

PAPER-III PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 0 4 1 6

Time : 2 ½ hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. : _____

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
उदाहरण : ① ② ● ④
जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुलीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं है ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



PSYCHOLOGY
Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Amit met with an accident and later turned into impulsive, irresponsible and less concerned with the consequences of his actions. He must have suffered damage in
 - (1) Parietal lobe
 - (2) Frontal lobe
 - (3) Occipital lobe
 - (4) Temporal lobe

2. Effective teaching may include conceptual scaffolding, which is best described by the following statement :
 - (1) introducing practice sessions after every module.
 - (2) gradually fading support as student proficiency increases.
 - (3) punishing student for incorrect answers.
 - (4) encouraging brighter students to help weaker students.

3. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Individuals high in achievement motivation are more attracted to tasks of intermediate difficulty.

Reason (R) : Individuals high in achievement motivation are highly motivated to avoid failure.

Codes :

 - (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.

4. A social worker, appointed to assist the psychiatrist, used to administer and interpret Rorschach test. This is an
 - (1) ethically incorrect practice
 - (2) ethically correct practice
 - (3) ethically correct practice provided the results are used only for diagnostic purpose.
 - (4) ethically correct practice provided the results are kept confidential and are used only for diagnostic purpose.

5. Facial feedback hypothesis means
 - (a) Your facial expression affects other's emotions.
 - (b) Other's facial expression affects your emotions.
 - (c) Facial expression provides feedback to the brain about emotions.
 - (d) All the three

Codes :

 - (1) (a) only
 - (2) (a) and (b)
 - (3) (c) only
 - (4) (d) and (c)

6. The following instrument can not be utilized in the measurement of emotions :
 - (1) Sphygmomano meter
 - (2) Galvanic skin response
 - (3) Digital thermometer
 - (4) Pupillary measurement camera

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

- अमित दुर्घटनाग्रस्त हो गया और बाद में इसके परिणामस्वरूप अपने कार्यों के प्रति आवेगी, गैर-जिम्मेदार और उनके प्रति कम चिंतित रहने लगा । उसका कौन सा खंड क्षतिग्रस्त हुआ होगा ?
 - (1) पार्श्वकापालिक खंड
 - (2) अग्र खंड
 - (3) पश्चकपाल खंड
 - (4) शंखपालि खंड
- प्रभावी शिक्षण में “संकल्पनात्मक स्केफोल्डिंग” शामिल है जिसकी सर्वोत्तम व्याख्या निम्नलिखित कथन से होती है
 - (1) प्रत्येक माड्यूल के पश्चात् प्रैक्टिस सेशन शुरू करना
 - (2) जैसे-जैसे विद्यार्थी की दक्षता बढ़ती जाती है वैसे सहायता में कमी करते जाना ।
 - (3) गलत उत्तर के लिए विद्यार्थी को दण्डित करना ।
 - (4) मेधावी विद्यार्थियों को कमजोर विद्यार्थियों की सहायता के लिए प्रोत्साहित करना ।
- निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : लब्धि अभिप्रेरणा में अग्रणी व्यक्ति मध्यवर्ती कठिन कार्यों के प्रति अधिक आकर्षित रहते हैं ।

तर्क (R) : लब्धि अभिप्रेरणा में अग्रणी व्यक्ति असफलता से बचने के प्रति अत्यधिक अभिप्रेरित रहते हैं ।

कूट :

 - (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 - (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
- एक सामाजिक कार्यकर्ता जिसे मनोचिकित्सक की सहायता के लिए नियुक्त किया गया था, पर वह रोशार्क परीक्षण की व्यवस्था देखता है और उनकी व्याख्या करता है । यह है
 - (1) नैतिक रूप से गलत प्रथा
 - (2) नैतिक रूप से सही प्रथा
 - (3) नैतिक रूप से सही प्रथा बशर्ते कि उसका उपयोग केवल नैदानिक प्रयोजन से किया जाए ।
 - (4) नैतिक रूप से सही प्रथा बशर्ते कि परिणामों को गोपनीय रखा जाए और उनका उपयोग केवल नैदानिक प्रयोजन से किया जाए ।
- आनन पुनर्भरण परिकल्पना का आशय है
 - (a) आपकी आनन अभिव्यक्ति अन्य व्यक्ति के संवेगों को प्रभावित करती है ।
 - (b) अन्य व्यक्तियों की आनन अभिव्यक्ति आपके संवेगों को प्रभावित करती है ।
 - (c) आनन अभिव्यक्ति मस्तिष्क को संवेगों के बारे में पुनर्भरण जानकारी देती है ।
 - (d) उपरोक्त सभी

कूट :

 - (1) केवल (a)
 - (2) (a) और (b)
 - (3) केवल (c)
 - (4) (d) और (c)
- संवेग के मापन में निम्न में से किसका उपयोग नहीं किया जा सकता है ?
 - (1) स्फिगमोमनोमीटर
 - (2) गलवैनिक त्वचा प्रत्युत्तर
 - (3) सांख्यिक ताप मापक
 - (4) पुतली मापन कैमरा

7. Match the items of List – I with List – II :

List – I (Disorder)		List – II (Typical Symptoms)	
a.	PTSD	i.	Pill rolling movement
b.	Major depressive disorder	ii.	Flashbacks
c.	Parkinson's Disease	iii.	Echolalia
d.	Catatonic Schizophrenia	iv.	Appetite loss

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	iii	i	iv	ii
(4)	ii	iv	i	iii

8. Arrange in sequence the stage of personality development according to Rollo May

- (1) Innocence → ordinary consciousness of self → rebellion → creative consciousness of self
- (2) Innocence → rebellion → ordinary consciousness of self → creative consciousness of self
- (3) Ordinary consciousness of self → innocence → rebellion → creative consciousness of self
- (4) Rebellion → innocence → ordinary consciousness of self → creative consciousness of self

9. The rapid change in performance as the size of reinforcement in varied is called

- (1) Crespi effect
- (2) Disequilibrium hypothesis
- (3) Premack principal
- (4) Programmed learning

10. Creativity has been conceptualized in terms of following :

- (a) Creativity as a product
- (b) Creativity as a process
- (c) Creativity as a potential
- (d) Creativity as perseverance

Codes :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (a), (b) and (d) only

11. In Solomon Asch's study on conformity, subjects conformed to the Group approximately what percent of time

- (1) 25%
- (2) 35%
- (3) 45%
- (4) over 50%

12. Perceived fairness of the amount and rewards among individuals refers to _____ while perceived fairness of the ways used for rewards and pays refers to _____.

