Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Answer Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 0407

PAPER – II

PSYCHOLOGY

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ⬤ (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ⬤ (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

PSYCHOLOGY

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. In a research, a researcher decided to study nine political parties by comparing every political party with every other political party. What would be the number of pairs of political parties ?

(A) 17 (B) 36

(C) 72 (D) 81

2. It is noted that windows look rectangular regardless of the angle at which you view them. The top of a glass looks circular even though its retinal image is elliptical. This ability is called :

(A) Size constancy (B) Shape constancy

(C) Stimulus constancy (D) Object constancy

3. The study of personality was carried out by several psychologists and a number of theories were propounded which are :

(1) Psycho-analytical

(2) Analytical

(3) Trait and Type

(4) Cognitive

Mention the chronology of the theories mentioned above :

(A) (1) (2) (3) (4) (B) (3) (2) (1) (4)

(C) (2) (3) (4) (1) (D) (3) (1) (2) (4)

4. The human cerebral cortex may be arranged into the following functional areas :

(A) Association Cortex, Corpus Callosum

(B) Motor Cortex, Sensory Cortex, Association Cortex

(C) Split Brain, Sensory Cortex, Motor Cortex

(D) Somesthetic, Occipital, Temporal Cortex

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु–विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. एक-शोध (कार्य) में, एक शोधकर्ता ने नौ राजनैतिक दलों में प्रत्येक दल का दूसरे दलों से तुलनात्मक अध्ययन करने का निश्चय किया. राजनैतिक दलों के युग्मों की संख्या क्या होगी ?

   (A) 17 (B) 36

   (C) 72 (D) 81

2. यह देखा गया है कि खिड़कियाँ चौकोर दिखती हैं आप जिस कोण से भी उन्हें देखें और काँच का ऊपरी भाग सदैव चक्राकार दिखता है हालांकि उसका दृष्टि पटलीय बिंब लंबवृत्तीय (इलिप्टिकल) बनता है। यह क्षमता कहलाती है :

   (A) आकार स्थैर्य (कान्सटेन्सी) (B) आकृति स्थैर्य

   (C) उद्दीपन (स्टिमुलस) स्थैर्य (D) वस्तु स्थैर्य

3. व्यक्तित्व का अध्ययन कई मनोवैज्ञानिकों द्वारा किया गया था और कई सिद्धांत प्रतिपादित किये गये जो हैं :

   (1) साइको-ऐनालिटिकल

   (2) ऐनालिटिकल

   (3) ट्रेट ऐण्ड टाइप

   (4) काग्निटिव

   उपरोक्त को सही कालाक्रम में रखिए :

   (A) (1) (2) (3) (4) (B) (3) (2) (1) (4)

   (C) (2) (3) (4) (1) (D) (3) (1) (2) (4)

4. प्रमस्तिष्कीय वल्कुट निम्नलिखित प्रकार्यात्मक क्षेत्रों में बाँटा जा सकता है।

   (A) ऐसोसियेशन कार्टेक्स, कॉर्पस कैलोसियम

   (B) मोटर कार्टेक्स, सेन्सोरी कार्टेक्स, ऐसोसियेशन कार्टेक्स

   (C) स्प्लिट ब्रेन, सेन्सोरी कार्टेक्स, मोटर कार्टेक्स

   (D) सोमेस्थेटिक, ओकिपिटल, टेंपोरल कार्टेक्स

5. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below the lists :

	List-I (Schedules of Reinforcement)		List-II (Brief explanation)
(a)	Fixed Ratio Schedule	(i)	High response rate and high resistance to extinction
(b)	Variable Ratio Schedule	(ii)	Increase in response rate prior to reinforcement
(c)	Fixed Interval Schedule	(iii)	High response rate with a brief pause after each reinforcement
(d)	Variable Interval Schedule	(iv)	High rate of response

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

6. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below the lists :

	List-I (Theory)		List-II (Explanation)
(a)	Arousal theory of Schachter and Sviger	(i)	Emotion-provoking stimuli simultaneously evoke physiological arousal and subjective states which are labelled as emotions
(b)	Solomon's Opponent-Process theory	(ii)	Emotion-provoking events produce physiological reactions and their awareness is labelled as emotions
(c)	James-Lange theory	(iii)	Emotion-provoking events produce increased arousal and their cognitive appraisal determines the emotion
(d)	Cannon-Bard theory	(iv)	Emotional reactions are followed automatically by opposite reactions

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

5. सूची-I को सूची-II से मिलाइए तथा नीचे दिए गये कोड़ों की सहायता से प्रश्नों का उत्तर दीजिए.

	सूची-I *(प्रबलन की अनुसूचियाँ)*		*सूची-II* *(संक्षिप्त व्याख्या)*
(a)	नियत अनुपात अनुसूची	(i)	अनुक्रिया की ऊँची दर तथा लोप के विरुद्ध भारी प्रतिरोध
(b)	परिवर्त अनुपात अनुसूची	(ii)	प्रबलन (रिन्फोर्समेंट) के पहले अनुक्रिया की दर में वृद्धि
(c)	नियत अन्तराल अनुसूची	(iii)	प्रत्येक प्रबलन के बाद थोड़े विराम से अनुक्रिया की ऊँची दर
(d)	परिवर्त अन्तराल अनुसूची	(iv)	अनुक्रिया की ऊँची दर

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

6. सूची-I को सूची-II से मिलाते हुए नीचे दिए गये कोडों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर लक्षित कीजिए.

