not in the subject's repertoire could then be built into it by appropriate arrangements of environmental conditions and the successive approximation technique.

SubQuestion No : 49

Q.49 According to Skinner, the superstitious behaviour of individuals is the outcome of

1. Constant exposure to an event
2. Exposure to an event without regularity
3. Occasional exposure to an event
4. Natural exposure to an event

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **2105299115**
Option 1 ID : **21052935781**
Option 2 ID : **21052935782**
Option 3 ID : **21052935783**
Option 4 ID : **21052935784**

www.studyofeduca
NTA UGC NET 2004-20 SOLVED PAPERS HINDI & ENGLISH

Comprehension:

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

स्किनर प्रणाली में प्रबलन को 'स्वचालित' परिभाषित किया गया है। इस संबंध में संभवतः प्रबलक के स्वचालित प्रभाव के विश्वसनीय प्रदर्शन को स्किनर (1948) द्वारा अंधविश्वासी व्यवहार की संज्ञा दी गयी है। इस परिस्थिति में कोई ऐसी घटना जो प्रबलक का स्वरुप रखती है, प्रयोज्य को सविराम प्रस्तुत की जाती है, इस बात पर ध्यान दिये बगैर कि वह क्या कर रहा है। किन्तु वह कुछ भी कर रहा हो (तथा उसे वंचन द्वारा संभाव्य बनाया जा सकता है) तो प्रबलन प्रदान करने के ठीक पहले जो व्यवहार हो रहा है वह दृढ़ हो जाएगा जिसे उत्सर्जन दर में अभिवृद्धि के माध्यम से देखा जा सकता है। प्रयोज्य 'ऐसा करने लग जाता है ' कि वह अनुक्रिया जो संयोगवश प्रबलित हुई है वही किसी तरह प्रबलन उत्पन्न कर रही है। यह उस परिस्थिति में भी घटित होता है जब प्रबलक को यांत्रिक युक्ति द्वारा उपलब्ध कराया जाता है जो प्रयोज्य के व्यवहार से किसी भी प्रकार से अनुक्रियात्मक रूप में सबद्ध नहीं है।

प्रबलन के स्वतः - प्रवृत्त परिणाम को स्किनर ने अपनी व्यवहार रचना की प्रभावी प्रविधियों के माध्यम से प्रदर्शित किया है। ये पद्धतियाँ शायद ही जिस दृष्टिकोण से निःसृत हुई हों जिससे समस्त व्यवहार को उद्दीप्त कोटि में रखा जाता था। किंतु जीव को अपने व्यवहार कोश में विविध अनुक्रियाओं के उत्सर्जन से जुड़े होने के कारण, व्यवहार रचना की संकल्पना एक सरल सोपान रही है। यदि प्रयोगकर्ता केवल प्रबलकों की द्रुत प्रस्तुति को ही नियंत्रित रखता तो वह जीव के किसी भी व्यवहार को प्रबलित कर सकने का सामर्थ्य रखता। उस दशा में प्रयोज्य के व्यवहार प्रदर्शनों की सूची में जो अनुक्रियाएँ नहीं भी विद्यमान हों तो उन्हें वस्तुगत परिस्थितियों में समुचित बदलाव लाकर तथा पौर्वापर्य सन्निकरण की विधि द्वारा संभाव्य बनाया जा सकता है।

SubQuestion No : 50

Q.50

यांत्रिक मशीन का उदाहरण प्रयोज्य के इस व्यवहार के प्रबलन को प्रदर्शित करता है :

1. प्रबलन का स्वचालित प्रभाव
2. प्रबलन का भ्रम
3. प्रयोज्य के व्यवहार में असंगति
4. यह विश्वास कि प्रत्येक प्रतिक्रिया प्रबलन का कृत्य है

UGC NET 2004-20 SOLVED PAPER HINDI & ENGLISH