- (1) Organizational justice, Distributive justice
- (2) Equity, Organizational justice
- (3) Distributive justice; Procedural justice
- (4) Procedural justice; Distributive justice

7. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

(विकार)

- a. पी.टी.एस.डी.
- b. घना अवसाद विकार
- c. पार्किंसन्स रोग
- d. तानप्रतिष्टिम्मी मनोविदलता

सूची – II

(आम लक्षण)

- i. पिल रोलिंग मूमेंट (Pill rolling movement)
- ii. पूर्वदृश्य
- iii. प्रतिजल्पता
- iv. भूख न लगना

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | iv | iii | ii | i |
| (3) | iii | i | iv | ii |
| (4) | ii | iv | i | iii |

8. रोलो मे के अनुसार व्यक्तित्व विकास के चरणों को क्रम में व्यवस्थित करें :

- (1) मासूमियत → स्वयं की सामान्य चेतना → विद्रोही → स्वयं की रचनात्मक चेतना
- (2) मासूमियत → विद्रोही → स्वयं की सामान्य चेतना → स्वयं की रचनात्मक चेतना
- (3) स्वयं की सामान्य चेतना → मासूमियत → विद्रोही → स्वयं की रचनात्मक चेतना
- (4) विद्रोही → मासूमियत → स्वयं की सामान्य चेतना → स्वयं की रचनात्मक चेतना

9. पुनर्बलन के आकार में परिवर्तन के कारण निष्पादन में तीव्र परिवर्तन को कहा जाता है

- (1) क्रेस्पी प्रभाव
- (2) असंतुलन परिकल्पना
- (3) प्रीमैक सिद्धांत
- (4) कार्यक्रमित अधिगम (प्रोग्रेड लर्निंग)

10. सृजनात्मकता को निम्नलिखित के संदर्भ में परिभाषित किया गया है :

- (a) सर्जनात्मकता एक उत्पाद है ।
- (b) सर्जनात्मकता एक प्रक्रिया है ।
- (c) सर्जनात्मकता एक क्षमता है ।
- (d) सर्जनात्मकता एक अध्यवसाय है ।

कूट :

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (a), (b) और (c)
- (4) केवल (a), (b) और (d)

11. सोलोम ऐक के अनुरूपता के अध्ययन में समय के कितने प्रतिशत विषयों की समूह के प्रति अनुरूपता पाई जाती है ?

- (1) 25%
- (2) 35%
- (3) 45%
- (4) 50% से अधिक

12. व्यक्तियों के बीच मात्रा और पुरस्कार की महसूस की गई निष्पक्षता को _____ कहा जाता है, जबकि पुरस्कार और वेतन के लिए उपयोग में लाई गई विधि की महसूस की गई निष्पक्षता को _____ कहा जाता है ।

- (1) संगठनात्मक न्याय; अनुपाती न्याय
- (2) साम्यता, संगठनात्मक न्याय
- (3) अनुपाती न्याय, प्रक्रियात्मक न्याय
- (4) प्रक्रियात्मक न्याय, अनुपाती न्याय

13. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I
(Verbal Responses)

- a. Mand
b. Tact
c. Echoic behaviour
d. Autoclitic behaviour

List – II
(Explanations)

- i. Provides grammatical framework for verbal behaviour
ii. Repeating someone else's utterances
iii. Verbal behaviour of naming things
iv. Verbal command that is reinforced when the listener carries out the command

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|
| | a | b | c | d |
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | iii | iv | i | ii |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | iv | iii | i | ii |

14. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I
(Scale)

- a. Structural scales
b. Lambda
c. Abasement
d. Impulsive Sensation Seeking

List – II
(Test)

- i. Rorschach Inkblot Test
ii. Zukerman-Kuhlman Personality Questionnaire
iii. California Psychological Inventory
iv. Thematic Apperception Test

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | iii | i | iv | ii |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | iv | i | ii | iii |

15. The concept of _____ is vital in the understanding of fractional antedating goal response
- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (1) Drive stimulus reduction | (2) Reactive Inhibition |
| (3) Secondary Reinforcement | (4) Conditioned Inhibition |

16. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I
(Term in factor analysis)

- a. Factor extraction method
b. Cattell's scree
c. Factor rotation method
d. Inter-factor correlation matrix

List – II
(Example/Brief explanation)

- i. Correlations among varimax rotated factors
ii. Promax
iii. Principal axes
iv. Correlation among oblique-rotated factors
v. Method to decide number of factors for rotation

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|
| | a | b | c | d |
| (1) | iii | v | ii | iv |
| (2) | iii | v | ii | i |
| (3) | v | iii | ii | iv |
| (4) | ii | iii | v | iv |

13. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I
(मौखिक प्रतिक्रिया)

- अर्थना
- टेक्ट
- ध्वन्यात्मक व्यवहार
- आटोक्लिटिक व्यवहार

सूची – II
(स्पष्टीकरण)

- मौखिक व्यवहार के लिए व्याकरणिक ढाँचा उपलब्ध कराता है ।
- किसी अन्य के बोल को दुहराना
- वस्तुओं का नाम लेने का मौखिक व्यवहार
- मौखिक आदेश जिसका श्रोता द्वारा आदेश का पालन किए जाने पर पुनर्बलन होता है ।

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | iii | iv | i | ii |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | iv | iii | i | ii |

14. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I
(माप)

- संरचनात्मक माप
- लैम्बडा
- अधोगति
- आवेगी संवेदन की माँग

सूची – II
(परीक्षण)

- रोशार्स इंकब्लोट परीक्षण
- जुकरमैन-कुहलमैन व्यक्तित्व प्रश्नावली
- कॉलीफोर्निया सॉयकोलोजिकल इनवेन्टरी
- थीमेटिक अपीयरसेप्शन परीक्षण

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | iii | i | iv | ii |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | iv | i | ii | iii |

15. फ्रेक्शनल एन्टीडेंटिंग गोल रिस्पॉन्स को समझने के लिए _____ की संकल्पना महत्वपूर्ण है

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| (1) ड्राइव स्टिमुलस रिडक्शन | (2) रिएक्टिव इनहिबिशन |
| (3) गौण पुनर्बलन | (4) कंडीशन्ड इनहिबिशन |

16. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I
(कारक विश्लेषण में शब्द)

- कारक निष्कर्षण विधि
- कैटेल की “स्क्री”
- कारक घूर्णन विधि
- अन्तर-कारक सहसंबंध तालिका

सूची – II
(उदाहरण/संक्षिप्त स्पष्टीकरण)

- वेरिमेक्स घूर्णित कारकों के बीच सहसंबंध
- प्रोमेक्स
- प्रिसिपल ऐक्सेस
- तिर्यक घूर्णित कारकों के बीच सहसंबंध
- घूर्णन से कारकों की संख्या निर्धारित करने की विधि

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (1) | iii | v | ii | iv |
| (2) | iii | v | ii | i |
| (3) | v | iii | ii | iv |
| (4) | ii | iii | v | iv |

17. Which of the following identity status describes the individual who has been exploring but not yet committed to self chosen values and goals ?
- (1) Identity achievement (2) Identity foreclosure
 (3) Identity diffusion (4) Identity moratorium

18. Scientific study of Creativity is considered to be started by
- (1) Galton (2) Guilford
 (3) Torrance (4) Mednick

19. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I		List – II	
(Concepts)		(Explanation)	
a. Metacomponents	i.	Determining which elements in a set of information are relevant for one’s purpose and which are not.	
b. Selective Encoding	ii.	Marshalling emotions in the service of a goal	
c. Motivating Oneself	iii.	Higher-order mental processes being used to guide problem solving efforts.	
d. Practical Intelligence	iv.	Using mental components to help one to adapt, shape, or select an environment that is appropriate for oneself.	

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	i	ii	iv
(3)	ii	iii	iv	i
(4)	iv	iii	i	ii

20. Culture exerts strong effect on memory through the operation of cultural schema. One’s memory is influenced by learning in
- (1) Own culture effect (2) Culture effect due to enculturation
 (3) Acculturation effect (4) Socialization effect

21. Evolutionary Social Psychology Research seeks to investigate :
- (1) Changes in human behaviour
 (2) Seeks to investigate the potential role of genetic factors on social behaviour
 (3) Interrelationships between people of two groups of different social environment
 (4) Focuses on individual’s behaviour.