	सूची-I *(सिद्धांत)*		*सूची-II* *(व्याख्या)*
(a)	शाख्तर और स्विगर का भाव प्रबोधन (अराउजल) सिद्धांत	(i)	संवेग को उत्तेजित करने वाला उद्दीपन शरीर क्रियात्मक भाव प्रबोधन और स्वपरक (सबजक्टिव) स्थितियों का साथ-साथ उद्‌बोधन (इवोक) करता है, जिसे संवेगों का नाम दिया जाता है।
(b)	सोलोमन का विरोधी प्रक्रमण सिद्धांत	(ii)	संवेग को उत्तेजित करने वाली घटनायें तीव्र शरीर क्रियात्मक प्रतिक्रिया उत्पन्न करती हैं और उनकी अभिज्ञता (अवेरनेस) को संवेग के नाम से अमिहित किया जाता है।
(c)	जेम्स लैंग सिद्धांत	(iii)	संवेग को उत्तेजित करने वाली घटनायें बढ़ा हुआ भाव प्रबोधन उत्पन्न करती है और उनकी संज्ञानात्मक समीक्षा संवेग को निर्धारण करती है।
(d)	कैनन-बार्ड सिद्धांत	(iv)	संवेगात्मक प्रतिक्रियाओं की स्वत: ही विपरीत प्रतिक्रिया होती हैं।

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

7. Sir Francis Galton gave the concept of individual differences in the year 1869 in the book entitled :

(A) Human Intelligence
(B) Hereditary Genius
(C) Heredity and Intelligence
(D) Development of Human Abilities

8. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below the lists :

	List-I (Author)		***List-II (Contribution)***
(a)	E. Tulving	(i)	Tip of the tongue phenomenon
(b)	R.W. Brown and D. McNeill	(ii)	The buffer model of memory
(c)	E. Ebbinghaus	(iii)	Episodic memory
(d)	R.C. Atkinson and R.M. Shiffrin	(iv)	Classic forgetting curve

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

9. In which type of thinking does a person begin with multiple ideas and reaches one solution ?

(A) Vertical thinking
(B) Brain storming
(C) Divergent thinking
(D) Convergent thinking

10. To extinguish classical conditioning. You must break the association between which pair ?

(A) C S and C R
(B) U S and U R
(C) U S and C R
(D) U R and C R

11. For personality Assessment different techniques are used wherein the subject - projects his motives, emotions and unconscious desires on a given stimulus hence it is named as projective techniques both pictorial and non-pictorial ones. There are :

(1) Rorschach Ink blot test
(2) Thematic apperception test
(3) Word Association test
(4) Figure Drawing tests

Which two of the above are non-pictorial tests ?

(A) (1) and (2)
(B) (2) and (4)
(C) (2) and (3)
(D) (3) and (4)

7. सर फ्रांसिस गेल्टन ने किस पुस्तक में 1869 में वैयक्तिक प्रभेदों की अवधारणा दी :

(A) मानव बुद्धि
(B) पैतृक प्रतिभा (जीनियस)
(C) पैतृक और बुद्धिमता
(D) मानव की योग्यताओं का विकास

8. सूची-I को सूची-II से मिलाते हुए नीचे दिए गये कोडों का प्रयोग करके अपने उत्तर लक्षित कीजिए।

सूची-I *(लेखक)*		*सूची-II* *(योगदान)*	
(a)	ई. तुलविंग	(i)	टिप आफ द टंग फेनामेनोन (जबान पर होना)
(b)	आर.डब्लु. ब्राउन ऐण्ड डी.मैकनील	(ii)	द बफर मॉडल ऑफ मेमोरी (स्मृति का अन्तर्रोधी प्रतिदर्श)
(c)	ई. एबिंगहॉस	(iii)	एपिसोडिक मेमोरी (घटना कलित स्मृति)
(d)	आर.सी. ऐटकिन्सन ऐण्ड आर.एम. सिफ्रिन	(iv)	क्लासिक फॉरगेटिंग कर्व (क्लासिकी विस्मृति वक्र)

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

9. किस प्रकार के चिन्तन में व्यक्ति, बहुत प्रकार के विचारों से आरंभ करता हैं और किसी एक निष्कर्ष पर पहुँचता है?

(A) ऊर्ध्वाधर (वर्टिकल) चिंतन
(B) विचारावेश (ब्रेन स्टॉर्मिंग) चिंतन
(C) अपसारी (डाइवर्जेंट) चिंतन
(D) अभिसारी (कन्वर्जेंट) चिंतन

10. क्लासिकी अनुकूलन के शमन के लिए, किस युग्म के साथ साहचर्य समाप्त करना अनिवार्य है?

(A) C S और C R
(B) U S और U R
(C) U S और C R
(D) U R और C R

11. व्यक्तित्व निर्धारण के लिए विभिन्न तकनीकों का इस्तेमाल किया जाता हैं। जिनमें व्यक्ति अपने उद्देश्य, संवेदनाओं और अवचेतन में पड़ी इच्छाओं को एक दिए गये अनुप्रेरण पर प्रक्षेपित करता है। इसलिए उसे नाम दिया गया है। प्रक्षेपक (प्रोजेक्टिव) तकनीक सचित्र तथा बिना चित्र ये हैं :

(1) रॉरशाख इंक ब्लॉट टेस्ट
(2) थीमेटिक अपर्सेप्शन टेस्ट
(3) वर्ड एसोसियेशन टेस्ट
(4) फीगर ड्राइंग टेस्ट

निम्नलिखित में कौन दो बिना चित्रवाले परीक्षण हैं?

(A) (1) और (2)
(B) (2) और (4)
(C) (2) और (3)
(D) (3) और (4)

12. Match List-I with List-II and select the correct answer using the codes given below the lists.

	List-I *(Type of Validity)*		*List-II* *(Brief Explanation)*
(a)	Construct validity	(i)	The test scores forecast the criterion satisfactorily
(b)	Concurrent validity	(ii)	The test gives theoretically consistent results
(c)	Face validity	(iii)	The test gives an impression to measure the intended trait
(d)	Predictive validity	(iv)	The test correlates well with another measure of the same trait

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

13. The Trigeminal nerve relates to :

(A) Facial movement
(B) Masticatory movement
(C) Eye movement
(D) Movement of Neck muscles

14. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below the lists.

	List-I *(Principles of perception)*		*List-II* *(Brief explanation)*
(a)	Similarity	(i)	objects in motion together appear to stand out from their surroundings
(b)	Continuity	(ii)	elements that continue a pattern are likely to be seen as part of the pattern
(c)	Common fate	(iii)	objects that are like one another tend to be grouped together
(d)	Proximity	(iv)	elements found close together tend to be perceived as a unit

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

12. सूची-I सूची-II से मिलाते हुए दिए गये कोड़ो की सहायता से सही उत्तर दीजिए :

सूची-I		***सूची-II***	
(वैधता के प्रकार)		***(संक्षिप्त व्याख्या)***	
(a)	परिकल्पना वैधता	(i)	परीक्षण के प्राप्तांक (स्कोर) मापदण्ड की संतोषप्रद ढ़ंग से भविष्यवाणी करती है।
(b)	संगामी (कन्करेंट) वैधता	(ii)	परीक्षण सैद्धान्तिक रूप से संगत (एकरूपतावाला) परिणाम देता है।
(c)	आभासी (फेस) वैधता	(iii)	परीक्षण अभिप्रेत लक्षणों के मापन का प्रभाव देता है।
(d)	प्रागुक्तिक (प्रिडिक्टिव) वैधता	(iv)	परीक्षण उसी लक्षण के दूसरे पैमाने के साथ भलीभाँति सह संबंध बनाता है।

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

13. पंचमकपाल तंत्रिका (ट्रिगेमिनल नर्व) का संबंध है :

(A) मुखाकृति संचालन
(B) चर्वण संचालन
(C) चक्षु संचालन
(D) गर्दन की मांसपेशियों का संचालन

14. सूची-I का सूची-II से, नीचे दिये गये कोडो की सहायता से मिलान कीजिए :

सूची-I		***सूची-II***	
(प्रत्यक्षण के सिद्धांत)		***(संक्षिप्त व्याख्या)***	
(a)	समानता	(i)	गतिशील वस्तुयें अपने वातावरण से भिन्न नज़र आती है।
(b)	निरंतरता	(ii)	ऐसे तत्व जो किसी अभिरचना (पैटर्न) को जारी रखते है वे अभिरचना के भाग के रूप में देखे जाते है।
(c)	साझा नियति	(iii)	जो वस्तुयें एक दूसरे के समान है उनकी प्रवृत्ति समान वर्ग में रहने की होती है।
(d)	निकटता	(iv)	जो तत्व एक दूसरे के अधिक निकट होते है उनकी प्रवृत्ति एक इकाई के रूप में देखे जाने की होती है।

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

15. The Fovea is made up of :

(A) Densely populated cones
(B) Densely populated rods
(C) Rhodopsin and opsin
(D) Retinene and opsin

16. The theory mentioning 120 factors of intelligence was propounded by :

(A) Guilford
(B) Cattell
(C) Spearman
(D) Thurston

17. Amnesia is a profound memory deficit due to :

(A) Brain Malfunctions
(B) Inability to form new memories
(C) Major disturbances in the processes of encoding/storage/retrieval
(D) All of the above

18. Complexity and Embeddedness are related to :

(A) Faster problem solving
(B) Increased difficulty in problem solving
(C) Simplify the problem
(D) Fail to solve problem

19. In a research studying the effect of subsequent learning on the recall of previously learned material, it was found that the recall of a group receiving subsequent learning was better compared to a group which did not receive subsequent learning. This phenomenon may be labelled as :

(A) retroactive facilitation
(B) retroactive interference
(C) proactive interference
(D) proactive facilitation

20. Weschler Adult Intelligence scale is used to assess :

(A) Concrete Intelligence
(B) Abstract Intelligence
(C) Global Intelligence
(D) Crystalized Intelligence

15. फोविया __________ इन से बनता है :

(A) शंकुओं (कोन्स) की घनी संख्या

(B) शलाकाओं की घनी संख्या

(C) रोडोस्पिन और आप्सिन

(D) रेटिनेने और आप्सिन

16. बुद्धिमता के 120 कारकों का सिद्धांत __________ ने प्रतिपादित किया।

(A) गिलफर्ड

(B) कैटेल

(C) स्पियरमैन

(D) थर्सटोन

17. स्मृति-भ्रंश, भारी स्मृति-क्षति है जिसका कारण है :