22. Which one of the following is the right explanation of flash bulb memory ?
- (1) New, important, helpful social events
 (2) Unspecific, important, common events
 (3) Specific, surprising, unimportant events
 (4) Unspecific, important, common events

17. निम्नलिखित में से कौन सी सारूप्यता स्थिति उस व्यक्ति को वर्णित करती है जिसने पता तो लगाया है परंतु अभी तक स्वयं द्वारा चुने हुए मूल्यों और लक्ष्यों के प्रति कृतसंकल्प नहीं है ।
- (1) पहचान उपलब्धि (2) पहचान मोचननिषेध
(3) पहचान प्रसरण (4) पहचान अधिस्थगन

18. सर्जनात्मकता के वैज्ञानिक अध्ययन की शुरुआत किसके द्वारा समझी जाती है ?
- (1) गाल्टन (2) गिलफोर्ड
(3) टोराउस (4) मेड्निनिक

19. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I (अवधारणा)		सूची – II (व्याख्या)	
a. अधिअवयव	i.	यह निर्धारित करना कि सूचना का कौन सा समुच्चय किसी के प्रयोजन के लिये संगत है और कौन सा नहीं ।	
b. वर्णनात्मक कूटलेखन	ii.	लक्ष्य प्राप्ति के प्रयास में संवेगों को व्यवस्थित करना ।	
c. स्वयं को अभिप्रेरित करना	iii.	उच्च स्तरीय मानसिक प्रक्रियाएँ जो समस्या समाधान प्रयासों को निर्देशित करती है ।	
d. व्यावहारिक बुद्धि	iv.	स्वयं के लिये उपयुक्त किसी वातावरण के अनुकूलन, आकारीकरण अथवा उसका चयन करने में सहायता प्राप्त करने हेतु मनो अवयवों का उपयोग करना ।	

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	i	ii	iv
(3)	ii	iii	iv	i
(4)	iv	iii	i	ii

20. सांस्कृतिक स्कीमा के प्रचालन के माध्यम से संस्कृति स्मृति पर गहरा प्रभाव डालती है । निम्न में से किसमें व्यक्ति की स्मृति अधिगम द्वारा प्रभावित होती है ?

- (1) स्वयं की संस्कृति के प्रभाव से (2) सांस्कृतिकरण के कारण सांस्कृतिक प्रभाव से
(3) परसंस्कृतिग्रहण प्रभाव (4) सामाजिकीकरण प्रभाव

21. विकासवादी सामाजिक मनोविज्ञान अनुसंधान में निम्नलिखित में से किसका अध्ययन किया जाता है ?

- (1) मानव व्यवहार में परिवर्तन
(2) सामाजिक व्यवहार पर आनुवांशिक कारकों की संभावित भूमिका की जाँच करती है ।
(3) विभिन्न सामाजिक वातावरण के दो समूहों के लोगों के बीच अन्तः संबंध
(4) व्यक्ति के व्यवहार पर ध्यान केंद्रित करता है ।

22. निम्नलिखित में से कौन सा फ्लैश बल्ब स्मृति की सही व्याख्या करता है ?

- (1) नया, महत्त्वपूर्ण, सहायक सामाजिक घटना
(2) अविशिष्ट, महत्त्वपूर्ण, सामान्य घटना
(3) विशिष्ट, आश्चर्यजनक, अमहत्त्वपूर्ण घटना
(4) अविशिष्ट, महत्त्वपूर्ण, सामान्य घटना

23. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Heteronomous children focus on the objective consequences rather than intentions.

Reason (R) : Moral development in a heteronomous child is limited.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

24. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

**List – I
(Psychologist)**

**List – II
(Phenomenon)**

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| a. Ebbinghaus | i. Some tasks to complete |
| b. Bartlett | ii. Short Stories Use |
| c. Murray | iii. Use of Meaningful Words |
| d. Lewin | iv. Use of Non-sense Syllables |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | iii | iv | i | ii |
| (4) | iv | iii | ii | i |

25. Which of the following sequences is correct with respect to effective teaching ?

- (1) Match student's level → specify learning goals → emphasize self comparison → suggest improvements and model problem solving.
- (2) Specify learning goals → emphasize self-comparison → suggest improvements and model problem solving → match student's level.
- (3) Suggest improvements and model problem solving → match student's level → specify learning goals → emphasize self-comparison
- (4) Emphasize self-comparison → match student's level → specify learning goals → suggest improvements and model problem solving.

26. Which of the following techniques can be used to study activities in a living human brain ?

- (a) Computerized Tomography
 - (b) Ablation and Lesioning
 - (c) Stereotoxic Procedures
 - (d) Functional Magnetic Resonance Imaging
- (1) only (a) and (d)
 - (2) only (c) and (d)
 - (3) only (b), (c) and (d)
 - (4) only (a), (c) and (d)

23. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : परतंत्र बच्चे मंशा की बजाय उद्देश्य को प्राप्त करने पर केन्द्रित रहते हैं ।

तर्क (R) : परतंत्र बच्चे में नैतिक विकास सीमित होता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

24. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I
(मनोवैज्ञानिक)

सूची – II
(तथ्यविषय)

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| a. एबिंगहास | i. कुछ कार्य पूरा करने को है । |
| b. बार्टलेट | ii. लघु कहानियों का उपयोग |
| c. मर्रे | iii. सार्थक शब्दों का उपयोग |
| d. लिविन | iv. अर्थहीन ध्वनिबंधों का उपयोग |

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | iii | iv | i | ii |
| (4) | iv | iii | ii | i |

25. निम्नलिखित में से प्रभावी शिक्षण के संबंध में कौन सा क्रम सही है ?

- (1) विद्यार्थी के स्तर को सुमेलित करना → अधिगम लक्ष्य विनिर्दिष्ट करना → स्वतुलना पर बल देना → सुधार के सुझाव और आदर्श समस्या समाधान
- (2) अधिगम लक्ष्य विनिर्दिष्ट करना → स्वतुलना पर बल देना → सुधार के सुझाव और आदर्श समस्या समाधान → विद्यार्थी के स्तर को सुमेलित करना
- (3) सुधार के सुझाव और आदर्श समस्या समाधान → विद्यार्थी के स्तर को सुमेलित करना → अधिगम लक्ष्य विनिर्दिष्ट करना → स्वतुलना पर बल देना
- (4) स्वतुलना पर बल देना → विद्यार्थी के स्तर को सुमेलित करना → अधिगम लक्ष्य विनिर्दिष्ट करना → सुधार के सुझाव और आदर्श समस्या समाधान

26. जीवित मानव मस्तिष्क में होने वाले क्रियाकलापों के अध्ययन के लिए निम्नलिखित में से किस तकनीक का उपयोग किया जाता है ?

- | | |
|-------------------------------|---|
| (a) कम्प्यूटरीकृत टॉमोग्राफी | (b) एब्लेशन एण्ड लेसनिंग |
| (c) स्टीरियोटोक्सिक प्रक्रिया | (d) फंक्शनल मैग्नेटिक रिजोनेन्स इमेजिंग |
| (1) केवल (a) और (d) | (2) केवल (c) और (d) |
| (3) केवल (b), (c) और (d) | (4) केवल (a), (c) और (d) |

27. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Preoperational child has irreversible thought.