(A) मस्तिष्क का ठीक से काम न करना

(B) नई स्मृति के निर्माण में अक्षमता

(C) इनकोडिंग/स्टोरेज/रिट्रीवल के प्रक्रमण में बाधायें

(D) उपरोक्त में सभी

18. मनोग्रंथि (कांप्लेक्सिटी) और सन्निवेशन (इंबेडेडनेस) का संबंध है :

(A) अधिक-द्रुत समस्या समाधान

(B) समस्या समाधान में कठिनाई में वृद्धि

(C) समस्या को सरल बनाना

(D) समस्या समाधान में असफल होना

19. पहले सीखी गयी सामग्री को पुन: स्मरण करने पर परवर्ती अधिगम (लर्निंग) के प्रभाव पर एक शोध अध्ययन में यह पाया गया कि एक वर्ग जिसने दुबारा परवर्ती अधिगम प्राप्त किया, वह उस वर्ग से बेहतर था जिसने परवर्ती अधिगम (लर्निंग) नहीं पाया। इस घटना को आप क्या नाम देंगे ?

(A) पूर्वलक्षी सुकरीकरण (रेट्रोऐक्टिव फैसिलिटेशन)

(B) पूर्वलक्षी व्याधीत (इन्टरफियरेंस)

(C) अग्रलक्षी (प्रोऐक्टिव) व्याधीत

(D) अग्रलक्षी सुकरीकरण

20. वेशलर का वयस्क बुद्धिमत्ता माप का इस्तेमाल __________ के निर्धारण से होता है :

(A) मूर्त बुद्धिमत्ता

(B) अमूर्त बुद्धिमत्ता

(C) भूमंडलीय बुद्धिमत्ता

(D) स्फटिक (क्रिस्टल) बुद्धिमत्ता

21. Which one of the following psychometric indices can be computed with a single administration of the test on the standardization sample ?

(1) Split-half reliability coefficient

(2) Kuder-Richardson reliability coefficient

(3) Alpha coefficient

(4) Test retest reliability coefficient

Indicate your answer using the following codes :

Codes :

(A) (1) only (B) (1) and (2) only

(C) (1) and (4) only (D) (1), (2) and (3) only

22. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below :

	List-I ***(Nerves)***		***List-II*** ***(Explanation)***
(a)	Soma	(i)	Tracks of large fibres covered with myelin sheaths
(b)	White matter	(ii)	Cell bodies and small fibres
(c)	Nuclei	(iii)	Cell body containing cell nucleus
(d)	Grey matter	(iv)	Collection of cell body and fibres

Codes :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

23. The Thematic Apperception Test was devised by :

(A) A. H. Maslow (B) C. R. Rogers

(C) H. Rorschach (D) H. A. Murray

24. Given a new pair of glasses, we feel slightly disoriented and dizzy. Within a day or two we get adjusted. This is called :

(A) perceptual adaptation (B) perceptual learning

(C) perceptual constancy (D) perceptual organism

21. निम्नलिखित साइकोमीट्रिक मनोमिति सूचियों में से किस एक सूची को मानकी कृत नमूने पर मात्र एक परीक्षण से अभिकलित (कंप्यूट) किया जा सकता है?

(1) स्प्लिट-हाफ रिलायबिलिटी को-एफिसियेंट

(2) कुडर-रिचर्डसन रिलायबिलिटि को-एफिसियेंट

(3) अल्फा को-एफिसियेंट

(4) टेस्ट, रिटेस्ट रिलायबिलिटी को-एफिसियेंट

दिए गये कोडो के आधार पर अपने उत्तर लक्षित कीजिए :

कोड :

(A) केवल (1)

(B) केवल (1) और (2)

(C) केवल (1) और (4)

(D) केवल (1), (2) और (3)

22. सूची -I को सूची-II से मिलाइए और नीचे दिए गये कोडों की सहायता से अपना उत्तर लक्षित करें :

सूची-I		***सूची-II***	
	(तंत्रिकायें)		***(व्याख्या)***
(a)	सोमा	(i)	माइसेलिन शीथ से ढ़के हुए बड़े रेशों के पथ
(b)	सफेद पदार्थ	(ii)	कोष्ठिका (सेलबॉडी) तथा छोटे रेशे
(c)	न्यूक्लेइ	(iii)	सेल बॉडी जिसमें केंद्रक (न्यूक्लियस) विद्यमान होते है
(d)	ग्रे मैटर	(iv)	सेल बॉडी का समूह और रेशे

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

23. कथानक संप्रत्यक्षण परीक्षण (थीमेटिक अपर्सेप्शन) को __________ ने तैयार किया था :

(A) ए.एच. मास्लोव

(B) सी.आर. रौजर्स

(C) एच. रोरशाख

(D) एच.ए. मरे

24. नया चश्मा लगाने के बाद हम थोड़ा भ्रमित हो जाते हैं तथा सिर घूमने लगता है। एक दो दिन में हम सहज हो जाते हैं। इसे क्या कहते हैं?