Reason (R) : The preoperational child fails to perform conservation tasks.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

28. Sleep disorders can be categorized as

- (1) Paraphilias and Dysfunctions
- (2) Insomnia and Hypersomnia
- (3) Parasomnias and Dyssomnias
- (4) Serotonergic and Dopaminergic

29. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I		List – II	
(Goals in educational achievement)		(Description)	
a. Mastery	i. Solving problem at hand gains importance		
b. Task involvement	ii. Students intend to maximize ability, regardless of short term failure		
c. Performance improvement	iii. Students focus on how they are judged by others.		
d. Ego involvement	iv. Students intend to increase competence		

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | ii | i | iv | iii |
| (2) | i | ii | iii | iv |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | iv | iii | ii | i |

30. Which of the following phenomena result from failures in attentional capture ?

- (a) Inattentional blindness
- (b) Change detection
- (c) Flicker paradigm

Code :

- (1) only (a) and (c)
- (2) only (a) and (b)
- (3) only (b) and (c)
- (4) (a), (b) and (c)

27. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : पूर्व क्रियाशील बच्चे के विचार अपरिवर्तनीय होते हैं ।

तर्क (R) : पूर्व क्रियाशील बच्चे संरक्षण का कार्य नहीं कर पाते ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

28. निद्रा विकार को निम्नलिखित रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है :

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| (1) पैराफिलियास और डिस्फंक्शन | (2) अनिद्रा और अतिनिद्रा |
| (3) पैरासोमनिया और डिस्सोमनिया | (4) सिरोटोनेर्जिक और डोपामिनेर्जिक |

29. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

(शैक्षणिक उपलब्धि में लक्ष्य)

- a. निपुणता
- b. कार्य-संलग्नता
- c. निष्पादन सुधार
- d. अहं-संलग्नता

सूची – II

(विवरण)

- | |
|---|
| i. वर्तमान समस्या समाधान का महत्त्व बढ़ जाता है । |
| ii. विद्यार्थी अल्पकालिक असफलता के बावजूद अपनी क्षमता को अधिकतम करना चाहते हैं । |
| iii. विद्यार्थी इस बात पर ध्यान केंद्रित करते हैं कि अन्य लोगों द्वारा उनके बारे में क्या निर्णय लिया जाता है । |
| iv. विद्यार्थी अपनी दक्षता बढ़ाना चाहते हैं । |

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | ii | i | iv | iii |
| (2) | i | ii | iii | iv |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | iv | iii | ii | i |

30. निम्नलिखित में से कौन सी स्थिति अवधान प्रग्रहण की असफलता के परिणामस्वरूप उत्पन्न होती है ?

- (a) उपेक्षाजन्य अंधता
- (b) परिवर्तन का पता लगाना
- (c) फलीकर पैराडाइम

कूट :

- (1) केवल (a) और (c)
- (2) केवल (a) और (b)
- (3) केवल (b) और (c)
- (4) (a), (b) और (c)

31. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : उच्च आत्म सम्मान वाले व्यक्तियों की सामाजिक पुरस्कारों के लिये अपेक्षाकृत कम इच्छा होती है ।

तर्क (R) : सामाजिक चिन्ता और एकाकीपन दोनों सामाजिक अन्तःक्रिया के लिये पुरस्कृत नहीं किये जाने से संबंधित है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

32. संस्कृति-मुक्त परीक्षणों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही हैं ?

- (a) वे भाषा के उपयोग को कम करने का प्रयास करते हैं ।
 - (b) विभिन्न सांस्कृतिक समूहों के लिए परीक्षण के उपयुक्त विभिन्न संस्करण तैयार किए जाते हैं ।
 - (c) वे उन सामग्रियों से बने होते हैं जिन्हें सभी सामाजिक संस्कृति समूहों के प्रति अनावृत माना जाता है ।
 - (d) वे लोगों की बौद्धिकता तथा रचनात्मक कौशल पर संस्कृति के प्रभाव को आंकने का प्रयास करते हैं ।
- (1) केवल (a)
 - (2) केवल (a) और (c)
 - (3) केवल (a), (b) और (c)
 - (4) केवल (b), (c) और (d)

33. सर्जनात्मक चिंतन में शामिल चरणों का सही क्रम क्या है ?

- (1) तैयारी; अभिविन्यास; प्रदीप्ति; उष्मायन; सत्यापन
- (2) तैयारी; उष्मायन; प्रदीप्ति; अभिविन्यास; सत्यापन
- (3) अभिविन्यास; तैयारी; उष्मायन; प्रदीप्ति; सत्यापन
- (4) अभिविन्यास; तैयारी; प्रदीप्ति; उष्मायन; सत्यापन

34. चयनित अवधान को दृष्टि और श्रवण में क्रमशः निम्नलिखित में से किसके रूप में अंतरित (डब) किया गया है ?

- (1) 'दृष्यात्मक' और 'हैप्टिक'
- (2) 'स्पॉटलाईट' और 'गेट वे'
- (3) 'स्थानगत' और 'श्राणविक'
- (4) 'केन्द्रीय' और 'बहिर'

35. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I (मध्यवर्त मॉडल)	सूची – II (प्राथमिक रूप से प्रयुक्त)
a. नेत्र संचलन का विसंवेदीकरण और पुनःप्रशिक्षण	i. संवातन
b. व्यक्ति केन्द्रित चिकित्सा	ii. संज्ञानात्मक पुनर्गठन
c. तार्किक संवेग व्यवहार चिकित्सा	iii. परा अभिघात प्रतिबल
d. व्यवहार चिकित्सा	iv. विसंवेदीकरण

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | ii | iii | iv | i |
| (2) | i | ii | iii | iv |
| (3) | iii | i | ii | iv |
| (4) | iv | iii | ii | i |

36. Which is not the part of “on the job training” ?
- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (1) Orientation training | (2) Job instruction training |
| (3) Role playing | (4) Apprentice training |

37. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I		List – II	
a. Symbolizing	i.	Employee’s belief that how successfully they can accomplish the task in future.	
b. Forethought	ii.	Employees process visual experiences that guide for their future actions	
c. Self-regulatory	iii.	Employees plan their actions anticipating their desired performance level	
d. Self-reflective	iv.	Employees actions by setting internal standards for their performance.	

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	i	ii	iii

38. “Pygmalion effect” in educational settings suggests :
- (1) exceptional progress by student as a result of high teacher expectations.
 - (2) biases creeping into summative assessment
 - (3) authenticity factors in classroom assessment.
 - (4) influences on curricular structure.

39. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Psychologist)		List – II (Concept/approach)	
a. Vygotsky	i.	Ethological approach	
b. Piaget	ii.	Ecological approach	
c. Bronfenbrenner	iii.	Zone of proximal development	
d. Bowlby	iv.	Epistemological approach	

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	ii	i
(2)	iii	i	ii	iv
(3)	i	iv	iii	ii
(4)	iv	i	ii	iii

40. Which of the following is not a diagnosable sleep disorder :
- | | |
|------------------|----------------|
| (1) Somnambulism | (2) Somniloquy |
| (3) Sleep terror | (4) Insomnia |

36. निम्नलिखित में से कौन सा “कार्य के दौरान प्रशिक्षण” का हिस्सा नहीं है ?
- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) अभिमुखीकरण प्रशिक्षण | (2) कार्य अनुदेश प्रशिक्षण |
| (3) भूमिका निर्वहन | (4) प्रशिक्षु प्रशिक्षण |

37. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--------------------------------|--|
| a. प्रतीक द्वारा प्रस्तुत करना | i. कर्मचारियों को विश्वास होता है कि वे भविष्य में कार्य को कितनी सफलता से पूरा कर सकते हैं । |
| b. पूर्व विचार | ii. कर्मचारी दृश्य अनुभवों को संसाधित करते हैं जो उनके भावी कार्यों को निर्देशित करते हैं । |
| c. स्व-विनियामक | iii. कर्मचारी अपने वांछित निष्पादन स्तर को प्राप्त करने के लिए अपने कार्यों की योजना बनाते हैं । |
| d. स्व-विचारशीलता | iv. कर्मचारी अपने निष्पादन के लिए आंतरिक मानक निर्धारित करके कार्य करते हैं । |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | iii | iv | i | ii |
| (4) | iv | i | ii | iii |

38. शैक्षणिक संदर्भ में “पिग्मेलियन प्रभाव” का क्या अभिप्राय है :

- (1) शिक्षकों की उच्च प्रत्याशा के फलस्वरूप विद्यार्थी की अपवादित प्रगति
- (2) संकलनात्मक निर्धारण (समेटिव असेसमेंट) में पूर्वग्रहों का आना
- (3) कक्षीय मूल्यांकन में प्रामाणिकता कारक
- (4) पाठ्यक्रम संरचना में प्रभाव

39. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

(मनोवैज्ञानिक)

(अवधारणा/उपागम)

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| a. विगोटस्की | i. आचार शास्त्रीय उपागम |
| b. पियाजे | ii. पर्यावरणीय उपागम |
| c. ब्रोनफेनब्रेनर | iii. समीपस्थ विकास का क्षेत्र |
| d. बाऊलवी | iv. ज्ञान मीमांसीय उपागम |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | iii | iv | ii | i |
| (2) | iii | i | ii | iv |
| (3) | i | iv | iii | ii |
| (4) | iv | i | ii | iii |

40. निम्नलिखित में से कौन सा निद्रा विकार निदानयोग्य नहीं है ?

- | | |
|---------------------|----------------|
| (1) सोम्नेम्बुलिज्म | (2) सोम्नीलोकी |
| (3) निद्रा भय | (4) अनिद्रा |

41. A field experiment at the Bronx Zoo illustrated the potential importance of _____ indicating that an individual has legitimate authority. Fill in the blank from given below.

- (1) Gender
- (2) Uniforms
- (3) Age
- (4) An authoritarian personality

42. Self-actualizers are characterised as

- (a) They have more efficient perception of reality than non-actualisers.
- (b) They show greater acceptance of themselves, others, and nature than do non-actualizers.
- (c) They tend to be more concerned with undertaking tasks that will benefit themselves.
- (d) They also have some weaknesses.

Codes :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (a), (b) and (d) only
- (3) (b), (c) and (d) only
- (4) (a), (c) and (d) only

43. Thinking is a complex set of collaborations between _____ and _____ representations and processes.

- (1) Linguistic; semantic
- (2) Linguistic; verbal
- (3) Semantic; non-linguistic
- (4) Linguistic; non-linguistic

44. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|---------------------------|---------------|
| a. Autistic thinking | i. Planning |
| b. Creative thinking | ii. Fantasy |
| c. Deterministic thinking | iii. Illusion |
| d. Cognitive thinking | iv. Dreams |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | iv | iii | ii | i |
| (3) | iv | i | ii | iii |
| (4) | i | iv | iii | ii |

45. Signal detection depends upon

- (1) motivation and expectations
- (2) signal intensity and noise
- (3) sensitivity and response criterion
- (4) absolute and relative thresholds

46. Which of the following does not present with symptoms of mental retardation ?

- (1) Cri du chat syndrome
- (2) Down's syndrome
- (3) Fugue
- (4) Trisomy-21

41. ब्रांक्स चिडियाघर में क्षेत्र प्रयोग में _____ के सम्भावित महत्त्व को दर्शाया गया है जिसमें यह संकेत प्राप्त होता है कि किसी व्यक्ति का वैध प्राधिकार होता है। निम्न में से रिक्त स्थान की पूर्ति करें।

- (1) जेन्डर (2) गणवेश
(3) उम्र (4) एक अधिकारवादी व्यक्तित्व

42. आत्मसिद्ध व्यक्तियों की विशेषताएँ हैं

- (a) वे गैर आत्मसिद्धों की तुलना में वास्तविकता का अधिक कुशल प्रत्यक्षण रखते हैं।
(b) वे गैर आत्मसिद्धों की अपेक्षा स्वयं, अन्य व्यक्तियों तथा प्रकृति के प्रति अधिक स्वीकार्यता दर्शाते हैं।
(c) वे ऐसे कार्यों के प्रति अधिक चिंतित दिखते हैं जिनसे उन्हें लाभ होता है।
(d) उनकी भी कुछ कमजोरियाँ होती हैं।

कूट :

- (1) केवल (a), (b) और (c) (2) केवल (a), (b) और (d)
(3) केवल (b), (c) और (d) (4) केवल (a), (c) और (d)

43. चिंतन _____ और _____ प्रतिनिधित्व तथा प्रक्रियाओं के बीच सहयोगों का जटिल विन्यास है।

- (1) भाषायी; शब्दार्थ (2) भाषायी; वाचिक
(3) शब्दार्थ; गैर-भाषायी (4) भाषायी; गैर-भाषायी

44. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| a. स्वलीन चिंतन | i. नियोजन |
| b. सर्जनात्मक चिंतन | ii. कोरी कल्पना |
| c. नियतिवादी चिंतन | iii. भ्रम |
| d. संज्ञानात्मक चिंतन | iv. स्वप्न |

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | iv | iii | ii | i |
| (3) | iv | i | ii | iii |
| (4) | i | iv | iii | ii |

45. संकेत संसूचन निम्नलिखित में से किस पर निर्भर करती है ?

- (1) प्रेरणा और प्रत्याशा (2) संकेत प्रवणता और शोर
(3) संवेदनशीलता और प्रतिक्रिया मानक (4) निरपेक्ष और तुलनात्मक सीमान्त

46. निम्नलिखित में से कौन सा मानसिक असामान्यता के लक्षणों को प्रस्तुत नहीं करता ?

- (1) क्रीडु और चैट संगलक्षण (2) डाऊन संगलक्षण
(3) फ्यूज (4) ट्राइसोमी-21 (त्रिसूत्रता-21)

47. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Neurons cannot fire during absolute refractory period.

Reason (R) : A neuron can release only one neurotransmitter.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

48. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : When method of equal appearing intervals is employed to scale attitude items, median is usually used as an estimate of scale value.

Reason (R) : Under normal distribution, mean, median and mode are identical.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

49. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I	List – II
(Book)	(Author)
a. Toward a Psychology of Being	i. May
b. A Way of Being	ii. Maslow
c. Man’s Search for Meaning	iii. Rogers
d. Love and Will	iv. Frankl

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | iii | ii | i | iv |
| (4) | iv | i | ii | iii |

50. Therapist suggested to Sunil that while trying to give up the habit of washing hands unnecessarily, he should wear a rubber band around his wrist and snap it everytime he feels like washing his hands. What therapy he is using ?

- (1) Systematic desensitization
- (2) Aversion therapy
- (3) Flooding
- (4) Modelling

51. The need for _____ produces active, controlling social behaviour while need for _____ produces more passive, less controlling social behaviour.