(A) प्रात्यक्षिक अनुकुलन

(B) प्रात्यक्षिक अधिगम (लर्निंग)

(C) प्रात्यक्षिक स्थैर्य (कान्सटेंसी)

(D) प्रात्यक्षिक अवयवी (ऑर्गेनिज़म)

25. Group formation is due to togetherness of individuals with some common goal(s). However, individuals are different from one another due to personality, intelligence, aptitude and attitude. Which of the following are not contributing to individual difference :

(A) Attitude and aptitude
(B) Intelligence and attitude
(C) Personality and attitude
(D) Attitude and Environment

26. Short-term memory holds relatively a :

(A) small amount of information (7 items/chunks) for 30 seconds or so
(B) large amount of information for 30 seconds or so
(C) small amount of information for 1-2 min
(D) large amount of information for 1-2 min

27. "Three numbers, 2, 4, 6, were shown to a subject, who was told that they conformed to a simple relational rule : and the subjects task was to discover the rule by generating successive triads of members. He had to find whether the triad fit the rule or not". This type of reasoning is called :

(A) Deductive reasoning
(B) Algorithms
(C) Heuristics reasoning
(D) Inductive reasoning

28. If a click occurs each time a food pellet is delivered in operant conditioning, the click is called :

(A) conditioned reinforcer
(B) unconditioned reinforcer
(C) primary reinforcer
(D) secondary reinforcer

29. Structure of Intellect model was given by :

(A) Jensen
(B) Spearman
(C) Thurston
(D) Guilford

30. Which one of the following dimension is ***not*** measured by Revised NEO personality Inventory ?

(A) Extraversion
(B) Conscientiousness
(C) Neuroticism
(D) Psychoticism

25. वर्ग निर्माण व्यक्तियों में समान उद्देश्यों के कारण साथ रहने की इच्छा के कारण होता है तथापि व्यक्ति, व्यक्तित्व, बुद्धिमता, रुचि और अभिवृत्ति की भिन्नता के कारण एक दूसरे से भिन्न होतें है। निम्नलिखित में कौन से कारक व्यक्तियों के अंतर में योगदान नहीं करते :

(A) अभिवृत्ति एवं रुझान/रुचि
(B) बुद्धिमता और अभिवृत्ति
(C) व्यक्तित्व एवं अभिवृत्ति
(D) अभिवृत्ति एवं वातावरण

26. लघु-अवधि स्मृति अपेक्षाकृत __________ होती है।

(A) सूचना की छोटी संख्या (सात पदों का समुच्चय) करीब 30 सेकिंड तक
(B) काफी बड़ी संख्या में सूचना लगभग 30 सेकिंड तक
(C) कम संख्या में सूचना 1-2 मिनट तक
(D) बड़ी संख्या में सूचना 1-2 मिनट तक

27. एक व्यक्ति को 2, 4, 6, अंक दिखाये गये और उसे बताया गया कि ये अंक एक सरल संबंध नियम का पालन करते हैं। उस व्यक्ति को वह नियम खोजना था जिसके अंतर्गत ये अंक उत्तरोत्तर त्रिक् (ट्रायड) पैदा करते हैं। उसे यह भी बताना था कि त्रिक् नियम के अनुरूप है या नहीं'' इस प्रकार के तर्क को कहते है :

(A) निगमनात्मक तर्क
(B) गणितीय (तर्कशास्त्र)
(C) अन्वेषणात्मक तर्क
(D) आगमनात्मक तर्क

28. एक क्लिक की आवाज होने पर यदि क्रिया प्रसूत अनुकूलन के तौर पर भोजन की एक गोली/टिकिया दी जाती है तो इसमें क्लिक क्या कहलाती है?

(A) अनुकूलित पुनर्बलन
(B) अननुकूलित पुनर्बलन
(C) प्राथमिक पुनर्बलन
(D) द्वितीय पुनर्बलन

29. बुद्धिमता की संरचना का मॉडल __________ के द्वारा दिया गया था :

(A) जेन्सन
(B) स्पियरमैन
(C) थर्सटन
(D) गिलफर्ड

30. परिवद्धित एन.ई.ओ. व्यक्तित्व तालिका में निम्नलिखित में से कौन सा आयाम नहीं मापा जाता?

(A) बहिर्मुखता (एक्स्ट्रावर्जन)
(B) अन्तर्विवेकशीलता (कन्सेंटियेशनेस)
(C) मनोव्याधिता (न्यूरोटिसिज्म)
(D) मनस्तापिता (साइकोटिसिज्म)

31. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below the lists.

List-I ***(Brain areas)***		***List-II*** ***(Functions)***	
(a)	Cerebral Cortex	(i)	Controls balance and muscular co-ordination
(b)	Auditory Lobe	(ii)	Deals with emotions
(c)	Amyg dala	(iii)	Center for thinking
(d)	Cerebellum	(iv)	Language development

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

32. Maslow's theory of need hierarchy suggests a certain sequence for the fulfilment of needs. Which of the sequence is the one suggested by him ?