- (1) affiliation; self-esteem
- (2) confidence; intimacy
- (3) affiliation; intimacy
- (4) intimacy; affiliation

47. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : निरपेक्ष अननुक्रिया अवधि के दौरान न्यूरोन फायर नहीं कर सकते हैं ।

तर्क (R) : न्यूरोन केवल एक न्यूरो ट्रांसमिटर निर्मुक्त कर सकता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

48. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : जब अभिवृत्ति मर्दों के माप के लिए समान दृश्यमान अंतरावधि विधि का उपयोग किया जाता है तो माध्यिका को प्रायः माप मूल्य के प्राक्कलन के रूप में उपयोग किया जाता है ।

तर्क (R) : सामान्य वितरण के अन्तर्गत मध्यमान, मध्यांक और बहुकांक समान होते हैं ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

49. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

(पुस्तक)

- a. टूवार्ड्स ए सॉयकोलॉजी ऑफ बीग
- b. ए वे ऑफ बीग
- c. मैन्स सर्च फॉर मीनिंग
- d. लव एंड विल

सूची – II

(लेखक)

- i. मे
- ii. मॉस्लो
- iii. रोजर्स
- iv. फ्रेंकल

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | iii | ii | i | iv |
| (4) | iv | i | ii | iii |

50. चिकित्सक ने सुनील को सलाह दी कि अनावश्यक रूप से हाथ धोने की आदत को छोड़ने के प्रयास के क्रम में उसे अपनी कलाई पर एक रबड़ बैंड पहनना चाहिए और जब भी वह यह महसूस करें कि उसे अपने हाथ धोने चाहिए; रबड़ खींचकर छोड़ना चाहिए । यहाँ चिकित्सक कौन सी चिकित्सा अपना रहा है ?

- (1) प्रणालीगत विसुग्राहीकरण
- (2) विमुखता चिकित्सा
- (3) बहु पुनरावृत्ति
- (4) प्रतिरूपण

51. _____ की आवश्यकता सक्रिय, नियंत्रणक सामाजिक व्यवहार उत्पन्न करती है जबकि _____ की आवश्यकता अधिक निष्क्रिय, कम नियंत्रक सामाजिक व्यवहार उत्पन्न करती है ।

- (1) संबंधन; आत्म सम्मान
- (2) विश्वास; अन्तरंगता
- (3) संबंधन; अन्तरंगता
- (4) अन्तरंगता; संबंधन

52. According to Triarchic Theory of Intelligence, arrange the correct functional sequence of metacomponents

- (1) Identification of problem → defining the givens, goals & obstacles → choosing appropriate strategy → selection of lower order processes → selection of mental representation → allocation of mental resources → monitoring → evaluation.
- (2) Identification of problem → defining the givens, goals & obstacles → selection of lower order processes → choosing appropriate strategy → selecting a mental representation → allocating mental resources → monitoring → evaluation.
- (3) Identification of problem → choosing appropriate strategy → defining givens, goals and obstacles → allocating mental resources → monitoring → selecting mental representation → evaluation
- (4) Defining the givens, goals and obstacles → identification of problem → selection of lower order processes → choosing appropriate strategy → selecting a mental representation → allocating mental resources → monitoring → evaluation

53. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I		List – II	
(Method of student discipline)		(Description)	
a. Positive reinforcement	i.	decreasing behaviour by presenting aversive stimulus after it	
b. Negative reinforcement	ii.	strengthening behaviour by removing aversive stimulus when behaviour occurs	
c. Presentation punishment	iii.	decreasing behaviour by removing pleasant stimulus after behaviour occurs.	
d. Removal punishment	iv.	strengthening behaviour by presenting desired stimulus after behaviour occurs.	

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iv	i	iii
(3)	iv	ii	i	iii
(4)	iii	i	ii	iv

54. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : The child always carries water bottle with him while he goes to school.

Reason (R) : The child wants to satisfy his primary need.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

52. निम्नलिखित को बुद्धि के त्रिमुखी सिद्धांत के अनुसार अभिव्यक्तियों के सही कार्यात्मक अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (1) समस्या तादात्म्यीकरण → प्रदत्तों, लक्ष्यों एवं अवरोधों को परिभाषित करना → उपयुक्त सामरिकी का चयन → निम्न स्तरीय प्रक्रियाओं का चयन → मानसिक प्रतिनिधित्व का चयन → मानसिक संसाधनों का आबंटन → निगरानी → मूल्यांकन
- (2) समस्या तादात्म्यीकरण → प्रदत्तों, लक्ष्यों एवं अवरोधों को परिभाषित करना → निम्न स्तरीय प्रक्रियाओं का चयन → उपयुक्त सामरिकी का चयन → मानसिक प्रतिनिधित्व का चयन → मानसिक संसाधनों का आबंटन → निगरानी → मूल्यांकन.
- (3) समस्या तादात्म्यीकरण → उपयुक्त सामरिकी का चयन → प्रदत्तों, लक्ष्यों एवं अवरोधों को परिभाषित करना → मानसिक संसाधनों का आबंटन → निगरानी → मानसिक प्रतिनिधित्व का चयन → मूल्यांकन
- (4) प्रदत्तों, लक्ष्यों एवं अवरोधों को परिभाषित करना → समस्या तादात्म्यीकरण → निम्न स्तरीय प्रक्रियाओं का चयन → उपयुक्त सामरिकी का चयन → मानसिक प्रतिनिधित्व का चयन → मानसिक संसाधनों का आबंटन → निगरानी → मूल्यांकन

53. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I
(विद्यार्थी अनुशासन की पद्धति)

सूची – II
(विवरण)

- | | |
|-----------------------|--|
| a. धनात्मक पुनर्बलन | i. इसके पश्चात् प्रतिकूल उद्दीपन प्रस्तुत करके व्यवहार में कमी लाना । |
| b. नकारात्मक पुनर्बलन | ii. व्यवहार घटित होने के पश्चात् प्रतिकूल उद्दीपन को दूर करके व्यवहार में सुदृढता लाना । |
| c. प्रस्तुतीकरण दण्ड | iii. व्यवहार घटित होने के पश्चात् सुखदायी उद्दीपन को दूर करके व्यवहार में कमी लाना । |
| d. निष्कासन दण्ड | iv. व्यवहार घटित होने के पश्चात् वांछित उद्दीपन प्रस्तुत करके व्यवहार का सुदृढीकरण |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iv | i | iii |
| (3) | iv | ii | i | iii |
| (4) | iii | i | ii | iv |

54. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : बच्चा जब विद्यालय जाता है तो पानी की बोतल हमेशा अपने साथ ले जाता है ।

तर्क (R) : बच्चा अपनी प्राथमिक आवश्यकता को संतुष्ट करना चाहता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

55. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : According to Rogers, ideal condition for the development of a healthy self concept and movement toward becoming fully functioning is unconditional positive regard.

Reason (R) : With unconditional positive regard there is incongruence between true self and experience.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

56. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Managers differ across cultures in their interpersonal styles and skills.

Reason (R) : Personal values held by a manager shape his perception of a situation.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

57. Which among the following neurotransmitters are found throughout central nervous system ?

- (a) Acetylcholine
- (b) Norepinephrine
- (c) Dopamine
- (d) Serotonin
- (e) GABA

Codes :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) (a) and (c) and (d) | (2) (c) and (d) and (e) |
| (3) (b) and (c) and (d) | (4) (a) and (d) and (e) |

58. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : As per Guilford's SOI model, intelligence can be taken as superset of creativity.

Reason (R) : Creativity involves divergent production that is just one of five operations of intellect.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

59. In which one of the following scaling methods, Law of Comparative Judgement is used clearly while computing scale values ?
- (1) Summated ratings (2) Equal appearing intervals
(3) JND scales (4) Paired Comparison
60. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :
- Assertion (A) :** Japanese subjects detect background changes while U.S. subjects detect focal object changes.
- Reason (R) :** Eastern cultures encourage a holistic view, Western cultures de-emphasize context.
- Codes :**
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.
61. The model of memory most frequently cited consists of Short Term Memory (STM) which serve(s) as gateway to Long Term Memory (LTM). This model was propounded by
- (1) Ebbinghaus (2) Craik and Lockhart
(3) Tulving (4) Atkinson and Shiffring
62. Which of the following disorders generally show a childhood onset ?
- (a) Delusional disorder
(b) Asperger's syndrome
(c) Attention-deficit hyperactivity disorder
(d) Mild Cognitive Impairment
- Codes :**
- (1) (c) and (d) only (2) (b) and (c) only
(3) (a), (b) and (c) only (4) (b), (c) and (d) only
63. The phenomenon of clinging to one's initial conceptions after the basis on which they were formed and had been discredited refers to :
- (1) Belief bias (2) Belief perseverance
(3) Over confidence (4) Framing decisions
64. Long Term Potentiality involves
- (1) release of nitric oxide
(2) increase in cell bodies
(3) increased number of NMDA (N-methyl-d-aspartic acid) receptors
(4) increased sensitivity of NMDA (N-methyl-d-aspartic acid) receptors
65. Mechanistic and Cognitive approaches to motivation differ in the extent to which _____ are invoked to account for the initiation, direction, intensity and persistence of goal directed behaviour.
- (1) Dynamic traits (2) Higher mental processes
(3) Drives (4) Instincts

59. माप मूल्य की संगणना करते समय निम्नलिखित मापन पद्धतियों में से किसमें तुलनात्मक निर्णय विधि का उपयोग स्पष्ट रूप से होता है ?
- (1) संकलित रेटिंग (2) समान प्रतीत होने वाले अंतराल
(3) जे.एन.डी. माप (4) युग्मित तुलना
60. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** जापानी विषयी पृष्ठभूमि परिवर्तन का पता लगाते हैं जबकि अमेरिकन विषयी संकेन्द्रित वस्तु में परिवर्तन का पता लगाते हैं ।
- तर्क (R) :** पूर्वी संस्कृति समग्र दृष्टिकोण को बढ़ावा देती है, पश्चिमी संस्कृति इस संदर्भ की विपरीत दिशा में कार्य करती है ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
61. स्मृति का वह मॉडल जिसका सबसे अधिक उल्लेख किया जाता है, में अल्पकालिक स्मृति शामिल है, जो दीर्घकालिक स्मृति के प्रवेशद्वार के रूप में कार्य करता है । इस मॉडल का प्रतिपादन किया गया था
- (1) एबिंगहास (2) क्रेक एण्ड लॉकहार्ट
(3) टॉल्विग (4) एटकिन्सन और शिफरिंग
62. निम्नलिखित में से कौन सा विकार सामान्यतया बचपन की शुरुआत दर्शाता है ?
- (a) भ्रम विकार (b) ऐस्पेर्जर का रोग लक्षण
(c) ध्यान-अतिसक्रियता की कमी का विकार (d) हल्की संज्ञानात्मक दुर्बलता
- कूट :**
- (1) केवल (c) और (d) (2) केवल (b) और (c)
(3) केवल (a), (b) और (c) (4) केवल (b), (c) और (d)
63. किसी व्यक्ति की उन प्रारंभिक अवधारणाओं से चिपके रहने संबंधी तथ्य जिनके आधार पर वे बनी थी और बाद में उन्हें नहीं माना गया था, का आशय है
- (1) विश्वास अभिनति (2) विश्वास दृढ़ता
(3) अतिविश्वास (4) बंध निर्णय
64. दीर्घकालिक समर्थता में शामिल है
- (1) नाइट्रिक ऑक्साइड की निर्मुक्ति
(2) कोशिकाओं में वृद्धि
(3) NMDA (एन-मिथाइल-डी.अस्पार्टिक एसिड) रिसेप्टरों की संख्या में वृद्धि
(4) NMDA (एन-मिथाइल-डी.अस्पार्टिक एसिड) रिसेप्टरों की संवेदनशीलता में वृद्धि
65. अभिप्रेरण का क्रियाविधिक और संज्ञानात्मक उपागम उस सीमा तक भिन्न है जिस सीमा तक _____ को लक्ष्य निर्देशित व्यवहार को प्रारंभ करने, निर्देशित करने, उसकी प्रबलता बढ़ाने और प्रस्तुति के लिए लागू किया जाता है ।
- (1) गतिक शीलगुण (2) उच्चतर मानसिक प्रक्रम
(3) अंतर्नोद (4) मूल प्रवृत्तियाँ

66. निम्नलिखित में से कौन सा विभेदन और उद्दीपन प्रसामान्यीकरण की सही व्याख्या है ?
- (a) एक उद्दीपन की अनुक्रिया के लिए अधिगम परंतु अन्य समान उद्दीपन के लिए नहीं
 (b) एक उद्दीपन के अनुक्रिया के लिए अधिगम परंतु अन्य भिन्न उद्दीपन के लिए नहीं
 (c) अनुकूलन के दौरान और अनुकूलित अनुक्रिया प्राप्त करने के लिए प्रयुक्त उद्दीपन समानता
 (d) अनुकूलन के दौरान और अनुकूलित अनुक्रिया प्राप्त करने के लिए प्रयुक्त उद्दीपन भिन्नता
- (1) (a) और (c) (2) (a) और (d)
 (3) (b) और (c) (4) (b) और (d)

67. किसी फर्म को किसके द्वारा प्रशिक्षण और विकास से प्रतिस्पर्धी लाभ मिलता है ?
- (a) निष्पादन में कमी को दूर करके ।
 (b) दुर्घटनाओं और क्षतियों को कम करके ।
 (c) कर्मचारियों के लंबे समय तक बने रहने से ।
 (d) कर्मचारियों की व्यक्तिगत जरूरतों को पूरा करके ।

कूट :

- (1) (a), (c), (d) (2) (b), (c), (d)
 (3) (a), (b), (d) (4) (a), (b), (c)

68. निम्नलिखित में से कौन से शब्द को बच्चे के एक शब्द को अभिव्यक्त करने के लिए उपयोग किया जाता है ?
- (1) अति प्रसारण (2) अव-प्रसारण
 (3) होलोग्रेज (4) टैलीग्राफिक वाक्

69. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : लोग उन अनुभवों को याद करना चाहते हैं जो उनके वर्तमान मनोभावों के अनुकूल होते हैं ।

तर्क (R) : मनोभाव और स्मृतियाँ समनुरूप होती हैं ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
 (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

70. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

(प्रत्यक्ष उपागम)

- a. संगणनात्मक
 b. रचनात्मक
 c. पर्यावरणीय
 d. विशेषता विश्लेषण

सूची – II

(वर्णन)

- i. वास्तविकता से संवेदी सूचना का विखंडन
 ii. पर्यावरण से सूचना का प्रत्यक्ष ग्रहण
 iii. चाक्षुष विशेषता की पृथक पहचान
 iv. विश्व को समझने के लिए आने वाले संकेतों में फेर-बदल करता है ।

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | iv | i | ii | iii |
| (3) | iii | iv | i | ii |
| (4) | ii | iii | iv | i |

Instructions for questions 71 to 75 :

Read the following paragraph and answer the **five** questions which follow :

An industrial psychologist wanted to study the job efficiency of the company executives in relation to M.B.A. marks, selection test scores, evaluations scores at the end of inhouse training. Job efficiency correlated with M.B.A. marks ($r = 0.40$), selection test scores ($r = 0.50$) and the evaluation scores at the end of inhouse training. ($r = 0.60$). All the three correlations were statistically significant. The multiple regression was computed using job efficiency as the criterion and the other three variables as the predictors. The three predictors explained 56.25 percent of variance in the job efficiency. The industrial psychologist further thought that the communication skills assessment would enhance the predictability of job efficiency. As such, the communication skills of the respondents were also assessed, which correlated with job efficiency by 0.35, again a statistically significant value. However when communication skills were added as the fourth predictor in the multiple regression, the change in R^2 (squared multiple correlation) was found to be insignificant.