(A) physiological – belongingness – safety – self esteem – self-actualization

(B) physiological – safety – belongingness – self esteem – self-actualization

(C) physiological – safety – self esteem – belongingness – self-actualization

(D) physiological – belongingness – self esteem – safety – self-actualization

33. Information processing in the memory set include :

(A) Encoding

(B) Comparison with the memory set

(C) Response

(D) Encoding comparison with the memory set and response

34. According to social learning theories, behaviour is a function of :

(A) Generalized learning

(B) Unpredictable behaviour

(C) if behaviour is rewarded

(D) if behaviour leads to punishment

35. The approach to cognition which heavily leans on the principles of computer is known as :

(A) Scientific reasoning

(B) Information processing

(C) Halogram

(D) Divergent Hierarchies

31. सूची-I को सूची-II से मिलाइए तथा दिए गये कोडों से अपना उत्तर लक्षित करें :

सूची-I (*मस्तिष्क के क्षेत्र*)		*सूची-II* (*प्रकार्य*)	
(a)	सेरिब्रल कोर्टेक्स	(i)	संतुलन नियंत्रण और मांसपेशियों का समन्वय
(b)	ऑडिटरी लॉब	(ii)	संवेगों के साथ व्यवहार करता है
(c)	अम्यग डाला	(iii)	चिंतन का केंद्र
(d)	सेरिबेलम	(iv)	भाषा-विकास

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

32. मस्लोव का आवश्यकताओं के अधिक्रम का सिद्धांत आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए एक क्रम सुझाया है। नीचे दिए क्रम में उसके द्वारा कौन सा क्रम सुझाया गया है?

(A) शरीरक्रियात्मक – तदीयत्व (बिलाँगिगनेस) – सुरक्षा – आत्म सम्मान – स्व-वास्तविकीकरण

(B) शरीरक्रियात्मक – सुरक्षा – तदीयत्व – आत्म सम्मान – स्व-वास्तवीकीकरण

(C) शरीरक्रियात्मक – सुरक्षा – आत्म सम्मान – तदीयत्व – स्व-वास्तवीकीकरण

(D) शरीरक्रियात्मक – तदीयत्व – आत्म सम्मान – सुरक्षा – स्व-वास्तवीकीकरण

33. मेमोरी सेट में सूचना प्रक्रमण में सम्मिलित है :

(A) इनकोडिंग

(B) मेमोरी सेट के साथ तुलना

(C) अनुक्रिया

(D) इनकोडिंग, मेमोरी सेट के साथ तुलना अनुक्रिया

34. सामाजिक अधिगम सिद्धांतों के अनुसार व्यवहार __________ का प्रकार्य है।

(A) सामान्यीकृत अधिगम

(B) असंभावित व्यवहार

(C) यदि व्यवहार पुरस्कृत होता हो

(D) यदि व्यवहार दण्डनीय हो

35. संज्ञान (काग्निशन) का दृष्टिकोण कंप्यूटर के सिद्धांत पर व्यापक रूप से निर्भर है वह __________ कहलाता है।

(A) वैज्ञानिक तर्कता (रीजनिंग)

(B) सूचना प्रक्रमण (प्रोसेसिंग)

(C) होलोग्राम

(D) अपसारी अधिक्रम (डायवर्जेंट हारार्किज)

36. Which psychologist thought that our behaviour are learnt through interaction with the observation of the environment ?

(A) Cattell (B) Hull

(C) Sigmund Freud (D) Albert Bandura

37. Earlier it was said that as intelligent in one field will be intelligent in all fields. Later it was revised due to excellence in one particular field. This was due to 'S' or specific factor given by :

(A) Getzels (B) Spearman

(C) Guilford (D) Thorndike

38. Which of the following test/s is/are classified as non-parametric ?

(1) F-test (2) Signed-rank test

(3) t-test (4) U-test

Indicate your answer using the following codes :

(A) (1) and (3) only (B) (2) and (4) only

(C) (2) and (3) only (D) (3) and (4) only

39. The double-depletion hypothesis of thirst motivation was proposed by :

(A) A. N. Epstein, H. R. Kissileff and E. Steller

(B) M. Friedman, E. M. Stricker and E. Steller

(C) J. A. Deutsch, H. R. Kissileff and E. Steller

(D) J. Barcroft, A. N. Epstein and H. R. Kissileff

40. Ram has two equally attractive job offers but he has to choose only one of them, which type of conflict will he experience :

(A) Approach – avoidance conflict

(B) Avoidance – avoidance conflict

(C) Approach – approach conflict

(D) Multiple Approach – approach conflict

41. Memory consists of three cognitive processes which of the following sequence is correct ?

(A) Encoding – Retrieval – Storage (B) Encoding – Storage – Retrieval

(C) Storage – Encoding – Retrieval (D) Retrieval – Storage – Encoding

36. किस मनोवैज्ञानिक का विचार है कि हम अपने वातावरण के प्रेक्षण से अन्तर्विनिमय द्वारा व्यवहार सीखते हैं।

(A) कैटेल (B) हल

(C) सिग्मंड फ्रेयड (D) अलबर्ट बंदुरा

37. पहले कहा जाता था कि एक क्षेत्र में बुद्धिमता सभी क्षेत्रों के लिए होती है। बाद में किसी एक क्षेत्र में सर्वात्कृष्टता के कारण इसमें संशोधन किया गया। यह 'S' या विशिष्ट कारक द्वारा होता है यह __________ ने बताया है।

(A) गेत्जेल्स (B) स्पियरमैन

(C) गिलफर्ड (D) थोर्नडाइक

38. निम्नलिखित में से कौन सा/से परीक्षण/परीक्षणों का वर्गीकरण अ-प्राचलिक (नॉन पैरामिट्रिक) है?

(1) एफ-परीक्षण (2) साइन्ड-रैंक परीक्षण

(3) टी-परीक्षण (4) यू-परीक्षण

निम्नलिखित कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर लक्षित कीजिए :

(A) सिर्फ (1) और (3) (B) सिर्फ (2) और (4)

(C) सिर्फ (2) और (3) (D) सिर्फ (3) और (4)

39. अभिप्रेरण की दुहरी क्षय (डबल डिप्लीशन) प्राक्कल्पना __________ के द्वारा प्रस्तावित की गई थी।

(A) ए.एन. एप्टास्टीन, एच.आर,किसिलेफ और ई.स्टेलर

(B) एम.फ्रीडमैन, ई.एम.स्ट्राइकर और ई.स्टेलर

(C) जे. ए. ड्यूत्श, एच.आर.किसिलेफ और ई.स्टेलर

(D) जे.बारक्रॉफ्ट, ए.एन.एप्सटाइन और एच.आर.किसिलेफ

40. राम के पास दो सामान्य अच्छी नौकरियों का प्रस्ताव है लेकिन उसे उनमें से एक को चुनना है वह किस प्रकार का (मानसिक) द्वन्द्व को अनुभव करेगा?

(A) उपागम (अप्रोच) – परिहार द्वन्द्व

(B) परिहार (अवायडेन्स) – परिहार द्वन्द्व

(C) उपागम – उपागम द्वन्द्व

(D) बहु उपागम – उपागम द्वन्द्व

41. स्मृति में तीन संज्ञानात्मक प्रक्रियायें सम्मिलित हैं नीचे लिखे क्रम में कौन सी सही है?

(A) इनकोडिंग – रिट्रीवल – स्टोरेज (B) इनकोडिंग – स्टोरेज – रिट्रीवल

(C) स्टोरेज – इनकोडिंग – रिट्रीवल (D) रिट्रीवल – स्टोरेज – इनकोडिंग

42. Allport observed that personality is shaped by factors around the individual. According to him 'the same fire hardens the egg but melts the butter'. This is due to :

(A) Environmental factor

(B) Socio-cultural factors

(C) Biological factors

(D) Socio-Biological factors

43. Formal logic means :

(A) A set of multiple premises, independent of each other

(B) Use of set of rules for deciding whether the argument is internally consistent or not

(C) Arriving at a conclusion by any means

(D) A collection of syllogisms

Common Instructions for questions 44 to 46 :

In each question ***(from 44 to 46),*** there is a pair of statements labelled as ***Assertion (A)*** and ***Reason (R).***

Read the pair of statements and answer the questions using the following codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false, **(R)** is true

44. **Assertion (A)** : As one gazes down, the two parallel railway tracks seem to meet at a long distance.

Reason (R) : The texture of an object is perceived to be different when it is distant.

45. **Assertion (A)** : Principles of operant conditioning do not emphasize the role of punishment in learning.

Reason (R) : Punishment, unlike reinforcement, decreases the response strength.

46. **Assertion (A)** : Other things being equal, longer tests (in terms of number of items) have more reliability than shorter items.

Reason (R) : The reliability of a test is conceptualized in terms of relationship between obtained and true score.

42. अल्पोर्ट का पर्यवीक्षण था की व्यक्ति के इर्द-गिर्द उपस्थित कारक उसके व्यक्तित्व का निर्माण करते हैं। उसके अनुसार वही भाग अंडे को सख्त कर देती है और मक्खन को पिघला देती है। इसका कारण है :

(A) वातावरण कारक
(B) सामाजिक सांस्कृतिक कारक
(C) जीववैज्ञानिक कारक
(D) सामाजिक जीववैज्ञानिक कारक

43. रूपात्मक (फॉर्मल) तर्क का अर्थ है :

(A) कई आधारिकाओं (प्रिमाइजेज) का एक समुच्चय जो एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।
(B) नियमों का वह समुच्चय जो यह निश्चित करता है कि तर्क आंतरिक रूप से संगत (कनसिस्टेन्ट) है या नहीं।
(C) किसी भी तरह से किसी निष्कर्ष पर पहुँचना।
(D) न्याय वाक्यों का समुच्चय/संकलन।

प्रश्न 44 से 46 तक के प्रश्नों के लिए समान अनुदेश :

प्रत्येक प्रश्न *(44 से 46)* में एक युग्म है जिसे अभिहित किया है ***अभिकथन** (A)* और ***कारण** (R)*।

इन कथनों के युग्मों को ध्यान से पढ़िए तथा नीचे दिए गये कोडों की सहायता से प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

(A) **(A)** और **(R)** दोनो सही है और **(R)** **(A)** की सही व्याख्या है।
(B) **(A)** और **(R)** दोनो सही है लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।
(C) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।
(D) **(A)** गलत है **(R)** सही है।

44. **अभिकथन (A)** : जब कोई (ऊपर से) नीचे देखता है तो समानान्तर रेल की पटरियाँ काफी दूर पर मिलती हुई लगती है।

कारण (R) : काफी दूरी पर वस्तु के गठन (टेक्सचर) का प्रात्यक्ष (पर्सेप्शन) भिन्न होता है।