- 71.** What percent of variance in job efficiency is explained by evaluation scores at the end of training ?
- (1) 36 percent (2) 40 percent
(3) 60 percent (4) 64 percent
- 72.** What would be the multiple correlation between the job efficiency and the three predictors (M.B.A. marks, selection test scores, and the evaluations scores at the end of inhouse training) ?
- (1) 0.50 (2) 0.65
(3) 0.75 (4) Inadequate data
- 73.** Which one of the following conclusion can be drawn on the basis of above study ?
- (a) All the four predictors (M.B.A. marks, selection test scores, evaluation scores at the end of inhouse training, and the communication skills) are individually valid.
(b) Out of the above four predictors, all except communication skills, are individually valid.
(c) Communication skills assessment has satisfactory incremental validity.
(d) Communication skills assessment has unsatisfactory incremental validity.
- (1) (b) only (2) (a) and (c) only
(3) (a) and (d) only (4) (b) and (d) only
- 74.** The b coefficient obtained in multiple regression is
- (1) Partial correlation coefficient (2) Correlation coefficient
(3) Regression coefficient (4) Partial regression coefficient
- 75.** Which one of the following conclusion can be drawn on the basis of above paragraph ?
- (1) All the four predictors (M.B.A. marks, selection test scores, evaluation scores at the end of inhouse training and communication skills) are uncorrelated with each other.
(2) Out of the four predictors, at least some are correlated with each other.
(3) Communication skills scores are uncorrelated with other predictors.
(4) The four predictors theoretically appear to be correlated, but we cannot infer about their intercorrelations from the data provided.

प्रश्न संख्या 71 से 75 के लिए अनुदेश :

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़िए और नीचे दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक औद्योगिक मनोविज्ञानी एम.बी.ए. के अंकों, चयन परीक्षा के प्राप्तांकों और अंत में कंपनी के भीतर दिए गए प्रशिक्षण के संबंध में कंपनी के कार्यकारियों की कार्यदक्षता का अध्ययन करना चाहता था। एम.बी.ए. के अंकों के साथ कार्य दक्षता सहसंबंध ($r = 0.40$), चयन परीक्षा प्राप्तांकों के साथ कार्य दक्षता सहसंबंध ($r = 0.50$) तथा कंपनी के भीतर दिए गए प्रशिक्षण के साथ मूल्यांकन स्कोर ($r = 0.60$) है। सभी तीनों सहसंबंध महत्त्वपूर्ण रूप से संतोषजनक थे। मानदंड के रूप में कार्यदक्षता तथा समाश्रयण के रूप में तीनों प्रागसूचकों का उपयोग करके बहु परावर्तन की संगणना की गई। तीनों प्रागसूचक ने कार्य दक्षता में 56.25 प्रतिशत प्रसरण बताया। औद्योगिक मनोवैज्ञानिक ने आगे सोचा कि संप्रेषण कौशल मूल्यांकन से कार्य दक्षता की पूर्वानुमेयता बढ़ेगी। इस प्रकार से प्रतिक्रियादाताओं के संप्रेषण कौशल का भी मूल्यांकन किया गया था जो 0.35 से कार्य दक्षता से सहसंबंधित था जो कि पुनः संतोषजनक रूप से महत्त्वपूर्ण मूल्य था। हालांकि जब चौथे प्रागसूचक के रूप में बहु समाश्रयण में संप्रेषण कौशल को भी शामिल किया गया तो R^2 (बहुसहसंबंध का वर्ग) में जो परिवर्तन हुआ वह बहुत महत्त्वपूर्ण नहीं था।

71. प्रशिक्षण के अंत में मूल्यांकन स्कोर द्वारा कार्य दक्षता में कितने प्रतिशत प्रसरण बताया गया ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 36 प्रतिशत | (2) 40 प्रतिशत |
| (3) 60 प्रतिशत | (4) 64 प्रतिशत |

72. कार्यदक्षता तथा तीनों प्रागसूचकों (एम.बी.ए. के प्राप्तांक, चयन परीक्षा का स्कोर तथा कंपनी में हुए प्रशिक्षण के अंत में प्राप्त अंक) के बीच बहु-सहसंबंध कितना होगा ?

- | | |
|----------|----------------------|
| (1) 0.50 | (2) 0.65 |
| (3) 0.75 | (4) अपर्याप्त आँकड़े |

73. उपरोक्त अध्ययन के आधार पर निम्नलिखित में से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

- (a) सभी चार प्रागसूचक (एम.बी.ए. के प्राप्तांक, चयन परीक्षा स्कोर, कंपनी में हुए प्रशिक्षण के अंत में प्राप्त अंक और संप्रेषण कौशल) एकल स्तर पर वैध है।
- (b) चारों उपरोक्त प्रागसूचकों में संप्रेषण कौशल के अतिरिक्त सभी एकल स्तर पर वैध है।
- (c) संप्रेषण कौशल मूल्यांकन की संतोषजनक अभिवृद्धित वैधता है।
- (d) संप्रेषण कौशल मूल्यांकन की असंतोषजनक अभिवृद्धित वैधता है।
- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (b) | (2) केवल (a) और (c) |
| (3) केवल (a) और (d) | (4) केवल (b) और (d) |

74. बहु समाश्रयण में प्राप्त b गुणांक है

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) युग्मित सहसंबंध गुणांक | (2) सहसंबंध गुणांक |
| (3) समाश्रयण गुणांक | (4) आंशिक समाश्रयण गुणांक |

75. उपरोक्त पैराग्राफ के आधार पर निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

- (1) सभी चार प्रागसूचक (एम.बी.ए. प्राप्तांक, चयन परीक्षा स्कोर, कंपनी में दिए गए प्रशिक्षण के अंत में प्राप्त मूल्यांकन स्कोर तथा संप्रेषण कौशल) एक दूसरे से असहसंबंधित हैं।
- (2) चार प्रागसूचकों में से कम से कम कुछ एक दूसरे से संबंधित हैं।
- (3) संप्रेषण कौशल प्राप्तांक दूसरे प्रागसूचकों से असहसंबंधित हैं।
- (4) चार प्रागसूचक सैद्धान्तिक रूप से सहसंबंधित है, परंतु हम मुहैया कराए गए आँकड़ों से उनकी अन्तर संबंधता के बारे में कुछ नहीं कह सकते।

Space For Rough Work