45. **अभिकथन (A)** : क्रिया प्रसूत अनुकूलन के सिद्धांत अधिगम में दण्ड की भूमिका पर बल नहीं देते।

कारण (R) : दण्ड, पुनर्बलन के विपरीत अनुक्रिया की शक्ति को कम कर देता है।

46. **अभिकथन (A)** : अन्य बातों के समान रहते हुए दीर्घ परीक्षणों की। लघू परिक्षणों की तुलना में (मदों की संख्या की दृष्टि से) अधिक विश्वसनीयता रहती है।

कारण (R) : किसी परीक्षण की विश्वसनीयता की अवधारणा प्राप्त स्कोर और सही स्कोर के बीच के सम्बन्ध की दृष्टि से बनती है।

Instructions for Questions to 47 to 50 :

Read the following paragraph and answer questions from 47 to 50 :

A researcher hypothesized that meaningful material is learnt faster than the meaningless material. He randomly assigned 90 subjects to three groups. Group A learnt a list of meaningful three-letter dictionary words; Group B learnt a list of CVC trigrams with 80 per cent association value; Group C learnt a list 20 per cent association value. The standard serial learning method with necessary precautions and controls was followed. The analysis showed that the mean trials required to learn the list was significantly more for Group A than the mean trials of Group B or C.

47. From the above data, it can be inferred that :

(1) The research hypothesis has been verified.

(2) The research hypothesis has been rejected.

(3) The null hypothesis has been rejected.

(4) The data are inadequate for evaluating the research hypothesis.

Indicate your answer using the following codes :

(A) (1) only

(B) (2) only

(C) (1) and (3) only

(D) (2) and (3) only

48. For evaluating the mean differences in Group A, Group B and Group C, which one of the following analysis is likely to have been used ?

(A) Chi-square test

(B) Mann-Whitney U test

(C) F test with appropriate multiple comparison test

(D) F test without multiple comparison test

49. In the above experiment, trials required to learn the list is :

(A) independent variable

(B) dependent variable

(C) controlled variable

(D) intervening variable

50. The design employed in the above experiment would be labelled as :

(A) Randomized multigroup design with single factor

(B) Matched three-group design

(C) Randomized block design

(D) Factorial design

- o O o -

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए तथा 47 से 50 तक पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

एक अनुसंधान कर्ता की प्राक्कल्पना (हाइपोथीसिस) है कि अर्थवान (पाठ्य) सामग्री अर्थहीन सामग्री की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से याद होती है। उसने यादृच्छिक ढंग से नब्बे (90) विषय तीन वर्गों को निर्धारित कर दिए वर्ग A ने तीन अक्षरों वाले कोशीय अर्थवान शब्द याद किये; वर्ग B ने 80 प्रतिशत साहचर्य मूल्य (एसोसियेशन वैल्यू) के, व्यंजन-स्वर-व्यंजन त्रिग्राम याद किये; वर्ग C ने 20 प्रतिशत साहचर्य मूल्य के त्रिग्राम याद किये, इसमें मानक क्रमिक अधिगम विधि का आवश्यक सावधानियों तथा नियंत्रण के साथ अनुपालन किया गया। विश्लेषण ने बताया कि सूची को याद करने के लिए वर्ग A के लिए वर्ग B और C की अपेक्षा अैसत परीक्षण अधिक था।

47. उपरोक्त 'डाटा' (सामग्री) से निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि :

(1) अनुसंधान प्राक्कल्पना सत्यापित हो गई है।

(2) अनुसंधान प्राक्कल्पना अस्वीकृत की गई है।

(3) शून्य प्राक्कल्पना अस्वीकृत की गई है।

(4) अनुसंधान प्राक्कल्पना के सत्यापन के लिए सामग्री अपर्याप्त है।

निम्नलिखित कोड का उपयोग करते हुए अपना उत्तर लिखें :

कोड :

(A) केवल (1)
(B) केवल (2)
(C) केवल (1) और (3)
(D) केवल (2) और (3)

48. वर्ग A वर्ग B और वर्ग C के औसत अन्तर का सत्यापन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा विश्लेषण संभवत: इस्तेमाल किया गया है?

(A) काय-स्क्वेयर परीक्षण

(B) मान-ह्विटनी यू टेस्ट

(C) F टेस्ट उपयुक्त 'मल्टिपल' तुलनात्मक परीक्षणों के साथ

(D) F टेस्ट बिना उपयुक्त तुलनात्मक परीक्षणों के साथ

49. उपरोक्त प्रयोग में सूची को सीखने (यह करने के लिए) जितने परीक्षणों की आवश्यकता होती है उसे कहते हैं :

(A) स्वतंत्र परिवर्त (वैरियेबल)
(B) आश्रित परिवर्त
(C) नियंत्रित परिवर्त
(D) मध्यवर्ती परिवर्त

50. उपरोक्त प्रयोग में प्रयुक्त 'डिजाइन' को __________ नाम दिया जाता है।

(A) रैन्डमाइज़्ड मल्टिपल डिजाइन एकल कारक (फैक्टर) के साथ

(B) मैच्ड थ्रि ग्रुप डिज़ाइन

(C) रैन्डमाइज्ड ब्लाक डिज़ाइन

(D) फैक्टोरियल डिज़ाइन

- o O o -

Space For Rough Work